|  |
| --- |
| **Examiner les propriétés géométriques de figures à 2D** |
| Reconnaître et nommer des figures à 2D familiers« Le dessus de mon pupitre a la forme d’un rectangle. » | Regrouper des figures qui partagent les mêmes propriétés géométriques« Les quatre premières figures ont toutes 5 côtés, ce sont donc des pentagones. La dernière figure n’appartient pas au groupe. Elle a 6 côtés. » | Comparer des propriétés pour déterminer des figures congruentes« La taille et la forme de ces deux pentagones correspondent exactement. Ils ont des côtés correspondants et des angles correspondants. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Examiner les propriétés géométriques de figures à 2D (suite)** |
| Analyser les propriétés géométriques de figures à 2D (p. ex., le nombre et la longueur des côtés, le nombre de sommets)« Les deux premiers sont des pentagones irréguliers, car les côtés ne sont pas tous égaux. Le troisième est régulier, car tous ses côtés sont égaux. » | Comparer et trier des figures selon leurs propriétés« J’ai besoin d’une figure qui a 5 côtés et au moins un angle droit pour aller dans le chevauchement. » | Trier, classifier et nommer des figures avec flexibilité à l’aide de propriétés géométriques« La règle de tri pourrait être : “est un polygone régulier et est un parallélogramme”. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |