

MODULE 1: QUI SUIS-JE?

Point de départ 1

1

1 mon grand-père	2 ma tante	3 mon cousin	4 ma demi-sœur
5 ma grand-mère	6 mon beau-père	7 mon petit-fils	8 ma belle-fille

2

Adjectifs positifs: drôle timide* sage sympa sensible bavard* aimable intelligent charmant poli travailleur sérieux généreux gentil cool fidèle amusant fort

Adjectifs négatifs: timide* égoïste paresseux bavard* méchant arrogant jaloux triste vilain agaçant têtu impatient

* *timide* and *bavard* can be either positive or negative

3

1 e – <i>timide, intelligente</i>	2 f – travailleur, têtu	3 c – sérieux, généreux
4 a – gentil, drôle	5 d – agaçante, aimable	6 b – arrogant, égoïste
7 g – sympa, bavarde		

4

Answers will vary.

5

Students work in pairs.

6

1 J'ai les cheveux **bruns** et **longs**, et les yeux bleus. Je suis petit et **gros**. Je suis beau.

2 Je suis grande et mince. J'ai les cheveux **bouclés** et noirs et les yeux **marron**. Je **porte des lunettes**. Je suis jolie.

3 J'ai les yeux verts. Je suis **grande** et **mince** et j'ai des boutons. J'ai les cheveux **courts**, blonds et frisés.

4 J'ai les cheveux gris, courts et **raides**, et une barbe **grise**. Je suis de taille moyenne et **assez mince**.

7

1 je suis	2 je suis	3 j'ai	4 je suis	5 j'ai
6 je porte (or j'ai)	7 j'ai	8 j'ai	9 je suis	10 j'ai

8

- 1 homme – grand, gros, les cheveux courts et bruns
 2 femme – surnommée «la Rousse». Les cheveux mi-longs et roux; les yeux bleus, très belle
 3 homme – très dangereux; petit et laid; petite barbe brune; porte des lunettes; les cheveux courts et bruns
 4 femme – très méchante; grande, grosse; très cruelle; porte toujours un jogging rose
 5 homme – très petit; mesure 1m45; les cheveux noirs; moustache; les yeux bleus
 6 femme – taille moyenne; les cheveux gris et frisés; porte des lunettes de soleil tout le temps (même quand il pleut); très dangereuse

9

Students work in pairs.

Point de départ 2

1

1 h 2 j 3 a 4 d 5 f 6 m 7 l
 8 c 9 b 10 g 11 e 12 l 13 k

2

1 3 – la chambre de Rachid 2 11 – la cuisine
 3 12 – la salle à manger 4 1 – le balcon
 5 9 – la petite salle de bains 6 2 – le bureau

3

1 V 2 F 3 F 4 F 5 V 6 V 7 V

4

Answers will vary, but may include the following:

Où est le salon?	Il est en face de la salle à manger.
Où sont les WC?	Ils sont à côté de la cuisine.
Où est le balcon?	Il est derrière la chambre de Rachid et le salon.
Où est le bureau?	Il est à côté du balcon.
Où est la grande salle de bains?	Elle est entre le salon et la chambre des parents.
Où est la petite salle de bains?	Elle est au fond du couloir.
Où est la cuisine?	Elle est entre la salle à manger et les WC.
Où est la chambre de la sœur de Rachid?	Elle est à côté de la salle à manger.
Où est la chambre de Rachid?	Elle est en face de la cuisine.

5

Answers will vary.

6

les chambres	la cuisine	le salon / la salle de séjour	la salle à manger	les salles de bains
le lit l'armoire la commode la table de toilette	la cuisinière le congélateur le four le four à micro-ondes le frigidaire (frigo) le lave-vaisselle la machine à laver les placards	le canapé les fauteuils le poste de télévision	la grande table huit chaises	la baignoire la douche le lavabo

7

1 Amélie 2 Yann 3 Anne-Catherine

8

1 Amélie 2 Anne-Catherine 3 Anne-Catherine
4 Yann 5 Amélie 6 Yann

9

Answers will vary.

Unité 1

1

Louloute66: la gentillesse, la modestie**JeSuisBill:** la générosité**Sushi101:** la patience, la fidélité**An@nas:** le sens de l'humour**Mayleen:** l'honnêteté**Legeek:** l'optimisme

2

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 <i>la générosité</i> | 2 le sens de l'humour | 3 la patience | 4 la fidélité |
| 5 l'honnêteté | 6 l'optimisme | 7 la modestie | 8 la gentillesse |

3

Students work in pairs.

4

Answers will vary.

5

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| a maigre comme un clou | b elle est bavarde |
| c parfois | d rond |
| e c'est agaçant | f drôle |
| g il est barbu | h on a les mêmes centres d'intérêt |

6

- | | | | | |
|---------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1 <i>Guillaume</i> | 2 Florence | 3 Adam | 4 Moreen | 5 Esther |
|---------------------------|-------------------|---------------|-----------------|-----------------|

7

- | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| 1 <i>Guillaume</i> X | 2 Florence ✓ | 3 Adam X | 4 Moreen ✓ | 5 Esther ✓ |
|-----------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|-------------------|

8

Students work in pairs.

9

Answers will vary.

Unité 2

1

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 F | 2 V | 3 V | 4 F | 5 V |
|------------|------------|------------|------------|------------|

2

1 Pricillia 2 Thomas 3 Michel 4 Édith
5 Pricillia 6 Adrien 7 Michel

3

	personnage	détails sur sa famille
1	Gaspard	père est mort; mais il s'entend bien avec sa mère, qui est agréable et généreuse.
2	Agathe	filie unique; divorcée; un fils qui s'appelle Georges; elle s'entend bien avec lui, car il est sympa; ne s'entend pas bien avec son père, car il est têtu.
3	Dylan	ses parents sont morts; a une sœur, Anna, avec qui il s'entend bien, car elle est gentille; se dispute avec ses parents adoptifs, car il est arrogant et égoïste.
4	Sara	a une sœur qui s'appelle Julie; elle se chamaille avec elle mais elles s'aiment; son frère jumeau est mort dans un accident de vélo à l'âge de 6 ans; elle ne peut pas accepter la mort de son frère.

4

1 V 2 V
3 V 4 F (elle a trois enfants)
5 V 6 F (Océane est travailleuse et sage)
7 V 8 V

5

1 Je m'entends bien avec elle.
2 Est-ce que vous vous disputez avec eux?
3 Elle s'occupe de moi.
4 Nous nous fâchons contre elles.
5 Est-ce que tu te confies à ta mère?
6 Xavier et Lucie s'intéressent au sport.
7 Mes parents s'entendent bien avec mes amis.
8 Ma sœur et moi, nous nous chamaillons souvent.

6

Students work in pairs.

7

Answers will vary.

Unité 3

1

1 c 2 a 3 e 4 d 5 f 6 b

2

1 f <i>déçu</i>	2 c paresseux	3 e content
4 b surpris	5 d pessimiste	6 a sarcastique

3

Answers will vary.

4

1 quand 2 qui 3 comment 4 où 5 à quelle heure

5

1 vais 2 viens 3 allez 4 va 5 être 6 faire

6

1

- a Ils vont aller en boîte.
- b Ils vont sortir ce soir.
- c Ils vont se retrouver à 20h.
- d Ils vont se retrouver en face du cinéma près de la gare.

2

- a Elles vont aller en ville.
- b Elles vont sortir demain matin.
- c Elles vont se retrouver entre 11h et 11h15.
- d Elles vont se retrouver devant Forever21.

3

- a Elles vont aller au restaurant (chinois).
- b Elles vont sortir après-demain/dimanche.
- c Elles vont se rencontrer vers midi/12h.
- d Elles vont se rencontrer chez une des filles.

4

- a Ils vont aller au bowling.
- b Ils vont sortir mercredi après-midi.
- c Ils vont se retrouver à 16h.
- d Ils vont se retrouver dans le bowling (au comptoir).

7

Students work in pairs.

8

Answers will vary.

Unité 4

1

1 c 2 d 3 a 4 b 5 f 6 e

2

ce elle doit y mettre	ce qu'elle ne doit pas y mettre
les bols	les rideaux
cing fourchettes	la brosse à cheveux
les tasses	le tapis
trois verres	le porte à clés
six cuillères	la poubelle
dix couteaux	la brosse à dents
trois plats	le pyjama
les assiettes	le drap

3

1 c 2 a 3 d 4 a

4

- 1 c Tu as cours quels jours de la semaine?
- 2 e Les jours d'école, tu dois te lever à quelle heure?
- 3 a Comment tu vas au lycée?
- 4 d Qu'est-ce que tu fais, le soir?
- 5 b Quel est ton jour préféré et pourquoi?

5

Answers will vary.

Unité 5

1

1 e 2 l 3 h 4 f 5 d 6 l 7 c 8 g 9 b 10 k 11 a 12 j

2

1, 2, 5, 7

3

verbes avec <i>avoir</i>	verbes avec <i>être</i>
nous avons passé	je suis allée
j'ai commencé	nous sommes rentrés
il a lavé	mon père est descendu
elle a débarrassé	Léo est monté
elle a mis	ma mère s'est occupée
nous avons mis	elle est sortie
nous avons mangé	nous sommes restés

4

1 Amina 2 David 3 David
 4 Amina 5 David 6 Sa mère, parce que Zara ne range pas ses vêtements.

5

1 *les miens* 2 le tien 3 la tienne 4 la sienne 5 les tiens
 6 la tienne 7 les siens 8 la sienne 9 le mien 10 le tien

6

Answers will vary.

7

Answers will vary.

Unité 6

1

- 1 i J'habitais avec mon papa, ma maman et ma mémé.
 2 d J'allais à l'école primaire dans mon village.
 3 f J'avais les cheveux blonds et frisés.
 4 a J'étais petit, gros et mignon.
 5 e Je jouais à «pierre-feuille-ciseaux» ou à «cache-cache».
 6 c J'aimais les bonbons et la glace.
 7 h Je détestais les carottes et les épinards.
 8 g Je portais un short et un maillot du PSG.
 9 b Je rêvais d'être agent de police ou footballeur.

2

Students listen to verify answers.

3

	Dans le passé il/elle ...	Maintenant, il/elle ...
1	aimait la géographie	aime le dessin
2	était marié	est divorcé
3	habitait en France	habite en Angleterre
4	rêvait d'être professeur	rêve d'être musicienne
5	était timide	est aventureuse
6	portait des vêtements de marque	porte un jean et un tee-shirt
7	détestait le foot	déteste le golf
8	allait à New York	va à Paris

4

Students work in pairs.

5

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1 être – était | 6 avoir – avait |
| 2 habiter – habitait | 7 faire – faisait |
| 3 avoir – avait | 8 aimer – aimait |
| 4 vivre – vivait | 9 commander – commandait |
| 5 se montrer – se montrait | |

6

L'enfance de Victor Hugo: auteur des *Misérables*

Victor Hugo habitait à Paris. Il avait deux frères. Il était turbulent, intelligent et travailleur. Il jouait dans le jardin avec ses frères. Il aimait la poésie et la lecture.

L'enfance de Marie-Antoinette: ancienne Reine de France

Marie-Antoinette habitait à Vienne, en Autriche. Elle avait dix sœurs et cinq frères. Elle était pleine de vie et active. Elle dansait et elle jouait du piano. Elle aimait la couture et la musique.

7

Marie Curie: scientifique

Ville: Varsovie, Pologne

Famille: 3 sœurs et 1 frère

Personnalité: déterminée, ambitieuse

Passe-temps: le travail scolaire, les devoirs

Passions: sa famille, les sciences

8

d, h, f, a, b, g, c, e

Unité 7

1

1

a *Bradley Wiggins*

b *travailleur*, indépendant, drôle

c *la détermination*, le sens de l'humour

2

a Angelina Jolie

b gentille, intelligente, charmante

c la générosité, la modestie

3

a Emmeline Pankhurst

b forte, énergique, indépendante

c le courage, l'optimisme

4

a Nelson Mandela

b modeste, optimiste, équilibré

c la patience, le courage, l'empathie (envers ses ennemis)

2

1 b 2 a 3 d 4 c

3

- 1 Ils sont tous les deux adoptés.
- 2 Car il a travaillé très dur et a réussi dans le métier de la mode à un très jeune âge; les grandes vedettes portent les vêtements qu'il crée.
- 3 Elle fait des études en informatique.
- 4 Parce que les thèmes de ses livres sont émouvants et fascinants; Il sait captiver ses lecteurs.
- 5 Il a publié un de ses livres sur le dos d'un paquet de céréales!
- 6 Elle a risqué sa vie pour sauver la vie d'autres gens. Elle a aidé plus de vingt mille personnes pendant la Seconde Guerre mondiale. C'était une héroïne de la Résistance.

4

1 moi	2 mon	3 impressionne	4 travaillé	5 devenir	6 ça
7 courageux	8 terribles	9 son	10 aimerais	11 lui	

5

1 i 2 b, d, h 3 g 4 c, e 5 a, f

6

- 1 Elle admire Stromae, qui est musicien et chanteur.
- 2 Il a les cheveux noirs et très courts et les yeux verts; il est métisse, mince et beau.
- 3 Il est intelligent, déterminé, créatif, cool et il a un grand/bon sens de l'humour.
- 4 Elle aime sa musique. Ses chansons sont souvent contre le racisme, l'homophobie et le sexisme. Il est très populaire. Elle admire sa détermination.
- 5 Il est né en Belgique d'une mère belge. Son père est mort pendant le/au cours du génocide au Rwanda, quand Stromae avait 12 ans. (Elle trouve que c'est difficile de grandir sans père.)

7

Students work in pairs.

8

Answers will vary.

Exam practice: Listening

1

Exemple H a A b G c F d D

2

Exemple Camille – gentil

a Ambre – optimiste b Louis – gentil c Julia – drôle
d Gabriel – drôle e Khadija – gentil f Maël – optimiste

3

a bleu d jouer avec jouets et lire des bandes dessinées
b trois / 3 e 80 ans
c Paris

Exam practice: Reading

1

a A b C c C d A e D f B

2

Exemple Jour: vendredi

a Maman / sa mère b couscous c en train
d vert e drôle / optimiste / de bon humeur f l'Algérie
g chance h elle l'aime / elle l'admire i l'Algérie et la France

Exam preparation: Writing

1

Answers will vary.

2

a Aida b Dylan c Salma

3

Answers will vary.

4

Answers will vary.

5

Answers will vary.

Exam practice: Writing

1

Answers will vary.

2

a Canadiens	b célèbre	c est tombé	d est	e a
f droite	g parcourir	h suivent	i bon	j continuera

Exam preparation: Speaking

Picture-based discussion

1

a B, D, A, C

b Students can also supply answers in their own language:

A they resemble B in my opinion C the children seem D their garden

2

a 1 bien	2 inconvénients	3 ensemble	4 meilleur
5 seul	6 cher	7 exemple	8 disputent

b A il y a des inconvénients
 B on joue et on rit ensemble
 C On n'est jamais seul.
 D c'est très cher
 E les enfants se disputent

3

Answers will vary.

General conversation

1

a Answers will vary.

b Most used tense: imperfect (l'imparfait); also uses present tense (le présent).

2

Answers will vary, but could include eight of the following:

les différentes personnes du verbe: *je, nous, elle*

les temps: le futur proche, le présent, le passé composé, l'imparfait, le conditionnel

les opinions: *À mon avis, ça va être plutôt ennuyeux, je pense que, c'était vraiment sympa, j'aimerais*

les connectifs: *et, alors, comme, mais, parce que, car*

les qualificatifs: *plutôt, assez, bien, vraiment*

le pronom relatif *qui*

les constructions négatives: *je ne vais pas sortir, ça ne va pas être possible*

samedi après-midi, dimanche dernier, ce dimanche

3

Answers will vary.

MODULE 2: LE TEMPS DES LOISIRS

Point de départ 1

1

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| a Je fais du footing | i Je fais du surf. |
| b Je fais du roller. | j Je fais du vélo/cyclisme. |
| c Je fais des randonnées. | k Je fais de la planche à voile. |
| d Je fais de la natation. | l Je fais de la danse. |
| e Je fais de l'escalade. | m Je fais de la musculation. |
| f Je fais du hockey sur glace. | n Je fais du patinage. |
| g Je fais de la boxe. | o Je fais de l'équitation. |
| h Je fais du canoë-kayak. | |

2

Students work in pairs.

3

- 1 Je joue de la flûte.
- 2 Elle joue du saxophone.
- 3 Nous jouons de la trompette.
- 4 Tu joues de la guitare?
- 5 Vous jouez du violon?
- 6 Elles jouent de l'accordéon.
- 7 Il joue du piano.
- 8 Ils jouent quelquefois de la batterie.
- 9 On joue de la clarinette.

4

Possible answers:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 Je fais du surf. | 5 Vous faites du patinage? |
| 2 Elle fait de la boxe. | 6 Elles font du hockey sur glace. |
| 3 Nous faisons du canoë-kayak. | 7 Il fait de l'escalade. |
| 4 Tu fais de la musculation? | 8 Ils jouent au foot. |
| | 9 On joue au basket. |

5

1 b 2 c 3 e 4 d 5 a

6

verbes au présent	verbes au passé	verbes au futur
<i>ma mère adore</i>	je suis allée	je vais voir
j'aime	l'ambiance était	ça va être
c'est	on a dansé	
je le trouve	nous sommes allées	
j'aime	j'ai mangé	
il me donne	j'ai téléchargé	
je suis		

7

1 F 2 V 3 F 4 V 5 F

8

Answers will vary.

Point de départ 2

1

Students work in pairs.

2

- | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 <i>Je fais beaucoup de choses.</i> | 2 Je fais des achats. |
| 3 Je fais des quiz. | 4 Je vais sur mes sites préférés. |
| 5 Je fais des recherches pour mes devoirs. | 6 Je vais sur des blogs. |
| 7 Je vais sur des forums. | 8 J'envoie des e-mails. |
| 9 Je joue à des jeux en ligne. | |

3

1 c, j	2 b, g	3 d, i
4 a, l	5 e, k	6 f, h

4

Students work in pairs.

5

Answers will vary.

6

Students work in pairs.

7

verbes au présent

c'est, je ne rate jamais, je suis, en ce qui concerne, *c'est*, il est, je n'aime pas, je trouve, il est, il ne joue pas, nous regardons, mon père aime

verbes au passé composé

j'ai regardé, j'ai adoré

8

Answers will vary.

Unité 1

1

nom	activité	depuis quand	opinion	détails supplémentaires
Léa	(de) l'escrime	4 ans	elle préfère les sports individuels; c'est un beau sport	demande de la souplesse et une bonne coordination; bon pour le corps et la santé mentale
Erwann	le/du footing	1 an	il adore courir, prendre l'air et se fixer des objectifs	développe l'endurance; demande une excellente forme physique
Mariam	le/du trampoline	2 ans	facile; ludique	quand elle saute, elle oublie ses soucis, elle décompresse; bon pour la concentration et le cœur
Arthur	le basket	3 ans	un sport sympa; motivant de travailler en équipe	sport rapide; demande beaucoup d'efforts et de très bons réflexes

2

Students work in pairs.

3

- 1 Noah fait du karaté depuis cinq ans.
- 2 Le karaté est un sport rapide qui demande une grande forme physique et de bons réflexes.
- 3 Noah préfère les sports individuels car c'est quelqu'un d'indépendant.
- 4 Le karaté aide Noah à décompresser.
- 5 Depuis un moment, la France est forte en arts martiaux.

4

c, d, e

5

- | | | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------|---------------------|-------------------|
| a joue | b demande | c bons | d collectifs | e était |
| f individuel | g faisaient | h belles | i sont allés | j a décidé |

Unité 2

1

- 1 Elle a beaucoup d'abonnés et beaucoup de mentions «J'aime».
- 2 Emma est moins technophobe que sa prof. Sa prof est plus sérieuse et créative qu'elle.
- 3 Jade met ses photos sur Facebook et sur Instagram.
- 4 Parce que sa sœur est plus organisée qu'elle.
- 5 Il a créé une chaîne sur YouTube.
- 6 Parce qu'il a/montre beaucoup de persévérance. Il n'a pas beaucoup d'abonnés, pas beaucoup de mentions «J'aime» mais il continue malgré tout.

2

- a** son projet: Elle est passionnée/fan d'animation image par image; l'année dernière/l'an dernier elle a créé une chaîne sur YouTube pour tous ses films; elle a beaucoup d'abonnés et beaucoup de mentions «J'aime».
- b** son frère: plus sérieux et plus créatif que Fatimatou.
- c** l'été: va réaliser/faire un projet intéressant d'animation image par image avec son frère; ils vont utiliser des figurines Lego.

3

1 d 2 e 3 a 4 b 5 c

4

Students work in pairs.

5

1 c 2 b 3 b 4 a 5 b

6

1 Elle est passionnée de généalogie depuis un an. Il y a cinq mois, **2 elle a créé** un blog qui marche très bien. **3 Elle a** beaucoup d'abonnés et pas mal de mentions «J'aime». **4 Elle prend** plaisir à écrire **5 son** blog car **6 elle apprend** beaucoup de choses. L'année prochaine, **7 elle va travailler** avec **8 sa** mère sur **9 son** nouveau projet.

7

Students work in pairs.

Unité 3

1

	habitudes de lecture dans le passé	maintenant	opinion
Léopold	<i>Quand il était petit, ses parents lisaient avec lui tous les jours/soirs; quand il avait six ans, il lisait beaucoup de livres illustrés.</i>	Il lit tout sur sa tablette ou sur Internet.	Il aimait le format et les illustrations colorées; les livres de son enfance lui manquent.
Myriam	Elle lisait des livres pour enfants.	Elle découvre des mondes différents à travers des livres. Elle lit surtout des biographies et des romans. Elle fait partie d'un club de lecture et participe au concours de lecture de son lycée. Cette année, elle a gagné le troisième prix.	Elle adore les livres. Elle n'est pas d'accord avec les gens qui disent que les jeunes ne lisent plus.
Véronique et son fils	Elle lisait des livres classiques quand elle avait l'âge de son fils. Elle adorait les personnages et les histoires.	Son fils ne lit jamais; il regarde tout le temps des vidéos sur Internet.	Elle trouve que son fils perd son temps et qu'il n'apprend rien; ça l'énerve. Elle pense qu'Internet a tué les joies de la lecture (que

			c'est à cause d'Internet que les gens ne prennent plus plaisir à lire).
Jean-Pierre et ses petits-enfants	Il lisait des livres et des journaux tous les soirs avec ses enfants.	Ses petits-enfants lisent beaucoup sur leurs écrans: des blogs, des textos, des tweets.	Il approuve la technologie numérique, car elle a changé nos habitudes de lecture pour le mieux.

2

Students work in pairs.

3

1 V 2 F 3 V 4 F 5 F

4

Students work in pairs.

5

1 43

2 21

3 deux facteurs parmi les suivants: si l'enfant aime lire; les habitudes de lecture de ses parents; la conscience de l'enfant de l'importance de la lecture

4 35%

5 66%

6 la presse économique et sociale

6

1 dans lesquelles

2 collabore

3 pour

4 expansion

5 simplement

6 accro

7

Students work in pairs.

Unité 4

1

- 1 Yann le regarde depuis toujours.
 2 Hélio la regarde tous les jours.
 3 Clémentine les trouve sympa.
 4 Karima les trouve totalement nulles/nullissimes.
 5 Honoré les trouve hyper-intéressants.

2

Students work in pairs.

3

	nom de la série	de quoi s'agit-il?	opinion	détails supplémentaires
1	Engrenages	il s'agit de la vie quotidienne au palais de justice de Paris	une série géniale avec des acteurs excellents, surtout Audrey Fleurot	une série française; elle la regarde avec son père depuis le début
2	Sherlock	il s'agit des exploits du fameux/célèbre détective Sherlock Holmes	sa série préférée; adore Benedict Cumberbatch; conseille ses lecteurs de la regarder en anglais, car ça peut les aider à apprendre l'anglais et c'est plus authentique	c'est une série anglaise; elle la regarde en anglais/en version originale
3	Section de recherches	une série policière française	une série nulle; il la déteste; il ne la recommande pas	les acteurs ne sont pas crédibles et le scénario n'a aucun rapport avec la réalité

4

1 h 2 f 3 b 4 a 5 j

5

	dans le passé...	maintenant...
Benjamin	regardait beaucoup la TNT	regarde des webséries, car les thèmes sont généralement plus originaux; on peut les regarder gratuitement et aussi souvent/autant de fois qu'on veut
Mohamed	regardait chez eux leurs émissions préférées en direct sur la TNT	regarde de plus en plus d'émissions en replay, car il peut décider de l'horaire
Inès	regardait beaucoup TF1	regarde beaucoup de choses en streaming; il faut payer, mais on peut regarder des séries complètes

6

Students work in pairs.

7

1 que 2 qui 3 de 4 la 5 est
 6 absurde 7 sont 8 crédibles 9 les 10 aucun

8

Answers will vary.

Unité 5

1

1 les plus grandes stars 2 douée
 3 en dehors de 4 sortent
 5 les plus belles coiffures 6 le réalisateur
 7 portait le

2

	fan de...	depuis combien de temps?	il/elle est ...	il/elle n'est pas ...	quand il/elle était jeune ...
1	Audrey Tautou	cinq/5 ans	<i>l'actrice la plus élégante et la plus intelligente; (extrêmement) modeste; parmi les acteurs les plus connus et les plus appréciés en France</i>	<i>prétentieuse</i>	<i>était complexée</i>
2	Jamel Debbouze	deux/2 ans	l'acteur le plus intelligent et le plus talentueux; très drôle	le plus beau	voulait être danseur
3	Omar Sy	trois/3 ans	le plus beau, le plus talentueux et le plus drôle; humble; mérite son succès	arrogant	avait de très bonnes notes à l'école
4	Bérénice Bejo	quatre/4 ans	l'actrice la plus belle, la plus élégante, la plus douée; sincère	vaniteuse	son ambition était déjà de devenir comédienne/ac trice

3

- | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------------|
| 1 le plus connu | 3 la plus grosse | 5 les plus comiques |
| 2 la plus talentueuse | 4 le plus visité | 6 les plus spectaculaires |

4

Je suis fan de cinéma mais je n'aime pas du tout Martin Lamouroux. Il est **1 nul**. C'est l'acteur le moins **2 élégant** et le **3 moins** talentueux.

Chez lui, il y a très peu d'humilité. Il est **4 arrogant** et vaniteux. J'ai vu le film *Moi, je...* et depuis, je ne le supporte pas.

Apparemment, quand il **5 était** jeune, il voulait déjà être comédien. Quelle blague! Je n'aime pas du tout ses films. Je ne **6 les** recommande pas!

5

Students work in pairs.

6

Answers will vary.

Exam practice: Listening

1

Exemple Le Grand Parc du Puy du Fou

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| a les samedis et dimanches | d 11 millions |
| b 22h30 | e 10 |
| c prendre des photos | |

2

Exemple A

- a** L **b** I **c** E **d** K **e** H **f** B

Exam practice: Reading

1

Exemple Maude

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| a Maude | b Aïcha | c Maude | d Salim |
| e Salim | f Salim | g Maude | h Maude |

2

Exemple 9

- | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| a l'anniversaire de Maya | e explorateur, navigateur, aventurier |
| b une copine de Maya | f sur sa table de chevet |
| c un livre / Vendredi ou la vie sauvage | g sur un tabouret |
| d Robinson Crusoé | h lire |

Exam preparation: Writing

1

Answers will vary.

2

Answers will vary.

3

1 trois: la première personne du singulier, la troisième personne du singulier et la première personne du pluriel

2 L'imparfait

3 Son père ne supporte pas son émission préférée; la série policière parlait d'un meurtre en Écosse; il donne son opinion sur la série; il ne regarde pas la télé tous les jours; il est important d'avoir d'autres passe-temps.

4 *depuis* + le présent; les pronoms relatifs *que* et *qui*; la forme négative *jamais*; les pronoms compléments d'objet direct; l'imparfait, le comparatif, les opinions en trois temps

4

No answer.

Exam practice: Writing

1

Answers will vary.

2

a est	b pratiquer	c suisses	d dépendaient	e ont changé
f sont	g déséquilibrée	h nouvelles	i noter	j parlent

Exam preparation: Speaking

Picture-based discussion

1

d, a, b, e, c, h, f, g

2 b étendue – allongée; c enthousiaste – passionnée

2

1 Tom pense qu'elle aimait lire des livres illustrés; quand Tom était petit, ses parents lisaient des histoires avec lui; on lisait surtout des livres illustrés; il adorait les illustrations colorées; il a seize ans; il lit beaucoup; il apprécie beaucoup les romans policiers.

2 l'imparfait

3 le présent

3

- 1 La lecture **est très** importante.
- 2 Quand il lit, ça lui fait du **bien**.
- 3 Récemment, il a lu **une bande dessinée**.
- 4 Il l'a trouvée intéressante.

4

- 1 Les amis de Tom passent trop de temps connectés à Internet.
- 2 Tom pense que les vidéos en ligne sont ridicules.
- 3 Ses amis ne lisent jamais.
- 4 Son frère adore lire.

General conversation

1

la musique; le piano; le violon; la musique classique, de la pop, du jazz, du reggaie; la chanteuse Adele

2

un bon film; le genre de films qu'elle n'aime pas; où elle regarde des films; un film qu'elle a vu récemment; son actrice préférée

3

Answers will vary, but could include six of the following:

- la forme négative: *ne ... pas*
- les pronoms relatifs: *un sport que j'aime bien, un sport qui m'attire*
- *depuis*
- les conjonctifs: *lorsque, c'est pour ça que, quand*
- les opinions: *je préfère, je trouve que, je n'aime pas trop*
- les comparatifs: *moins stressant, plus jeune, plus ludique*
- les temps: le présent, l'imparfait, le futur proche

MODULE 3:**Point de départ 1**

1

Students work in pairs.

2

Students listen to verify answers.

3

1 c D'habitude, pour le petit-déjeuner, je mange des céréales et je bois du café.**2 h** Parfois, je prends du pain grillé avec de la confiture ou du miel.**3 e** À midi, je mange à la cantine. Mon plat préféré, c'est le steak haché avec des haricots verts.**4 g** Ensuite, je mange un fruit: une pêche, une poire ou une banane.**5 a** Le soir, je dîne avec ma famille. D'abord, on prend de la soupe ou des crudités.**6 d** Ensuite, on mange souvent du poulet avec du riz. En général, on boit de l'eau.**7 f** Ma sœur, qui est végétarienne, prend des nouilles ou du riz.**8 b** Comme dessert, on mange de la mousse au chocolat ou de la tarte au citron.

4

Students prepare a short presentation.

5

*Il faut acheter: des fraises, des framboises, des petits pois, du poulet, du steak haché**Il ne faut pas acheter: des carottes, du chou-fleur, des œufs, du fromage, des champignons*

6

1 d 2 h 3 g 4 c 5 i 6 f**7 a 8 b 9 j 10 k 11 e**

7

Answers will vary.

8

Students work in pairs.

9

1 framboises 2 cinq cents 3 fraises 4 pêches 5 trois 6 cinquante

Point de départ 2

1

1 b 2 e 3 f 4 a 5 d 6 c

2

noms masculins: un polo, un chapeau, un manteau, un collant, des gants, un costume, un pull, un tricot, un pantalon, un blouson, un tee-shirt, un sweat, un jean

noms féminins: des lunettes de soleil, une robe, une écharpe, une chemise, une cravate, des chaussures, des chaussettes, une ceinture, une veste, une jupe, des bottes, une casquette, des baskets

3

	vêtements	couleurs/d'autres détails (motif, tissu, etc.)
1	un jean un blouson une casquette un sac à main	bleu noir; en cuir rose rose
2	un costume une chemise une cravate des chaussures	bleu foncé bleu clair rayée rouge et jaune marron
3	un tee-shirt un sweat à capuche un pantalon des baskets	vert marron large, kaki blanches/Nike
4	une robe une veste des bottes	mauve; en coton en laine grise noires

4

Students work in pairs.

5

1 c 2 a 3 d 4 f 5 b 6 e

6

Students listen to verify answers.

7

a reçois	b préfère	c neufs	d vieilles	e noires
f mets	g sors	h m'habiller	i ai mis	j vert foncé

Unité 1

1

1 g 2 a 3 f 4 e 5 c 6 b 7 d
Sentences will vary.

2

1 c 2 d 3 a 4 d 5 b 6 d 7 b

3

1 a 2 b 3 d

4

la destination de l'objet envoyé	l'objet envoyé	d'autres détails
1 le Pakistan	<i>une lettre</i>	le poids: vingt grammes
2 la France	un paquet	le paquet contient des documents importants; c'est urgent
3 l'Angleterre	trois cartes postales	il est en vacances en France; il a oublié son portable dans le train et doit téléphoner à sa mère; heureusement il y a une cabine téléphonique dans le bureau de poste qu'il peut utiliser

5

1 Céline	4 Il y avait son porte-monnaie.
2 Dounia	5 Il les a perdues dans un parc.
3 Arthur	6 Elle l'a perdue samedi dernier quand elle faisait du shopping.

6

- 1 J'ai perdu mes lunettes de soleil sur la plage. Je les ai perdu**es**.
- 2 As-tu vu mes chaussures rouges? Oui, je les ai vues dans le salon!
- 3 Ma sœur a perdu son sac à dos. Elle l'a laissé dans le bus.
- 4 Mon fils a perdu sa carte de crédit. Il l'a perdu**e** avant-hier.
- 5 Avez-vous perdu votre parapluie? Non, je ne l'ai pas perdu. Je l'ai dans mon sac.
- 6 Les enfants n'ont pas perdu leurs sandwiches! Ils les ont mangés avant le pique-nique!

7

Answers will vary.

Unité 2

1

1 c 2 a 3 e 4 d 5 f 6 b

2

1 Noël	3 anniversaire	5 le réveillon du Nouvel an / la Saint-Sylvestre
2 la Chandeleur	4 Pâques	6 la fête des Rois

3

1 F (<i>c'est Noël</i>)	3 F (<i>c'est du pâté</i>)	5 V
2 V	4 F (<i>ce sont des petits pois</i>)	6 F (<i>c'est sa mère</i>)

4

Students work in pairs.

5

- 1 a a lieu b me rends c afin d' d accompagnée d' e aussi f du drapeau
- 2 Parce qu'elle est en vacances / car c'est un jour férié.
- 3 C'est l'été, elle prépare donc un barbecue.
- 4 Des côtelettes d'agneau et des biftecks.
- 5 Elle les fait au marché.
- 6 Oui, parce qu'elle sert de la viande (qui contient des protéines), une salade et beaucoup de fruits dans la salade de fruits.
- 7 Elle ajoute du colorant bleu, blanc et rouge dans des bouteilles différentes pour représenter les couleurs du drapeau français.

6

1 *En* 2 *la* 3 *des* 4 *toute* 5 *D'abord* 6 *pour* 7 *des*
 8 *du* 9 *du* 10 *fait* 11 *ajoute* 12 *en* 13 *ses*

Unité 3

1

1 Enchanté.
 2 Mais il ne fallait pas. Merci.
 3 À table, (tout le monde).
 4 Bon appétit!
 5 Merci, madame. (C'était délicieux.). Je peux vous aider?
 6 Tu peux me tutoyer.

2

1 a *Aimes-tu la musique rock?*
 b *Aimez-vous la musique rock?*
 2 a *Depuis quand habites-tu ici?*
 b *Depuis quand habitez-vous ici?*
 3 a *Quel genre de livres lis-tu?*
 b *Quel genre de livres lisez-vous?*
 4 a *D'habitude, où vas-tu en vacances?*
 b *D'habitude, où allez-vous en vacances?*
 5 a *Que veux-tu boire: de l'eau ou du vin rouge?*
 b *Que voulez-vous boire: de l'eau ou du vin rouge?*
 6 a *Que fais-tu normalement, le samedi soir?*
 b *Que faites-vous normalement, le samedi soir?*

3

Students work in pairs.

4

1 cinquante pour cent 3 Presqu'un tiers 5 beaucoup d'
 2 13% 4 vingt-cinq pour cent

5

The four correct sentences are: 2, 3, 5 and 6.

6

Answers will vary.

Unité 4

1

1 e 2 c 3 f 4 a 5 b 6 d

2

1 PA (<i>passé</i>)	3 PR / PA (<i>présent / passé</i>)	5 PA (<i>passé</i>)
2 F (<i>futur</i>)	4 F (<i>futur</i>)	6 F / PA (<i>futur / passé</i>)

3

1 b 2 c 3 d 4 a 5 b

4

Students prepares short presentation.

5

1 Elle a quinze ans.
 2 C'était une cérémonie civile.
 3 Parce que c'est la/une tradition.
 4 Dans une salle louée pour l'occasion.
 5 Elle en a mangé deux.
 6 Ils ont dansé.

6

Answers will vary.

Unité 5

1

1 j 2 a 3 g 4 d 5 f
 6 b 7 e 8 k 9 i 10 c

2

Possible answers:

- 1 C'est la fête des crêpes, qui a lieu le 2 février.
- 2 C'est la période des carnivals. Le carnaval le plus célèbre est à Nice.
- 3 C'est le jour où les enfants collent des poissons dans le dos de leurs camarades.
- 4 C'est une fête qui a lieu le dernier dimanche du mois de mai. On remercie sa maman en lui donnant / offrant un cadeau.
- 5 C'est la fête nationale, où on célèbre la Révolution française. Le président de la République fait un discours après un défilé militaire sur les Champs-Élysées. Le soir, il y a un énorme feu d'artifice près de la tour Eiffel.
- 6 La Nuit blanche a lieu le premier samedi du mois d'octobre. On peut visiter gratuitement beaucoup de musées et de galeries d'art qui restent ouverts toute la nuit.
- 7 La Toussaint a lieu le premier novembre. On pense aux membres de sa famille et à ses amis qui sont morts.
- 8 La Saint-Sylvestre a lieu le 31 décembre. On fête la fin de l'année.

3

- 1 la Saint-Valentin
- 2 la fête des Rois
- 3 le 1^{er} avril
- 4 la fête des Mères
- 5 le 14 juillet / la fête nationale

4

Students work in pairs.

5

- | | | | |
|--------------|------------|---------|-------------------|
| 1 Pâques | 2 chante | 3 danse | 4 défilés |
| 5 maintenant | 6 première | 7 L'été | 8 feux d'artifice |

6

Answers will vary.

Exam practice: Listening

1

Tamara: Exemple, D, B
 Hamid: D, A
 Robert: C, F

2

- | | | |
|---------------------|------------------------------------|------------------------|
| a 1999 | c la fabrication du fromage | e près d'un lac |
| b 45 minutes | d du beurre, du miel | |

Exam practice: Reading

1

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| a les chocolats, les caramels | f il a mal au ventre |
| b chouette | g le dîner |
| c généreuse | h la salle à manger |
| d le père de Nicolas | i il s'est couché |
| e les bonbons | |

2

- a** plus de 4 000 crêperies
- b** elles sont rapides à préparer; les ingrédients ne coûtent pas cher
- c** *any two*: le beurre, le sucre, le chocolat, la confiture
- d** du fromage râpé, un œuf
- e** en février
- f** la crêpe est le plat traditionnel de la Bretagne
- g** il a préparé une crêpe de 91 centimètres

Exam preparation: Writing

1

1

Le présent

La première personne du singulier: *je ne suis pas*

La troisième personne du singulier: *c'est, on s'offre, on mange, on prépare, il fait, on fait, on joue, on regarde*

La troisième personne du pluriel: *ils habitent*

Le passé composé

La première personne du singulier: *je suis restée, j'ai aidé, j'ai aimé, j'ai adoré, j'ai gagné*

La troisième personne du singulier: *ma mère est allée*

L'imparfait

La troisième personne du singulier: *c'était*

Le futur proche

La première personne du singulier: *je vais fêter*

2

Le présent: *c'est une de mes fêtes préférées; à mon avis, c'est important de ...*

Le passé composé: *j'ai aimé ...; j'ai adoré ...*

L'imparfait: *C'était très bon!*

Le futur proche: *Ça va être génial*

3

je viens de ...

comme je ne suis pas ...

suivi par ...

si ...

sinon ...

c'est l'occasion de ...

surtout si ...

2

Answers will vary.

3

Answers will vary.

4

a faire: verbe, ils, présent, irrégulier, pas d'accord

b alimentaire: adjectif, courses, féminin, pluriel, régulier

c pouvoir: verbe, on, présent, irrégulier, pas d'accord

d choisir: verbe, infinitif, régulier, pas d'accord

e commander: verbe, vous, passé composé, régulier, pas d'accord

f avoir: verbe, vous, présent, irrégulier, pas d'accord

g certaine: adjectif, personnes, féminin, pluriel, régulier

h dire: verbe, ils, présent, irrégulier, pas d'accord

i proche: adjectif, supermarché, masculin, singulier, régulier

j frais: adjectif, choses, féminin, pluriel, irrégulier

Exam practice: Writing

1

Answers will vary.

2

a font

b alimentaires

c peut

d choisir

e avez commandé

f avez

g certaines

h disent

i proche

j fraîches

Exam preparation: Speaking

Picture-based discussion

1

No answers.

2

No answers.

3

Answers will vary.

4

Answers will vary, but could include the following:

- le pronom relatif *qui*
- les différentes personnes du verbe: *je, il, ils, on, nous*
- les connectifs: *puisque, pourtant*
- les opinions: *aimer, à mon avis*
- les formes disjointes des pronoms personnels: *chez moi, eux*
- le pronom *on*
- les temps: le présent, le futur proche
- le pronom complément d'objet direct: *nous allons le fêter*

General conversation

1

1 Answers will vary, but could include six of the following:

- *Normalement, ils ne mangent qu'au fast-food.*
- *La semaine dernière, ils ont mangé dans un restaurant français tout près de leur maison.*
- *Ils ont pris les fruits de mer, sauf sa sœur qui est végétarienne.*
- *Elle a pris les côtelettes d'agneau.*
- *Son père a pris le plat du jour, le steak-frites.*
- *Sa sœur a trouvé les champignons savoureux.*
- *Ils se sont régalés.*
- *L'accueil était chaleureux.*
- *Son père a laissé un pourboire pour le serveur attentionné.*

2 Les temps: le présent, le parfait, l'imparfait

2

Answers will vary.

MODULE 4:

Point de départ 1

1

1 e *J'habitais à la campagne, dans un petit village. Là, on pouvait faire des promenades à pied, à vélo, ou à cheval.*

2 b *J'habitais au bord de la mer. J'adorais ça parce qu'on pouvait se baigner dans la mer ou se détendre sur la plage.*

3 d *On habitait au centre-ville, alors il y avait beaucoup de choses à faire. On pouvait faire les magasins, aller au cinéma ou au théâtre.*

4 a *Ma famille et moi habitions à la montagne. C'était super, car, en hiver, on pouvait faire du ski et, en été, on pouvait faire de l'escalade.*

5 c *J'habitais dans une ville historique et touristique. Là, on pouvait visiter les monuments, les musées, le château ou la cathédrale.*

2

1 b, d **2** a, h **3** e, g **4** f, c

3

Students work in pairs.

4

1 b **2** c, k **3** h **4** j **5** a, i, f **6** e, d, g

5

1 à	2 près de	3 humide	4 aussi	5 surtout
6 dans	7 sec	8 faire	9 au	10 il y a
11 fort	12 en	13 hiver	14 neige	15 parfait

6

1 pied	2 bus	3 métro	4 train
5 vélo	6 voiture	7 car	

7

Answers will vary.

Point de départ 2

1

	avantages	inconvénients
1	<i>grande ville touristique; il y a un château, un musée et beaucoup d'hôtels; c'est intéressant</i>	pas de théâtre
2	marché formidable tous les samedis matin (où les agriculteurs vendent leurs produits)	ennuyeux; pas de magasins; seulement une église
3	on peut faire beaucoup de sport; il y a un centre de loisirs, un stade et un parc	pas de gare
4	il y a une poste et une bibliothèque (et la personne aime lire)	pas de supermarché

2

Students work in pairs.

3

- 1 (a) la gare (b) tout droit, tourne à gauche
 2 (a) les magasins (b) tournez à droite, première rue à gauche
 3 (a) la bibliothèque (b) la troisième rue à droite
 4 (a) le château (b) tout droit jusqu'à la poste, tournez à gauche

4

a V b V c F d V e F f F g V h F

5

Students work in pairs.

6

Possible answers:

- Continue tout droit, traverse la place, puis prends la première rue à droite. Va tout droit jusqu'aux feux, traverse le carrefour et la mosquée est sur ta droite.
- Continuez tout droit, traversez la place et le carrefour. Traversez le pont. L'arrêt de bus est sur votre gauche.

Unité 1

1

c, d, a, f, e, b

2

Nom de la région:	<i>la Bretagne</i>
Localisation:	<i>dans l'ouest de la France</i>
Caractéristiques géographiques:	belles plages, jolis ports de pêche, la côte; paysage magnifique: des champs, des fermes, des forêts
Activités en plein air:	la voile, la planche à voile, le ski nautique, les randonnées à vélo
Le sport le plus populaire:	le foot
Activités culturelles:	Un festival de musique La Route du Rock, à Saint-Malo, en août
Une célébrité qui vient d'ici:	la chanteuse Nolwenn Leroy

3

Nom de la région:	l'Alsace
Localisation:	dans le nord-est de la France
Caractéristiques géographiques:	des montagnes, des forêts, des champs
Activités en plein air:	le cyclisme, l'équitation, l'escalade
Le sport le plus populaire:	les sports d'hiver/ le ski
Activités culturelles:	visiter des châteaux
Une célébrité qui vient d'ici:	Arsène Wenger, l'entraîneur de foot

4

Students work in pairs.

5

The four correct sentences are: 2, 3, 6, 8.

Corrections to the incorrect sentences:

1 Il fait (très) beau en Provence.

4 Les sardines grillées sont une spécialité régionale.

5 On fait du parfum dans la ville de Grasse.

7 On peut nager dans les gorges du Verdon.

6

Answers may vary.

Unité 2

1

Tweet 1: n'est jamais

Tweet 2: il n'y a qu'; il n'y a pas; on ne voit personne

Tweet 3: il n'y a plus

Tweet 4: il n'y a rien

Tweet 5: Il n'y a aucune

a 1, 5

b 4

c 1, 3, 4

d 2, 5

e 1

f 5

g 2, 4

h 3

2

1 rien

2 plus

3 personne

4 ni, ni

5 pas

6 aucune

3

1 N – rien à faire, ni cinéma ni boîte de nuit, déprimant

2 P – aucun problème, tranquille et agréable

3 N – des déchets par terre; sale

4 PN – beaucoup de choses à faire; un seul supermarché; pas pratique

5 N – jamais assez de transports en commun; un bus par jour; ridicule

6 P – il n'y a plus de voitures grâce à une zone piétonne; beaucoup mieux

4

Students work in pairs.

5

1 c

2 f

3 b

4 g

5 d

6 h

7 a

8 e

6

1 a

2 b

3 b

4 a

5 b

7

depuis toujours – d
 Ce qui me plaît – a
 Ce n'est jamais difficile – e
 quand – f
 se rendent – b
 afin de – j
 Pourtant – i
 en commun – g
 contente – c
 ailleurs – h

Possible answers

- a) trois parmi les choses suivantes: festivals de musique / de théâtre / de danse (en été); toujours beaucoup de choses à faire; le ski; la luge (en hiver); on peut regarder des matchs de hockey.
 b) trois parmi les choses suivantes: trop de circulation; il n'y a pas assez de transports en commun; il y a souvent beaucoup de vent; on ne peut presque plus bouger, surtout dans les petites rues (du vieux quartier), à cause du grand nombre de touristes.
 c) elle aime habiter à Montréal; elle ne voudrait pas habiter ailleurs.

8

Answers will vary.

Unité 3

1

1 B 2 S 3 M 4 B 5 B 6 P 7 P 8 M

2

1 b 2 c 3 d 4 c 5 b

3

Students work in pairs.

4

1 b	2 a	3 b
4 a	5 a et b	6 b

5

- 1 g Vous êtes ouverts quels jours de la semaine?
- 2 a Quels sont les horaires d'ouverture?
- 3 b Les promenades durent combien de temps?
- 4 c Est-ce que les chiens sont admis?
- 5 f Quel est le prix d'entrée?
- 6 e Est-ce que c'est accessible aux personnes handicapées?
- 7 d Quelles sont les options pour manger?

6

Students work in pairs.

Unité 4

1

	météo	activité
1	d	f
2	b	h
3	a	e
4	c	g

2

- | | | | | |
|----------|-------------|------------|--------|---------|
| 1 fera | 2 visiterai | 3 aura | 4 fera | 5 aura |
| 6 fera | 7 irai | 8 louerai | 9 sera | 10 sera |
| 11 verra | 12 resterai | 13 jouerai | | |

3

Students work in pairs.

4

Possible answers

- 1 des averses, couvert (toute la journée)
- 2 frais, de la pluie ou même de la grêle
- 3 ciel bleu, un peu de vent
- 4 températures en hausse, orageux, du tonnerre et des éclairs (surtout dans la soirée)
- 5 brumeux le matin; éclaircies en fin d'après-midi
- 6 variable; assez nuageux le matin; un peu plus ensoleillé l'après-midi

5

Answers will vary.

6

Possible answers

- 1 La température mondiale augmentera de 2 à 6 degrés Celsius.
- 2 Il pleuvra plus en été et moins en hiver.
- 3 Le mot «canicule» veut dire une période de temps où il fait très chaud, plus chaud que d'habitude.
- 4 Elles devront fermer leurs pistes, car il y aura moins de neige.
- 5 Le cyclone a détruit énormément de choses et a tué plusieurs personnes.

Unité 5

1

- | | | |
|------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 1 un foyer | 2 l'heure de pointe | 3 ne respectent pas la limitation de vitesse |
| 4 en ligne | 5 indiquant | 6 un passage piéton |

2

	le problème	ce qu'ils ont fait	ce qui se passera ensuite
Antonin	Il n'y avait rien pour les jeunes dans son village	ils ont créé un foyer pour les jeunes dans un vieux bâtiment; pour collecter de l'argent ils ont vendu leurs vieux jeux et jouets sur eBay et ils ont lavé des voitures; ils ont acheté de la peinture, des posters et des meubles	ils ramasseront les déchets, nettoieront les salles et repeindront les murs; le foyer sera bientôt ouvert
Sonia	beaucoup de circulation dans sa rue, surtout à l'heure de pointe; les conducteurs ne respectent pas la limite de vitesse; très dangereux	elle a lancé une pétition, elle a obtenu presque 2 000 signatures; elle a écrit un article pour un journal local	on finira d'installer un passage piéton et un panneau indiquant la vitesse maximum

3

- | | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| 1 un petit parc | 2 les déchets, des fleurs | 3 pris des photos, écrit un article |
| 4 collecterai de l'argent | 5 j'achèterai, parfait! | |

4

Students prepare a presentation.

5

1 Entre 16 et 25 ans.

2 Entre six et douze mois.

3 En France ou à l'étranger.

4 Parce qu'elle veut / a envie de montrer que les jeunes peuvent améliorer la vie en communauté.

5 Any 2 details from: Elle l'a fait auprès de personnes âgées / dans une maison de retraite / Elle s'occupait des résidents / elle leur lisait le journal / elle discutait avec eux.

6 Any 2 details from: Elle travaillera avec des élèves qui viennent d'un milieu défavorisé / Elle leur fera découvrir les lieux culturels (où ils n'ont pas l'habitude d'aller) / Elle ira avec eux (or: Elle les accompagnera) au théâtre, aux musées, à la bibliothèque.

6

a a fait

b dernière

c a adoré

d lisait

e jouait

f collectera

g lavera

h vendra

i veut

j faire

Exam practice: Listening

1

a H

b K

c B

d G

e M

f I

2

a B

b A

c D

d A

e B

f D

3

	Aspects positifs	Aspects négatifs
Exemple: Son métier	<i>stimulant</i>	<i>les heures sont longues</i>
Les transports	a les trains sont plus fréquents b on ferme la ville à la circulation	c on ne peut presque plus bouger dans les petites rues
Les divertissements	d les concerts sont magnifiques e le spectacle du feu d'artifice est à ne pas manquer	f les restaurants sont pleins

Exam practice: Reading

1

- a le vieux monsieur
- b il écrivait d'énormes livres
- c il avait déjà tant voyage
- d géographe
- e les mers, les fleuves
- f les villes
- g les montagnes, les déserts
- h majestueuse

2

- Exemple** le nord-est
- a le sud-est
 - b le sud-est
 - c le nord-est, le nord-ouest
 - d le nord-ouest
 - e le nord-ouest
 - f –
 - g le nord-est, le nord-ouest

Exam preparation: Writing

1

- 1 les temps: le présent, le parfait, l'imparfait, le conditionnel
- 2, 3 Answers will vary.

2

- a déprimant
- b rendre service à la société
- c un tremplin pour trouver un employ
- d fleurie
- e il y avait toujours des déchets par terre
- f avait l'air triste
- g lancer une pétition en ligne

3

Answers will vary, but could include eight of the following:

- l'imparfait: *il y avait*
- les constructions négatives: *ne ... que, ne ... ni ... ni*
- le parfait: *j'ai décidé, mes amis et moi avons collecté, nous avons ramassé, nous avons installé, nous avons planté*
- les connectifs: *où, donc, d'abord, parce que*
- un qualificatif: *vraiment*
- un pronom complément d'objet direct: *je la trouve*
- un comparatif: *plus belle*
- les opinions: *c'était ..., personnellement, je pense que, qui me plaît*
- le futur: *j'écrirai*
- le conditionnel: *j'aimerais*
- les pronoms relatifs *que* et *qui*

4

Answers will vary.

Exam practice: Writing

1

Answers will vary.

2

Answers will vary.

Exam preparation: Speaking

Picture-based discussion

1

Answers will vary.

General conversation

1

Exemple: Depuis quand est-ce que tu habites à Newton?

Où habitais-tu autrefois?

Quand et pourquoi est-ce que tu as déménagé?

Où habites-tu exactement?

Comment est-ce que tu vas au collège?

Quels sont les inconvénients de ta ville?

Qu'est-ce que tu aimerais avoir dans ta ville?

Quels sont les avantages?

Qu'est-ce qu'il y a pour les jeunes?

Qu'est-ce que tu vas faire ce soir? Ce sera comment?

2

Answers will vary, but could include the following:

– les connectifs: *alors, où, et*

– les temps: le présent, le parfait, le futur, le conditionnel

– les constructions négatives: *ne ... rien, ne... ni ... ni, ne ... pas*

– le pronom *y*

– les opinions: *ce qui me plaît, j'adore, j'aime*

– les pronoms relatifs *qui* et *que*

3

Elle ne mentionne pas: d, g

MODULE 5:**Point de départ 1**

1

Students work in pairs.

2

1 le pays de Galles	2 l'Angleterre	3 les États-Unis	4 la Belgique
5 les Pays-Bas	6 l'Allemagne	7 le Pakistan	

3

1 Léonie	2 Eliott	3 Karim
4 Léonie	5 Eliott	6 Zoé

4

Students work in pairs.

5

1 a 2 h 3 g 4 c 5 d 6 b 7 f 8 e

6

1 un maillot de bain	2 de la crème solaire
3 des lunettes de soleil	4 mes écouteurs
5 bouquins	6 tongs
7 des gants, des bottes et une veste de ski	

7

1 d 2 h

8

Answers will vary.

Point de départ 2

1

1 Hier, Samuel est arrivé à l'hôtel à dix heures et puis il est parti explorer la ville. Il a vu la basilique de Notre-Dame de la Garde et il a visité un musée.

2 Ce matin, il est allé à un (petit) marché et il a acheté un (joli) foulard pour sa mère.

3 Cet après-midi, (il pense qu')il va faire une excursion en bateau pour visiter le château d'If.

4 Demain, Samuel va prendre le train pour rentrer chez lui.

5 Marseille, c'est sa ville préférée dans le sud de la France.

2

1 PR 2 F 3 F 4 PA 5 F 6 PR

3

Students work in pairs.

4

1 passe	2 vais	3 nage
4 suis allé(e)	5 ai fait	6 ai essayé
7 vais aller	8 vais partir	9 vais pratiquer

5

Students work in groups of three.

6

a a oublié	b fait	c emportera / va emporter	d avait
e a pris	f dernier	g est allés	h fraîche
i partirai / va partir	j sera		

7

1 V

2 F – Son père a **oublié** les billets.

3 F – Il a **plu** tout le temps.

4 F – L'année prochaine, sa mère emportera **un / son parapluie**.

5 F – Un jour, **son frère** est resté trop longtemps au soleil.

6 V

7 V

8

Answers will vary.

Unité 1

1

	il/elle logerait	avec qui?	activités	d'autres détails	ses impressions
1 Lily	un gîte	ses copines	se reposer, s'amuser avec ses copines	un feu d'artifice tous les soirs	formidable
2 Sabah	auberge de jeunesse	seule	faire des randonnées, du canoë-kayak	–	passionnant
3 Titouan	hôtel 4 étoiles	ses grands- parents	se reposer, manger bien	café ouvert toute la nuit	merveilleux
4 Nuno	bateau	sa famille	nager avec les poissons tropicaux, regarder le coucher du soleil	aucun bruit	tranquille, reposant, parfait

2

Students work in pairs.

3

Answers will vary.

4

1 V 2 V 3 F 4 V 5 V 6 F 7 F 8 V

5

je logerais; je voyagerais; je me reposerais; je ferais; je profiterais; je lirais; je regarderais
il n'y aurait pas; il n'y aurait ni... ni...; ce serait; ce ne serait pas; ça ne me dérangerait pas; je
voudrais

a nous nous reposerions

b ils dormiraient

c les filles s'amuseraient

d je me baignerais

e personne ne s'ennuierait

f elle logerait

6

Students work in pairs.

Unité 2

1

1 Mimi35 2 Monica 3 Chouchou 4 Chouchou
5 Mimi35 6 Mimi35 7 Monica 8 Éric K

2

Answers will vary.

3

1 b 2 c 3 b 4 c

4

chambre? (détails)	nuits?	paiement?	petit-déjeuner?
chambre pour une personne, lit simple, avec salle de bains	1	avec carte bancaire	servi entre 8h et 10h dans le restaurant

5

1 b, f, l, n
2 a, e, j, o
3 d, g, i, p
4 c, h, k, m

6

a se sont reposés b sportifs c nous sommes levés d nous baigner
e nous sommes douchés f prendre g faisait h nous sommes baignés
i nous sommes couchés j merveilleuse

7

Students work in pairs.

Unité 3

1

- 1 une table à l'intérieur
- 2 une tarte aux pommes
- 3 l'addition
- 4 un filet de loup de mer, avec des pommes de terre sautées
- 5 les escargots
- 6 une bouteille d'eau gazeuse
- 7 l'assiette de crudités
- 8 le rôti de veau
- 9 une table en terrasse

2

Students work in groups of three.

3

1 a 2 c 3 a 4 b 5 b

4

	prix	service (détails)	ambiance
Yann Q	pas excessif	très chaleureux; ils ont demandé une table près de la fenêtre et ça n'a pas posé de problème; serveuse attentionnée	vraiment agréable
Catherine R	trop cher (ils ont eu un choc en regardant l'addition)	médiocre; personne ne les a accueillis; ils ont dû attendre plus de 5 minutes	bruyante; des enfants hurlaient partout

5

Students work in pairs.

6

Answers will vary.

Unité 4

1

1 d 2 e 3 b 4 c 5 a 6 f

2

Students work in pairs.

3

1 *Camille* 2 Zia, Camille 3 Noé 4 Amandine
5 Zia 6 Noé 7 Amandine 8 Amandine

4

Answers will vary.

5

1 *Maëlys*: a – elle aime voyager en train; c'est plus écologique
Sasha: b – il n'aime pas les trains; voyager en avion, c'est plus rapide
2 *Maëlys*: b – elle aimerait traverser l'Italie et la Grèce; ce serait une aventure
Sasha: b – voyager à vélo serait trop fatigant
3 Sasha: b – voyager en mobylette ne serait pas pratique
Maëlys: b – en taxi, ça serait cher mais plus confortable
4 *Maëlys*: a – n'aime pas les motos – elles font trop de bruit
Sasha: b – on se sent libre quand on voyage à moto

6

Students work in pairs.

7

1 guichet 3 un aller simple 5 les horaires
2 la gare 4 en deuxième classe 6 la salle d'attente

8

1 c 2 d 3 b 4 e 5 a

9

	type de billet	destination	classe	prix (euros)	numéro du quai
1	aller simple	Metz	2	25	5
2	aller et retour	Lyon	1	92	2a
3	aller et retour	Strasbourg	2	35	8

Unité 5

1

1 b 2 e 3 a 4 c 5 f 6 d

2

	objet	prix demandé	prix du client/ de la cliente	prix négocié
1	sac	55	30	35
2	théière	60	30	40
3	lampe	85	60	70
4	foulard	25	10	5

3

1 cette. 2 ces, celui-ci, celui-là 3 celles-ci 4 ces, ceux-ci 5 ce

4

Students work in pairs.

5

1 Karima 2 Coralie 3 Arthur 4 Yann
5 Arthur 6 Yann 7 Karima 8 Coralie

6

1 marchands 2 le but 3 uniquement 4 du shopping 5 du quotidien
6 parle 7 sensationnel 8 j'ai l'intention de 9 du coup 10 j'ai horreur de

7

Answers will vary.

Unité 6

1

Nina: j, g **Malahat:** f, d **Orlando:** b, e
Diego: a, i **Albane:** c, h

2

Nina: *j'étais allée*, j'avais réservé, J'avais fait, j'avais oublié

Malahat: j'avais fait, j'avais découvert

Orlando: Mes vacances avaient bien commencé, j'avais voulu

Diego: Mon père avait décidé, il avait tout préparé

Albane: j'étais arrive

a elle était sortie **b** vous aviez mis **c** les trains étaient partis **d** nous avions pris

3

A a B c C b D a E a F b G c H a

4

Possible answers

	Avant de partir, ...	Mais / Pourtant...	Alors / Donc...
1	j'avais fait ma valise	on m'a volé ma valise	je suis allé(e) au commissariat
2	nous avons loué une voiture	la voiture est tombée en panne	nous sommes allé(e)s en train

5

1 71%

2 66,5%

3 La Méditerranée, l'océan Atlantique et les côtes de la Bretagne

4 Le samedi

5 De ses papiers d'identité (passeport, permis de conduire)

6 2 from the following: une grève des pilotes; des bouchons/embouteillages; des bagages perdus; des trains en retard

7 Sa brosse à dents

6

Answers will vary.

Exam practice: Listening

1

Exemple G
a A b C c E d F

2

a J b D c B d C e A f F

3

Exemple B
a C b B c C d C e B f A

Exam practice: Reading

1

a Noémie, Jade	b Noémie	c Abdoul	d Abdoul
e Jade	f Noémie, Abdoul	g –	

2

a ils marchent
b une douzaine d'années
c un peu plus petit que les deux autres
d la plage
e il fait très beau, il y a du soleil
f il n'y a pas de nuages, il n'y a pas de vent
g bleu
h calme

Exam preparation: Writing

1

1 Les temps: le parfait, l'imparfait, le présent, le conditionnel
2, 3 Answers will vary.

2

ma mère avait besoin de vacances – my mother needed a holiday
elle en avait marre – she was fed up
elle a lu qu'on pouvait louer – she read that you could hire
on s'est bien amusés – we really enjoyed ourselves
un moment privilégié pour toute la famille – a special moment for the whole family
on partage d'agréables expériences – you share pleasant experiences
on ferait la fête – we would party

3

Answers will vary, but could include the following:
 – les temps: l'imparfait, le parfait, le futur, le présent, le conditionnel
 – le pronom *on*
 – les connectifs: *alors, cependant*
 – un qualificatif: *très*
 – *avant de* + infinitif
 – le participe présent: *voyageant*
 – les opinions: *on était tous très contents, je pense que*
 – *si j'avais le choix* + le conditionnel

4

a partir	b faisais	c J'ai réservé	d belle
e avait	f bon	g impeccable	h partant
i gentils	j J'y retournerai		

5

Answers will vary.

Exam practice: Writing

1

Answers will vary.

2

a seule	b partir	c a décidé	d charmantes
e fonctionnait	f ai opté	g immangeable	h mangeant
i blancs	j retournera		

Exam preparation: Speaking

Picture-based discussion

1

- 1 c, e, a, f, b, d
- 2 C'est un homme avec sa fille. / Il y a une fille et un homme et je pense que c'est son père.
- 3 Je crois que, À mon avis
- 4 en mangeant

2

parce qu'elle aime se faire de nouveaux amis; elle préfère regarder par la fenêtre;
elle s'intéresse beaucoup à la nature; car elle est assez sportive; elle est très sociable

3

- 1 1 l'occasion 2 essentiel
- 3 se reposer 4 à la maison
- 5 quotidienne 6 nouvelles
- 7 Avant de partir 8 des recherches
- 9 tir à l'arc
- 2 Answers will vary, but could include the following:
 - les temps: le présent, l'imparfait, le passé composé
 - les qualificatifs: *vraiment, très*
 - les opinions: *pour moi, personnellement, je pense que*
 - plus qu'une personne du verbe: *je, on*
 - *avant de* + infinitif
 - un verbe pronominal au passé composé: *je me suis très bien amusée!*

General conversation

1

Answers will vary.

2

Students work in pairs.

MODULE 6:

Point de départ

1

1 les langues (vivantes ou anciennes)

le latin le français l'allemand l'italien l'espagnol l'anglais*

*not a 'langue vivante' for British students but would be one for French students!

2 les sciences

la biologie / les Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

la chimie la physique / les sciences physiques

3 mes matières obligatoires

Students' own answers

4 mes matières facultatives

Students' own answers

5 les matières que je ne fais pas

Ex

2

1 allemand

2 maths

3 technologie (x 2)

4 français (x 2)

5 EPS (x 2)

6 latin

7 sciences physiques

8 musique

9 anglais

10 histoire-géo (x 2)

3

1 V

2 F (*J'ai une heure de musique par semaine*)

3 V

4 F (*J'ai trois heures de sport par semaine*)

5 F (*J'apprends deux langues vivantes: l'allemand et l'anglais – French is not a langue vivante for French students!*)

6 F (*Mes cours finissent plus tard / à 17h30 le jeudi et je n'ai pas cours le mercredi après-midi*)

7 V

8 V

4

Students work in pairs.

5

	matière	😊 ou 😞?
1	EPS	😊
2	français	😊
3	art dramatique	😞
4	allemand	😊
5	maths	😞
6	histoire	😞
7	Sciences de la Vie et de la Terre / SVT	😊
8	sciences physiques	😞

6

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 l'EPS; i | 2 les maths; d | 3 vivantes; b |
| 4 Le français; a | 5 super intéressante; g | 6 La prof d'histoire; f |
| 7 Le prof de français; e | 8 La prof d'art dramatique; c | 9 l'art dramatique; |

7

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1 Thomas | 2 Hassiba | 3 Géraldine |
| 4 Laurent | 5 Kai | 6 Charlène |

8

Students work in pairs.

9

Answers will vary.

Unité 1

1

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 f | 2 b | 3 d | 4 a | 5 i |
| 6 h | 7 g | 8 c | 9 e | |

+2

- 1 *Maria va au Lycée Français Charles de Gaulle à Londres.*
- 2 C'est une école pour les enfants **français (qui habitent à Londres)**. Il y a une **école primaire**, un **collège** et un **lycée** regroupés au même endroit.
- 3 Il y a **4 000** élèves. **48** nationalités différentes sont représentées. **82%** des élèves sont français.
- 4 La journée commence à **8h30** et les cours se terminent à **17h** ou à **18h**.
- 5 Il y a **7** ou **8** cours par jour.
- 6 Maria étudie les matières qui sont **obligatoires en France**.
- 7 Elle aime toutes les matières sauf l'**EPS**. Comme langues, elle fait de l'**anglais**, de l'**espagnol** et de l'**allemand**.
- 8 Les profs sont généralement très **bons**.
- 9 L'école est **énorme** mais Maria est **fière** de son école.

3

Students work in pairs.

4

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| a entraînement | c collégiens | e internat |
| b une piste d'athlétisme | d le car de ramassage scolaire | |

5

- 1 V
- 2 V
- 3 F (Maxime est en internat **du dimanche (21h) au vendredi soir**.)
- 4 V
- 5 F (Il porte un uniforme **à l'intérieur de Clairefontaine**.)
- 6 V
- 7 F (Ses profs pensent que l'éducation est **aussi importante** que le football.)
- 8 F (L'après-midi, Maxime **a deux heures d'entraînement**.)

6

- | | | | | |
|-------------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| a commence | b se lève | c prend | d monte | e commencent |
| f bonne | g s'intéresse | h difficiles | i ennuyeuse | j finissent |

Unité 2

1

No answers.

2

1 a 2 b 3 c 4 c 5 a
6 c 7 a 8 b 9 b 10 a

3

Students work in pairs.

4

Answers will vary.

5

1 a L'école/Les cours commence(nt) entre 8 et 9 heures et se termine(nt) entre 3 et 4 heures.
b des clubs de hockey, de football canadien, de cheerleading
c Parce que c'est une des langues officielles du Canada. Il faut l'étudier si on veut aller à l'université au Canada.
2 a de 8 heures à 17 heures/5 heures du soir
b pour permettre aux élèves de rentrer manger à la maison/chez eux
c des clubs de sport et des activités créatives: l'origami, la photographie, la chorale
3 a entre 50 et 70 (cinquante et soixante-dix) élèves
b Elle dure trois heures. Elle est si longue à cause de la chaleur/parce qu'il fait très chaud.
c l'hygiène, les arts ménagers, l'agriculture

6

1 Mélimélo5 2 Gillette100 3 dantheman 4 Ciel33

7

Students work in pairs.

8

Answers will vary.

Unité 3

1

a 8 b 6 c 9 d 4 e 1 f 3 g 2 h 7 i 5 j 10

2

1 f ✓ 2 g ✓ 3 j X 4 e X 5 h ✓ 6 c X 7 b X

3

Students work in pairs.

4

Answers will vary.

5

1, 3, 5, 6, 8

6

	incident	la réaction du parent
1	<i>L'élève a séché un cours de sciences</i>	<i>surpris</i>
2	L'élève a porté un tee-shirt avec un slogan dessus	furieux
3	L'élève a harcelé des élèves plus jeune/des petits pendant la récréation	déçu
4	L'élève a regardé son portable en classe pour avoir des nouvelles de sa grand-mère après son opération.	compréhensif
5	L'élève ne fait jamais ses devoirs de maths ou de français.	inquiet

7

1 e 2 h 3 l 4 g 5 k 6 c

Unité 4

1

1 d 2 i 3 f 4 a 5 g 6 b 7 e 8 j 9 c 10 h

2

1 Présente-toi 2 Lève la main 3 Participe 4 Sois 5 N'aie pas
6 Fais 7 N'oublie pas 8 Sois 9 Profite 10 Amuse-toi

- a** Aie un sommeil régulier.
- b** Limite les distractions numériques.
- c** Sois organisé(e).
- d** N'attends pas le dernier moment pour faire tes devoirs.
- e** Prépare ton matériel et tes vêtements la veille au soir.

3

1 b 2 d 3 g 4 f 5 h 6 e 7 i 8 c 9 a 10 j

4

Answers will vary.

5

1 quittera	2 sera	3 présentera	4 jouera
5 écrira	6 verra	7 participera	8 travaillera / continuera à travailler

6

1 b, e 2 a, j 3 i, g 4 h, c 5 d, f

7

Students work in pairs.

Unité 5

1

1 d 2 e 3 a 4 c 5 b

2

1 a va	b suis	c était	d va prendre
2 a s'occupe	b ai participé	c sommes	d va faire
3 a ai acheté	b avais	c serai	d va rester

3

1 a PR	b PA	c F
2 a PA	b PR	c F
3 a PA	b F	c PR

4

- 1 L'échange entre les collègues de Sam et Alex existe depuis **50** ans.
- 2 Le groupe anglais a voyagé en **car**.
- 3 Sam **essaie** de parler français.
- 4 Lundi matin, Alex est allé à l'école **avec** Sam.
- 5 Sam a acheté des cadeaux **à la chocolaterie**.
- 6 Sam **n'a pas** trouvé l'atelier de poterie fascinant. / Sam a trouvé l'atelier de poterie **ennuyeux**.
- 7 Demain, tout le monde ira au **Futuroscope**.
- 8 Les Anglais rentreront à Woking **samedi**.

5

Programme pour la visite du collège anglais	
ven. soir	<i>Les élèves et leurs profs arrivent en car.</i>
sam. / dim.	Ils passent le week-end en famille (avec leurs correspondants)
lun.	Le matin, ils vont à l'école et l'après-midi, ils visitent un château
mar.	Ils visitent une chocolaterie
mer.	Ils participent à un atelier poterie
jeu.	Ils vont/Ils participent à une sortie au Futuroscope
ven.	Ils vont à la Vallée des Singes
sam.	Les élèves et les profs (re)partent.

6

Students work in pairs.

7

Answers will vary.

Exam practice: Listening

1

Exemple K

a F b H c L d A e G f B

2

a C b A c A d B e B f A

3

Exemple B

a A b B c B d A e B f C

Exam practice: Reading

1

Exemple Collège Jeanne d'Arc

a Jeanne d'Arc, Debussy b Debussy c Renoir d Renoir e –
 f Jeanne d'Arc, Renoir g Jeanne d'Arc

2

Exemple au début de l'année scolaire

a les emplois du temps
 b huit heures moins le quart
 c un quart d'heure
 d un quart d'heure
 e dans les sous-sols de l'internat
 f ils mangent / déjeunent
 g une récréation
 h seconde récréation
 i longue et paisible

Exam preparation: Writing

1

Exemple PC

1 C 2 C 3 PC 4 C 5 C 6 PC

2

1 et 2

Les matières scolaires les plus intéressantes dans ton école: le présent

Ton opinion sur les équipements dans ton école: le présent

Quelque chose que tu as fait récemment à l'école dont tu es fier/fière: le passé composé, l'imparfait

Ce que tu changerais dans ton école, si tu étais le directeur/la directrice: le conditionnel

3

- a** ainsi qu'/que
- b** l'histoire me plaît
- c** plus de clubs
- d** Je suis très fière de moi
- e** il n'y a rien à faire
- f** je m'intéresse au passé
- g** mieux aménagée que
- h** je trouve ça fascinant
- i** il n'y a ni piscine ni laboratoire de langues
- j** ceux qui aiment
- k** J'aimerais mieux
- l** nous bénéficions d'/de

4

Answers will vary, but could include the following:

- les temps: le présent, le passé composé, le futur, l'imparfait, le conditionnel
- les différentes personnes du verbe: *je, nous*
- les opinions: *c'était, je trouve, l'histoire me plaît, j'aimerais*
- les connectifs: *et, comme, aussi, mais, car, parce que*
- les négatives: *ni ... ni, ne ... rien*
- les superlatifs: *mieux aménagée que*
- un qualificatif: *très*
- *ceux qui*

5

Answers will vary.

Exam practice: Writing

1

Answers will vary.

2

- | | | | | |
|------------------|---------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| a parlant | b construira | c nouvelle | d s'agit | e faire |
| f mon | g a décidé | h attendaient | i vieille | j s'est fâché |

Exam preparation: Speaking

Picture-based discussion

1

- a** ils portent un uniforme scolaire
- b** elle est très sympa
- c** ils sortent du collège à la fin de la journée / ils sont en route pour aller au parc
- d** c'est important de se détendre un peu
- e** je pense que, je dirais que, je crois que, j'imagine que

2

a, c, e

General conversation

1

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1 étais | 2 suis allé | 3 visiter |
| 4 voir | 5 avons voyagé | 6 sommes partis |
| 7 sommes arrivés | 8 sommes allés | 9 était |
| 10 avait | 11 est | 12 avons fait |
| 13 aller | 14 voir | 15 était |
| 16 ai trouvé | 17 était | 18 nous sommes endormis |
| 19 aimerais | 20 découvre | 21 devient |

Temps: le futur proche, l'imparfait, le passé composé, le présent

Constructions verbales: avant de/d' + l'infinitif avant d'aller; le conditionnel + l'infinitif j'aimerais bien participer; verbe + préposition participer à

2

Answers will vary, but could include the following:

Je l'aime beaucoup.

Malheureusement

Quel dommage!

Mon collègue n'est ni trop petit ni trop grand.

Il n'est pas très moderne.

Il y a un nouveau gymnase fabuleux.

Les couloirs sont trop étroits.

Les salles de classe ne sont pas très propres.

Ce que je n'aime pas dans mon collège, c'est que...

Les professeurs sont excellents.

Pour moi, c'est l'aspect le plus important dans une école.

3

Answers will vary, but could include six of the following:

- les temps: le présent, le passé composé, l'imparfait, le futur, le conditionnel
- les opinions: *je suis convaincu que ...*
- les connectifs: *parce que, mais, car, où, et*
- les qualificatifs: *énormément, très*
- une négation: *elle ne m'aide jamais*
- les comparatifs: *Je trouve la géographie plus fascinante que l'histoire*
- *ce/cet/cette/ces*
- le pronom relatif *que*
- un pronom complément d'objet direct: *je l'ai choisi*
- *il faut* + infinitive

4

Students work in pairs.

MODULE 7:

Point de départ 1

1

masculin	féminin
<i>architecte</i>	architecte
boucher	<i>bouchère</i>
<i>caissier</i>	caissière
créateur de mode	<i>créatrice de mode</i>
directeur	directrice
<i>électricien</i>	électricienne
facteur	<i>factrice</i>
fonctionnaire	<i>fonctionnaire</i>
<i>infirmier</i>	infirmière
informaticien	<i>informaticienne</i>
<i>journaliste</i>	journaliste
vendeur	<i>vendeuse</i>
<i>vétérinaire</i>	vétérinaire

2

1 agriculteur/-trice	2 pilote	3 instituteur/-trice
4 comptable	5 pompier/-ière	6 avocat(e)

3

	métiers des autres membres de la famille	métier que la personne qui parle aimerait faire	d'autres détails
1	<i>mère – coiffeuse</i> <i>père – boulanger</i>	créatrice de mode	fascinée par la mode
2	frère aîné – soldat	journaliste	pas intéressé par l'armée
3	professeurs: père – prof d'anglais, mère – prof de maths	institutrice	elle aimerait travailler avec les enfants
4	frère cadet – mécanicien	agent de police / avocat	il s'intéresse à la justice; son frère adore les voitures
5	sœur – directrice de magasin à Paris	informaticienne / programmeuse, elle est douée en informatique	sa sœur était vendeuse

4

Students work in pairs.

5

1 Clara – b; Noah – c	2 Clara – a; Noah – b
3 Clara – b; Noah – a	4 Clara – c; Noah – a
5 Clara – a; Noah – b	6 Clara – a; Noah – c

6

Noah – fermier
Clara – directrice de magasin de vêtements

7

Answers will vary.

8

Answers will vary.

Unité 1

1

1 c **2** a **3** e **4** g **5** f **6** b

2

a 5 **b** 6 **c** 3 **d** 1 **e** 4 **f** 2

3

Students work in pairs.

4

1 sondage	2 l'orientation	3 souhaitent
4 avoir	5 enrichissant	6 intellectuel
7 rémunéré	8 s'intéressent	9 santé
10 l'informatique	11 attirent	

5

1 b 2 c 3 a 4 d

6

	métier	le mieux	le pire
1	<i>infirmière</i>	<i>le contact avec les gens et les collègues</i>	les horaires de travail
2	facteur	pas trop de responsabilités; travaille seulement le matin	le mauvais temps
3	actrice	un bon rôle qui a beaucoup de succès	difficile de trouver du travail; souvent au chômage

7

Answers will vary.

Unité 2

1

1 c 2 e 3 f 4 a 5 d 6 b

2

- 1 D'abord, Chloé aimerait prendre une année sabbatique.
- 2 Puis elle voudrait faire du bénévolat/faire un travail volontaire en France.
- 3 Ensuite, elle a l'intention/aimerait/voudrait aller à la fac/à l'université.
- 4 Après ça/Puis elle aimerait trouver un travail stimulant/un métier intéressant.
- 5 Puis elle voudrait se marier.
- 6 En dernier lieu/Finalement elle aimerait avoir des enfants/fonder une famille.

3

1 b 2 a 3 b 4 c 5 b

4

Students work in pairs.

5

les verbes au subjonctif	l'infinitif des verbes
<i>je prenne</i>	<i>prendre</i>
<i>j'aïlle</i>	<i>aller</i>
<i>je finisse</i>	<i>finir</i>
<i>je perde</i>	<i>perdre</i>
<i>je devienne</i>	<i>devenir</i>
<i>elle comprenne</i>	<i>comprendre</i>
<i>elle soit</i>	<i>être</i>

6

Gaël – b, c Marc-Antoine – a, d

7

Answers will vary.

Unité 3

1

No answers.

2

1 a – Il a étudié le français à l'université, où il a vécu pendant six mois; il a même donné des interviews en français.

2 c – Il a appris l'espagnol quand il habitait en Espagne et qu'il jouait pour Real Madrid.

3 b – Elle a eu sa licence de français à l'université d'Exeter. Plusieurs noms dans les livres de la série Harry Potter sont d'origine française, par exemple Malfoy.

4 c – Il n'a pas atteint un niveau avancé en mandarin mais il a déjà donné un discours en Chine. Sa femme est chinoise, donc elle peut l'aider un peu.

5 a – Elle parle anglais, portugais, italien et arabe.

3

Students work in pairs.

4

1 Kilian **2** Moussa **3** Laura **4** Louise **5** Laura **6** Kilian

5

	le métier qu'il/elle fait	les langues sont-elles importantes?	les langues parlées	les avantages à parler d'autres langues pour son métier
1	chauffeur de taxi	parfois	parle assez bien l'anglais; se débrouille en allemand et espagnol	pour parler avec des clients qui ne parlent pas bien le français
2	réceptionniste (dans un grand hôtel)	très importantes	parle couramment l'italien, assez bien l'anglais, apprend l'arabe	pour parler avec des clients étrangers; pour téléphoner à des personnes dans d'autres pays; pour envoyer des e-mails en langue étrangère
3	journaliste	pas pour son poste actuel	le français (sa langue maternelle)	plus de possibilités d'évolution de carrière dans le journalisme, si on parle d'autres langues
4	pilote	très importantes	l'anglais, (un peu) le russe, (un peu) le mandarin	pour communiquer avec des contrôleurs aériens à l'aéroport de sa destination; pour faire des annonces aux passagers dans des langues différentes

6

Students work in pairs.

7

a travailler **b** parler **c** autres **d** donne **e** peut
f étrangère **g** autre **h** apprenant **i** comprend **j** maternelle

Unité 4

1

1 V 2 V 3 F 4 F 5 V 6 F

2

- | | | |
|--------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1 voudrais parler | 2 un message | 3 très gentil |
| 4 J'ai vu | 5 deux mois et demi | 6 mes études |

3

Any 5 of the following:

- Allô?
- Je voudrais parler avec...
- Sa ligne est occupée.
- Est-ce que je peux laisser un message?
- Je vais vous transférer vers sa messagerie vocale.
- Ne quittez pas.
- Je vous le passe.
- Je peux vous être utile?
- Au revoir!

4

d, c, a, b

5

d étudie huit matières; sa matière préférée, c'est l'EPS.**c** après ses examens, il espère aller à l'université pour faire une licence sport et loisirs; il aimerait aussi prendre une année sabbatique avant d'aller à la fac pour voir d'autres pays et connaître d'autres cultures**a** pense que ce serait une bonne expérience pour lui; adore le sport; aimerait travailler avec des enfants**b** organisé; motivé et travailleur; prêt à apprendre de nouvelles choses et à vivre de nouvelles expériences

6

1 Il l'a créé pour les enfants de son ancienne école primaire.**2** Il l'a créé il y a deux ans.**3** Il a entraîné les enfants et les a emmenés aux matchs.**4** Il fait souvent du babysitting. Par exemple, le weekend dernier, il a gardé le fils de ses voisins; il a joué avec lui et l'a emmené à son cours de tennis.**5** Il a appris l'espagnol à l'école.**6** Il parle couramment l'anglais et le français.**7** Non, il connaît seulement quelques expressions en italien.

7

Answers will vary.

8

Answers will vary.

Unité 5

1

The order is:

d c h g b e a f

2

1 actuellement	2 inconvéient	3 tout en continuant
4 il faut toujours être souriant	5 chargés	6 les renseigner
7 passionnée par	8 à plein temps	9 je serai diplômée

3

1 Les études de Claire vont durer **deux ans**.
 2 Elle voudrait travailler à **plein temps** dans le tourisme.
 3 Quand elle était petite, elle voulait **être infirmière**. OR Quand elle était petite, elle **ne voulait pas** travailler dans le tourisme.
 4 Elle trouve son travail à l'office de tourisme **passionnant**.
 5 Elle doit **donner** des renseignements aux touristes.
 6 Claire parle **plusieurs** langues étrangères.

4

b Que faites-vous dans la vie?
e Avez-vous toujours voulu faire ce genre de travail?
h Pourquoi avez-vous changé d'orientation?
a En quoi consiste votre travail?
d Quels sont les avantages et les inconvénients de votre travail?
g Quelles compétences faut-il avoir pour faire votre métier?
c Quelles langues étrangères parlez-vous?
f À part votre vie professionnelle, quels sont vos projets ou vos ambitions?

5

1 c 2 b 3 c 4 c 5 d 6 c 7 a

6

Answers will vary.

Unité 6

1

Answers will vary.

2

1 b, d 2 f, e 3 a, c

3

1 participe à des projets de conservation dans sa région un week-end par mois
 2 rend visite à une personne âgée qui habite dans son quartier une fois par semaine; lui donne des cadeaux à Noël
 3 aide des enfants du primaire à faire leurs devoirs, leur explique des choses qu'ils ne comprennent pas

4

1 leur 2 lui 3 m', me 4 nous 5 la leur 6 me les

5

1 prendre conscience 2 l'ambiance 3 profitent
 4 leur donne à manger 5 sans défense 6 quotidiennement
 7 le manque d'espoir 8 l'organisation 9 soutiennent

6

1 Il fait du travail bénévole pour Oxfam.
 2 Il doit leur parler du changement climatique.
 3 On peut manger moins de viande et acheter local.
 4 Elle travaille dans un refuge pour animaux trois soirs par semaine.
 5 Deux des activités suivantes: elle soigne les animaux, elle leur donne à manger; elle promène les chiens; elle accueille les personnes qui voudraient adopter un animal.
 6 Ils leur parlent, leur offrent du café et les aident à trouver un centre d'hébergement.

7

1 F 2 V 3 F 4 F 5 V

8

Answers will vary.

9

Answers will vary.

Exam practice: Listening

1

Marie: Exemple, F
Hassan: B, E, D
Yannick: A, D

2

Exemple C

a B b D c C d A

3

a ça donne l'expérience du monde adulte
b on est trop jeune (pour apprécier le stage)
c les jeunes peuvent être exploités (par des patrons malhonnêtes)
d il se comporte mieux au collègue
e il se sent plus sûr de lui/il a plus de confiance
f il n'a pas appris grand-chose

Exam practice: Reading

1

Exemple Margaux

a Anaïs
b –
c Anaïs
d Anaïs, Éthan
e Margaux
f Éthan
g Anaïs, Éthan

2

Exemple A

a D b B c B d A e A f C

Exam preparation: Writing

1

Answers will vary, but could include the following:

- Ce que tu voudrais faire comme travail bénévole: le conditionnel
- Pourquoi il est important de faire du volontariat: le présent, le conditionnel
- Un travail bénévole que tu as déjà fait: le passé composé, l'imparfait
- Comment faire du volontariat t'aidera plus tard: le futur

2

Je voudrais les protéger – I would like to protect them
maltraités et abandonnés – maltreated and abandoned
pour mettre fin à cette pratique barbare – to put an end to this barbaric practice
Bien que je n'aie que quinze ans – Although I am only fifteen years old
Je n'ai pas encore beaucoup d'expérience – I don't have a lot of experience yet
qui étaient à la rue – who were on the streets
je leur ai servi un repas chaud – I served them a hot meal
Faire du bénévolat sera une expérience enrichissante – Doing volunteer work will be an enriching experience
Je vous prie d'agréer l'expression de mes sentiments distingués – Yours faithfully

3

Answers will vary, but could include eight of the following:

- les différentes personnes du verbe: *je, il*
- les temps: le présent, le conditionnel, le passé composé, l'imparfait, le futur
- les pronoms compléments d'objet direct: *je vous écris, je voudrais les protéger*
- une phrase plus complexe pour donner une opinion: *Ce qui m'inquiète*
- le pronom relatif *qui*
- un pronom complément d'objet indirect: *je leur ai servi un repas*
- le conditionnel de pouvoir
- l'infinitif passé: *après avoir quitté*

4

a C b A c C d B e C f D g A h D

5

No answers.

Exam practice: Writing

1

Answers will vary.

2

- a avoir terminé
- b veulent/voudraient
- c aille
- d chercherai/vais chercher
- e locale
- f ai décidé
- g est allée
- h fasse
- i prendre
- j rêves

Exam preparation: Speaking

Picture-based discussion

1

a vrai b vrai c faux d faux e faux

2

c, e

3

Answers will vary, but could include six of the following:

- le conditionnel: *j'aimerais, je voyagerais*
- les connectifs: *mais, parce que, puis*
- l'infinitif passé: *Après avoir terminé*
- un subjonctif: *mes parents veulent que j'aille*
- un qualificatif: *très*
- une phrase plus complexe: *Si je réussis mes examens, je ferai du bénévolat en Angleterre où*
- *avant de + infinitive*

General conversation

1

- 1 1 m'attire 2 améliorer 3 moins 4 serait
5 veut 6 la 7 suis allé 8 observée

2 Answers will vary, but could include six of the following:

- la variété: *l'orientation qui m'attire; je m'intéresse à*
- les qualificatifs: *beaucoup, très*
- les temps: l'imparfait, le conditionnel, le passé composé
- le conditionnel de *vouloir*
- *comme, où*
- les différentes personnes du verbe: *elle, les personnes*
- un subjonctif: *Elle veut que je fasse*
- un pronom complément d'objet direct au passé: *Je l'ai observée*

2

1 Answers will vary, but could include six of the following:

- Quand il avait quatorze ans, il livrait des journaux pendant les vacances scolaires.
- Il faisait des livraisons dans son quartier.
- Cela lui plaisait parce qu'il aime être en plein air,
- L'inconvénient, c'était qu'il devait se lever très tôt le samedi matin.
- Maintenant, il travaille dans un petit café où il fait la vaisselle.
- Il aime bien parce que ses collègues sont tous très sympa et ils s'amuse bien ensemble.
- Ce n'est pas bien payé.
- Le propriétaire l'énerve parce qu'il se plaint tout le temps.

2 l'imparfait, le passé composé, le présent

3

No answers.

MODULE 8:**Point de départ 1**

1

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 Zélie – ma famille, le sport | 2 Maé – ma santé, l'argent |
| 3 Léon – mes amis, la musique | 4 Salomé – mes études, mes animaux |

2

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| 1 Zélie – g, b | 2 Maé – d, h | 3 Léon – a, f | 4 Salomé – e, c |
|----------------|--------------|---------------|-----------------|

3

- | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 e | 2 b | 3 h | 4 j | 5 c | 6 d | 7 a | 8 i | 9 g | 10 f |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

4

Students work in pairs.

5

- | | | | |
|-------------|----------|--------------|------------|
| Vincent – d | Léna – a | Matthieu – b | Cécile – c |
|-------------|----------|--------------|------------|

6

- | | | | |
|----------|------------|-----------|----------|
| 1 Cécile | 2 Matthieu | 3 Vincent | 4 Cécile |
| 5 Léna | 6 Matthieu | 7 Vincent | 8 Léna |

7

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 V | 2 F | 3 V | 4 F | 5 V |
|-----|-----|-----|-----|-----|

8

Answers will vary.

Point de départ 2

1

- | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| 1 d | 2 l | 3 f | 4 g | 5 a | 6 j | 7 h | 8 c | 9 e | 10 b | 11 k | 12 i |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|

2

1 8 2 11 3 10 4 12 5 7 6 5 7 2

3

1 e 2 g 3 b 4 a 5 f 6 d 7 c

4

1 f 2 e 3 d 4 c 5 a 6 b

5

1 d 2 a 3 b 4 e 5 c

6

1 V 2 F 3 F 4 V 5 F 6 F 7 V

7

Answers will vary.

Unité 1

1

1 a gentil	b obéissant	c le docteur	d ça fait des histoires	e rudement
f couché	g chauve	h ça me plaît	i des tas de	j à la diète

2 a 6 b 3 c 2 d 1 e 5 f 4

2

a il a mangé trop de sucreries et trop de frites
b très gentil
c il a pleuré
d l'habitude
e il est chauve / il n'a pas de cheveux
f le fait que le crâne du docteur brille
g mettre Nicolas à la diète; Nicolas doit rester au lit; il doit se reposer
h il l'aime; sinon (s'il n'obéit pas), ça fait des histoires.

3

nom	malade depuis combien de jours?	symptômes	ce qu'il/elle doit faire, selon les conseils du médecin
Monsieur Goiran	depuis 3 jours	la diarrhée, mal au ventre	Il doit se reposer, boire de l'eau et, s'il a faim, manger de petites portions de riz, poulet et bananes (des aliments faciles à digérer).
Manon	depuis 1 jour	39 de fièvre, très mal à la tête, la grippe	Elle doit rester au lit/garder le lit et boire de l'eau régulièrement. Elle peut prendre des comprimés pour réduire la température.
Aïssa	depuis 2 jours	mal à l'oreille gauche; entend mal	Elle doit mettre des gouttes antibiotiques dans l'oreille gauche trois fois par jour.
Monsieur Azoulay	depuis 7 jours	tousse; a du mal à respirer	Il doit voir un spécialiste à l'hôpital et faire des tests de respiration pour savoir s'il a de l'asthme.

4

1 F 2 F 3 V 4 F 5 F 6 V 7 F 8 V 9 F 10 V

5

Cette organisation a été créée en 1971...
 Chaque année des médecins, des infirmiers et des infirmières sont envoyés dans les pays...
 Les soins médicaux sont offerts...
 des milliers d'opérations chirurgicales sont effectuées
 Je suis payée pour le travail que je fais...
 je suis nourrie et logée...
 mon blog sera lu...
 par beaucoup de gens qui seront encouragés à donner...
 1 a été transporté 2 ne sont pas prescrits 3 sera envoyé
 4 sont soignées 5 ont été nourris

6

À l'imparfait: **Je travaillais depuis deux ans** en tant qu'infirmière dans un grand hôpital à Bruxelles quand ...
Depuis mon adolescence, je voulais toujours aider des gens qui vivaient dans des situations difficiles.
 Au présent: **Depuis maintenant six mois, je travaille** ...
Depuis quinze jours je soigne surtout des enfants ...
 Invented sentences will vary.

Unité 2

1

Possible answers:

Le déboisement, c'est quand on coupe beaucoup d'arbres, par exemple dans les forêts équatoriales.

Une tornade, c'est un vent très violent (accompagné parfois de pluies torrentielles).

Une marée noire, c'est une fuite de pétrole.

La pollution de l'air, c'est quand l'atmosphère est polluée (par des polluants souvent chimiques).

Des inondations, c'est quand une énorme quantité d'eau recouvre un espace où il n'y a pas d'eau normalement.

La sécheresse, c'est quand le sol d'en endroit est extrêmement sec à cause d'un grand manque d'eau.

La destruction de la couche d'ozone est le trou dans la couche d'ozone qui est un facteur dans le réchauffement de la planète.

Un tremblement de terre est quand la terre s'ouvre (à cause d'un choc sismique).

Un incendie de forêt est un feu énorme (qui peut détruire une grande partie d'une forêt).

catastrophes naturelles	problèmes provoqués par l'homme
<i>une tornade</i> (tornado)	<i>le déboisement</i> (deforestation)
des inondations (floods)	une marée noire (oil spill)
la sécheresse (drought)	la pollution de l'air (air pollution)
un tremblement de terre (an earthquake)	la destruction de la couche d'ozone (destruction of the ozone layer)
un incendie de forêt* (forest fire)	un incendie de forêt* (forest fire)

* *un incendie* (fire) can be categorised in both columns.

2

1 la guerre

2 le changement climatique

3 la surpopulation

4 la disparition des espèces

5 la destruction des forêts tropicales

6 le manque d'eau douce

3

1 d

2 f

3 b

4 a

5 e

6 c

4

a *changer – le changement*
c la météo – météorologique
e chaud – se réchauffer
g sec – la sécheresse

b la nourriture – nourrir
d pêcher – la surpêche
f l'agriculture – agricoles
h la manifestation – se manifester (se manifeste)

5

Answers will vary.

6

1 97 **2** 3 **3** 1 **4** Terre **5** Russie **6** 60 **7** tensions

7

Exemple i désastreuse

1 h atteindre **2** k environ **3** f mieux **4** e manque **5** l devenues **6** b faire

Unité 3

1

MaudAcker @Maud12 – c
 Natalie @Natfille – a
 Loic @LoicK – e
 AntoninLahoud @Antonin46 – d
 Mimi @Mlleunetelle – b

2

1 *acheter des produits verts*
2 baisser le chauffage et mettre des pulls.
3 privilégier le covoiturage
4 éteindre les appareils électriques et la lumière (en quittant une pièce)
5 apporter une bouteille d'eau au lieu d'utiliser un gobelet jetable
6 trier les déchets

3

Solution **c** is not mentioned.

4

Students' presentation.

5

1 a réduire b générer c faire partie de d objectifs
 e tous les jours f d'installer g tiens à h verte

2 Il est membre de l'équipe verte de son collègue.

3 Ils les éteignent.

4 Ils les ferment aussi vite que possible afin d'économiser de l'eau/afin d'utiliser moins d'eau.

5 Les profs qui habitent plus loin de l'école l'ont adopté.

6 Ils ont réduit de moitié les dépenses de chauffage et de ventilation.

7 Il installera des panneaux solaires sur le toit.

6

	le passé	le présent	le futur
1	<i>jetait tout</i> , avait souvent un gobelet jetable et utilisait tous les jours une fourchette en plastique	trie; recycle; réutilise	va acheter un vélo; polluera moins
2	ils laissaient les appareils en veille à la maison	ils éteignent la télé et les ordinateurs	ils installeront des panneaux solaires l'année prochaine
3	Il ne faisait pas grand-chose pour protéger l'environnement; mais il a lu un article qui l'a choqué et qui l'a incité/poussé à faire des efforts.	fait du compost; achète seulement des produits bio; ne prend jamais de sac en plastique	va essayer de générer encore moins de déchets à la maison

7

Answers will vary.

Unité 4

1

1 e 2 f 3 l 4 h 5 a 6 k
 7 c 8 g 9 i 10 b 11 j 12 d

2

1 f 2 e 3 a 4 d 5 i 6 l

3

1 P 2 N 3 P/N 4 N 5 P/N 6 P

4

1 c 2 a 3 e 4 b 5 d

5

1 Juliette 2 Neyla 3 Arthur et Ibrahim
4 Ibrahim 5 Neyla 6 Juliette

6

le pronom relatif	le nom
<i>auquel</i>	<i>l'appareil – masc sing</i>
avec laquelle	une montre – fém sing
sans lesquels	des appareils – masc pl
à laquelle	la technologie d'information – fém sing
près de laquelle	l'université – fém sing
auxquels	les devoirs – masc pl
avec lequel	un portable – masc sing

7

a le shopping*avantages*: c'est pratique de pouvoir faire livrer ses achats à la maison*inconvénients*: les magasins font moins d'argent (souffrent économiquement), car ils ont moins de clients (perdent leur clientèle)**b** les transactions bancaires*avantages*: c'est rapide et facile; on n'a pas besoin d'aller à (de visiter) sa banque*inconvénients*: le piratage des comptes bancaires**c** les réseaux sociaux*avantages*: communication rapide avec ses amis; surtout pratique si on a des amis ou de la famille qui habitent loin, dans des pays différents.*inconvénients*: la cyberintimidation; ça peut avoir des conséquences graves pour les victimes

8

Answers will vary.

Exam practice: Listening

1

Exemple B

a C b A c B d C e B f A

2

Exemple 15 ans

a Place Vernon

b deux / 2

c mal au dos, mal à la langue

d 10 / dix minutes

e trois heures moins cinq / 2.55

3

Exemple indispensables / addictifs

a pratiques / moins lourds

b on ne peut pas les prêter

c mauvais pour le sommeil

d utiles pour les devoirs

e on peut regarder les émissions en ligne

f risque de retenue si on copie

Exam practice: Reading

1

a M. Benguigui

e au bout de la rue

b un gros sac

f les bouteilles et les bocaux

c dans le bac jaune

g des cintres en fil de fer, un cordon de douche percé, un vieux radio-réveil

d dehors

2

a à côté de / près de Lille

b On peut protéger le bâtiment de la chaleur et du froid, et récupérer l'eau de pluie.

c *any two*: nettoyer les machines, tirer la chasse d'eau des toilettes, arroser le jardin

d Il y a aussi des panneaux solaires.

e le bâtiment est chauffé par les machines; l'entreprise fait des économies

f 10 000 tonnes par an

g À chaque fois qu'un arbre est coupé, trois autres sont replantés.

Exam preparation: Writing

1

1 Les temps: le passé composé, le présent
2, 3 Answers will vary.

2

L'appareil auquel j'attache le plus d'importance – the most important device for me
J'ai tant d'applis – I have so many apps
J'y suis accro! – I'm addicted to it!
qui me tient à cœur – which is close to my heart
qui ont été maltraités – who have been maltreated
Je lui ai envoyé une dissertation – I sent him an essay
il faut souvent les faire réparer! – you often have to repair them
Bien que je ne sois pas contre les réseaux sociaux – although I'm not against social media

3

Answers will vary, but could include the following:
les différentes personnes du verbe: *je, il, on*
les temps: le présent, le conditionnel, le passé composé, l'imparfait, le présent du subjonctif
un pronom complément d'objet direct: *je l'utilise*
une phrase plus complexe pour donner une opinion: *Ce qui m'inquiète*
la voix passive: *les animaux qui ont été maltraités*
les pronoms relatifs: *qui, que, auquel*
les pronoms compléments d'objet indirect: *je lui ai envoyé*
le pronom *y*: *j'y suis accro*
faire + l'infinitif: *faire changer mon logiciel*

4

No answers.

Exam practice: Writing

1

Answers will vary.

2

a souffre	b fraîches	c dernière	d a conseillé	e chaudes
f soulager	g protègerait	h fausse	i utilisé	j Pensez

Exam preparation: Speaking

Picture-based discussion

1

1 petite	2 a voulu	3 il y a	4 content	5 apprécie
6 utilisent	7 acheter	8 portables	9 en panne	

2 Answers will vary, but could include six of the following:

- les temps: le présent, le parfait, l'imparfait
- un pronom complément d'objet direct: *Je les déteste*
- un pronom d'objet indirect: *Ma mère la lui a donnée*
- une phrase négative: *Il n'a jamais été*
- le pronom relatif *que*: *un appareil que j'apprécie*
- le pronom *y*: *J'y suis accro.*
- *avant de* + infinitif

2

1 C'est facile car on n'a pas besoin d'aller en ville. Elle aime bien essayer les vêtements tranquillement chez elle. C'est pratique de pouvoir faire livrer les achats à la maison.

2 Les magasins souffrent économiquement. Les gens achètent de plus en plus en ligne alors les petits commerces perdent leur clientèle. Ce n'est pas bien pour l'économie locale. La papeterie qui se trouve pas loin de chez elle vient de fermer.

3 il y a du pour et du contre; d'un côté; de plus; d'un autre côté; c'est vrai que; néanmoins

3

Puisque j'estime qu'il est dangereux de tchatter en ligne avec des inconnus.

Je trouve que c'est important de ne pas partager ses détails personnels.

À mon avis, ça pourrait avoir des conséquences négatives

Comme je n'ai que quinze ans...

General conversation

1

c, a, b, d

2

1 Utiliser les transports en commun: utiliser plus souvent. Avant, il se déplaçait tout le temps en voiture, maintenant, il va au collège à vélo.

2 Économiser l'eau: il prend toujours une douche au lieu de prendre un bain. Il récupère l'eau de pluie pour arroser le jardin quand il ne pleut pas beaucoup en été.

3 Recycler: tous les jours, à la maison, on trie et on recycle ou on réutilise. Son père lui a dit qu'il achètera un bac à compost bientôt.

4 Consommer moins d'énergie: toute sa famille éteint la lumière en quittant une pièce, sauf sa sœur. Elle n'écoute jamais quand il lui parle de l'environnement. Il la trouve énervante!

3

Answers will vary, but could include the following:

- les temps: le présent, l'imparfait, le passé composé, le conditionnel, le futur
- les connectifs: *mais, et, même si, à part tout cela*
- les négations: *ne ... pas, ne rien*
- le conditionnel de *pouvoir*
- les opinions: *Je ne suis pas d'accord, ... mais c'est vrai que ...*
- les qualificatifs: *beaucoup plus cher, toujours*

4

No answers.

MODULE DE RÉVISIONS

Module 1

1

Exemple la cuisine / faire la vaisselle

Answers will vary.

2

	la personne	son apparence	sa personnalité	leurs rapports
1	sa demi-sœur	yeux verts, cheveux châtain, jolie	intelligente, mais assez têtue	un peu jalouse d'elle, elles se disputent assez souvent parce que elle la trouve agaçante
2	son meilleur copain	grand, cheveux bouclés et mi-longs, porte des lunettes	paresseux	il s'entend bien avec lui parce qu'ils ont les mêmes centres d'intérêt, surtout le sport
3	son grand-père	une moustache et une barbe, blanches, mais quand il était plus jeune, il avait les cheveux roux	toujours gentil et compréhensif	Il ne se fâche jamais contre elle. Depuis que sa grand-mère est décédée, ils sont devenus très proches
4	son père	il était petit et maigre, avec des cheveux noirs et raides. Maintenant, il est un peu plus gros et il n'a plus beaucoup de cheveux – il est presque chauve.	il est un peu impatient avec lui (de temps en temps)	la plupart du temps, ils sont bons amis/ils s'entendent bien; il peut tout dire à son père

3

Answers will vary.

4

Exemple B

1 A

2 D

3 D

4 B

5

- a** m'entends **b** fait **c** aidons **d** faire
e Mes **f** pénibles **g** aident

6

Exemple Louanne

- 1** Salim et Baptiste **2** Louanne **3** Salim et Baptiste **4** Baptiste
5 Salim **6** Louanne **7** personne du tout

7

Answers will vary.

8

Answers will vary.

Module 2

1

Answers will vary.

2

Answers will vary.

3

	passe-temps	ce qu'ils pensent de ce passe-temps	d'autres détails
1	Reading <i>La lecture</i>	Through novels, you discover different worlds. (It's great). <i>À travers les romans, on découvre des mondes différents. C'est génial.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Reads every day. – Finds it a shame that more and more people prefer to read on a screen. She prefers books you can hold in your hand. – <i>Elle lit tous les jours.</i> – <i>Mais ce qu'elle trouve un peu dommage, c'est que de plus en plus de gens préfèrent lire sur un écran. Elle préfère les livres en papier qu'on peut tenir pour de vrai entre les mains!</i>

2	Ice hockey <i>l'hockey sur glace</i>	It helps him to de-stress / relax and gets him fit at the same time. It's also motivating to play in a team. <i>Ça m'aide à décompresser et ça me met en forme en même temps. C'est aussi motivant de jouer en équipe.</i>	– It's a physical game that requires concentration and speed. – Plays in a local league. – Going to play in a game with his team this weekend. They will have fun. – <i>C'est un jeu physique qui demande de la concentration et de la vitesse.</i> – <i>On joue dans un championnat régional.</i> – <i>Ce week-end, il va aller jouer un match avec mon équipe. Qu'est-ce qu'on va s'amuser!</i>
3	Music <i>La musique</i>	Always puts her in a good mood. <i>Ça la met toujours de bonne humeur.</i>	– Has been playing the trumpet for five years. – Last year, she created a blog to give her opinion on music – she writes reviews of concerts held in her town. – Will try to develop her blog further in the future. – <i>Elle joue de la trompette depuis cinq ans.</i> – <i>L'an dernier, elle a créé un blog pour donner mon avis sur la musique. Elle écrit des critiques sur les concerts qui sont organisés dans la ville où elle habite.</i> – <i>Plus tard, elle va essayer de développer son blog encore plus.</i>
3	Scandinavian TV series <i>les séries télé scandinaves</i>	They're better made than French TV series (in his opinion). The plots are great and the actors are very credible. <i>À son avis, elles sont tout simplement mieux réalisées que les séries françaises. Les scénarios sont formidables et les acteurs sont très crédibles.</i>	– Created a YouTube channel nine months ago. – Posts reviews of Scandinavian TV shows he's recorded. – At the moment, he's reviewing his favourite TV programme, Borgen. – <i>Il y a neuf mois, j'ai créé une chaîne YouTube.</i> – <i>Il parle des séries scandinaves qu'il a vues.</i> – <i>En ce moment, je prépare une critique sur ma nouvelle série préférée, Borgen.</i>

4

a film romantique **b** intéressant **c** doué **d** costumes **e** sur Internet

5

a suivre **b** mondiaux **c** lit **d** achète
e heures **f** folles **g** regardais **h** décrivent

6

- 1 les courses (de la semaine)
- 2 chatter / tchater
- 3 samedi
- 4 des ados / des gens partout / des gens qu'elle ne connaît pas
- 5 des bêtises / les pires bêtises
- 6 on n'a pas peur / on n'a pas la pression de l'autre / c'est comme si on se parlait à soi-même
- 7 on la zappe / on n'est plus amis
- 8 il faut te méfier
- 9 13 ans

7

Answers will vary.

8

Answers will vary.

Module 3

1

Answers will vary.

2

	quelle grande occasion?	au présent, au passé ou au futur?	détails
1	son 16ème anniversaire	passé	ouvert ses cartes d'anniversaire et ses cadeaux (un portable), l'après-midi il est sorti avec ses copains – bowling et après, on a mangé des crêpes au resto, une crêpe au jambon et aux champignons, une crêpe aux fraises
2	Noël	présent / tous les ans	en famille, invite les grands-parents à manger, grand repas traditionnel, de la dinde, bûche au chocolat et aux poires, après le repas – cadeaux, chants de Noël autour du sapin
3	mariage	futur – le week-end prochain	cérémonie civile à la mairie, témoin, costume gris foncé avec une chemise bleu clair et une cravate rayée; Après la cérémonie, un grand repas dans un hôtel, un bal et tout le monde dansera jusqu'à minuit
4	le 14 juillet	present	un grand pique-nique villageois: des viandes cuites sur le barbecue, des charcuteries, du fromage, des salades composées, des gâteaux; des jeux et des compétitions pour les enfants; le soir/21h un concert en plein air, un grand feu d'artifice à 23h

3

1 je fête	2 j'ai reçu	3 j'ai ouvert	4 je sors	5 on mangera
6 on a bu	7 on va	8 on ira	9 on a fait	10 on fera

4

Answers will vary.

5

1 A **2** B **3** C **4** A

6

A (le chef) Auguste Escoffier
B il y a plus de 100 ans
C avec son system d'étoiles attribuées aux hôtels et aux restaurants de plus haute qualité; en indiquant les meilleurs endroits où bien manger
D parce qu'il existe différentes cuisines régionales
E à cause de la proximité de la mer / parce que la mer est proche/tout près
F la charcuterie, les volailles (poulet, oie, canard, etc.)
G le fromage – le roquefort d'Aveyron

7

a arrivent	b précieuses	c grands	d perd	e présumé
f peut	g contacter	h perdez	i restitue	j reconnaissants

8

Answers will vary.

Module 4

1

Answers will vary.

2

	où habitent-ils?	avantages	inconvénients	ce qu'ils changeraient
1	une petite ville pittoresque, au bord de la mer	en été, il y a plein de choses à faire: il y a plusieurs belles plages où on peut se baigner, faire de la voile ou aller à pêche	en hiver, il n'y a rien pour les jeunes (c'est ennuyeux)	On devrait construire un bowling et un cinéma.
2	un grand immeuble en banlieue	Notre appartement est confortable et moderne; il y a des commerces tout proches où on peut faire les courses.	c'est difficile de retrouver ces copains en ville parce qu'il n'y a que trois autobus par jour	On devrait améliorer les transports en commun ici: il nous faut au moins un autobus par heure.
3	une maison située dans un vieux quartier d'une grande ville historique	C'est joli et très animé.	Les rues sont toutes petites et il y a souvent trop de circulation.	J'installerais une zone piétonne dans le centre-ville.
4	un petit village, en pleine campagne	la beauté du paysage: il y a des collines, des forêts, des champs ...; parfait pour faire des randonnées ou un pique-nique.	Il y a peu de travail dans la région et beaucoup de gens sont au chômage.	Je créerais plus d'emplois, par exemple dans le tourisme vert

1	
where they live	Picturesque (little) town by the seaside
good points about it	In summer there is lots to do: beautiful beaches where you can swim, go sailing or fishing
bad points about it	In winter there is nothing for young people to do (it's boring)
how they would change it	Would build a bowling alley and a cinema
2	
where they live	Block of flats in the suburbs
good points about it	Flat is comfortable and modern, local shops where you can buy your groceries
bad points about it	Hard to get into town to meet friends because there are only three buses per day
how they would change it	Improve public transport – need at least one bus per hour
3	
where they live	House in an old part of a big historic town
good points about it	It's pretty and it's lively
bad points about it	Streets are small and there is often too much traffic
how they would change it	Would install a pedestrian precinct in the town centre

4	
where they live	Small village in the countryside
good points about it	Beautiful scenery – hills, forests, fields, perfect for going for walks or picnics
bad points about it	Not much work in the region and lots of people are unemployed
how they would change it	Would create more jobs, e.g. in eco-friendly tourism

3

Answers will vary.

4

1 marche dans le ruisseau; avale plein de gouttes d'eau
 2 il fait chaud a la maison ; maman fait du chocolat avec des gâteau
 3 on n'a pas de récré
 4 il surveille les élèves
 5 très beau
 6 il avait plu

5

Exemple P

1 N 2 P 3 PN 4 P 5 N 6 P

6

Answers will vary.

7

Answers will vary.

8

a accueillent **b** faciliter **c** avez oublié **d** aidera **e** spacieuse
f vous baigner **g** aucune **h** trouverez **i** informatives **j** vos

Module 5

1

Answers will vary.

2

passé	présent	futur
L'année dernière, Hier, Le week-end dernier,	Normalement, Tous les ans, Tous les étés,	Le week-end prochain, Demain, L'année prochaine,

3

à Bangkok / en Thaïlande, avec sa meilleure amie et sa mère
 a duré 12 heures
 Il pleuvait, mais le lendemain le soleil a brillé et il a fait très beau pendant le reste du séjour.
 Sa copine – les marchés flottants, la maman de son amie – la plage, et Sandra – les magnifiques paysages
 les meilleures vacances de sa vie!

4

DOM département d'outre-mer
 RER Réseau Express Régional
 SNCF Société Nationale Des Chemins De Fer (Français)
 TGV Train à Grande Vitesse
 UE l'Union Européenne

5

Exemple J

1 H 2 B 3 C 4 A 5 I

6

Exemple la Gironde

A l'Auvergne **B** la Gironde **C** Honfleur **D** Honfleur
E la Gironde, l'Auvergne **F** Honfleur, l'Auvergne **G** aucune destination

7

Answers will vary.

8

Answers will vary.

Module 6

1

Answers will vary.

2

Answers will vary.

3

Il va au Lycée Français de New York et il allait au Lycée Français de Berlin.
Son école est très multiculturelle, ce qu'il aime bien; 1,300 élèves et à peu près 150 profs.
On a un grand gymnase et un auditorium (super) bien équipé.
Il est membre du club de théâtre et il fait aussi partie de la chorale (à Noël, ils ont donné un concert).
En général, ils sont sympa. Ils encouragent les élèves à poser des questions et ils écoutent leurs suggestions.
Malheureusement, ça existe ici (comme dans toutes les écoles), mais ce n'est pas toléré.
L'important, si ça arrive, c'est d'en parler.

Goes to the Lycée Français in New York and used to go to the Lycée Français in Berlin.
Very multicultural (which he likes); 1,300 pupils and around 150 teachers.
They have a big gym and a (very) well-equipped auditorium.
He's in the drama club and in the choir (they gave a concert at Christmas).
In general, they are nice. They encourage students to ask questions and listen to their suggestions.
Unfortunately, it exists (like in all schools), but it's not tolerated. The important thing to do if it happens is to talk about it.

4

- a** n'était pas trop strict
- b** elle s'entendait bien avec les professeurs / elle a eu peu de problèmes
- c** elle a reçu une ou deux heures de colle
- d** Ça lui a donné plus confiance en elle. / plus de confiance
- e** l'a aidée à développer les compétences linguistiques / compétences linguistiques
- f** on n'avait pas les mêmes centres d'intérêt

5

Answers will vary.

6

Exemple D

1 G 2 K 3 L 4 M 5 J 6 C

7

Answers will vary.

Module 7

1

Exemple caissier / caissière

Answers will vary.

2

prendre une année sabbatique – voyager dans plusieurs pays, surtout au Japon et en Inde. Aussi a envie de faire du bénévolat, peut-être en Afrique.

veut aller à l'université et étudier la géographie

le secteur qui l'attire le plus est l'hôtellerie et le tourisme. Son rêve serait de travailler dans un grand hôtel de luxe dans un pays chaud.

veut se marier et fonder une famille.

do a gap year – travel across several countries, especially Japan and India. Also wants to do voluntary work, perhaps in Africa.

Wants to go to university and study geography.

Most attracted by the hotel and tourist industries. Dream would be to work in a big luxury hotel in a hot country.

She wants to get married and start a family.

3

Answers will vary.

4

Exemple B

1 B 2 D 3 A 4 C 5 B 6 B

5

1 une organisation internationale de volontariat entièrement indépendante.

2 de permettre a leurs volontaires d'apporter une aide là où elle est nécessaire, tout en les faisant progresser a un niveau personnel

3 d'enrichir votre CV et votre personnalité

4 votre recherche de fonds pour financier votre mission à l'étranger

5 votre personnalité

6 (two of the following) le sens des responsabilités; l'initiative; la persévérance; le travail en équipe

6

Answers will vary.

7

Answers will vary.

Module 8

1

Exemple J'ai mal à la tête / Il faut prendre un comprimé

Answers will vary.

2

Answers will vary.

3

Exemple A

1 A 2 D 3 D 4 A 5 B 6 B

4

Exemple A

1 A 2 C 3 B 4 D 5 D 6 A

5

Answers will vary.

6

Answers will vary.

À TOI

Student Book pages 196

1

1 Markus 2 Charlotte 3 Siana 4 Chibuzo 5 Nicolas

2

1 Siana 2 Chibuzo 3 Charlotte 4 Markus 5 Nicolas

3

a aident b avoir c se sentent d contribue
e aidais f faisais g était h ai grandi

Student Book pages 197

1

1 b 2 c 3 d 4 a

2

1 b – remporter un grand succès
2 a – un concours de chansons à la télé
3 a – gentiment
4 a – abandonner sa vie pour recommencer dans un autre environnement
5 b – essayer
6 a – plein de chansons à succès
7 b – le favori
8 b – les admirateurs d'Ed Sheeran

3

Answers will vary.

Student Book pages 198

1

1 d 2 c 3 a 4 f 5 b 6 e

2

- 1 le 17 février
- 2 Elle invite toute la famille à manger dans un restaurant italien.
- 3 partir en vacances à la neige / dans les Alpes
- 4 sa meilleure amie, son mari et leurs enfants
- 5 sa grand-mère
- 6 C'est une personne extraordinaire. Il l'admire beaucoup.

3

a est né	b vont	c a fêté	d a invité	e toute
f était	g préférée	h a dansé	i aller	j historiques

Student Book pages 199

1

1 b 2 g 3 e 4 a 5 c 6 f 7 d

2

Answers will vary.

3

Exemple C

1 j 2 a 3 l 4 f 5 k 6 e

Student Book pages 200

1

- 1 f Bonjour madame. Avez-vous une chambre de libre, s'il vous plaît?
- 2 i Quelle sorte de chambre souhaitez-vous?

- 3 c** Une chambre pour deux personnes avec vue sur la mer et un grand lit. Vous avez la climatisation?
- 4 b** Oui, monsieur. Pour combien de nuits?
- 5 g** Pour deux nuits. Est-ce qu'il y a une piscine?
- 6 a** Oui monsieur, nous avons une très grande piscine. Voyons... j'ai la chambre 232 au deuxième étage.
- 7 e** Et vous avez un restaurant?
- 8 h** Oui. Le dîner est servi entre 19h et 22h. Voulez-vous réserver une table pour ce soir?
- 9 j** Oui, pour huit heures. Je vous remercie, madame.
- 10 d** C'est moi qui vous remercie, monsieur. Je vous souhaite un excellent séjour!

2

- | | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------------------|
| 1 valise | 2 impoli | 3 mer | 4 fenêtre | 5 parking |
| 6 eau chaude | 7 sales | 8 lit | 9 baignoire | 10 petit-déjeuner |

3

Answers will vary.

Student Book pages 201

1

- 1 a** le fou rire **b** les chiffres **c** les pièges **d** les huées **e** prodiges **f** du malheur
- 2** professeur, maître, tableau noir
- 3** les menaces, les huées, le malheur
- 4** il dit non avec la tête / mais il dit oui avec le cœur / il dit oui à ce qu'il aime
- 5** il dessine le visage du bonheur

2

- | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| 1 garçon | 2 professeur | 3 répondre |
| 4 commence | 5 efface | 6 heureux |

3

Answers will vary.

4

Answers will vary.

Student Book pages 202

1

Nom: Amy Harrison

Poste envisagé: vendeuse au magasin de souvenirs au club de vacances

Situation actuelle: en première au lycée

Raisons de motivation: elle aime le contact avec les gens et travailler en équipe

Expérience: petit job à temps partiel dans un supermarché

Personnalité: travailleuse, polie, très honnête

Langues parlées: l'anglais (langue maternelle), le français, l'espagnol, se débrouille en allemand

2

Answers will vary.

3

a pouvez	b ajoutez	c petits	d mettre	e est
f doit	g long	h blanche	i noires	j sont

Student Book pages

1

maintenant	e, a, d, f
avant	c, h
dans l'avenir	g, b

2

a faisons	b saine	c journalière	d préférée	e prendre
f font	g s'est cassé	h a appelé	i est arrivée	j est resté

3

Answers will vary.

GRAMMAIRE

Regular verbs in the present tense (*Les verbes réguliers au présent*)

1

- 1 Elle **parle** avec son papa.
- 2 Je **finis** devoirs.
- 3 Nous **attendons** notre amie.
- 4 Nous **jouons** au foot ce soir.
- 5 Ils **habitent** en France.
- 6 **Aimes-tu** le golf ?
- 7 Elle **grandit** très vite.
- 8 Il **entend** son professeur.
- 9 Est-ce que vous **admirez** le président?
- 10 Elles **adorent** la musique pop.

2

- 1 Je **me dispute** avec mes parents.
- 2 Elle **se repose**.
- 3 On **se fâche** souvent contre lui.
- 4 Nous **nous entendons** bien.
- 5 Elles **s'amuse**nt.
- 6 Tu **te châtailles** avec ta mère.
- 7 Alex **se couche** à 21h.
- 8 Mes sœurs **se réveillent** à 6h30.
- 9 Vous **vous levez** à quelle heure?
- 10 Ma famille **se moque** de moi!

3

En France, le collègue *finit* tard. Quand Annie et ses amies *quittent* l'école, elles *attendent* le bus pendant un quart d'heure. Quand le bus *arrive*, le trajet vers la maison *dure* 50 minutes. Annie *se douche* et puis elle *mange* avec sa famille. Ils *dînent* à 20h parce que ses parents *rentrent* à 19h. Après, la famille *regarde* la télé mais Annie *monte* dans sa chambre où elle *travaille*: elle a toujours beaucoup de devoirs! Ses parents *se couchent* vers minuit. «Je *me couche* tôt» *explique* Annie, «parce que je *me lève* à 6h du matin. Mes copains et moi, nous *nous couchons* tous de bonne heure car nous *commençons* les cours à 8h».

Irregular verbs in the present tense (*Les verbes irréguliers au présent*)

1

avoir

1 nous avons 2 elles ont 3 j'ai 4 ma famille a 5 tu as

aller

1 elle va 2 ils vont 3 je vais 4 vous allez 5 nous allons

prendre

1 tu prends 2 elles prennent 3 je prends 4 nous prenons 5 vous prenez

être

1 il est 2 vous êtes 3 mes frères sont 4 nous sommes 5 je suis

faire

1 elle fait 2 mon père fait 3 nous faisons 4 tu fais 5 je fais

dire

1 vous dites 2 ma mère dit 3 mes copines disent 4 il dit 5 on dit

2

- 1 Je **veux** une nouvelle voiture.
- 2 Nous **savons** pourquoi!
- 3 Maman **lit** le journal.
- 4 Les garçons **peuvent** venir aussi.
- 5 Vous **buvez** de l'alcool?
- 6 On **voit** la différence entre les deux équipes.
- 7 Tu **dis** la vérité.
- 8 Elles **doivent** faire leurs devoirs.
- 9 Le bus **part** à 16h.
- 10 Je **dois** partir maintenant.
- 11 Mes amis **prennent** soin de moi.
- 12 Tu **viens** chez moi ce soir?

3

Mon père s'appelle Grégoire et nous **habitons** ensemble à Lille. Je **m'entends** bien avec lui mais je **veux** un chien car Papa **sort** souvent et je suis souvent toute seule à la maison. Papa **dit** que c'est une idée stupide car nous **avons** un petit appartement et un chien **doit** avoir beaucoup de place. Mes frères, qui **habitent** avec notre mère, **ont** deux chiens et je **me sens** vraiment jalouse car les chiens dorment avec eux dans leur chambre. Je **sais** que c'est difficile mais **j'attends** mon anniversaire avec impatience: on ne sait jamais!

Asking questions (*Poser des questions*)

1

- 1 Tu aimes le fast-food? / Est-ce que tu aimes le fast-food? / Aimes-tu le fast-food?
- 2 Tu vas à la plage? / Est-ce que tu vas à la plage? / Vas-tu à la plage?
- 3 Tu habites dans une grande maison? / Est-ce que tu habites dans une grande maison? / Habites-tu dans une grande maison?
- 4 Tu as visité Paris? / Est-ce que tu as visité Paris? / As-tu visité Paris?
- 5 Tu es allé(e) au cinéma hier soir? / Est-ce que tu es allé(e) au cinéma hier soir? / Es-tu allé(e) au cinéma hier soir?
- 6 Où se trouve le cinéma?
- 7 Le film commence à quelle heure?
- 8 Quand est-ce-que le cinéma est ouvert?
- 9 Comment est-ce-que tu vas aller au cinéma? En bus?
- 10 Qui joue dans le film?

2

Answers will vary.

The immediate future tense (*Le future proche*)

1

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------|
| 1 Je vais faire du shopping. | 2 Ma famille va visiter Paris. |
| 3 Maxime va lire un livre. | 4 Nous allons faire du vélo. |
| 5 Tu vas écrire un mail. | 6 Ils vont finir leurs devoirs. |
| 7 Les filles vont parler au professeur. | 8 On va acheter une maison. |

2

Exemple Aurelie et Matthieu **vont manger** au restaurant.

- 1 Elle **va regarder** la télé.
- 2 Mes copains **vont faire** une pizza.
- 3 Ma famille **va voir** un film.
- 4 Nous **allons finir** nos devoirs.
- 5 Je **vais aller** à la piscine.
- 6 Vous **allez attendre** une minute!
- 7 On **va avoir** une belle surprise!
- 8 Tu **vas être** déçu!

3

Answers will vary.

The perfect tense with *avoir* (*Le passé composé avec l'auxiliaire avoir*)

1

Exemple j'ai mangé.

- 1 j'ai parlé
- 2 vous avez grandi
- 3 ils ont googlé
- 4 il a entendu
- 5 tu as attendu
- 6 nous avons oublié
- 7 mes parents ont apprécié
- 8 on a écouté
- 9 j'ai saisi
- 10 ma copine a copié

2

Exemple J'ai vu l'émission.

- 1 J'ai **bu** un coca. – She used the infinitive instead of the past participle.
- 2 Nous **avons vu** un film. – She missed out the part of *avoir*.
- 3 Alex et Fatou **ont cru** l'histoire. – She used the *nous* form of *avoir* instead of the *ils/elles* form.
- 4 Nous **avons dû** venir. – She missed the circumflex off the u in dû.
- 5 Tu **as fait** un gâteau. – She used the present tense instead of the perfect tense.
- 6 J'ai **eu** un bébé. – She used the infinitive instead of the past participle.
- 7 Elle **a lu** le livre. – She used the present tense form of *lire* instead of the past participle.
- 8 Tu **as mis** ma boisson ici. – She missed out the part of *avoir*.
- 9 Il **a dit** ça. – She used a present tense form of *dire* instead of the past participle.
- 10 Ils **ont pris** mon sac. – She missed out the part of *avoir*.

3

- 1 J'ai **ri** aux blagues dans le film.
- 2 Nous **avons fini**.
- 3 Mes parents **ont dû** attendre.
- 4 Il **a vu** mes amis en ville.
- 5 J'ai **pris** le bus à 17 heures.
- 6 Elle **a joué** au football hier.
- 7 Tu **as conduit** ma voiture.
- 8 Il **a ouvert** la porte.
- 9 Manon et Emma **n'ont pas écrit** l'e-mail / le mail.
- 10 Vous **n'avez pas dormi** cette nuit?

The perfect tense with être (*Le passé composé avec l'auxiliaire être*)

1

- 1 Je suis allé(e).
- 2 Elle est sortie.
- 3 Le train est parti.
- 4 Monsieur, je peux vous aider? Vous êtes tombé?
- 5 Les filles sont retournées.
- 6 Omar, tu es né où?
- 7 Mon père et mon frère sont restés à la maison.
- 8 Mes copines sont venues à ma fête d'anniversaire hier.
- 9 L'ambulance est arrivée.
- 10 Beaucoup de personnes sont morts dans le tremblement de terre.

2

- 1 Je **suis resté(e)** à la maison.
- 2 Les trains **sont arrivés** en retard.
- 3 Prince George est né à Londres.
- 4 Mon père et moi, nous **sommes retournés** à 20h.
- 5 Les filles **sont allées** au cinéma.
- 6 Charlotte, tu **t'es couchée** à quelle heure?
- 7 Elle **est partie** après moi.
- 8 On **s'est disputés** à cause de toi.
- 9 Il **est venu** à la plage avec nous.
- 10 Mes copains et moi, nous **nous sommes amusés** hier!
- 11 Françoise et Lucille **sont arrivées** en retard.
- 12 Eh les filles, **vous êtes parties** sans moi!

3

Je **suis allé(e)** au cinéma avec mes amis où nous **avons vu** un film de science-fiction. Nous **nous sommes bien amusés** et puis nous **avons pris** le bus et nous **sommes rentrés** chez nous. À la maison, mon père **a décidé** de regarder un feuilleton mais je **suis monté(e)** dans ma chambre où j'**ai skypé** ma cousine. On **a discuté** du collège mais à 21h ma cousine **s'est couchée**. Je **suis redescendu(e)** au salon où j'**ai dit** «bonne nuit» à mes parents. Je me **suis déshabillé(e)**, je me **suis lavé(e)** et puis... j'**ai dormi**!

The imperfect tense (*L'imparfait*)

1

- 1 J'avais **un journal**.
- 2 J'étais **intelligent**.
- 3 Je faisais **mes devoirs**.
- 4 Elle avait **les yeux bleus**.
- 5 C'était **super**.
- 6 Il faisait **beau**.
- 7 Il y avait **un concert**.
- 8 C'était **impossible**.
- 9 Il y avait **deux personnes**.
- 10 Il faisait **froid**.

2

- 1 J'avais un vélo, quand j'étais petit.
- 2 Nous regardions la télé.
- 3 Mes parents habitaient Londres, quand ils étaient plus jeunes.
- 4 Elles attendaient le bus.
- 5 Il était professeur de maths avant de devenir acteur.
- 6 Ma famille mangeait dans la cuisine, car nous n'avions pas de salle à manger.
- 7 Est-ce que vous travailliez à Bordeaux, avant de venir à Paris?
- 8 Autrefois les trains arrivaient souvent en retard, mais maintenant ils arrivent à l'heure.
- 9 Avant, je prenais le train pour aller au collège, mais maintenant j'y vais à vélo.

3

- 1 **Je regardais** un film quand le téléphone **a sonné**.
- 2 Quand il était petit, mon père **habitait** au bord de la mer.
- 3 **J'ai vu** ma cousine en ville ce matin.
- 4 Avant, **j'aimais** la gymnastique, mais maintenant, je préfère la danse.
- 5 Quand Emma était petite, elle **jouait** du piano, mais à quinze ans, elle **a arrêté**.
- 6 Tous les étés quand nous étions petits, **nous allions** en vacances en Bretagne. Une fois, mes grands-parents **sont venus** avec nous.

4

Quand j'*avais* 10 ou 11 ans, des voleurs *ont essayé* de cambrioler notre maison. Il *était* minuit et il *faisait* mauvais dehors. Je *dormais* dans ma chambre et mes parents *étaient* aussi au lit, mais mon frère *se reposait* dans le salon où il *regardait* un film. Soudain, la porte *s'est ouverte* et deux hommes masqués *sont entrés* dans le salon. Mon frère *s'est levé* immédiatement et il *a crié* «Au secours!» Mes parents *ont entendu* le cri et ils *sont descendus* rapidement. Quand les cambrioleurs *ont vu* mes parents, ils *ont quitté* le salon et ils *se sont sauvés*. Et moi? Pendant tout ce temps, je *dormais* tranquillement dans mon lit!

The (simple) future tense and the conditional (*Le futur simple et le conditionnel*)

1

- | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 J' aurai trois enfants. | 2 Je serai agent de police. |
| 3 J' habiterai à Londres. | 4 Je ferai beaucoup de sport. |
| 5 J' irai à la salle de gym régulièrement. | 6 Mes enfants seront adorables. |
| 7 Ma sœur travaillera pour une grande banque. | 8 Mon mari sera riche. |
| 9 On aura une grande maison. | 10 Nous passerons nos vacances en Espagne. |

2

Dans le futur, il y **aura** beaucoup de robots. Ces robots *parleront* et *penseront* comme nous, les humains. Un robot type *sera* très pratique: il *aidera* à faire le ménage, *préparera* nos repas et *s'occupera* de nos enfants. Le robot *fera* les devoirs et *rangera* la chambre des plus jeunes. Mais il ne nous *aimera* pas!

3

Si je **1 travaille** dur, j' **2 aurai** de bonnes notes et mes parents **3 seront** très contents. Si j' **4 ai** de bonnes notes, j' **5 irai** à l'université de Nottingham où j' **6 étudierai** le français. Si je **7 peux**, j' **8 habiterai** chez ma tante car elle **9 habite** à Nottingham. Si tout **10 va** bien, je **11 travaillerai** chez BT après l'université et je **12 pourrai** acheter une maison.

The conditional

1

- 1** Je voudrais un chocolat chaud, s'il vous plaît.
- 2** J'aimerais visiter le Canada un jour.
- 3** Voudrais-tu un nouveau portable?
- 4** Ma sœur aimerait une Mercedes.
- 5** Ma chambre idéale serait énorme.
- 6** Ils feraient bien un gâteau mais ils n'ont pas de sucre.

2

Mon rêve? Je *voudrais* me marier un jour. Mon compagnon idéal *aimerait* les mêmes choses que moi: il *lirait* beaucoup, il *adorerait* les jeux vidéo et il *s'intéresserait* à la photographie. Il *aurait* les cheveux noirs et le sens de l'humour. Il *serait* très intelligent. Nous *habiterions* au bord de la mer. Nous *aurions* deux enfants qui *joueraient* à la plage. Pendant la journée, je *travaillerais* en ville et mon mari *rangerait* la maison. Ça *serait* une vie parfaite!

3

Answers will vary.

Modal verbs and *il faut* (*Les verbes modaux et il faut*)

1

- 1 Je peux sortir ce soir.
- 2 Nous devons aider nos parents.
- 3 Tu veux aller au cinéma avec moi?
- 4 On peut visiter des monuments historiques.
- 5 Il faut porter l'uniforme.
- 6 Vous pouvez voir la tour Eiffel.
- 7 Tu dois faire tes devoirs.
- 8 Il ne faut pas boire en classe.
- 9 Mes copains ne doivent pas venir ce soir.
- 10 Ma famille ne veut pas partir en vacances.

2

- 1 *Il faut arriver à 8h.* She didn't use an infinitive after *il faut*.
- 2 *Je peux venir au concert avec toi.* She didn't use the correct form of *pouvoir* (she used the *il/elle/on* form instead of the *je* form).
- 3 *On ne doit pas fumer au collège.* She put *ne ... pas* around the infinitive instead of around *doit*.
- 4 *Tu veux parler sur Skype ce soir?* She didn't use an infinitive after *vouloir*.
- 5 *Nous pouvons aider le prof.* She didn't use the correct form of *pouvoir* (she used the *vous* form instead of the *nous* form).
- 6 *Je veux aller aux toilettes, madame.* She used the infinitive instead of the *je* form of the verb.
- 7 *Les enfants doivent apprendre le latin.* She didn't use the correct form of *devoir* (she used the *il/elle/on* form instead of the *ils/elles* form).
- 8 *Vous voulez venir avec moi?* She used the *vous* form of *venir* instead of the infinitive.
- 9 *Il ne faut pas arriver en retard.* She put *ne ... pas* around the infinitive instead of around *faut*.
- 10 *Antoine et Annie peuvent travailler ce samedi.* She used the *ils* form of *travailler* instead of the infinitive.

3

je / *pouvoir* / *peux* / *pouvais* / *pourrais* / *pourrai* / *j'ai pu*
vous / *vouloir* / *voulez* / *vouliez* / *voudriez* / *voudrez* / *avez voulu*
nous / *devoir* / *devons* / *devions* / *devrions* / *devrons* / *avons dû*
mes amis / *pouvoir* / *peuvent* / *pouvaient* / *pourraient* / *pourront* / *ont pu*
ma mère / *vouloir* / *veut* / *voulait* / *voudrait* / *voudra* / *a voulu*
tu / *devoir* / *dois* / *devais* / *devrais* / *devras* / *a dû*
il / *pouvoir* / *peut* / *pouvait* / *pourrait* / *pourra* / *a pu*
elles / *vouloir* / *veulent* / *voulaient* / *voudraient* / *voudront* / *ont voulu*
on / *devoir* / *doit* / *devait* / *devrait* / *devra* / *a dû*

Negatives (*Les négations*)

1

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 Je ne joue pas au rugby. | 2 Elle ne va pas à Édimbourg. |
| 3 Nous n'avons pas de chien. | 4 Ma famille ne regarde pas la télé. |
| 5 Elles ne sont pas contentes. | 6 On ne parle pas anglais ici. |
| 7 Elle ne fume plus. | 8 Je ne fais rien ce soir. |
| 9 Vous n'arrivez jamais à l'heure. | 10 Mes parents ne parlent ni espagnol ni français. |

2

- 1 Je **ne** vais **pas** souvent à Lyon.
- 2 Je **n'ai pas** visité la France.
- 3 Je **ne** suis **pas** très fatigué.
- 4 Hier soir, je **ne** suis **pas** allée au club de basket.
- 5 Je **ne** resterai **pas** à la maison.
- 6 Je **ne** fume **plus**.
- 7 Je **n'ai jamais** fumé.
- 8 Je **n'ai que** 10 euros.
- 9 Je **n'aimais ni** les films **ni** la musique.
- 10 Je **ne** mange **rien** à midi.

3

Answers will vary.

Adjectives and possessive adjectives (*Les adjectifs et les adjectifs possessifs*)

1

- | | | | |
|---------|----------|------------|-------------|
| 1 grand | 2 jolie | 3 absents | 4 amusantes |
| 5 bleue | 6 animés | 7 contents | 8 blonds |

2

Ma prof *préférée* s'appelle Madame Black. Elle est *amusante* mais *sévère*. Quand les élèves sont *méchants*, elle devient *furieuse*. Mais quand un *nouvel* élève arrive, elle est *compréhensive* et *gentille*. Ma *nouvelle* copine Anna n'est pas très *travailleuse* et Madame Black la trouve *agaçante* et *impolie*. Mais je pense qu'Anna est *marrante* et *aimable*. C'est une *jolie* fille de taille *moyenne* et elle a les yeux *marrons* et les cheveux *bruns*.

3

- 1 J'habite dans une *jolie petite* maison *individuelle*.
- 2 Nous aimons les *nouveaux* chanteurs *français*.
- 3 Je n'aime pas les filles *paresseuses et impolies*.
- 4 La *vieille* dame *indienne* ne vient pas.
- 5 Le *bel* animal *brun* est mort.
- 6 Il n'y a plus de livres *courts et intéressants*.

Possessive adjectives

1

- | | | |
|------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1 ma maman | 2 tes parents | 3 son grand-père |
| 4 sa grand-mère | 5 Notre -Dame de Paris | 6 vos professeurs |
| 7 leur problème | 8 mon armoire | 9 leurs chats |

2

Ma cousine et son mari Marc travaillent dans un restaurant. Leurs collègues sont gentils mais leur patron est injuste. Mon frère et moi, nous sommes allés au restaurant avec nos parents. Mon omelette était nulle et ma mère était déçue car ses légumes étaient froids. En plus, notre addition n'était pas correcte!

The comparative and superlative of adjectives (*Les adjectifs comparatifs et superlatifs*)

1

Answers will vary.

2

Maryse a une sœur jumelle, qui s'appelle Zélie. Zélie est un peu moins *grande* que Maryse, mais elle a les cheveux plus *longs*. Maryse dit que sa sœur est plus *intelligente* qu'elle, mais c'est simplement parce que Zélie préfère les matières plus *académiques*. Pour Zélie, les maths et les sciences sont *meilleurs* que le dessin et l'EPS, mais pour Maryse, c'est le contraire. Mais pour les deux filles, la géographie est *pire* que l'histoire.

3

- Exemple** C'est le vin le plus délicieux du monde.
- 1 C'est le cirque le plus impressionnant du monde.
 - 2 C'est la ville la plus animée d'Angleterre.
 - 3 C'est le plus petit pub d'Europe.
 - 4 Ce sont les livres les plus précieux du monde.

5 C'est la meilleure cuisine de France.

6 Ce sont les pires films de l'année.

Adverbs (*Les adverbs*)

1

1 f – tout de suite

2 i – normalement

3 j – par malheur

4 g – tout d'un coup

5 a – il y a peu de temps

6 h – réellement

7 b – avec beaucoup de bruit

8 c – encore; tout le temps

9 d – rapidement

10 e – en ce moment

2

1 lentement

2 finalement

3 tristement

4 rapidement

5 heureusement

6 silencieusement

7 doucement

8 parfaitement

9 légèrement

3

Answers will vary.

Verbs with the infinitive (*Les verbes suivis de à ou de + l'infinitif ou suivis seulement de l'infinitif*)

1

1 J'ai oublié **de** faire mes devoirs.

2 Ah non! Il commence **à** pleuvoir!

3 Je vais m'arrêter **de** fumer.

4 Elle a réussi **à** comprendre le texte.

5 Il m'a empêché **de** terminer mes devoirs.

6 Tu m'aides **à** préparer le dîner?

2

1 **c** Je préfère rester à la maison.

2 **a** Nous avons aidé à nettoyer la maison.

3 **b** Ils ont décidé d'apprendre à jouer de la guitare.

3

- 1 En ce moment, notre professeur de français nous apprend à utiliser l'imparfait.
- 2 Elle aime critiquer les autres.
- 3 J'ai envie **de** voir ce film.
- 4 Elle semble être fatiguée, aujourd'hui.
- 5 Ils ont mérité **de** gagner le championnat de rugby.
- 6 Ma mère vient **d'**arriver.

The pluperfect tense (*Le plus-que-parfait*)

1

- 1 Son père avait **brûlé** les gâteaux.
- 2 Sa sœur était **tombée** dans l'escalier.
- 3 Sa grand-mère avait **perdu** ses lunettes.
- 4 Son petit frère s'était **cassé** le bras.
- 5 Le chien avait **mangé** une chaussette.

2

- 1 J'**étais sorti(e)** parce qu'il faisait beau.
- 2 La sortie au cinéma était géniale mais j'**avais déjà vu** le film.
- 3 Mes parents **étaient partis** en vacances mais moi, je suis resté à la maison.
- 4 J'ai refusé de croire qu'elle **avait gagné** à la loterie.
- 5 Puisque nous **avons fini**, nous sommes partis.
- 6 Je lui ai dit que j'**avais préparé** le dîner.

3

Avant de **(a) partir** au Québec, ma mère **(b) avait réservé** les billets d'avion et mon père **(c) avait fait** des recherches et **(d) avait découvert** qu'il **(e) était** possible de faire des excursions en bateau pour **(f) observer** des baleines. Heureusement, il **(g) faisait beau** pendant que nous faisons notre excursion en bateau. Nous **(h) avons vu** quatre baleines. Quelle excursion

Object pronouns (*Les pronoms compléments d'objet direct et d'objet indirect*)

1

- | | | |
|-----------------------|--------------------|------------------------------|
| 1 Je les déteste. | 2 Je l'aime. | 3 Elle les regarde. |
| 4 Nous l'avons. | 5 Ils l'adorent. | 6 Je l'ai mangé. |
| 7 Nous les avons vus. | 8 Elle l'a appris. | 9 Nous les avons rencontrés. |
| 10 Je l'ai organisé. | | |

2

- 1 J'ai un nouveau portable. Je **le** trouve très pratique.
- 2 Mon oncle est généreux. Il **me** donne de l'argent.
- 3 Tu as vu mes lunettes? Je **les** ai perdues.
- 4 Mère Teresa est mon modèle. Je **la** trouve incroyable.
- 5 Des carottes? J'**en** voudrais un kilo, s'il vous plaît.
- 6 J'allais au cinéma mais je n'**y** vais plus car c'est trop cher.
- 7 Ma meilleure amie et moi sommes à Paris en ce moment. Veux-tu **nous** voir?
- 8 Bonjour, madame Page, je **vous** ai vue en ville samedi!
- 9 Est-ce que je t'**ai** donné le numéro, Maman?
- 10 C'est l'anniversaire de ma tante: je dois **lui** téléphoner ce soir.

3

Exemple Oui, je l'aime.

- 1 Oui, je les aime. / Non, je ne les aime pas.
- 2 Oui, je l'admire. / Non, je ne l'admire pas.
- 3 Oui, je l'ai vu. / Non, je ne l'ai pas vu.
- 4 Oui, j'y suis allé(e). / Non, je n'y suis jamais allé(e).
- 5 Oui, il en a acheté. / Non, il n'en a pas acheté.
- 6 Oui, je vais les voir. / Non, je ne vais pas les voir.
- 7 Oui, je les aimais. / Non, je ne les aimais pas.
- 8 Oui, je les lui ai donnés. Non, je ne les lui ai pas donnés.
- 9 Oui, il leur en a donné. / Non, il ne leur en a pas donné.
- 10 Oui, je les y retrouve. / Non, je ne les y retrouve pas.

Relative pronouns (*Les pronoms relatifs*)

1

- 1 Ma sœur, **qui** s'appelle Annette, est à l'université.
- 2 Le livre **que** je préfère s'appelle *Studio*.
- 3 La voiture **que** je veux, c'est une Porsche.
- 4 La voiture **qui** est la plus pratique, c'est une Renault.
- 5 Où sont les filles **qui** étaient ici?
- 6 Où sont les garçons **que** j'ai vus hier?

2

- 1 C'est l'auteur **qui** a écrit *Les Misérables*.
- 2 Ma sœur, **qui** travaille à Bordeaux, est médecin.
- 3 J'ai un prof **que** je n'aime pas.
- 4 Elle porte des baskets **que** je trouve jolies.
- 5 J'ai acheté du pain **qui** n'est pas frais.
- 6 Mes amis, **que** je connais depuis longtemps, sont partis.

3

- 1 Mon patron, **dont** les enfants adorent les animaux, a trois chiens.
- 2 Il y a beaucoup d'acteurs **que** j'admire, mais je suis surtout fan de l'acteur comique, Omar Sy.
- 3 Nous pouvons trouver les informations **dont** nous avons besoin pour nos devoirs dans notre CDI au collège.
- 4 Les ingrédients **qui** sont nécessaires pour cette recette ne sont pas chers.
- 5 Le problème **que** nous avons est très grave.
- 6 Ma copine, **dont** la mère habite à Calais, parle français.

Demonstrative adjectives and pronouns (*Les adjectifs et les pronoms démonstratifs*)

1

- 1 J'aime **ces** photos.
- 2 **Cet** animal est un puma.
- 3 Tu **aimes** ces baskets?
- 4 Elle préfère cette maison.
- 5 **Ce** soir, je vais à une fête.
- 6 **Ces** biscuits sont délicieux.

2

- 1 d 2 b 3 a 4 c

3

- 1 **Celui** qui est absent s'appelle Max.
- 2 Je vais télécharger cette photo-ci car c'est **celle** que je préfère.
- 3 **Ceux** qui n'aident pas n'auront rien à manger.
- 4 Cela ne change rien: ces lunettes-là sont **celles** que je veux.

Possessive pronouns (*Les pronoms possessifs*)

1

- 1 les miennes 2 le tien 3 la sienne
4 la leur 5 la nôtre 6 les vôtres

2

- 1 c 2 d 3 b 4 a

3

- 1 Ma soeur a déjà fait sa valise; je dois faire **la mienne**.
- 2 Je t'ai montré mes photos de vacances; j'aimerais voir **les tiennes**.
- 3 Nos voisines ont un énorme jardin; **le nôtre** est plus petit que le leur.
- 4 J'ai perdu mes baskets, mais mon frère a toujours **les siennes**.
- 5 Nous avons nos clés, mais avez-vous **les vôtres**?
- 6 Dans notre chambre mon frère jumeau garde ses vêtements dans l'armoire et moi, je garde **les miens** dans la commode.

Relative pronouns preceded by prepositions (*Les pronoms relatifs composés*)

1

- 1 b; As-tu vu la boîte **dans** laquelle j'ai mis mes bracelets?
- 2 d; Quel est l'emploi **pour** lequel tu as posé ta candidature?
- 3 c; Sa tablette et son portable sont des choses **sans** lesquelles mon frère ne pourrait pas fonctionner!
- 4 a; La couette sous laquelle je dors en hiver est très épaisse.

2

1 d 2 c 3 b 4 a

3

- 1 La crêperie, **à côté de laquelle** j'habite, fait des crêpes délicieuses.
- 2 Les produits de nettoyage sont des produits **pour lesquels** il y a toujours beaucoup de publicités.
- 3 Mes parents adorent ce jardin public **au milieu duquel** il y a une belle fontaine.
- 4 J'ai des examens **auxquels** je dois absolument réussir à la fin de l'année.

The icing on the cake (*La cerise sur le gâteau*)

1

- 1 J'adore Paris; j'y *vis* depuis cinq mois.
- 2 Il faisait froid et nous *attendions* le bus depuis vingt minutes.
- 3 Elle joue dans un orchestre; elle *joue* du violon depuis cinq ans.
- 4 Je suis allé voir un médecin, car j'*avais* mal au dos depuis trois jours.
- 5 Votre maison est très belle; depuis quand vous y *habitez*?
- 6 Il *était* au chômage depuis un an avant de trouver ce travail.

2

Answers will vary.

3

- 1 En **travaillant** dur, elle aura de bonnes notes.
- 2 On ne peut pas faire ses devoirs en **regardant** la télé(vision).
- 3 En **apprenant** mes verbes, je ferai des progrès en français.
- 4 En **ouvrant** la porte, j'ai vu mon cousin.

4

- 1 *Après avoir fini* mon travail, je suis sorti avec mes copains.
- 2 *Après avoir quitté* la maison, il est monté dans la voiture.
- 3 Nous étions très émus *après avoir vu* le film.
- 4 *Après être arrivé(e)s trop tard*, nous n'avons rien mangé.
- 5 Elle s'est endormie devant la télé *après avoir bu un thé*.
- 6 *Après être rentré(e)*, je me suis brossé les dents.

5

- 1 La lettre est écrite par le prof.
- 2 Les animaux ne **sont** pas admis.
- 3 La maison a été ruinée.
- 4 Nous serons tous mangés par le monstre!
- 5 L'émission **est** regardée par des millions de téléspectateurs.
- 6 La pénicilline a été découverte par Alexander Fleming.

6

- 1 **d** Mon père fera nettoyer son costume demain.
- 2 **a** Mon frère a fait réparer l'écran de son portable hier.
- 3 **e** Si j'étais riche, je ferais construire une maison avec une belle piscine.
- 4 **c** Demain, je vais aller chez le coiffeur pour me faire couper les cheveux.
- 5 **b** Nos voisins ont fait installer des panneaux solaires sur leur toit la semaine dernière.