



Pearson

NAME

Resumo dos relatórios de Eficácia

NAME é um Sistema de ensino que engloba todos os aspectos educacionais da instituição, incluindo a preparação de currículo, suporte e treinamento de professores, conteúdo impresso e material didático, plataformas tecnológicas, avaliações e outros serviços.

NAME foi especificamente concebido para escolas públicas e é dedicado a alunos de baixa renda.

Estudo 1: Os alunos do NAME apresentam um melhor desempenho em matemática e português nos exames nacionais?

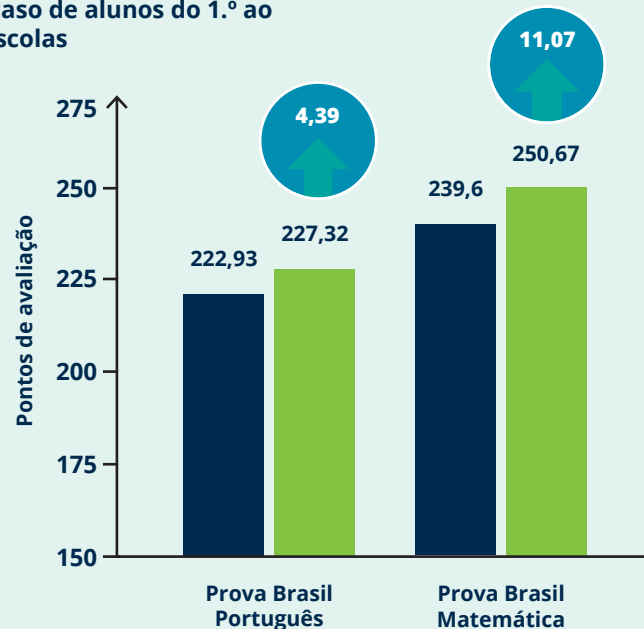
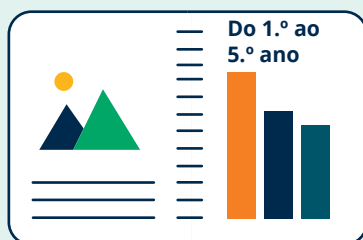
Para analisar a relação entre o uso do NAME e o sucesso dos alunos, contratamos a empresa Merola Research, LLC para fazer um estudo que consistia na comparação de 54 escolas que usassem o NAME com 267 escolas comparáveis que não fizessem uso do Sistema.

Nossas conclusões

Após comparação das médias do grupo, concluímos que os alunos das escolas que usam o NAME tiveram uma pontuação mais elevada, significativa estatisticamente, em português e matemática, do que alunos do 5.º e 9.º anos de escolas que não usam o Sistema de ensino.

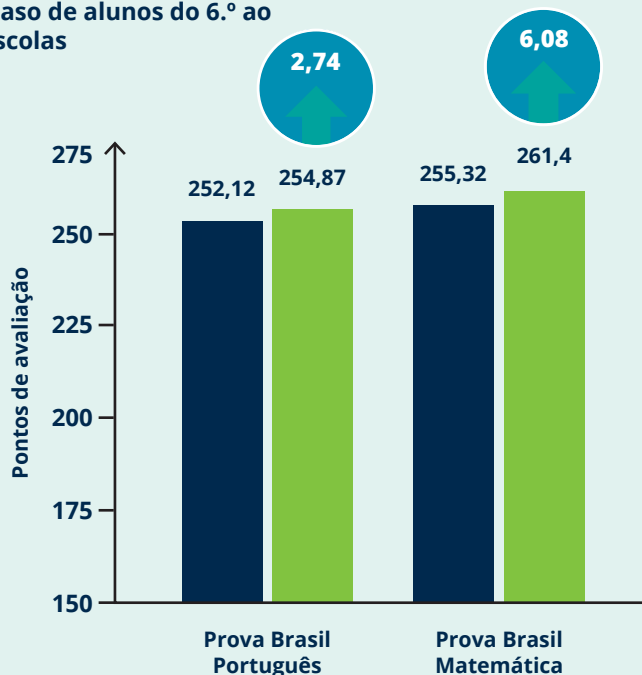
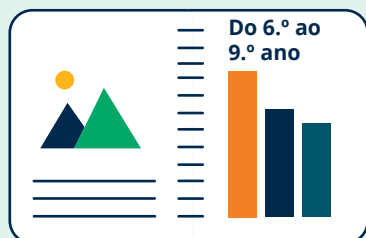
Comparação de pontuações da Prova Brasil no caso de alunos do 1.º ao 5.º ano em escolas que usam o NAME e outras escolas

- Alunos em outras escolas
- Alunos em escolas que usam o NAME



Comparação de pontuações da Prova Brasil no caso de alunos do 6.º ao 9.º ano em escolas que usam o NAME e outras escolas

- Alunos em outras escolas
- Alunos em escolas que usam o NAME



No âmbito do estudo que teve por base a análise de dados de escolas de 2015 divulgados ao público por meio do Instituto Nacional de Estudos Educacionais e Pesquisa Anísio Teixeira (INEP), a Pearson pode afirmar o seguinte sobre a eficácia do NAME:

- Alunos do 5.º ano em contato com o programa NAME desde o 1.º ano em escolas que já usam o programa superaram os estudantes de escolas semelhantes (correspondentes em 2009 IDEB¹, 2013 SES² e 2015 complexidade escolar) em 4 pontos na avaliação de português da Prova Brasil e em 11 pontos na avaliação de matemática da Prova Brasil em 2015.
- Alunos do 9.º ano em contato com o programa NAME desde o 6.º ano em escolas que já usam o programa superaram os estudantes de escolas semelhantes (com correspondência em 2011 IDEB1, 2013 SES2 e 2015 complexidade escolar) em 3 pontos na avaliação de português da Prova Brasil e em 6 pontos na avaliação de matemática da Prova Brasil em 2015.

Esta afirmação encontra-se na íntegra no box intitulado "Efficacy statements" na página 12 do relatório de pesquisa, garantidos pelo PwC, cujo parecer se encontra no final do relatório de pesquisa.

Como fizemos a pesquisa

Os pesquisadores analisaram o sucesso dos alunos no Prova Brasil, um exame nacional de matemática e português administrado a cada dois anos em escolas públicas nos 5.º e 9.º anos, tanto em escolas que usam o NAME quanto em escolas que não recorrem a este programa. Todos estes dados foram disponibilizados ao público pelo INEP.

Consulte o relatório na íntegra em [Pearson.com/corporate/efficacy-and-research](https://www.pearson.com/corporate/efficacy-and-research)

Compromisso da Pearson com a Eficácia

Em 2013, a Pearson assumiu um compromisso com a Eficácia: identificar os resultados que mais importam para alunos e educadores e aplicar abordagens baseadas em evidências à concepção de produtos, ao suporte ao desenvolvimento e à implementação para que pudéssemos ter um maior impacto na melhoria desses resultados. Assumimos o compromisso de relatar o impacto do uso dos produtos, começando em 2018 com alguns de nossos produtos usados com mais frequência.

Para a Pearson, a Eficácia é mais do que um compromisso em relatar o impacto do uso de nossos produtos nos resultados. É antes uma forma de melhorar constantemente nossos produtos. A Eficácia é uma prioridade para todos na Pearson. Conceber nossos produtos com foco nos resultados e com base em evidências e apoiar os educadores para usá-los para ajudar mais estudantes a aprender mais está na essência do que nós somos, do que nós fazemos e de nossa visão do futuro da educação.

1 Índice de desenvolvimento do ensino básico
2 Situação socioeconômica