|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : utiliser des termes de position** | | | |
| 1. L’élève choisit un objet, mais ne peut pas utiliser les positions relatives pour décrire la position de l’objet (il ne connaît pas le langage de position). | 1. L’élève utilise des gestes pour décrire la position d’objets, mais n’est pas à l’aise avec la plupart des termes de position. | 1. L’élève utilise des positions relatives pour décrire la position d’objets, mais a de la difficulté avec certains termes de position, tels *à droite* et *à gauche.*   « À gauche. Non, à droite. » | 1. L’élève utilise des positions relatives pour décrire la position d’objets avec aisance.   « À côté du bureau,  à ta *gauche*. »  « Le seul objet qu’il y a  *au-dessus* du drapeau. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |