

# ใครคือแรงงานในอนาคต

## ของไทยและเวียดนาม

รายงานเรื่องความใฝ่ฝันด้านการศึกษา การทำงาน และอาชีพ ของคนเมืองชาวไทยและเวียดนาม



### ผู้เรียน

กระตือรือร้นในช่วงปีสุดท้ายของระดับมัธยม และเริ่มมีคนสนใจอาชีพศึกษาเพิ่มมากขึ้น

เป็นผู้ที่ทำงานพิเศษ

อยากได้งานและตำแหน่งงานในตลาดแรงงาน และเล็งเห็นประโยชน์ของอาชีพศึกษาเพราะได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จริง



### นักการศึกษา

มักเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อต่อยอดทักษะและติดตามแนวโน้มล่าสุด

ใส่ใจเรื่องการติดตามสถานการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนงานศึกษาล่าสุดและงานวิจัยยุคใหม่

ตระหนักถึงค่านิยมของผู้เรียน (ในแง่ของการศึกษาค่านิยม และความสำคัญของการได้รับคุณวุฒิเพื่อปูเส้นทางสู่การทำงาน)

## ☀ ความหวัง

### เวียดนาม

ฉันอยากแต่งงานและสร้างครอบครัว

ฉันอยากพูดภาษาอังกฤษได้ เพื่อจะได้สื่อสารได้ดีขึ้น และอาจไปศึกษาหรือทำงานต่างประเทศ

ฉันอยากประสบความสำเร็จร่ำรวย และพึ่งพาตนเองได้

ฉันอยากดูแลพ่อแม่และตอบแทนที่ช่วยส่งเสียให้เข้ารับการศึกษ

“

ฉันอยากดูแลพ่อแม่ ...

### ไทย

มีอิสระในชีวิต ทำงานและได้ค่าตอบแทนที่ดี สามารถจนใจครอบครัวและเติมเต็มความฝันส่วนตัว

การมีงานเสริมเป็นสิ่งจำเป็น ฉันอยากมีรายได้เพิ่มเพื่อใช้ในการพักผ่อนหย่อนใจ

ฉันอยากยกระดับฐานะความเป็นอยู่และจนใจครอบครัวอย่างเช่นการซื้อบ้านและรถให้ที่บ้าน

“

ฉันอยากยกระดับฐานะความเป็นอยู่ ...

## ☁ ความกังวล

### เวียดนาม

กลัวว่าขาดเงินทุนในการศึกษาต่างประเทศ

ขาดโอกาสสัมผัสวัฒนธรรมอื่น ๆ และหล่อหลอมให้กลายเป็นบุคคลที่แท้จริง

ไม่สามารถมอบสิ่งที่ต้องการให้แก่ครอบครัว ถือเป็นข้อกังวลหลักอีกเรื่อง

“

ไม่สามารถมอบสิ่งที่ต้องการให้ครอบครัว ...

### ไทย

ไม่สามารถบรรลุผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การศึกษา

อาจขาดเงินทุนในการศึกษาหลักสูตรอาชีพศึกษาจนจบ

หนี้ครัวเรือนที่ต้องช่วยดูแล

ไม่ได้ทำงานที่ได้รับเงินเดือนสูงในอนาคต

“

ไม่ได้ทำงานที่ได้รับเงินเดือนสูง ...

## 📄 ไลฟ์สไตล์และทัศนคติ

### ด้านคุณค่าทางการศึกษาและคุณวุฒิ

### เวียดนาม

ฉันอยากได้รับโอกาสการจ้างงานและการทำงานที่ดีขึ้นหลังเรียนจบ

ฉันเลือกหลักสูตรที่เรียนเพราะมีความสนใจ และเจาะจงเลือกสถานศึกษาที่มอบสิ่งที่ตนเองต้องการไขว่คว้าในเส้นทางอาชีพ

ประสบการณ์ในต่างประเทศและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดีจะช่วยเปิดกว้างโอกาสทางอาชีพและทำให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าคนอื่น

“

ฉันอยากได้รับโอกาสการจ้างงานที่ดีขึ้น ...

### ไทย

ฉันไม่อยากเป็นภาระของพ่อแม่ในการส่งเสียค่าเล่าเรียน

ฉันมุ่งพัฒนาเส้นทางอาชีพตามความฝันของตนเอง

ฉันอยากเลือกหลักสูตรที่ชอบและเป็นสิ่งที่หลงใหล

ฉันอยากได้รับโอกาสการจ้างงานที่ดีขึ้นหลังเรียนจบ

ต้องการให้สถานศึกษาสอนผู้เรียนให้ปฏิบัติได้จริง การเรียนรู้ทักษะเป็นเรื่องสำคัญ

“

ฉันไม่อยากเป็นภาระของพ่อแม่ในการส่งเสียค่าเล่าเรียน ...

## ความเข้าใจจากผู้ปกครอง

### ☀ ความหวัง

สามารถเตรียมตัวเด็ก ๆ เพื่อความสำเร็จในด้านการศึกษา ประสบการณ์ (การฝึกงาน) และเส้นทางอาชีพ

อยากให้เด็ก ๆ ทำได้ทั้งที่โรงเรียนและประสบความสำเร็จในหลักสูตรที่เลือก

มอบโอกาสให้เด็ก ๆ ได้เติบโตและพัฒนาอย่างเต็มที่

อยากให้เกิดความสัมพันธ์ในครอบครัวอันแน่นแฟ้น แม้ขณะที่เด็ก ๆ กำลังศึกษาในต่างประเทศ

อยากให้เด็ก ๆ สนุกกับการไปเรียนและสิ่งที่เรียน

### ☁ ความกังวล

สิ่งที่อาจทำให้เด็ก ๆ ไม่ตั้งใจเรียน

การศึกษาที่เด็ก ๆ ได้รับอาจจำกัด ทำให้ไม่สามารถโดดเด่นเหนือคนอื่น ๆ

กลัวว่าเด็ก ๆ จะท้อแท้ในเส้นทางการศึกษาที่เลือกหากไม่แข็งพอในสาขาวิชาดังกล่าว

ที่มา: โปรดักต์เพซ - ทำความเข้าใจกับผู้บริหารชาวเอเชียในมาเลเซีย ไทย และเวียดนาม



Pearson

สำรวจองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการสร้างอนาคตที่ดียิ่งขึ้น

ผ่านการเรียนภาษาอังกฤษที่มีการประเมินผลและมีคุณวุฒิ