|  |
| --- |
| **Examiner les propriétés géométriques de figures à 2D** |
| Reconnaître et nommer des figures à 2D familiers« Le dessus de mon pupitre a la formed’un rectangle. » | Regrouper des figures qui partagent les mêmes propriétés géométriques« Les trois premières figures ont toutes 5 côtés, ce sont donc des pentagones. La dernière figure n’appartient pas au groupe. Elle a 6 côtés. » | Analyser les propriétés géométriques de figures à 2D (p. ex., le nombre et la longueur des côtés, le nombre de sommets)« Les deux premiers sont des pentagones irréguliers, car les côtés ne sont pas tous égaux. Le troisième est régulier, car tous ses côtés sont égaux. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Examiner les propriétés géométriques de figures à 2D (suite)** |
| Comparer et trier des figures selon leurs propriétés« J’ai besoin d’une figure qui a 5 côtés et au moins un angle droit pour aller dans le chevauchement. » | Nommer des figures de différentes façons à l’aide de propriétés« Un rectangle peut également être appelé un parallélogramme, car il a 2 paires de côtés parallèles. » | Trier, classifier et nommer des figures avec flexibilité à l’aide de propriétés géométriques« La règle de tri pourrait être : “est un polygone régulier et est unparallélogramme”. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |