|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements et stratégies : déterminer des changements de température** | | |
| 1. L’élève examine la mesure d’attributs non visibles (la température), mais a de la difficulté à comprendre le sens des mots chaud, tiède et froid. | 1. L’élève examine la mesure d’attributs non visibles (la température), mais a de la difficulté à comprendre comment un thermomètre mesure le chaud et le froid. | 1. L’élève examine la mesure d’attributs non visibles (la température) et comprend comment un thermomètre fonctionne, mais colle les images sous les mauvais titres. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1. L’élève examine la mesure d’attributs non visibles (la température) et colle les images sous les bons titres, mais ne sait pas quelle partie des thermomètres il devrait colorier. | 1. L’élève examine la mesure d’attributs non visibles (la température) et colorie les thermomètres correctement, mais ne peut  pas expliquer son raisonnement. | 1. L’élève examine la mesure d’attributs non visibles (la température), classe les images et colorie les thermomètres correctement et explique son raisonnement. |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |