**Ensemble 9 : La littératie
financière**

**Fiche 114a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les maths au quotidien** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **9 : Des collections de pièces de monnaie** | **Idées principales 1, 2, 3****Cible :** Calculer la valeur d’une collection de pièces de monnaie | • Papier pour chevalet ou tableau blanc et marqueurs• Pièces de monnaie factices canadiennes ou pièces de monnaie découpées de la Fiche 5• Carte multiusage 5 : Grille de 100\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **9 : Représenter la monnaie de diverses façons** | **Idées principales 1, 2, 3****Cible :** Représenter des montants d’argent de différentes façons | • Pièces de monnaie factices canadiennes ou pièces de monnaie découpées de la Fiche 5\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte de l’enseignant** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **43 : Estimer l’argent** | **Idées principales 1 et 2****Idée principale M&A 1****Cible :** Estimer, compter et comparer des collections de pièces de monnaie | • Carte de l’élève 43 (**Activité 43A / 43B : Économiser de l’argent**)• 1 pot avec 5 pièces de 10 ¢ et 1 pot avec 10 pièces de 5 ¢• Pièces de monnaie factices canadiennes ou découpées de la Fiche 115 (5 ¢, 10 ¢ et 25 ¢)• Carte multiusage 5 : Grille de 100• Fiche 116 : Tableau de résultats *Estimer l’argent*• Fiche 117 : Pots de référence• Fiche 118 : Évaluation |
| **44 : Gagner de l’argent** | **Idées principales 1 et 2****Idée principale M&A 1****Cible :** Composer et décomposer des montants d’argent jusqu’à 100 cents | • Pièces de monnaie factices canadiennes ou pièces de monnaie découpées de la Fiche 115 (pièces de 5 ¢, 10 ¢ et 25 ¢)• Fiche 119 : Embauche-moi• Fiche 120 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **45 : Dépenser de l’argent** | **Idées principales 1, 2, 4****Cible :** Additionner et soustraire des montants en dollars jusqu’à 20 $ | • Carte de l’élève 45 (**Activité 45A / 45B : Au magasin de jouets**)• Pièces de monnaie factices canadiennes ou pièces de monnaie de la Fiche 115 (pièces de 1 $, 2 $, billets de 5$ et 10 $)• Carte multiusage 1 : Grilles de 10• Carte multiusage 3 : Grilles de 5• Fiche 121 : Le magasin d’équipement sportif usagé• Fiche 122 : Le magasin de vêtements• Fiche 123 : Évaluation |

**Ensemble 9 : La littératie
financière**

**Fiche 114b**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **46 : Économiser régulièrement** | **Idées principales 1, 2, 4****Cible :** Additionner, soustraire et comparer des montants d’argent jusqu’à 100 $ | • Pièces de monnaie factices canadiennes ou pièces de monnaie découpées de la Fiche 115 (pièces de 5 ¢, 10 ¢ et 25 ¢)• Fiche 124 : Un calendrier• Fiche 125 : Des objets pour lesquels économiser• Fiche 126 : Des travaux pour économiser• Fiche 127 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **47 : Approfondissement** | **Idées principales 1, 2, 4****Idée principale M&A 1****Cible :** Approfondir la littératie financière | • Carte de l’élève 47 (Activité 47A / 47B : Des articles de fêtes)• Pièces de monnaie factices canadiennes de 1 $ et 2 $ et billets factices canadiens de 5 $ et 10 $ ou des pièces de monnaie et billets découpés de la Fiche 115• Carte multiusage 5 : Grille de 100• Fiche 128 : Exemples de travaux• Fiche 129 : Notre plan d’épargne• Fiche 130 : Évaluation |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intervention** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **17 : Compter des pièces de monnaie** | **Idées principales 1 et 2****Idée principale M&A 1****Cible :** Identifier des pièces de monnaie et compter des pièces de monnaie de la même valeur | • Carte de l’élève 17 (**Activité 17A / 17B**)• Pièces de monnaie factices canadiennes (1 petitecollection par groupe) ou pièces de monnaie découpésde la Fiche 35• Carte multiusage 5 : Grille de 100• Fiche 36 : Évaluation |
| **18 : Des souhaits et des besoins** | **Idée principale 1****Cible :** Faire la distinction entre les souhaits et les besoins | • Carte de l’élève 18 (**Activité 18A / 18B**)• Fiche 37 : Des choix d’activités• Fiche 38 : Évaluation |