**Ensemble 1 : Compter**

**Fiche 1a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les maths au quotidien** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **1A : Compter par bonds sur une grille de 100** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible :** Compter de l’avant et à rebours par bonds de 2, de 5 et de 10 | • Carte multiusage 5 : Grille de 100 |
| **1A : Compter par bonds à partir d’un nombre** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible :** Compter de l’avant par bonds de 2 et de 10 à partir d’un nombre à 1 chiffre | • Carte multiusage 5 : Grille de 100 |
| **1B : Compter par bonds en faisant des actions** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible :** Utiliser des actions pour compter par bonds | • Carte multiusage 5 : Grille de 100 |
| **1B : Où est l’erreur ? Qu’est-ce qui  manque ?** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible :** Identifier les erreurs ou les nombres manquants dans des suites de dénombrement par bonds | • Carte multiusage 5 : Grille de 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte de l’enseignant** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **1 : Compléter des dizaines** | **Idées principales 1 et 2**  **Cible :** Compter de l’avant et à rebours par unités à partir d’un nombre donné | • Carte de l’élève 1 (**Activité 1A / 1B : Sauter sur des nénuphars**)  • Cubes emboîtables (40)  • Carte multiusage 5 : Grille de 100  • Fiche 2 : Grille de 100 (101 à 200)  • Fiche 3 : Grilles de 100 (101 à 500)  • Fiche 4 : Évaluation |
| **2 : Compter de l’avant par bonds** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible :** Compter de l’avant par bonds de 2, de 5 et de 10 | • Cubes emboîtables (40)  • Carton et poinçon  • Longueurs de fil avec un nœud à un bout  • Carte multiusage 5 : Grille de 100  • Fiche 5 : Toiles d’araignée : bonds de 2  • Fiche 6 : Toiles d’araignée : bonds de 5  • Fiche 7 : Toiles d’araignée : bonds de 10  • Fiche 8 : Modèle d’une toile d’araignée  • Fiche 9 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **3 : Compter par bonds avec flexibilité** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible :** Compter de l’avant par bonds de 2 et de 10 à partir d’un nombre donné | • Pièces de monnaie factices canadiennes (4 pièces de 10 ¢ et 1 pièce de 1 ¢ à utiliser *Avant*) ou les pièces à découper de la Fiche 115  • Cubes numérotés de 1 à 6 (1 par groupe)  • Carte multiusage 5 : Grille de 100  • Fiche 10 : Cartes numérotées (4 à 9)  • Fiche 11 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

**Ensemble 1 : Compter**

**Fiche 1b**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 : Compter à rebours par bonds** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible :** Compter à rebours par bonds de 2, de 5 et de 10 | • Carte de l’élève 4 (**Activité 4 : Bondis jusqu’à la fin**)  • Cubes numérotés de 1 à 6 (1 par groupe)  • Pièces de jeu (1 par élève)  • Carte multiusage 5 : Grille de 100  • Fiche 12 : Cartes de jeu *Compter à rebours par bonds*  • Fiche 13 : Évaluation |
| **5 : Approfondissement** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible :** Approfondir le dénombrement | • Pièces de jeu (1 par élève)  • Carte multiusage 5 : Grille de 100  • Fiche 3 : Grilles de 100 (101 à 500)  • Fiche 14 : Cartes de jeu *Compter à partir d’un nombre et à rebours*  • Fiche 15 : Cartes de jeu *Compter par bonds*  (de 2, de 5 et de 10)  • Fiche 16 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intervention** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **1 : Compter par bonds avec des objets** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible** : Compter de l’avant par bonds de 2, de 5 et de 10 | • Cubes emboîtables ou jetons (50 par groupe)  • Carte multiusage 5 : Grille de 100  • Fiche 1 : Souvenirs de *Mooshoom et Noohkoom*  • Fiche 2 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **2 : Compter par bonds à rebours** | **Idées principales 1, 2, 3**  **Cible** : Compter à rebours par bonds de 2 et de 5 | • Jetons (30 par groupe de 2)  • Carte multiusage 5 : Grille de 100  • Fiche 3 : Trois rangées d’une grille de 100  • Fiche 4 : Cinq rangées d’une grille de 100  • Fiche 5 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |