DOCUMENT NO. 1

หลักสูตรบีเทค (BTEC)

ที่ตอบรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกในปจจุบันนี้

**เนื้อหาแนะนำ**

การเปนผูนำการเรยนรูในดานการประยุกตใช

การเรยนรูและพัฒนาศักยภาพตนเองในโลกที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธที่นำไปสูความสำเรจขันตอไป

การเตรยมความพรอมใหกับนักศึกษา

เพ

อกาวสูโลกของการทำงาน

คุณสมบัติที่มีผลตอตลาดงานในปจจุบัน

การกาวสูโลกการทำงาน : จากผูมีประสบการณตรง

การเตรยมความพรอมใหกับนักศึกษากอนเขามหาวทยาลัย

การตอนรับจากมหาวทยาลัยทัวโลก

ตอหลักสูตร BTEC ในปจจุบัน

การศึกษาตอในระดับมหาวทยาลัย:

ประสบการณจากผูมีประสบการณตรง

ผลงานของหลักสูตร BTEC

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

การเปนผูนำการเรยนรูในดานการประยุกตใช

**1**

เปดสอนแลวในประเทศไทย วุฒิการศึกษาหลักสูตร BTEC

# ซ่งมีผูเรยนสมัครเขาเรยนปละ 1.1 ลานคนตอป

**2**

การเรยนรูและพัฒนาศักยภาพตนเอง

ในโลกที่เปลี่ยนแปลง

องคความรูและทักษะหลักที่สำคัญ

นฐานที่ดี

การวางรากฐานและความเขาใจในองคความรู เปนสิงจำเปนในการสรางพ

สรา งหลกั สตู รทต่ี อบสนองความตอ งการของผเู รย น

เลือกสิงที่เหมาะสมกับความตองการและความสนใจของผูเรยนแตละคน

และสรางหลักสูตรที่เหมาะสมกับความตองการของผูเรยน

การเรยนรูโดยการลงมือทำ

เรย นรจู ากสถานการณในโลกแหง ความเปน จรง การสรา งสถานการณจ รง ทเ่ี กย่ี วขอ ง

กบั การทำงานโดยครผู สู อนเปน การกระตนุ การเรย นรหู รอ การทำงานเป

นทมี ในชว ต จรง

สรา งประสบการณท ม่ี คี วามหมายและเปน ประโยชนในการนำไปใชจ รง

กลยุทธที่นำไปสูความสำเรจขันตอไป

**3**

มีผูเรยนมากกวาหนึ่งลานคนที่เร่มเรยนหลักสูตร BTEC ในทุกๆป รวมถึงผูที่:

เรยนในโรงเรยน

ฝกงาน

เรยนเพ

อตองการนำทักษะ

เรยนเพ

อที่จะเขาเรยนใน

หรอวทยาลัย ความรูไปใชในสายงานโดยตรง ระดับสูงข้น เชน มหาวทยาลัย

4 ใน 5 ของนักศึกษา BTEC

การวจัยของ YouGov ที่ไดรับการจางงานใหความเห็น

พบวาเกือบ 2 ใน 3 ของ บรษัท ตรงกันวาวุฒิ BTEC

ขนาดใหญมีการวาจางพนักงาน เปนกาวสำคัญที่ทำใหพวกเขา

ที่จบวุฒิการศึกษา BTEC

ไดทำงานที่ตองการ

# การเตรยมความพรอมใหกับนักศึกษา เพอกาวสูโลกของการทำงาน

**4**

BTEC เปนหลักสูตรที่เรยกไดวามีช่อเสียงระดับโลกวาเปนวุฒิการศึกษา ในดานการประยุกตใชชันนำ เนื่องจากชวยใหนักเรยนมีความเขาใจที่ชัดเจน มากข้นในตลาดงาน ไมวาจะโดยตรงหรอเพอใชในการศึกษาตอ

**พนักงานที่ผานการรับรอง จาก BTEC**

มีความรับผิดชอบ

ในการเรยนรูของตนเอง

มีการพัฒนาทักษะการติดตอสื่อสาร

ระหวางบุคคลและทักษะการตอยอด

ความคิดที่นำปฏิบัติไดจรง

มีประสบการณในการทำงาน

เปนทีมอยางแทจรง

รูวธีการปฏิบัติงานใหรวบรัด

และเสรจสินตามกำหนด

มีประสิทธิภาพในการจัดสรรเวลา

ใหงานและกระบวนการตางๆเสรจสมบูรณ

คุณสมบัติที่มีผลตอตลาดงานในปจจุบัน

**5**

หลักสูตร BTEC ไดรับการพัฒนาข้นมาจากความเห็นชอบของ บรรดานายจางทังในหนวยงานวชาชพตางๆและผูเช่ยวชาญดานการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ซ่งหมายถึงเมื่อใดก็ตามที่นายจางตองการวาจางพนักงาน พวกเขาสามารถไววางใจไดวาผูสมัครที่ผานการรับรองจากหลักสูตร BTEC จะมีความรูความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ไดมาตรฐาน และมีความเขาใจในบทบาทหนาที่ไดเปนอยางดี

ในหลายกรณี หลักสูตร BTEC จะถูกจับคูกับใหเปนไปตามมาตรฐาน ที่กำหนดโดยวงการอุตสาหกรรมและในดานตางๆ เชนดานวศวกรรม ดานคอมพวเตอร และการกอสราง เพอใหมีความเปนมืออาชพ อยางแทจรง

## ตัวอยางเชน

งานวศ วกรรมทงั หมด หลกั สตู ร BTEC ไดจ ดั ทำขน้ ตามมาตรฐาน ของสหราชอาณาจกั ร เพอมอื อาชพ ในดา นวศ วกรรมศาสตร  Competence Engineering (UK SPEC) รว มกบั องคก รวช าชพ ดา นวศ วกรรม 36 แหง เพอใหเ ปน ไปตามมาตรฐานการอตุ สาหกรรม และทำใหผ เู รย นสามารถเขา สรู ะเบยี นชา งเทคนคิ ของ EngTech ได

การกาวเขาสูโลกการทำงาน : ประสบการณตรงจากผูเรยน หลักสูตร BTEC

**6**

**คุณ แซม แบงค**

**(**

**Sam Banks**

**)**

สำเรจการศึกษา

ในหลักสูตร BTEC

ประกาศนียบัตรหลักสูตร BTEC ระดับ 2

ในดานการบรการและการจัดเลี้ยง

การจางงาน

หลังจากสำเรจการศึกษาในหลักสูตร BTEC

แลว แซมไดเขาทำงานในตำแหนงลูกเรอของ

สายการบิน EasyJet ในเมืองบรสโทล

**คุณ แอรอน มอนสัน**

**)**

**Aaron Monson**

**(**

สำเรจการศึกษา

ในหลักสูตร BTEC

ประกาศนียบัตรชันสูง BTEC Level 3

Extended Diploma ทางดานวทยาศาสตร

การกีฬาและการออกกำลังกาย

การจางงาน

แอรอนสำเรจการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตร

BTEC และกำลังศึกษาตอหลักสูตร BTEC ระดับ 3

พรอมฝกงานดานกีฬาที่ Yarmouth College

พรอมทังทำงานเปนนักบำบัดโรคกีฬาและผูฝกสอน

ดานการออกกำลังกายสวนตัว (personal trainer)

**คุณ ฟรดาห นาซบา**

**Fridah Nzaba**

**)**

**(**

สำเรจการศึกษา

ในหลักสูตร BTEC

ประกาศนียบัตรวชาชพชันสูง (อนุปรญญา)

BTEC ระดับ 3 สาขาวศวกรรมศาสตร

การจางงาน

หลังจากสำเรจการศึกษาระดับเกียรตินิยม

อันดับ 1 ประกาศนียบัตรหลักสูตร BTEC

ระดับ 2 ในสาขาวศวกรรมศาสตร

ฟรดาหไดเขาศึกษาตอในประกาศนียบัตร

วชาชพชันสูง (อนุปรญญา) BTEC ระดับ 3

ควบคูไปกับระดับ A Level และเธอไดเขา

ฝกงานกับสวนการบินและอวกาศ

ของโรลสรอยซ (Rolls Royce Aerospace)

**คุณ แอชลีย ลอฟทัส**

**)**

**Ashley Loftus**

**(**

สำเรจการศึกษา

ในหลักสูตร BTEC

ประกาศนยี บตั รชนั สงู BTEC Level 3

Extended Diploma ในดา นการใหบ รก าร

สาธารณะ เกรด A ในวช ากฏหมาย

การจางงาน

แอชลียสำเรจการศึกษาในหลักสูตร BTEC

และไดรับการฝกอบรมเปนเจาหนาที่ใน

กองทัพเรอ สหราชอาณาจักร

การเตรยมความพรอมใหกับนักศึกษา

กอนเขาศึกษาตอในระดับมหาวทยาลัย

**7**

BTEC จัดเตรยม 2 โปรแกรมหลักสูตรเพ

อใหนักศึกษา

สามารถเขาศึกษาตอในระดับมหาวทยาลัยได ดังตอไปนี้

หลกั สตู ร BTEC Nationals ระดบั 3 :

ซง่ เทยี บเทา กบั ระดบั A Level และชว ยใหน กั ศกึ ษาสามารถเขา เรย

น

หลกั สตู รปรญ

ญาตรไ ดใ นปท ห่ี นง่ึ ซง่ นกั เรย นสามารถเรม่ เรย นได

ต งั แตห ลกั สตู ร BTEC ระดบั 2 หรอ BTEC

ระดบั 3 ได  โดยขน้ อยกู บั วฒุ

กิ ารศกึ ษาลา สดุ ของนกั เรย นเอง

หลกั สตู ร BTEC ระดบั สงู ระดบั ท ่ี 4

(

BTEC Level 4 Higher National Certificate

)

และ

หลกั สตู ร BTEC

ระดบั สงู ระดบั ท ่ี 5 (Level 5 Higher National Diploma)

ซง่ สามารถชว ยใหน กั ศกึ ษาเขา เรย นในหลกั สตู ร

ปรญ

ญาตรไ ดใ นปท ่ี 2 หรอ ปท ่ี 3 ของมหาวท ยาลยั ในสหราชอาณาจกั ร

องั กฤษ

ขอดีของการเรยนหลักสูตร BTEC

นักเรยนที่เรยนหลักสูตร BTEC จะมีสามารถศึกษาคนควาและเรยนรูไดดวยตัวเอง ซ่งเปนคุณสมบัติที่

จำเปนในการใชศึกษาตอในระดับปรญญาตร เนื่องจากลักษณะการเรยนของหลักสูตร BTEC ที่อิงกับ

ผลงาน และการทำรายงานเปนหลัก รวมไปถึงการจัดการเวลาสำหรับการเรยนรู คนควาวจัยดวยตนเอง

ของนักเรยน BTEC ซ่งเด็กที่มีอายุ 14-16 ปที่ศึกษาในหลักสูตร BTEC ที่โรงเรยน จะเรยนหลักสูตร

GCSEs ควบคูไปพรอมกับหลักสูตร BTEC ระดับ 3 ซ่งจะเพ

มศักยภาพใหกับนักเรยนอีกทางหนึ่งดวย

**1**

**2**

การตอนรับจากมหาวทยาลัยทัวโลก ตอหลักสูตร BTEC ในปจจุบัน

ขอเท็จจรงเบื้องตนเกี่ยวกับหลักสูตร BTECs ในปจจุบัน:

ในแตละป มีนักเรยนนักศึกษาที่

สำเรจการศึกษาจากหลักสูตร BTEC ประมาณ 70% ของนักศึกษาที่เรยน จำนวนมากกวา 100,000 คน สมัครหลักสูตร BTEC ระดับสูง เขาศึกษาตอระดับปรญญาตร (BTEC National) สมัครเขาศึกษา

ณ มหาวทยาลัยในสหราชอาณาจักรตอในระดับอุดมศึกษา

อังกฤษ ซ่งมีจำนวนเพมมากข้นในทุกป

**8**

สัดสวนของประชากรที่มีอายุ 18 ป

มหาวทยาลัยและวทยาลัยการบรบูรณข้นไป ในประเทศอังกฤษใช อุดมศึกษากวา 150 แหง ใหการวุฒิการศึกษาในหลักสูตร BTECs ยอมรับนักศึกษาที่สำเรจวุฒิการสมัครเขาศึกษาตอในระดับปรญญาตร ศึกษาในหลักสูตร BTECs เขาศึกษาและระดับที่สูงข้น เพมข้นเปน 2 เทา ตอในระดับหลักสูตรปรญญาตร ตังแตป 2551 (ขอมูลจาก UCAS 2013)

ณ มหาวทยาลัยนันๆ อัตราการยอมรับสำหรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาที่เขารับการศึกษาตอ

BTEC ที่มีอายุ 18 ปบรบูรณข้นไป ในระดับอุดมศึกษา โดยใชวุฒิการศึกษา เพมข้นเปน 81% ในป 2556 ซ่งเปน หลักสูตร BTEC และ A Levels มีจำนวน อัตราที่สูงสุดเทาที่เคยไดรับ เพมข้นเกือบ 4 เทา ในระหวางป 2551 การบันทึกเอาไว (ขอมูลจาก ถึง 2556 (ขอมูลจาก HESA) UCAS 2014)

การศึกษาตอในระดับ

มหาวทยาลัย : ประสบการณตรง

จากผูเรยนหลักสูตร BTEC

**9**



ผลงานของหลักสูตร BTEC

**10**

**หลักสูตร BTEC แบบ**

เปรยบเทียบระดับการศึกษา

**โปรแกรมหลักสูตร BTEC**

**คุณสมบัติของผูเรยน**

**ตัวเลือกเพ**

**มเติมของ**

**หลักสูตร BTEC ในแตละระดับ**

**การฝกหัดงานของ**

**หลักสูตร BTEC**

GSCE เกรด D-G

BTEC Level 1

**เกณฑในการรับสมัคร**

**นักเรยนเขาในระดับ 1**

**(**

**Entry & Level**

**1)**

**สิงที่ผูเรยนจะไดรับ**

หลักการพ

นฐานและทักษะในการจางงาน

รวมไปถึงการทำงานเปนทีม ทักษะการวจัย

และนวัตกรรม

**การวัดผล ประเมินผล**

ผูเรยนสามารถเขาใจถึงความตองการลูกคา

ซ่งถือเปนจุดเร่มตนของการเรยน BTEC

ในระดับที่ 1

**ผูที่มีอายุระหวาง 14-19 ป**

จำเปนตองมีทักษะการทำงานขันพ

นฐานเปน

**ทักษะของผูเรยน**

ทักษะชวตที่จำเปน ไดแก การทำอาหาร การพัฒนาอยางยังยืนการเงนและเงนทุน การเรยนรูอยางไมหยุดนิง: เพ

อความปลอดภัย

**ผูใช IT ในหลักสูตร BTEC**

ITQ

)

(

การฝกอบรม การเรยนรูที่จะพัฒนาทักษะ IT ในศตวรรษที่ 21

**ผูเช่ยวชาญในหลักสูตร BTEC**

(

ระดับ

1-3)

เพ

มโอกาสใหมีความกาวหนาในอาชพการงาน

**การฝกหัดงานของหลักสูตร BTEC**

มีการรวมหลักสูตรเพ

อพัฒนาความรูความสามารถ และประสบการณ

**ทักษะในการทำงานของผูเรยนหลักสูตร BTEC**

(

รวมไปถึงการรเร่มในการจางงานของบรษัท

ทักษะสำคัญที่สงผลใหไดรับการจางงานมากที่สุด

**ผูที่มีอายุระหวาง 14-19 ป**

สามารถศึกษาในสายวชาชพควบคูไปกับการเรยน

GCSE ในชวงอายุ 14-19 ป เพ

อใหเกิดความสมดุลยกัน

ในเร่องของหลักสูตร

ในชวงอายุ 16-19 ป สามารถเขารับการศึกษาใน

หลักสูตร BTEC ระดับ 3 ได

นฐานที่ดีในการเรยน และการทำงาน

มีทักษะพ

**ผูที่มีอายุระหวาง 19-24 ป**

มีทักษะการทำงานที่จำเปนในระดับสูง

เปนกลุมทดลองตัวอยางของสวนอาชวศึกษา

ใหกับทุกชวงอายุ

**ทางเลือกสำหรับผูเรยนหลังจาก**

**เรยนจบหลักสูตร**

สามารถเขาศึกษาตอไดในหลักสูตร BTEC

ระดับ 2 หรอเขาสูการถูกจางงาน

GSCE เกรด A\* - C

BTEC Firsts

**เกณฑในการรับสมัคร**

**นักเรยนเขาในระดับ 2**

**Entry & Level**

**(**

**2)**

**สิงที่ผูเรยนจะไดรับ**

ประสบการณในการทำงาน รวมทังงานเขยนและ

รายงานที่เขยนข้นจากสถานการณจรง

นฐาน พฤติกรรมและทักษะปฏิบัติที่

ความรูพ

จำเปนในที่ทำงาน

**การวัดผล ประเมินผล**

หลักสูตรมีระยะเวลา 1-2 ป ซ่งสวนใหญเปนการประเมิน

จากภายในสถาบัน และอีก 25% เปนการประเมินจาก

ภายนอก โดยเจาหนาที่ผูทรงคุณวุฒิจากรัฐบาลอังกฤษ

(

External Verifier) ซ่งมีการเรยนทังภาควชาหลัก

และวชาบังคับ

**ทางเลือกสำหรับผูเรยนหลังจาก**

**เรยนจบหลักสูตร**

สามารถเขาศึกษาตอไดในหลักสูตร BTEC ระดับ 3

และสามารถเลือกที่จะเขารับการฝกงาน

หรอเขาสูตลาดแรงงาน

# **บบไหนที่เหมาะกับคุณ**

**เกณฑในการรับสมัคร เกณฑในการรับสมัคร เกณฑในการรับสมัคร นักเรยนเขาในระดับ 3 นักเรยนเขาในระดับ 4 นักเรยนเขาในระดับ 5 (Entry & Level 3) (Entry & Level 4) (Entry & Level 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A level  BTEC Nationals | หลกั สตู รปรญญาตรป ท ่ี 1  ของมหาวท ยาลยั  BTEC Higher National Certificate | หลกั สตู รปรญญาตรป ท ่ี 2  ของมหาวท ยาลยั  BTEC Higher National Diploma |
| **สิงที่ผูเรยนจะไดรับ**  ประสบการณจากการลงมือปฏิบัติงานโดยตรง และนำมาใชเขยนรายงานที่เกิดข้นจากสถานการณจรง ความรูหลัก พรอมทักษะสำคัญที่จำเปนใน สถานที่ทำงาน  **การวัดผล ประเมินผล**  หลักสูตรมีระยะเวลา 1-2 ป โดย 100% เปนการ ประเมินจากภายใน [หลักสูตรในการดูแลเด็ก บางสวนจะถูกประเมินจากภายนอกโดยเจาหนาที่ ผูทรงคุณวุฒิจากรัฐบาลอังกฤษ (External Verifier)]  **ทางเลือกสำหรับผูเรยนหลังจาก เรยนจบหลักสูตร**  สามารถเขาศึกษาตอไดในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรอมหาวทยาลัย (หลักสูตร BTEC ระดับ 4) และสามารถเลือกที่จะฝกงาน หรอเขาสูการทำงานได | **สิงที่ผูเรยนจะไดรับ**  ไดศึกษาในหลักสูตรผูเช่ยวชาญวชาชพสาขานันๆ ซ่งทำใหทราบถึงความตองการของตลาดแรงงานใน บรษัทและองคกรตางๆ และเปนไปตามมาตรฐาน อาชวศึกษาแหงชาติ ในทุกภาคสวนอุตสาหกรรม **การวัดผล ประเมินผล**  หลักสูตรมีระยะเวลา 1-2 ป ซ่งบางหลักสูตรสามารถ ศึกษานอกเวลาได โดย 100% เปนการประเมินจาก ภายในตลอดหลักสูตรการเรยน โดยเนื้อหามีการ เช่อมโยงกันระหวางหลักสูตรในรายวชาหลัก และวชาบังคับ  **ทางเลือกสำหรับผูเรยนหลังจาก เรยนจบหลักสูตร**  สามารถเขาศึกษาตอไดในหลักสูตร BTEC ระดับ 5  (ระดับมหาวทยาลัย) หรอเขาสูตลาดแรงงานได โดยตรง | **สิงที่ผูเรยนจะไดรับ**  ไดศึกษาในหลักสูตรผูเช่ยวชาญวชาชพสาขานันๆ ซ่งทำใหทราบถึงความตองการของตลาดแรงงานใน บรษัทและองคกรตางๆ และเปนไปตามมาตรฐาน อาชวศึกษาแหงชาติ ในทุกภาคสวนอุตสาหกรรม **การวัดผล ประเมินผล**  หลักสูตรมีระยะเวลา 1-2 ป ซ่งบางหลักสูตรสามารถ ศึกษานอกเวลาได โดย 100% เปนการประเมินจาก ภายในตลอดหลักสูตรการเรยน โดยเนื้อหามีการ เช่อมโยงกันระหวางหลักสูตรในรายวชาหลัก และวชาบังคับ  **ทางเลือกสำหรับผูเรยนหลังจาก เรยนจบหลักสูตร**  สามารถเขาศึกษาตอไดในหลักสูตร BTEC ระดับ 6  (ระดับมหาวทยาลัย) หรอเขาสูตลาดแรงงานได โดยตรง |

**ผูที่มีอายุระหวาง 16-19 ป และผูใหญ ผูใหญ (ผูทีมีอายุ 19 ปบรบูรณข้นไป) ผูใหญ (ผูทีมีอายุ 19 ปบรบูรณข้นไป)**

ผูเรยนสามารถเขารับการศึกษาในหลักสูตร BTEC กำลังมองหาความกาวหนาในการทำงาน ผานทางกำลังมองหาความกาวหนาในการทำงาน ผานทาง

ปลอดภัยในชวต

งบรษัทดีลอยท Deloitte)

Nationals ไดในชวงอายุ 16-19 ป และยังสามารถ

เรยนหลักสูตร A levels หรอหลักสูตร BTEC

ระดับ 3 ควบคูไปดวยกันได

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ตองมีคุณวุฒิประกาศนียบัตรในสายวชาชพที่ชวยตองมีคุณวุฒิประกาศนียบัตรในสายวชาชพที่ชวย สงเสรมการพัฒนาทักษะดานวชาชพอยางตอเนื่องสงเสรมการพัฒนาทักษะดานวชาชพอยางตอเนื่อง มีความตองการที่จะฝกฝนพัฒนาทักษะใหม ๆ มีความตองการที่จะฝกฝนพัฒนาทักษะใหม ๆ เพอความกาวหนาไปสูงานสายอาชพของพวกเขา เพอความกาวหนาไปสูงานสายอาชพของพวกเขา หรอมุงเปดโอกาสไปสูทิศทางใหมๆในอนาคต หรอมุงเปดโอกาสไปสูทิศทางใหมๆในอนาคต

3) **ผูเช่ยวชาญในหลักสูตร BTEC ระดับมืออาชพ** (ระดับ 4-7)

มีการการฝกฝนทักษะดานวชาชพ เพอใหเกิดความกาวหนาในการทำงาน

**หลักสูตรประกาศนียบัตร BTEC พนฐานดานศิลปะและการออกแบบ**

เปนหลักสูตรที่มีการเตรยมความพรอมที่มีประสิทธิภาพ เพอใหผูเรยนไดเขาศึกษาตอในระดับปรญญาตร

## การฝกงานขันสูงของหลักสูตร BTEC

ะสบการณในสถานที่ทำงานจรง มีการรวมหลักสูตร BTEC ระดับสูง (BTEC Higher Nationals) BTEC

ผูเช่ยวชาญระดับมืออาชพ (BTEC Professional) และประกาศนียบัตรวุฒิการศึกษาของ Edexcel Diploma ซ่งใหมีการจัดฝกอบรมในที่ทำงาน เพอเพมโอกาสในการถูกจางงาน พรอมทังมีความกาวหนาในอาชพการงาน และการศึกษาที่สูงข้นในระดับอุดมศึกษา

หลักสูตร BTEC สำหรับนักเรยนนักศึกษา

วศวกรรมการบิน / เกษตรกรรม / การบำรุงรักษาอากาศยาน / การจัดการดูแลสัตว / กฎหมายประยุกต / วทยาศาสตรประยุกต / ศิลปะและการออกแบบ / การจัดการการบิน / การบำบัดสุขภาพและความงาม / การตีเหล็กและงานโลหะ / การบรหารธุรกิจ / การเลนการเรยนรูและการพัฒนาเด็ก / การจัดการสิงแวดลอมในการกอสราง / การจัดการชนบท /

การสรางสรรคและการผลิตสื่อดิจตอล / เทคโนโลยีทันตกรรม / การไฟฟา / วศวกรรมอิเล็กทรอนิกส / วศวกรรม / การบรหารจัดการองคกรและผูประกอบการ / การจัดการความยังยืนดานสิงแวดลอม / การศึกษาเกี่ยวกับมา / การบรหารจัดการปลา

/ การบรหารจัดการเกี่ยวกับมา / การจัดดอกไม / การบรหารปาไมและธุรกิจการเกษตร / ธุรกิจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการดูแลสังคม / การบรหารจัดการดูแลมา / การบรหารจัดการพชสวน / การโรงแรม / ขอมูลและเทคโนโลยีสรางสรรค / เทคโนโลยีสารสนเทศ / เทคโนโลยีที่ดิน / วศวกรรมการผลิต / วศวกรรมเคร่องกล / ดนตร / ดนตรและเทคโนโลยีดานการดนตร /

**ตองการขอมูลเพ**

**มเติมติดตอ**

คุณจันทิมา ฮิรากะ

เบอรโทร : 081-906-9239, 080-602-1049

Email : jantima.hiraga@pearson.com

การปฏิบัติและการบำรุงรักษาดานวศวกรรม / ศิลปะการแสดง /

การเงนบุคคลและธุรกิจการเงน / วทยาศาสตรเภสัชกรรม / ศิลปกรรมการผลิต / บรการสาธารณะ / กีฬา / วทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย / การจัดการการทองเที่ยวและการทองเที่ยว / เทคโนโลยีรถยนต