|  |
| --- |
| **Comportements et stratégies : comparer les probabilités de 2 événements** |
| 1. L’élève a de la difficulté à comparer les probabilités de 2 événements et en choisit un au hasard.
 | 1. L’élève compare la probabilité de 2 événements, mais sa décision repose sur ses croyances ou ses souhaits.

« Il est plus probable que je vais sur les montagnes russes demain, car j’adore les manèges. » | 1. L’élève compare les probabilités de 2 événements, mais ne peut pas expliquer son raisonnement.

« Il est plus probable qu’il neigera demain, mais je ne sais pas pourquoi. » | 1. L’élève réussit à comparer les probabilités de 2 événements et à expliquer son raisonnement.

« Il est plus probable que je me rende à l’école en autobus demain, car ce sera un jour d’école et je prends l’autobus pour aller à l’école. » |
| **Observations et documentation** |  |
|  |  |  |  |