|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : utiliser des termes de position** |
| 1. L’élève choisit un objet, mais ne peut pas utiliser les positions relatives pour décrire la position de l’objet (il ne connaît pas le langage de position).
 | 1. L’élève utilise des gestes pour décrire la position d’objets, mais n’est pas à l’aise avec la plupart des termes de position.

 | 1. L’élève utilise des positions relatives pour décrire la position d’objets, mais a de la difficulté avec certains termes de position, tels *à droite* et *à gauche.*

« À gauche. Non, à droite. » | 1. L’élève utilise des positions relatives pour décrire la position d’objets avec aisance.

« À côté du bureau, à ta *gauche*. »« Le seul objet qu’il y a *au-dessus* du drapeau. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |