|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : décrire diverses perspectives** |
| 1. L’élève choisit un objet, mais ne démontre pas une compréhension du concept de la perspective.
 | 1. L’élève choisit un objet, mais a de la difficulté à voir l’objet selon différentes perspectives (ne peut pas isoler une vue en particulier).
 | 1. L’élève voit des objets selon différentes perspectives, mais a de la difficulté à décrire les perspectives.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. L’élève regarde des objets selon différentes perspectives et utilise des gestes pour les décrire, mais a de la difficulté à les décrire avec des mots.

 | 1. L’élève observe des objets selon différentes perspectives et les décrit, mais a de la difficulté à décrire l’aspect de ces objets selon une autre perspective.
 | 1. L’élève réussit à observer et à décrire des objets selon plusieurs perspectives.
 |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |