|  |
| --- |
| **Estimer et mesurer la masse et la capacité à l’aide d’unités standards** |
| Mesurer à l’aide d’unités non standards« Les ciseaux ont une masse d’environ 12 cubes emboîtables. Le pot a une capacité d’environ 20 cubes emboîtables. » | Mesurer à l’aide de plusieurs exemplaires d’objets de taille standard« J’ai ajouté des poids de 1 g au plateau jusqu’à ce que les plateaux soient équilibrés.La gomme à effacer a une masse de 20 g. J’ai rempli le cylindre de 100 ml, et je l’ai renversé dans le pichet.J’ai fait ceci 6 fois. La capacité du pichet est 600 ml. » | Mesurer à l’aide d’un objet intermédiaire (p. ex., un objet dont la masse ou la capacité est connue) « Je sais que la boîte de soupe a une masse d’environ 300 g, alors j’ai commencé par ce poids, et j’ai ajouté d’autres poids.J’ai utilisé la bouteille d’eau pour remplir le bol. Il n’était pas tout à fait rempli, alors j’ai utilisé le cylindre de 100 ml. »  |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Estimer et mesurer la masse et la capacité à l’aide d’unités standards (suite)** |
| Estimer en unités standards à l’aide de repères « Mon étui à crayons est un peu plus lourd qu’une boîte de thon, j’estime donc 225 g.La bouteille est un peu plus petite qu’un carton à lait, j’estime donc 900 ml. » | Choisir et utiliser des unités standards appropriées« C’est plus léger qu’une boîte de sel, je vais donc utiliser des grammes.C’est plus grand qu’un carton à lait, je vais donc utiliser des litres. » | Comparer à l’aide d’unités standards« 1 l c’est plus que 750 ml, donc le carton à lait contient plus que le pot de yogourt. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Les relations entre l’aire, la masse et la capacité** |
| Mesurer l'aire, la masse et la capacité à l'aide de diverses unités standards« J’ai couvert la forme de grands carrés, puis de petits carrés. » | Expliquer des mesures en utilisant les relations entre des unités non standards« Plus le cube était grand, moins j’en avais besoin pour remplir le carton à lait.Plus le carré était petit, plus j’en avais besoin pour couvrir la forme. » | Prédire des mesures à l’aide de la conservation de l’aire et de la masse« J’ai changé la forme de la pâte à modeler, et sa masse n’a pas changé. Elle pesait 375 g les deux fois. » | Utiliser les relations entre les unités de mesure avec aisance« 375 g c’est inférieur à 1 kg, car 1 kg correspond à 1 000 g. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |