|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : compter par bonds de l’avant** |
| 1. L’élève entre les nombres dans la

calculatrice, mais a de la difficulté à compter par bonds par facteurs de 10 (p. ex., 2, 5, 10) et mêle ou omet des nombres dans la suite de dénombrement par bonds.« 10, 20, 40, 50, 70 » | 1. L’élève compte par bonds par

facteurs de 10, mais a de la difficulté quand le nombre de départ n’est pas un multiple du nombre.« 3, 10, 20, 30, ... » | 1. L’élève compte par bonds par

facteurs de 10 à partir de n’importe quel nombre donné, mais se sert de ses doigts ou d’une grille de 100. | 1. L’élève compte aisément par bonds par facteurs de 10 (p. ex., 2, 5, 10) à partir de n’importe quel nombre donné.
 |
| **Observations et documentation** |  |
|  |  |  |  |