**Ensemble 2 : La probabilité et   
la chance**

**Fiche 17a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les maths au quotidien** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **2 : Qu’y a-t-il dans le sac ?** | **Idée principale 1**  **Cible :** Utiliser des données d’expériences de probabilité pour faire des prédictions | • Sac en papier  • 10 cubes emboîtables ou carreaux de couleurs |
| **2 : Le mot du jour** | **Idée principale 1**  **Cible :** Décrire des événements qui correspondent à des termes de chance | • Aucun |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carte de l’enseignant** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **7 : La probabilité**  **d’événements** | **Idée principale 1**  **Cible :** Utiliser le langage de la chance pour décrire la probabilité d’événements | • Pièce de monnaie factice (pour *Avant*)  • Papier graphique (1 feuille par groupe)  • Fiche 18 : Des événements pour l’échelle de valeurs  • Fiche 19 : Exemple d’une échelle de valeurs  • Fiche 20 : Mots pour l’échelle de valeurs  • Fiche 21 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **8 : Mener des expériences** | **Idée principale 1**  **Cible :** Examiner la probabilité de différents événements en menant de simples expériences de probabilité | • Pièce de monnaie factice (pour *Avant*)  • Sacs en papier  • Jetons de couleurs différentes  • Crayons et trombones pour les pointeurs  • Crayons de couleur  • Fiche 22 : Modèles de roue  • Fiche 23 : Tableau de résultats  • Fiche 24 : Cartes de probabilité  • Fiche 25 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |
| **9 : Approfondissement** | **Idée principale 1**  **Cible :** Approfondir la probabilité et la chance | • Sacs en papier  • Jetons de différentes couleurs  • Crayons et trombones pour pointeurs (pour *Enrichissement*)  • Crayons de couleur (pour *Enrichissement*)  • Fiche 26 : Modèles de roue (pour *Enrichissement*)  • Fiche 23 : Tableau de résultats  • Fiche 27 : Cartes de chance  • Fiche 28 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |

**Ensemble 2 : La probabilité et   
la chance**

**Fiche 17b**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Intervention** | **Idée principale / Cible** | **Matériel** |
| **3 : Le langage de la chance** | **Idée principale 1**  **Cible :** Utiliser le langage de la chance pour décrire des événements | • Fiche 94 : Cartes d’événements  • Fiche 95 : Cartes de mots  • Fiche 96 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité |
| **4 : Plus ou moins probable ?** | **Idée principale 1**  **Cible :** Utiliser le langage de la chance pour comparer les probabilités de 2 événements | • Fiche 97 : Des événements plus probables et moins probables  • Fiche 98 : Évaluation  \*Aucune carte de l’élève n’est requise pour cette activité. |