**Ensemble 3 : Les regroupements**

**Fiche 32a**

**et la valeur de position**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les maths au quotidien** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **3A : Ajouter 10** | **Idées principales 2 et 3****Idée principale M&A 1****Cible :** Déterminer 10 de plus qu’un nombre | • Carte multiusage 5 : Grille de 100• Marqueurs |
| **3A : Retirer 10** | **Idées principales 2 et 3****Idée principale M&A 1****Cible :** Déterminer 10 de moins qu’un nombre | • Carte multiusage 5 : Grille de 100• Marqueurs |
| **3B : Penser aux dizaines** | **Idées principales 2 et 3****Idée principale M&A 1****Cible :** Déterminer 10 ou des multiples de 10 de plus ou de moins qu’un nombre | • 2 cubes numérotés de 1 à 6• Papier pour chevalet ou tableau blanc• Carte multiusage 5 : Grille de 100 (facultatif) |
| **3B : Décris-moi** | **Idées principales 2 et 3****Idée principale M&A 1****Cible :** Décomposer des nombres à 2 chiffres en dizaines et en unités en surplus | • Papier pour chevalet ou tableau blanc et marqueurs• Cubes emboîtables (facultatif) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte de l’enseignant** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **13 : Former des nombres** | **Idées principales 1, 2, 3****Cible :** Composer et décomposer des nombres à 2 chiffres en dizaines et en unités de surplus | • Cubes emboîtables (100 par groupe)• Carte multiusage 2 : Napperon de la valeur de position• Fiche 33 : Cartes « former des nombres »• Fiche 34 : Des trains de dizaines et des unités• Fiche 35 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **14 : Créer une droite numérique** | **Idée principale 3****Idée principale M&A 1****Cible :** Déterminer 10 de plus ou de moins qu’un nombre sans compter | • Cubes emboîtables• Ciseaux et ruban adhésif• Crayons de cire ou de couleurs (10 couleurs différentes)• Fiche 36 : Grille de 100 (1 par groupe)• Fiche 37 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **15 : Regrouper pour compter** | **Idées principales 2 et 3****Idée principale M&A 1****Cible :** Séparer en unités de taille égale de différentes façons et examiner les liens entre les unités | • Carte de l’élève 15 (**Activité 15A / 15B / 15C / 15D : Combien ?**)• Paniers contenant jusqu’à 200 petits objets à compter (p. ex., perles, boutons, billes, coquilles, trombones) (1 par groupe)• Carte multiusage 1 : Grilles de 10 (facultatif)• Fiche 38 : Tableau de résultats Combien ?• Fiche 39 : Évaluation |

**Ensemble 3 : Les regroupements**

**Fiche 32b**

**et la valeur de position**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16 : Approfondissement** | **Idées principales 2 et 3****Idée principale M&A 1****Cible :** Approfondir le regroupement et la valeur de position | • Cubes emboîtables ou petits objets qui peuvent êtrecomptés (environ 100 par groupe)• Cubes numérotés de 0 à 9 (1 par groupe)• Carte multiusage 1 : Grilles de 10• Carte multiusage 2 : Napperon• Carte multiusage 5 : Grille de 100• Fiche 40 : Cartes d’approfondissement• Fiche 41 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intervention** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **5 : Ajouter des dizaines** | **Idées principales 2 et 3****Idée principale M&A 1****Cible** : Déterminer 10 ou des multiples de 10 de plus qu’un nombre donné | • Cubes numérotés de 1 à 6 (1 par groupe)• Cubes numérotés de 0 à 9 (1 par groupe, pour l’*Enrichissement*)• Collier en ficelle comprenant 12 perles et 20 perles en surplus• Jetons et cubes emboîtables• Carte multiusage 5 : Grille de 100• Fiche 10 : Tableau de résultats *Ajouter des dizaines*• Fiche 11 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **6 : Retirer des dizaines** | **Idées principales 1, 2, 3****Cible** : Déterminer 10 ou des multiples de 10 de moins qu’un nombre donné | • Cubes numérotés de 1 à 6 (1 par groupe)• Cubes numérotés de 0 à 9 (1 par groupe, pour l’*Enrichissement*)• Bracelet en ficelle avec 32 perles• Jetons et cubes emboîtables• Carte multiusage 5 : Grille de 100• Fiche 12 : Tableau de résultats *Retirer des dizaines*• Fiche 13 : Évaluation\*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |