**Des événements pour l’échelle   
de valeurs (partie 1)**

**Fiche 18a**



|  |  |
| --- | --- |
| **Attraper** | **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg01a_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.** |
| **Attraper** | **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg01b_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.** |
| **Attraper** | **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg01c_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.** |

**Des événements pour l’échelle  
de valeurs (partie 2)**

**Fiche 18a**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Attraper** | **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg01d_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.** | |
| **Attraper** | **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg01e_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.** | |
| **Arrêter sur rouge** | |  |

**Des événements pour l’échelle   
de valeurs (partie 3)**

**Fiche 18a**



|  |  |
| --- | --- |
| **Arrêter sur bleu** |  |
| **Arrêter sur rouge** |  |
| **Arrêter sur rouge** |  |

**Des événements pour l’échelle   
de valeurs (partie 4)**

**Fiche 18a**



|  |  |
| --- | --- |
| **Arrêter sur**  **jaune** |  |
| **Tirer une bille verte** |  |
| **Tirer une bille jaune** |  |

**Des événements pour l’échelle   
de valeurs (partie 1) (pour Accommodation)**

**Fiche 18b**



|  |  |
| --- | --- |
| ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg04_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL. | ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg05_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.  Attraper le poisson coloré ? |
|  | ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg07_d02_a07_ma2_blm_clairefinal.  Nous aurons une récréation aujourd’hui. |
| ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg08_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.  Manger notre dîner aujourd’hui ? | ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg09_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.  Un éléphant visitera notre classe. |

**Des événements pour l’échelle  
de valeurs (partie 2) (pour Accommodation)**

**Fiche 18b**



|  |  |
| --- | --- |
| Nous irons à l’école en autobus aujourd’hui. | ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg10_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.  Nous lirons aujourd’hui. |
| ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg11_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.  Attraper un poisson coloré ? | ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Data%20Management/fg05_d02_a07_ma2_blm_claireFINAL.  Attraper un poisson coloré ? |
| Tirer un trapèze rouge ? | Tirer un trapèze rouge ? |