

MÓDULO 1: ¡Desconéctate!

Punto de partida

1

1 monto 2 cocino 3 Toco
4 descargo 5 voy 6 Juego

todos los días, a menudo, de vez en cuando, dos o tres veces al año, casi nunca, nunca

2

1 a – voy al *parque*; b – veo la tele (dormitorio)
2 d – hago windsurf; g – escribo correos
3 h – no salgo de casa; e – juego al fútbol (con mi equipo)
4 f – navego por internet; c – leo (en el jardín)

3

1 b 2 f 3 a 4 c 5 e 6 d

4

1 *me mola* + *fines de semana* / *críquet*
2 odio + hacer deberes
3 me flipa + tiendas de ropa / centro de la ciudad
4 me chifla + todos los días
5 prefiero + con mis amigos
6 me encanta + relajante

5

Students work in pairs.

6

1 d, g, j, p
2 b, f, i, l, o
3 a, e, l, n
4 a, d, h, k, m
5 c, h, i, o, p

7

	día	actividad / lugar visitado	tiempo
1	<i>martes</i>	<i>castillo</i>	<i>tormenta</i>
2	domingo	parque de atracciones	buen tiempo
3	sábado	windsurf	sol y mucho viento
4	jueves	museo (de historia)	mal tiempo y niebla
5	lunes	tenis (en la playa)	calor
6	viernes	compras / centro comercial	llovió (pero no hizo frío)
7	miércoles	monté a caballo (con amiga Teresa)	nevió

8

Students work in pairs.

Unidad 1

1

el tiempo es variable – the weather is changeable
está nublado – it is cloudy
hay niebla – it is foggy
hay chubascos – there are showers
es muy soleado y caluroso – it's very sunny and hot
hay tormenta – it is stormy

	vive	tiempo	frecuencia / actividades
Maisie	<i>Edimburgo, este de Escocia</i>	<i>variable, chubascos</i>	<i>a veces – voy de paseo (con amigos) casi nunca – barbacoa</i>
Jaime	Valle Nevado, centro de Chile	sol, nublado, niebla	(en invierno) siempre – hago esquí una vez a la semana – trabajo como voluntario en un refugio de animales
Florencia	Mazatlán, noroeste de Mexico	soleado, caluroso, más de 30 grados, tormenta	todos los días – nado en el mar de vez en cuando – no salgo / chateo en la red

2

Any eight from the following:

<i>salgo – salir</i>	vivo – vivir	es – ser	voy – ir
hacemos – hacer	hay – haber	llevo – llevar	hago – hacer
hace – hacer	está – estar	puede – poder	ver – ver
trabajo – trabajar	nado – nadar	soy – ser	chateo – chatear

3

Students work in pairs.

4

1 nadan	2 hacemos	3 juegas	4 va
5 chateamos; es	6 viven; hablas	7 hacéis	8 veo; salen

5

b, d, e

6

Students' own answers.

7

1 México
2 13
3 escalada, pista comando, tiro con arco, canoas
4 lugares de interés increíbles
5 teatro, música, pintura, escultura, baile

Unidad 2

1

1 f **2** c **3** a **4** d **5** b

2

Students listen to correct their answers.

3

1 Iñigo tiene casi tres meses de vacaciones en verano.
2 Prefiere estar al aire libre cuando hace sol.
3 Le encanta hacer ciclismo con su mejor amigo.
4 Ana lee muchas revistas en verano.
5 A Ana le mola ver películas.
6 A su padre le chifla bucear.

4

Hermano	– ✓ <i>ir de compras</i> , ✗ <i>hacer deporte</i>
Hermana	– ✗ <i>ir a la playa / tomar el sol</i> , ✓ <i>ir a la pista de hielo</i>
Padres	– ✓ <i>descansar / no hacer nada</i> , ✗ <i>trabajar</i>
Madre	– ✓ <i>bucear, leer (novelas en la playa)</i>
Padre	– ✗ <i>leer</i> , ✓ <i>ir al cine</i>
Alejandra	– ✓ <i>ir a un concierto (de pop / rock) (al aire libre)</i> , ✗ <i>ir al instituto / empezar las clases en septiembre</i>

5

Students' own answers.

6

- 1 *Porcentaje que se queda en España*: 83%
- 2 *Porcentaje que va a otro país*: 17%
- 3 *Porcentaje que va a la playa*: 60%
- 4 *Tres ciudades más populares*: Alicante, Cádiz, Málaga
- 5 *Dónde se aloja un tercio de los españoles*: un hotel
- 6 *Porcentaje que prefiere acampar*: 6%

7

a 27% b 68% c 20% d 37% e 6%

8

Students' own answers.

Unidad 3

1

	¿cuándo?	lo mejor	lo peor
1	<i>hace dos años</i>	<i>b</i>	<i>e</i>
2	<i>verano pasado</i>	<i>d</i>	<i>f</i>
3	<i>hace cuatro meses</i>	<i>a</i>	<i>g</i>
4	<i>hace tres semanas</i>	<i>c</i>	<i>h</i>

2

- | | |
|---|--|
| 1 <i>Fue flipante</i> , Fue un desastre | 3 Lo pasé fatal, No me gustó nada, Fue impresionante |
| 2 ¡Lo pasé bomba!, Fue horroroso | 4 Me encantó, Fue inolvidable |

3

Students work in pairs.

4

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1 fácil / rápida / diferente | 3 dos, tres o cuatro horas |
| 2 toda la familia | 4 la Sagrada Familia |

5

- | | | | | |
|-------------|----------|-----------------|----------------|---------|
| 1 el Puerto | 2 perdió | 3 Le impresionó | 4 de la comida | 5 falsa |
|-------------|----------|-----------------|----------------|---------|

6

- **Primero** vi los barcos en el puerto / **Después** descubrimos el Museo Picasso, y **luego** fuimos al Barrio Gótico. / **Más tarde** fuimos a la Sagrada Familia / **Luego** paseamos por las Ramblas / **Primero**, según la página web, es fácil usar el Segway
- Fue fenomenal porque / Sí, disfruté mucho, pero / Pues, sí, la recomiendo, pero
- **lo mejor**: la visita en Segway fue una experiencia inolvidable / **lo peor**: perdió su cámara, vomitó en las Ramblas
- hicimos, descubrimos, fuimos, paseamos

7

Students' own answers.

Unidad 4

1

Hassan – e	Alejandro – d	Asun – b	Yoli – c
------------	---------------	----------	----------

2

estaba – it was
tenía – it had
era – it was
había – there was / were

3

1 Alejandro 2 Yoli 3 Asun 4 Hassan 5 Yoli 6 Hassan

4

(Exact wording may vary)

Me alojé / Me quedé en un hotel de tres estrellas en las afueras de la ciudad. Era cómodo y barato. Había / Tenía una piscina y un aparcamiento, pero no había / tenía ni gimnasio ni restaurante. Me encantó.

5

1 Era 2 estaba 3 era 4 había 5 tenía 6 había 7 había 8 era

6

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Ejemplo: Alicia	<i>histórica</i>	<i>no tenía bolera</i>
Julio	<u>Any two:</u> pintoresco tranquilo no (había) muchos turistas	<u>Any one:</u> un poco aburrido no (había) mucho que hacer no (tenía) muchas tiendas
Alicia	muchos lugares de interés	<u>Any two:</u> mucho tráfico mucha contaminación atmosférica (ciudad era) bastante ruidosa

7

- ¿Adónde fuiste de vacaciones?
- ¿Cómo viajaste?
- ¿Qué hiciste?
- ¿Dónde te alojaste?
- ¿Cómo era (el hotel) / (la ciudad)?
- ¿Lo pasaste bien?

(Pupils can then produce their own dialogues. Answers will vary.)

8

Students work in pairs.

Unidad 5

1

- 1 $116 \times 2 = 232$ euros
 2 $122 + 18 = 140$ euros
 3 $(116 + 18 = 134) \times 7 = 938$ euros
 4 $122 + 14 + 0 = 136$ euros
 5 $(79 + 18 = 97) \times 3 = 291$ euros

2

Tiene una piscina.
 Está en el centro de Alicante.
No se admiten mascotas.
 Las habitaciones tienen aire acondicionado.
 La oferta especial cuesta 122 euros.
 Hay habitaciones con cama de matrimonio.
 Hay un suplemento de 18 euros por una habitación con vistas al mar.
 La conexión wifi es gratis.

3

Students work in pairs.

4

- 1**
- | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| a individual | b vistas al mar | c con balcón |
| d sin balcón | e con balcón | f cuatro |
| g ocho | h doce | i mayo |
| j Carlos Pascual | k noventa y siete | l wifi gratis |
- 2**
- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| a doble | b pensión complete | c con dos camas |
| d con cama de matrimonio | e con dos camas | f siete |
| g veintiuno | h veintiocho | i noviembre |
| j Rosa Mesonero | k ciento treinta y seis | l servicio de limpieza |

5

Students work in pairs.

6

- a – Quiero quejarme. La habitación está sucia.
– Perdona. Voy a llamar al servicio de limpieza.
- b – ¡Socorro! El ascensor está estropeado.
– Perdona. Voy a llamar al servicio técnico.
- c – Quiero quejarme. La ducha está estropeada. Es inaceptable.
- d – Quiero cambiar de habitación. Hay ratas en la cama.
– Lo siento. Tenemos otra habitación libre.
- e – Quiero cambiar de habitación. El aire acondicionado no funciona.
– Lo siento. El hotel está completo

(Pupils answers may vary.)

7

	Habitación	Problemas	¿Solución satisfactoria (✓/✗)?
1	226	no hay papel higiénico necesito champú y jabón	✓
2	155	ducha estropeada habitación sucia	✗
3	217	aire acondicionado no funciona wifi no funciona	✓
4	340	ratas en la cama luz no funciona	✗

8

Students work in pairs.

Unidad 6

1

b, a, e, d, f, c

2

el paisaje – the landscape
acampar – to camp
un retraso – a delay
una avería – a breakdown
la autopista – the motorway

Por desgracia – unfortunately
Al día siguiente – the following day
alpinismo – (mountain) climbing
esperar – to wait
volver – to return

3

1 <i>pretérito indefinido</i>	6 presente
2 imperfecto	7 pretérito indefinido
3 imperfecto	8 imperfecto
4 presente	9 presente
5 pretérito indefinido	10 pretérito indefinido

4

1 normalmente	2 por desgracia	3 luego	4 por fin
5 tarde	6 siempre	7 allí	8 rápidamente

5

1 P	2 P+N	3 N	4 P+N	5 P	6 P+N
-----	-------	-----	-------	-----	-------

6

Students work in pairs.

7

a gusta	b hacer	c decidieron	d acogedora	e deshizo
f salimos	g tenía	h muchos	i desafortunadamente	j tuve

Exam Practice: Listening

1

a D b C c B d H

2

a la montaña b al aire libre c doble d los coches e dos semanas

3

	Aspectos positivos:	Aspectos negativos:
Ejemplos: Jaime	la playa	pensión horrible
Isabel:	la ciudad hacer vela	empleados poco acogedores
Pedro:	practicar deportes acuáticos pasar tiempo con amigos	el tiempo poco espacio para las tiendas

Exam Practice: Reading

1

a C b A c C d C e D f B

2

Question no.	Answer	Accept	Reject	Mark
6(a)	Hace más de tres año	más de tres años	Hace tres años	1
6(b)	En avión		En taxi / En coco-taxi	1
6(c)	Viajó en coco-taxi. Cruzó uno de los barrios mas pintorescos de la ciudad	Fue en un taxi curioso. Atravesó / Viajó por un barrio pintoresco		1 1
6(d)	<u>Any 2 from 3:</u> calles con viejos coches clásicos / una elegante arquitectura colonial / casas pintadas con colores vivos.	viejos coches clásicos / elegante arquitectura colonial / casas pintadas con colores.		2
6(e)	por los entornos colonials major conservados	por los lugares colonials mejores conservados		1
6(f)	porque tienes (más) libertad	te da (más) libertad		1

Exam Preparation: Writing

1

No answers.

2

1 fui	6 hotel
2 mejor	7 camping
3 peor	8 Adónde
4 albergu	9 vuelo
5 pueblo	10 hacer

3

- (a) es; hay; creo; viven; chifla; encanta.
- (b) fui; alojamos; viajamos, fue; aprendí; caí; tuve.
- (c) estaba; tenía; era; había.
- (d) vamos a ir (a Pakistán); Voy a ir (de pesca).
- (e) desafortunadamente
- (f) alojarse
- (g) una desventaja
- (h) dado que; ya que
- (i) es agotador

4

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Mark scheme as for SAMS Paper 2 Qus 6 & 7

Grammar

- | | |
|------------------|----------------|
| (a) encanta | (f) limpia |
| (b) creo | (g) funcionaba |
| (c) nos quedamos | (h) sucia |
| (d) histórica | (i) volveremos |
| (e) muchos | (j) encontrar |

Exam Preparation: Speaking

A — Picture-based discussion

1

D, C, B, E, F, A, G

2

1 izquierda 2 treinta 3 llevando 4 parece 5 foto 6 mirando

3

Any eight from the following:

van a coger	van a ir (de paseo)	van a comprar	van a tomar
va a hacer	van a buscar	van a cenar	van a entrar
van a tomar	van a dar	van a volver	

4

Cosas positivas:

Ayuda la economía local.

Crea puestos de trabajo.

Cosas negativas:

Hay más crimen.

Hay más basura.

Hay más contaminación.

Los turistas se comportan mal.

Hay mucho ruido por la noche.

5

B, C, E

B — General conversation

1

Any three from the following:

nos encanta (acampar)

mis padres prefieren (alquilar un apartamento)

a mi padre le chifla (visitar los muesos)

a mi madre le mola (ir de compras)

2

Any six of:

El viaje en autocar fue un desastre.

El autocar tuvo un pinchazo.

Tuvieron que esperar mucho tiempo.

Cuando llegaron era muy tarde.

Stephen estaba muy cansado.

A Stephen no le gustó Escocia.

Llovió todos los días.

Hubo tormentas.

3

Students discuss in pairs.

Exam Practice: Speaking

Students' own answers.

MÓDULO 2: Mi vida en el insti

Punto de partida 1

1

a matemáticas	b inglés	c música	d geografía	e matemáticas
f francés	g biología	h informática	i dibujo	j educación física

2

1 miércoles 2 viernes 3 viernes 4 jueves 5 martes 6 viernes

3

Students discuss in pairs.

4

1 química	4 once
2 empresariales	5 ocho y cuarto
3 matemáticas	6 diez menos cuarto / doce menos cuarto

5

1 Los lunes tengo **tres clases** de ciencias.
 2 Los martes a las diez y cuarto **tengo empresariales**.
 3 Los **viernes** a la una tengo tecnología.
 4 Los miércoles y **los jueves** a las ocho y cuarto tengo inglés.
 5 Los viernes a las **diez / doce** menos cuarto tenemos un recreo.

6

1 V 2 F 3 V 4 F 5 V 6 F

7

1 f, h, d 2 g, e, i 3 a, b, c

8

1 P+N 2 P 3 N

Punto de partida 2

1

a una camisa blanca	b un jersey negro	c una falda gris
d unas medias negras	e unos zapatos negros	f una corbata azul (oscuro)
g una chaqueta azul (oscuro)	h unos pantalones grises	i unos calcetines

2

	Uniform details (2)	Opinions (2)
1	unos pantalones azul oscuro y una camisa blanca	no le gusta – feo e incómodo
2	una falda gris y un jersey morado	le gusta – cómodo y el color es bastante bonito
3	no lleva uniforme – lleva vaqueros y una chaqueta negra	le gusta – fácil y elegante
4	unos pantalones negros y una corbata verde	lo odia – anticuado

3

Students' own answers.

4

Students work in pairs.

5

- 1 Mayra sale de casa a las siete.
- 2 Va al instituto en taxi.
- 3 Las clases empiezan a las siete y media.
- 4 Tiene siete clases de cincuenta minutos.
- 5 Hay dos recreos pero no hay hora de comer.
- 6 A Mayra le fascinas las ciencias.

6

Students work in pairs.

7

Students' own answers.

Unidad 1

1

1 e 2 b 3 a 4 f 5 d 6 g 7 c

2

Students listen to check their answers.

3

es más práctica y relevante que – it's more practical and relevant than*no es tan difícil como* – it's not as difficult as*es la mejor asignatura* – it's the best subject*Es mejor que* – It's better than*es la asignatura más exacta y lógica* – it's the most exact and logical subject*la peor* – the worst*es menos complicado que* – it's less complicated than*es más difícil que* – it's more difficult than*es la asignatura más divertida y activa* – it's the most fun and active subject

4

Students work in pairs.

5

1 me cae bien

2 es divertido

3 buen ambiente de trabajo

4 nos pone muchos deberes

5 tiene expectativas altas

6 tenía problemas con

6

aburrido – divertido

paciente – impaciente

tonto – listo

severo – tolerante

perezoso – trabajador

7

ciencias

simpática

explica

menos

consejos

suspender

8

Students' own answers.

Unidad 2

1

1 b 2 c 3 a 4 b 5 c 6 b

2

- 1 Se llama IES Martín Galeano.
- 2 Es mixto y público.
- 3 Hay quinientos alumnos y setenta profesores.
- 4 El edificio es bastante pequeño y moderno.
- 5 Tiene un salón de actos y una biblioteca bien equipada. No tiene comedor.
- 6 Lo bueno es que está a 150 metros de la playa.

3

Students' own answers.

4

	mi escuela primaria	mi escuela secundaria
Camilo	muy pequeña, no uniforme, no muchas instalaciones de deporte, pero más tiempo libre para jugar, nunca deberes.	enorme, más alumnos y profes, le gusta el edificio moderno y colorido, más oportunidades para hacer deporte, clases no tan fáciles
Noa	muy grande, ningún espacio verde, una piscina al aire libre y un polideportivo, una sola profe antipática	totalmente distinto, caminar 2 horas para llegar, profes enseñan bien, son inteligentes y preparan bien las clases, gran salón de actos, no hay biblioteca

5

Students work in pairs.

6

1 c 2 a 3 c 4 a

Unidad 3

1

Suggested answers

- a** *No se debe usar el móvil en clase.*
- b** Está prohibido llevar piercings en el insti.
- c** No se debe correr en los pasillos.
- d** No se permite ser agresivo o grosero.
- e** Tenemos que mantener limpio el patio.
- f** Hay que ser puntual.
- g** Se debe respetar el turno de palabra.
- h** Está prohibido dañar las instalaciones.
- i** No se debe comer chicle en clase.

2

1 f, g, i, P **2** d, h, a, P+N **3** c, e, b, P+N

3

Students work in pairs.

4

Alejandra: 1b, 2b, 3c, 4a, 5b, 6a

Román: 1c, 2b, 3a, 4a, 5b, 6b

5

1 d **2** a **3** c

debemos aprobar los exámenes – we must pass the exams

estoy superestresado – I'm over-stressed

tengo miedo de suspender mis pruebas – I am afraid of suspending my tests

se burlan de ellos – they make fun of them

Todos tenemos que sacar buenas notas – We all have to get good grades

los amigos cuentan más – friends count more

6

Students work in pairs.

7

Students' own answers.

Unidad 4

1

d, a, e, c, f, b

2

voy a contestar – I'm going to answer
Vas a llegar – you're going to arrive
vamos a estar – we're going to be
van a ir – they are going to go
vamos a ir andando – we are going to walk / go on foot
vais a llevar – you (plural) are going to wear
vamos a comer – we are going to eat
va a ser – it is going to be
te va a gustar – you are going to like it

3

hay que caminar a la escuela
 las clases empiezan a las 8 am
 hay tres clases
 el descanso es a las 10:55
 después hay tres clases más
 comemos juntos en la cantina
 hay dos horas de español
 una hora de inglés

4

- 1 ¿Cuándo vamos a llegar a Zaragoza?
- 2 ¿Qué vamos a hacer el miércoles?
- 3 ¿Cómo vamos a ir al instituto?
- 4 ¿A qué hora empiezan y terminan las clases?
- 5 ¿Qué ropa tenemos que llevar?
- 6 ¿Dónde vamos a comer?

5

	por la mañana	por la tarde
1 miércoles	visita guiada al colegio con nuestra directora vamos a ir juntos a clase, y vas a practicar tu español	comer en el comedor ir juntos a clase (a practicar tu español)
2 jueves	excursión al Castillo de Loarre	excursión al Castillo de Loarre después del cole, vamos a ir al parque con los demás
3 viernes	visita a la ciudad – vas a ver los monumentos y los edificios más importantes de Zaragoza	vamos a ir a mi churrería favorita (a comer chocolate con churros)

6

Students work in pairs.

7

Students' own answers.

Unidad 5

1

1 desde hace	2 ajedrez	3 un solo de trompeta
4 aprender a tocar el saxofón	5 practicar el judo	6 mejorar su técnica

2

1

a @Zumba
b 6 meses
c le encanta bailar
d 24-horas @Zumba maratón en abril
e divertido, oportunidad de expresarte, olvidar las presiones del colegio

2

a toca el violón en la orquesta de su instituto
b 1 año
c le gusta la música clásica, pero no se le da bien – prefiere tocar el piano
d en el último examen de piano sacó una nota buena
e muy importante, da una gran sensación de logro y mucha más confianza

3

a club de cine
b 2 años
c le gusta mucho pero necesita mejorar su técnica
d el año pasado hizo una animación en stop-motion y ganó un premio
e divertido, te ayuda a hacer nuevos amigos y a desarrollar tus talentos

3

Students work in pairs.

4

	past events	present	future plans
José	ver una obra de teatro, charla de un escritor	<i>club de teatro</i> club de lectores	montar una obra, continuar con el club de lectores, apuntarse al club de Ecoescuela
Kiara	cantar en un concurso nacional y ganar, conseguir la clasificación como escuela ecológica	club de periodismo, coro del colegio, lee todo el tiempo en casa	seguir con los mismos clubs, ir al club de lectura

5

Lo hago – I do it
lo ganamos – we won it
las leo – I read them

la vamos a montar – we are going to put it on
No los voy a dejar – I'm not going to stop them
Lo hice – I did it

6

(a) muchas (b) encanta (c) soy (d) las (e) participamos
(f) gané (g) mejor (h) hice (i) la (j) es

7

Students' own answers.

Exam Practice: Listening

1

	<i>En el pasado</i>	<i>Ahora</i>	<i>En el futuro</i>
Ejemplo: Elena	<i>inglés</i>	francés	<i>italiano</i>
Luis	biología	química	física
Natalia	geografía	historia	sociología

2

B, D, E

3

a C b A c D d B

Exam Practice: Reading

1

a C b B c C d C

2

Question	Answer	Accept	Reject	Mark
a	Hoy			1
	Al volver Apolodoro de la escuela	Después de las clases Cuando vuelve... ... del colegio		1
b	El más inteligente de la escuela	El chico/niño/alumno más inteligente... ... del colegio		1
c	No	No está de acuerdo	Sí	1
	Porque dice que uno puede saber menos y ser más inteligente.			1
d	Escribir a su tía	Que escribe a su tía	...tu tía	1

Exam Preparation: Writing

1

- a un correo electrónico
- b presente
presente / pasado (pretérito / imperfecto)
presente
futuro / futuro inmediato

2

- 1 edificios 2 peor 3 clases 4 profesores
- 5 prefiero 6 reglas 7 uniforme 8 hacer / llevar
- 9 miércoles 10 ciencias 11 tarde

3

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Mark scheme as for SAMS Paper 2 Qu 7

Grammar

(a) fue/era	(b) nuevo	(c) conocimos	(d) nuestra
(e) simpática	(f) tenemos / tengo	(g) recuerdo	(h) acaban
(i) opcionales	(j) voy		

Exam Preparation: Speaking

A — Picture-based discussion

1

- a Llevan uniforme.
- b (Por lo visto) toca bien.
- c Tocan el jazz.
- d Porque todos los alumnos parecen contentos.
- e Creo que, por lo visto, parece que, por lo que puedo ver.

2

C, E, F

3

1 creativa 2 ningún 3 había 4 ahora 5 participamos 6 desarrollar

4

A, B, E, H

B — General conversation

1

Any six from the following:

Different time frames: present / preterite / near future

Reasons: *porque*

Interesting phrases: *me permite expresarme*

Balancing an argument: *aunque*
Comparatives: *no es tan académico como...*
Superlative: *la asignatura más comunicativa y creativa*
Time phrases: *la semana pasada, el trimestre que viene*
Different persons of the verb: *improvisamos*
Exclamation: *¡Qué guay!*
Opinions: *lo que no me gusta nada es*
Verbs with an infinitive: *hay que trabajar*

2

Aspectos negativos: incómodo, demasiado formal y bastante feo.
Aspectos positivos: te identifica como alumnos del mismo insti; ahorra tiempo por la mañana; las diferencias económicas no son obvias.

3

Students discuss in pairs.

Exam Practice: Speaking

Students' own answers.

MÓDULO 3: Mi gente

Punto de partida 1

1

	Actividad 1	Actividad 2	Persona
1	jugar con mi móvil	leer mis SMS	yo
2	sacar fotos	hablar por Skype	padre
3	mandar mensajes	ver vídeos	madre
4	chatear con sus amigos	descargar canciones	hermana
5	ver películas	hablar por Skype	abuelos
6	compartir vídeos favoritos	descargar aplicaciones	mis amigos y yo

2

- 1 **Hablo** por Skype con **mis** amigos.
- 2 Y tú, ¿**sacas** fotos con **tu** móvil? (¿saca (usted) fotos con su móvil?)
- 3 Mi hermano **ve sus** vídeos favoritos.
- 4 Mis amigos y yo **descargamos nuestras** canciones favoritas.
- 5 Mi amiga **juega** con **su** móvil.
- 6 Mis padres **chatean** son **sus** amigos.
- 7 Nosotros **leemos nuestros** mensajes.
- 8 Y vosotros, ¿**compartís vuestras** fotos?

3

animado – lively, busy, cheerful, animated
popular – popular
útil – useful
práctico – practical, handy
necesario – necessary
rápido – quick, fast
peligroso – dangerous
fácil – easy, simple
cómodo – comfortable

4

Students check their answers.

5

1 *podemos* 2 (no) puedo 3 (no) quieren 4 quiere
5 (no) puede 6 quieres (no), puedo 7 (no) puedes, Quiero

6

1 Quieres 2 puedo 3 puede 4 Queréis 5 podemos 6 quiere

7

1 abuelo 2 tío 3 madre 4 prima
5 hermano 6 bisabuela 7 tía 8 sobrino

hermanastra = stepsister / half-sister

marido = husband

hija = daughter

padraastro = stepfather

8

masculino	feminino
<i>sobrino</i>	sobrina
primo	<i>prima</i>
bisabuelo	<i>bisabuela</i>
hijo	<i>hija</i>
marido	mujer

Punto de partida 2

1

1 c 2 c 3 c 4 b 5 a 6 b

2

- 1 Jesse y Joy son de **México**.
- 2 Joy es **menos** alta que Jesse.
- 3 Joy canta **y** toca un instrumento.
- 4 Jesse lleva gafas y **a veces** lleva un sombrero.
- 5 Joy tiene el pelo **más** largo que Jesse.

3

Students work in pairs.

4

1 *optimista* 2 *divertida* 3 *fiel* 4 *bueno* 5 *trabajador*

Teachers may find it useful to ask students to make a list of the 9 adjectives and corresponding antonyms and learn them.

5

Students work in pairs.

6

1 Isaac 2 Isaac 3 Luna 4 Alba 5 Luna 6 Luna

Unidad 1

1

1 *d* 2 *h* 3 *e* 4 *a* 5 *g* 6 *c*

2

- 1 Es popular, fácil de usar.
- 2 Es necesaria, útil.
- 3 Es rápido, gratis.
- 4 Es barato, tiene un catálogo muy amplio / tiene un montón de música.
- 5 Es divertida, cómoda.
- 6 No es peligrosa, es práctica.

3

Students work in pairs.

4

- 1 (porque) todos sus amigos lo usan.
- 2 (la usa) en el autobús o en casa.
- 3 está completamente enganchada / no puede estar sin su móvil
- 4 [Dos de:] las edita / las personaliza (con efectos y filtros) / las sube a Instagram.
- 5 (para) mejorar sus idiomas
- 6 (usa una app) para controlar las calorías

5

frases positivas	frases negativas
<i>es el canal de comunicación más importante en mi vida</i>	<i>lo único malo es que te engancha</i>
es muy práctica para pasar el rato	(es un problema porque) no puede estar sin su móvil
es la mejor app para mejorar sus idiomas	es una pérdida de tiempo

6

(a) Estoy (b) lo (c) es (d) la (e) usan (f) mejorar
 (g) tenía (h) la (i) muchas (j) las (k) personalizar

7

Students' own answers.

Unidad 2

1

1 ¿Qué estás haciendo?	8 está repasado
2 Estoy escuchando música	9 están haciendo footing
3 Estoy tomando el sol	10 estoy haciendo el vago
4 Estoy esperando	11 está durmiendo
5 estamos viendo	12 estoy escribiendo
6 está preparando	13 estoy pensando en
7 estoy leyendo	

2

1 en un café (en la Plaza Mayor), comiendo helado, mirando a la gente
 2 en el parque (Campo San Francisco), jugando al fútbol, charlando
 3 en la piscina, nadando, tomando el sol
 4 en casa, escribiendo a sus padres, escuchando música

3

Students work in pairs.

4

	actividad	excusas
1	editar fotos	no tiene tiempo, quiere terminar con las fotos y subirlas a Instagram
2	descansar en casa	no puede porque tiene que salir con sus padres
3	ver una peli en casa	tiene que cuidar a su hermana, tiene que hacer sus deberes
4	actualizar la página de Facebook	está lloviendo, quiere quedarse en casa y hacer el vago

5

1 haciendo 2 viendo 3 Quieres 4 dar 5 puedo 6 tengo 7 quedamos

6

Students listen to check their answers.

7

Students work in pairs.

Unidad 3

1

1 a, c 2 b, f 3 d, g 4 f, e 5 i, e

2

1 *una vez a la semana*
 2 dos veces al mes
 3 cada día, cuando estoy de vacaciones
 4 nunca
 5 (muy) a menudo

3

Students work in pairs.

4

Nombre:	Tía Salomé	Primo Rafael
Preferencias de lectura:	biografías, novelas históricas	cómics, manga
Frecuencia:	cada noche	a veces por la mañana
Formato preferido:	libros en papel	una aplicación en su móvil
Razón:	le gusta pasar las páginas a mano y escribir anotaciones	más práctico

5

Ventajas: 1, 4, 5**Desventajas:** 2, 3, 6

6

Students listen to check their answers.

7

- 1 *los libros digitales son más ecológicos*
- 2 no leo más que una página en formato digital y ya tengo los ojos cansados
- 3 una desventaja de los e-books es el uso de batería
- 4 son mucho más fáciles de transportar
- 5 son mucho más baratos que los libros tradicionales
- 6 no se pueden numerar las páginas

Unidad 4

1

Nombre: Mafalda
Edad: 8
Origen: (Buenos Aires), Argentina
Descripción física: morena, baja, con el pelo negro y los ojos marrones
Carácter: simpática, pensativa y pesimista
Posición: sentada, con los ojos cerrados
Lugar: en el jardín
Actividad: escuchando música, sonriendo
Emoción: feliz

2

1 b Manolito

2 e Guille

3 a Miguelito

3

- 1 ambicioso, no es muy inteligente, muy trabajador, un buen amigo
- 2 travieso y cómico, a veces molesto
- 3 idealista, a veces explosivo e histérico

4

Students' own oral answer.

5

- 1 Correcta
- 2 Las dos **no** se parecen físicamente.
- 3 Correcta
- 4 Lorena es **más** tranquila que su hermana.
- 5 A **Lorena** le gusta ordenar sus cosas. OR A Sandra **no** le gusta ordenar sus cosas.
- 6 **Sandra** siempre pierde sus cosas. OR Lorena **nunca** pierde sus cosas.
- 7 Correcta

6

<i>yo soy baja</i>	– ser –	<i>característica permanente</i>
mi hermana <u>es</u> bastante alta	– ser –	característica permanente
ella <u>es</u> rubia	– ser –	característica permanente
mis ojos <u>son</u> tan pequeños	– ser –	característica permanente
yo <u>soy</u> una persona muy enérgica	– ser –	característica permanente
no puedo <u>estar</u> sentada	– estar –	posición
<u>estoy</u> haciendo	– estar –	actividad
mi hermana <u>es</u> tan tranquila	– ser –	característica permanente
ella <u>es</u> una persona muy ordenada	– ser –	característica permanente
dónde <u>está</u> todo	– estar –	lugar
<u>soy</u> una persona muy caótica	– ser –	característica permanente

7

	persona	descripción física	carácter	comparaciones / símiles
1	abuela	pelo – fino, blanco ojos – brillantes, verdes ni alta, ni baja tampoco es gorda	alegre, dinámica	piel blanca como el papel, tan activa como una pila Duracell
2	abuelo	(muy) poco pelo ojos grandes, marrones muy alto, delgado nunca lleva ropa colorida	no le gusta llamar la atención, modesto, sincero	más bueno que el pan, como el sol

8

Students' own answer.

Unidad 5

1

1 Enrique 2 Elena 3 Mateo 4 Gabriel 5 Sofía 6 Cristina

2

- 1 Me llevo muy bien con – Tengo una relación muy positiva con
- 2 Me peleo con – Discuto con
- 3 No me llevo bien con – No tengo una relación positiva con
- 4 Me divierto con – Lo paso bien con
- 5 Mi amigo y yo nos llevamos superbién – Tenemos una amistad muy buena / íntima
- 6 Mi amiga y yo nos divertimos – Mi amiga y yo lo pasamos bien

3

Students work in pairs.

4

	dónde se conocieron	cómo es un buen amigo / una buena amiga (<u>dos</u> detalles)
1	club de bádminton	fiel / te apoya cuanto tienes problemas
2	escuela primaria	te hace reír / nunca te juzga
3	insti	te escucha / nunca te critica
4	club de fútbol	siempre honesto / te ayuda en todo

5

Santi

- 1 Conoció a su mejor amigo hace cuatro años.
- 2 Lo conoció en Málaga, en la playa, jugando al fútbol.
- 3 Tienen el deporte en común.
- 4 Se llevan muy bien.
- 5 Es una gran persona, siempre animado y optimista.
- 6 Un buen amigo es alguien que te conoce bien y nunca te juzga.

Tom

- 1 Conoció a su mejor amiga en el colegio, cuando tenía diez años.
- 2 La conoció en el colegio, un día en clase.
- 3 Tienen las películas en común / Les encantan las películas.
- 4 Se llevan superbién (a veces como el perro y el gato).
- 5 Es creativa, tolerante y enérgica.
- 6 Un buen amigo es alguien que te quiere mucho y te ayuda en todo.

6

Students' own answer.

Unidad 6

1

1c 2e 3a 4f 5b 6d

2

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 era / dormía / tenía / hacían | 4 olvidaba / no le gustaba nada |
| 2 regañaba | 5 jugaba / volvía |
| 3 me subía | 6 era / me encantaba / tenía |

3

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Ejemplo: Sonia	<i>jugaba al escondite</i>	<i>se peleaba con su hermano</i>
Tomás	a) (pasaba) todo el día en el parque b) heladería, comprar helado	c) madre le regañaba por su habitación
Sonia	d) (tenía) mucho tiempo libre e) su padre le leía su libro favorito	f) sus peces morían a menudo

4

- 1 Los abuelos de Ana.
- 2 Las gallinas y los patos, las ovejas y las cabras.
- 3 Llovía.
- 4 Paraba para contarle sus secretos al gran árbol.
- 5 Porque era de muchos idiomas diferentes.
- 6 Le hacía sentir feliz y segura de si misma.

5

- 1 ¿dónde vivías cuando eras joven?
- 2 ¿A qué jugabas?
- 3 ¿Con quién te divertías?
- 4 ¿Cómo pasabas los domingos? ¿Qué hacías?
- 5 ¿Cuál era tu libro favorito?

6

- 1 pueblo pequeño / tranquilo
- 2 al escondite / a policías (y ladrones)
- 3 mejor amigo Alejandro / padre
- 4 en casa / escuchar el partido de fútbol en la radio
- 5 no recuerda

7

Students work in pairs.

8

Students' own answers.

Exam Practice: Listening

1

a P **b** N **c** P+N **d** N **e** P+N **f** N

2

- a** (bastante) cara
- b** 4 horas
- c** fácil
- d** (i) más ecológicos (ii) más baratos
- e** tiene más memoria a un menor precio.

3

a B **b** L **c** F **d** G **e** H **f** D

Exam Practice: Reading

1

a B b B c D d B

2

	Julia	Alfonso	Merche
Ejemplo	X		
A			
B			X
C	X		X
D		X	
E	X	X	
F			X
G		X	

Exam Preparation: Writing

1

- a un artículo para una revista en España
b personas que leen una revista

2

- organizarse, descargar música, escuchar música, mandar mensajes a amigos y familia
- Facebook: para buscar y compartir información con amigos para un proyecto de historia
- depende de la energía eléctrica
- para crear una página web

3

Any eight from the following:

Opinion: *Me mola*

Reason: *porque, así que*

Direct object pronoun: *lo uso*

Para + infinitive: *para escuchar, para mandar, para contactar, para buscar y compartir, para ayudarte*

Mixed tenses: present, preterite (*usé*), near future (*vamos a crear*)

Connectives: *también, además, sin embargo, claro que*

Other time phrases: *la semana pasada*

Interesting phrases: *una pérdida de tiempo, servir para*

Exclamation: *¡Viva la tecnología!*

4

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Mark scheme as for SAMS Paper 2 Qu 7

Grammar

(a) trabaja	(b) llevamos	(c) amable	(d) divertida	(e) mejor
(f) española	(g) conocí	(h) hicimos	(i) puedo	(j) estudiar

Exam Preparation: Speaking

A — Picture-based discussion

1

1 celebré 2 para 3 le 4 fue 5 cenamos

2

Any six from the following:

Different time frames: *preterite / present / near future*

Para + infinitive: *para ir a un concierto*

Opinion (other person): *más le gusta a mi padre*

Opinion (1st person): *no me interesa nada*

Connectives: *pero, sin embargo*

Reasons: *así que, porque*

Sequencer: *después*

Time phrase: *la última vez que*

Sentence with *donde*: *donde cenamos*

Exclamation: *¡Qué rico!*

3

- *Cómo van las cosas para ella en este momento:*

Bastante estrés en el insti por los exámenes

Muchos deberes todos los días

- *Cómo pasó el fin de semana pasado:*
Fue a Norfolk (con sus amigos)
Pasó el día en la costa
- *Sus planes para este fin de semana. (2 cosas)*
Barbacoa en casa con sus amigos
Va a poner una tienda de campaña
Va a pasar la noche en el jardín

B — General conversation

4

- a Ana y Jennifer se conocen desde hace cinco años.
- b Se llevan superbién, porque son muy parecidas / porque tienen mucho en común.
- c Ana y Jennifer no se parecen físicamente.
- d A Ana y a Jennifer les gusta llevar ropa del mismo estilo.
- e Ana es una buena amiga, porque siempre le dice la verdad a Jennifer.

5

Any six from the following:

Mixed tenses: *usé Skype* (preterite), *estamos hablando* (present continuous), *voy a subir* (near future)

Opinion phrase: *La que más me gusta es, me interesan*

Direct object pronoun: *La uno para..., todos la usan*

Para + infinitive: *para contactar, para hablar, para compartir*

Reasons: *porque*

Different persons of the verb: *todos la usan*

Comparative: *es más barato que*

Poder + infinitive: *puede verme*

Sentence with cuando: *cuando estamos hablando*

Connectives: *aparte de eso*

Time phrase: *hoy*

6

no se permite usarlo / es (tercera persona singular – uso impersonal)

mis padres dicen que (tercera persona plural)

mis amigos y yo estamos en contacto (primera persona plural)

7

Students' own answers.

Exam Practice: Speaking

Students' own answers.

MÓDULO 4: Intereses e influencias

Punto de partida 1

1

1 muchos	2 flauta	3 videojuegos	4 quedo	5 jugamos
6 monopatín	7 bastante	8 diez	9 móvil	10 ropa

2

Students work in pairs.

3

Students' own answers.

4

- 1 F
- 2 NM
- 3 NM
- 4 V

5

1 e	2 k	3 c	4 i	5 a	6 h
7 g	8 l	9 f	10 b	11 j	12 d

6

1 g	2 i	3 f	4 d	5 –	6 h
-----	-----	-----	-----	-----	-----

7

Any eight from the following:

- Darío **hace** deporte casi todos los días..
- Le chifla el judo.
- Juega al pádel desde hace dos años.
- Tiene un partido todas las semanas.
- Nunca va al gimnasio.
- No le interesa hacer entrenamiento con pesas.
- En septiembre participó en un triatlón Ironman (Mallorca).
- Nadó casi dos kilómetros (en el mar).
- Hizo frío.

- Recorrió 90 kilómetros en bici.
- Corrió más de 21 kilómetros por la playa.
- No ganó.
- Cree que lo importante es participar.

8

Students work in pairs.

Punto de partida 2

1

	¿teleadicto/a?	le gusta	no le gusta
1	✓	<i>h – informativo</i>	a – aburridos
2	×	c – entretenidos	f – malas / malísimas
3	✓	e – adictivos	c – tontos
4	×	b – emocionantes	g – nada entretenidas
5	×	d – más interesantes que las telenovelas	e – aburridas / todas idénticas

2

Students work in pairs.

3

Students' own answers.

4

1 italiana 2 británica 3 española 4 alemana
 5 americana 6 holandesa 7 mexicano 8 griego

5

1 I 2 D 3 C 4 B 5 F

6

Students' own answers.

Unidad 1

1

- 1**
- Ramona • todos los días
 - 9 • después del insti
- 2**
- Marta • a menudo
 - 7 • por la mañana (mientras desayuno)
- 3**
- Elías • tres o cuatro veces a la semana
 - 6 • durante la hora de comer
- 4**
- Óscar • una vez al mes
 - 10 • los miércoles
- 5**
- Martín • casi todos los días
 - 1 • por la tarde
- 6**
- Lorena • de vez en cuando
 - 2 • los sábados por la noche

2

Students work in pairs.

3

- 1** (a) *toco el saxofón* (b) *necesito practicar*
 (a) veo la tele (b) me ayuda a relajarme
- 2** (a) salgo con mis amigos (b) necesito salir con gente / soy una persona sociable
 (a) leo cómics (b) son divertidos / me hacen reír
- 3** (a) descansar / no hacer nada (b) soy (un poco) perezoso
 (a) ir de compras (b) me ayuda a olvidarme de todo
- 4** (a) juego a los videojuegos (b) soy adicta
 (a) hacer mucho deporte (footing, gimnasio, ciclismo) (b) soy activa / me encanta estar al aire libre

4

- (a) soy (b) adictivos (c) puedo (d) suelo (e) hago
 (f) jugamos (g) activa (h) estar (i) inglesas (j) las

5

1, 4, 6, 8

6

- 1 el padre de Silvano / su padre
- 2 estilos de música y baile tradicionales
- 3 Félix
- 4 su música es una mezcla de estilos distintos / tiene una voz hermosa
- 5 Santo Domingo / la capital de la República Dominicana
- 6 (Bruno Mars) cantó todas sus canciones favoritas + fue una noche inolvidable

7

Students' own answers.

Unidad 2

1

1 Gloria	2 Rocío	3 Gloria	4 Gloria	5 Joaquín	6 Diego
----------	---------	----------	----------	-----------	---------

2

Ejemplo: <i>balonmano (imperfecto)</i>	gimnasia (imperfecto + presente)
natación (presente)	equitación (imperfecto)
tiro con arco (presente)	pesca (presente)
gimnasio (presente)	judo (imperfecto)
baloncesto (presente)	escalada (presente)
kárate (presente)	parkour (presente)
fútbol (imperfecto)	piragüismo (presente)
	submarinismo (presente)

3

Students work in pairs.

4

	deporte en el pasado	detalles	deporte ahora	detalles
1	<i>baloncesto</i>	3 veces a la semana	béisbol	miembro del equipo del insti / entrena martes y jueves (por la tarde)
2	tenis	aficionada de Rafa Nadal – guapo	voleibol	prefiere los deportes de equipo / juega los fines de semana con amiga
3	baile	clases con hermana	natación	por la mañana antes del insti / polideportivo con piscina cubierta
4	bádminton	miembro de un club / aburrido	equitación	dos veces al mes
5	escalada	(muy) emocionante / (un poco) peligroso	piragüismo	difícil / divertido

5

1 era 2 hacía 3 iba 4 hago
 5 patino 6 juego 7 Soy 8 suelo
 9 marqué 10 somos 11 ganó 12 batió

6

Students' own answers.

7

1 boxeador
 2 Filipinas
 3 cinco
 4 14
 5 la(s) calle(s) / una caja de cartón
 6 vendía pan y donas (en las calles)

Unidad 3

1

1 he subido 2 no lo he probado 3 han comprado 4 ¿Has leído...?
 5 (La) he descargado 6 ha roto 7 No he visto 8 ¿Has oído...?
 9 he compartido 10 ha vendido 11 ¿Has jugado?

2

	has...?	✓ / ✗	detalles
1	<i>comprado la nueva edición de Moda Mía?</i>	✗	<i>he gastado todo mi dinero</i>
2	visto la nueva película de Robert Pattinson?	✓	la he visto dos veces / me encantó / la mejor peli que he visto este año
3	compartido las fotos del parque de atracciones?	✗	he perdido mi cámara
4	visto el nuevo videoclip de Ellie Goulding?	✗	he descargado la canción / es flipante
5	terminado los deberes de geografía?	✓	difíciles / harto de ese profe / siempre da demasiados deberes
6	decidido lo que quieres hacer para cumpleaños?	✓	hacer kárting / nunca lo he probado

3

Students work in pairs.

4

1 V 2 T 3 V 4 C 5 T 6 V

5

- 1 ha tenido mucho éxito
- 2 es débil
- 3 poco plausibles
- 4 la mezcla de
- 5 en versión original
- 6 cuenta la historia de una chica
- 7 salir al mercado
- 8 recomendamos

6

- 1 *ver una nueva telenovela*
buen argumento / protagonista muy guapo
- 2 leer la última novela policíaca de mi escritor preferido
personajes interesantes / combina el misterio y la acción
- 3 ir al teatro para ver un nuevo musical
tonto / canciones repetitivas / actores malos
- 4 descargar una película brasileña
efectos especiales no muy impresionantes / muchas canciones originales
- 5 jugar al mejor nuevo videojuego del año
gráficos fantásticos / animaciones naturales / un argumento fuerte / lo recomiendo

7

Students work in pairs.

Unidad 4

1

1 danza flamenca / (baile) flamenco	2 dos
3 en la plaza de toros de Santa María	4 20 €
5 doce de septiembre	6 más de 140

2

1	2
a mañana	a el sábado
b al teatro	b al cine
c Shrek	c Tarzán en 3D
d un musical	d película de acción
e treinta y cinco	e ocho
f cuatro	f cinco y veinte
g seis y media	g siete y media
h Shrek	h Tarzán en 3D
i cuatro	i cinco y veinte
j ocho y media	j ocho y cuarto

3

Students work in pairs.

4

a Y **b** Y **c** B **d** B **e** Y **f** B **g** Y **h** B **i** B

5

	prefiere...	opiniones del ejercicio 4	otros detalles
1	ir a un concierto	b, i	puedes comprar una camiseta / un recuerdo
2	ver un partido de fútbol en la tele	h	es difícil asistir a un partido - vivo en Málaga pero soy hincha del Liverpool
3	ver películas en tableta o en móvil	d, c	puedo ver películas en cualquier lugar (en mi habitación, en el tren)
4	no ver las corridas de toros	f, h	madre prefiere verlas en la tele; sofá es mucho más cómodo

6

1 *muchos*, todos 2 ciertos, algunos 3 demasiadas, otros 4 todos, ciertas

7

(a) íbamos (b) todos (c) visto (d) demasiadas (e) suelen
 (f) baratas (g) ver (h) alemán (i) está (j) encantó

Unidad 5

1

1 c 2 b 3 c 4 a

2

a organisations which help victims of natural disasters
b he / she supports lots of education(al) projects
c he / she campaigns to improve living conditions
d he / she does a lot to combat injustice in the world
e a good role model is someone who helps other people
f young people imitate his / her / their behaviour

3

1 c 2 a 3 d
 Text b is describing Shakira.

4

Students work in pairs.

5

Cualidades: *valiente*, ambiciosa

Lucha por: derecho de las niñas a una educación

Infancia: vivía en el noroeste de Pakistán con sus padres + dos hermanos. Quería ser médica.

2009: empezó a escribir un blog para describir la vida bajo los talibanes. Las chicas no podían ir al instituto. Malala pensaba que no era justo.

2012: víctima de ataque terrorista (15 años) en un autobús escolar. Tuvo que pasar casi tres meses en un hospital (Inglaterra). Después, empezó a asistir a un instituto en Birmingham.

2013: dio primer discurso público (en su cumpleaños) – la ONU (Nueva York) – más de 500 personas.

2014: ganó el Premio Nobel de la Paz (17 años) – ganadora más joven de la historia.

6

cualidades – qualities
 empezó – he / she started
 lesiones – injuries
 cualquier – any
 niños desfavorecidos – underprivileged children
 ningún – (not) any
 viuda – widow
 enfermedades – illnesses
 ha acogido temporalmente – he / she has fostered
 sonrío – he / she smiles

Rafa Nadal

- 1 talento, dedicación, perseverancia, resistencia física y mental
- 2 nació en Mallorca en 1986 / de niño practicaba varios deportes / su pasión era el tenis / empezó su carrera profesional a los 15 años
- 3 lesiones físicas
- 4 ha batido varios récords
- 5 fue el primer jugador en ganar nueve veces el mismo torneo de Grand Slam / ha ganado más títulos que cualquier otro español / en 2008 ganó una medalla de oro en los Juegos Olímpicos de Pekín
- 6 porque es una buena persona / porque en 2007 estableció la Fundación Rafa Nadal para ayudar a niños desfavorecidos en España y en la India.

Conchita Jiménez

- 1 es cariñosa, honrada y muy fuerte / no teme nada
- 2 vivía en Canarias / conoció a su marido (al abuelo de Enrique) cuando tenía diez años
- 3 con sólo 25 años se quedó viuda con cuatro hijos pequeños / ha sufrido varias enfermedades
- 4 ha superado sus problemas para ayudar a otras personas / en los últimos 25 años ha acogido temporalmente a un centenar de niños en casa
- 5 no ha ganado ningún premio
- 6 siempre sonrío / nunca es egoísta / solo piensa en los demás

7

Any four of the following for each tense:

Imperfecto

practicaba
 era
 vivía
 tenía

Pretérito indefinido

nació
 empezó
 fue
 ganó
 estableció
 conoció
 se casaron
 se quedó
 murió

Pretérito perfecto

ha sufrido
 ha batido
 ha ganado
 ha sido
 ha superado
 ha acogido

Exam Practice: Listening

1

(a) C (b) D (c) A (d) B (e) C (f) D

2

a 2015 d generoso
b enfermedad (grave) e los sin techo / las personas sin techo
c dibujos animados f los sordos / las personas sordas

Exam Practice: Reading

1

a (en pleno) desierto de Tabernas, Almería
b (a principios de) los años sesenta
c (los famosos) spaghetti-western
d desde las 9.00 hasta las 20.00 / 9.00–20.00 / desde las nueve de la mañana hasta las ocho de la tarde
e trajes típicos
f cabañas de madera (rurales totalmente equipadas)

2

a G b C c K d D (e) J f H

Exam Preparation: Writing

1

un artículo para una revista en España

2

Any eight from the following:
Opinion: *Me mola*
Reason: *porque, así que*
Direct object pronoun: *lo uso*

Para + infinitive: *para escuchar, para mandar, para contactar, para buscar y compartir, para ayudarte*

Mixed tenses: present, preterite (*usé*), near future (*vamos a crear*)

Connectives: *también, además, sin embargo, claro que*

Other time phrases: *la semana pasada*

Interesting phrases: *una pérdida de tiempo, servir para*

Exclamation: *¡Viva la tecnología!*

3

1 deporte	2 natación	3 equipo	4 hacía / practicaba	5 posición
6 deportistas	7 admiro	8 triunfo	9 partidos	10 sábado

4

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Mark scheme as for SAMS Paper 2 Qu 7

Grammar

(a) es	(f) notable
(b) mucha	(g) tenido
(c) gusta	(h) ser
(d) prefieren	(i) ganado
(e) deportivos	(j) otros

Exam Preparation: Speaking

A — Picture-based discussion

1

1 algunos	2 portugués	3 jugador	4 Tampoco	5 2013	6 ya
-----------	-------------	-----------	-----------	--------	------

2

Any six from the following:

Opinions: En mi opinión, creo que

Reasons: porque, ya que, por eso

More than one tense to talk about the past: marcó, ha batido

Negatives: no es ni... ni..., Tampoco es...

Para + infinitive: para ayudar

Interesting phrases: ha batido muchos récords, usa su fama para ayudar a otras personas

Time phrases: siempre

Connectives: por ejemplo, sobre todo

3

a los fines de semana

b el domingo pasado

c en el centro de la ciudad

d (muy) emocionante

e dos

f perdió

g ganó

h un trofeo

i sacó muchas fotos

B — General conversation

4

d, b, a, e, c, f

5

a, b, c, d, g

6

Any six from the following:

Sentences with *cuando*: *cuando era más pequeña...*

Different time frames: past, present

More than one past tense: imperfect, preterite

Different persons of the verb: *era, son, me molestan, fuimos*

Connectives: *y, pero, por ejemplo, además*

Reasons: *ya que*

Interesting vocabulary: *la gran pantalla*

Balancing an argument: *por otro lado*

Opinions: *a mi modo de ver*

7

Students discuss in pairs.

Exam Practice: Speaking

Students' own answers.

MÓDULO 5: Ciudades

Punto de partida 1

1

1 d, c, j, g, f, b
2 e, i, a, k, l
3 h

2

un cine
una piscina tiendas museos un mercado una biblioteca un pista de hielo una iglesia un parque
(una oficina de) Correos un castillo una bolera un ayuntamiento un centro comercial restaurantes
bares
playas
un puerto
un polideportivo

3

1 e ✓✓ i ✓ c ✓✓✓
2 l ✓ g ✓✓ h × a ×
3 f ✓✓✓ b × k ×

4

1 d 2 c 3 e 4 b 5 a

5

Students work in pairs.

6

Students' own answers.

7

c, e, b, f, d, a

8

1 d 2 c 3 e 4 b 5 a 6 f

9

Students work in pairs.

Punto de partida 2

1

tienda	cosa
la panadería	pan
la zapatería	zapatos
la frutería	fruta
la papelería	papel
la cafetería	café
la joyería	joyas
la carnicería	carne
la pastelería	pasteles
la pescadería	pescado
la librería	libros

2

1 c 2 e 3 b 4 a 5 d 6 f

3

- la joyería
- la frutería
- la pastelería
- la tienda de ropa
- el estanco / (la oficina de) Correos

4

1 De lunes a viernes la panadería abre a las ocho y cierra a la una.

Por la tarde abre de las dos a las siete.

2 De lunes a viernes la heladería abre a las once y cierra a las nueve.

Los sábados y los domingos abre de la una a las once. No cierra a mediodía.

3 De lunes a sábado el centro comercial abre a las diez y cierra a las diez (de la noche).
Los domingos y los festivos está cerrado.

4 La pescadería está abierta todos los días. De lunes a viernes abre a las ocho y cuarto y cierra a las dos. Los fines de semana abre a las siete y media y cierra a las doce y media.

5

Students work in pairs.

6

1 c 3,95 €	2 g 56,00 €	3 e 12,25 €
4 f 9,50 €	5 i 2,50 €	6 d 23,50 €
7 b 15,75 €	8 h 4,99 €	9 a 1,45 €

7

1 a un abanico	b mi madre	c negro	d más grande	e 7,50 €
2 a una camiseta	b mi hermana menor	c rosa	d más pequeña	e 13,00 €

8

Students work in pairs.

Unidad 1

1

1 Córdoba	2 Coroico	3 Valencia
4 Arequipa	5 Coroico	6 Arequipa

2

Palabras relacionadas con la geografía física:

volcanes – volcanos

paisajes – landscapes

oasis – oasis

desierto – dessert

sierra – sierra / mountain

valle – valley

cordillera – mountain range

selva subtropical – subtropical forest

ríos – rivers

bosques – forests

mar – sea

lagos – lakes

Palabras relacionadas con el clima:

soleado – sunny

llueve – it is raining

húmeda – humid

neblina – fog

3

1

a Ciudad: Rosario (Argentina)

b Geografía: ciudad-puerto / al lado de un río

c Clima: templado / tormentas entre octubre y marzo

d Dos actividades: subir a la torre / disfrutar de vistas impresionantes

2

a Ciudad: San Sebastián

b Geografía: costa norte de España

c Clima: llueve mucho (todo el año)

d Dos actividades: practicar deportes acuáticos / tomar el sol

3

a Ciudad: Granada

b Geografía: rodeada de la Sierra (Nevada)

c Clima: nieva en invierno

d Dos actividades: esquiar / ver la Alhambra / visitar otras ciudades

4

a Ciudad: Ciudad de Guatemala

b Geografía: 500 metros sobre el nivel del mar

c Clima: soleado

d Dos actividades: recorrido en autobús / visitar el Mercado Central / probar platos típicos

4

Students' own answers.

5

1 ¿Me puede dar más información sobre la excursión a la Cueva de los Murciélagos?

2 ¿Cuándo abre la cueva?

3 ¿Cuánto cuesta una entrada?

4 ¿Dónde se pueden sacar las entradas?

5 ¿A qué hora sale el autobús?

6 ¿Hay visitas guiadas a caballo o en Segway?

7 ¿Me puede dar un plano de la ciudad?

8 ¿Me puede recomendar un restaurante típico?

6

Students listens to check answers.

7

Students work in pairs.

8

- 1 Se puede visitar (la Mezquita) sin pagar hasta las 9.30.
- 2 Se puede desayunar en la churrería de la plaza del Campo Santo de los Mártires.
- 3 Se puede descansar en los baños árabes.
- 4 Se puede comer tortilla / Se pueden comer tortillas en la taberna Casa Santos.
- 5 Se pueden sacar fotos en la calleja de las Flores.
- 6 Se pueden ver caballos por la noche.

Unidad 2

1

1, 4, 5.

el papá de Elena nos llevará – Elena's dad will take us
subiremos en teleférico – we will take the teleferico up
pasaremos entre las nubes – we will pass / walk through the clouds
habrá nieve – there will be snow
¡Será genial! – It will be great!
barajemos a pie – we will walk down
Sacaré muchas fotos – I will take many photos
las subiré – I'll upload them
Te enviaré – I will send you
iremos a la playa – we will go to the beach

2

- | | |
|--|--|
| 1 <i>buen tiempo</i> – <i>excursión en barco</i> . | mal tiempo – jugar a las cartas en casa |
| 2 sol – ir a la costa. | viento – ir de compras / al centro comercial |
| 3 llueve– cine o película en casa. | chubascos – montar en bici, picnic |
| 4 despejado – senderismo (en la sierra). | nublado – polideportivo, badminton or ®Zumba |

3

Students work in pairs.

4

- 1 Juliana ~~todavía no~~ **ya** ha ido a la playa.
- 2 Hoy Juliana y Elena **no** irán a la playa.
- 3 Mañana irán a la Cueva del Viento porque **lloverá** ~~hará buen tiempo~~.
- 4 El jueves ~~no saldrán~~ **irán a Santa Cruz** porque el tiempo será variable.
- 5 A Juliana ~~no le gustan~~ **encantan** los deportes acuáticos.
- 6 El viernes ~~no~~ habrá tiempo para ir de compras.

5

Students' own answers.

6

- 1 a, i
- 2 d, e
- 3 c, l, j, g
- 4 h, b
- 5 k, f

Unidad 3

1

5, 3, 8, 2, 4, 1, 7, 6

2

esta camiseta – this shirt
este cinturón – this belt
esta falda amarilla – this yellow skirt
aquellos zapatos negros – these black shoes
esos zapatos – these shoes
estas sandalias – these sandals
esta falda – this skirt

3

	objeto	problema	solución
1	suéter	roto	reembolso
2	chaqueta	falta un botón	cambio
3	vaqueros	demasiado estrechos	cambio – talla más grande
4	bufanda	mancha	cambio

4

Students work in pairs.

5

1 Clara 2 Bruno 3 Fabiana 4 Clara 5 Bruno 6 Iker

6

	Aspectos positivos	Aspectos negativos
Ejemplo: Roberto	<i>buen ambiente</i>	<i>demasiada gente</i>
Paula	los dependientes de las tiendas te ayudan y te dan consejos	las ofertas te enganchan / gasto mi dinero en cosas que realmente no necesito
Roberto	es más económico comprar en un centro comercial que en línea	tardas más tiempo en ir de compras

7

Students work in pairs.

Unidad 4

1

1 c, h 2 d, g 3 b, e 4 a, f

2

Julio: introduciría más zonas peatonales / renovarían edificios antiguos (cambiaría / sería)

Ariana: mejoraría el Sistema de transporte público / sería gratis para todos (diría)

Valentina: pondría más áreas de ocio / plantaría más árboles (podría)

Hugo: construiría un nuevo centro comercial / invertiría en el turismo rural (crearía)

3

a Es tan fácil desplazarse. – Hay una red de transporte público muy buena.

b Hay tantas diversiones. – Es imposible aburrirse.

c Las tiendas están tan cerca. – Tienes todas las tiendas a poca distancia.

- d** Hay muchas posibilidades de trabajo. – Es fácil encontrar empleo.
- e** Es tan ruidoso. – Es bulliciosa.
- f** Se lleva una vida tan frenética. – La gente siempre tiene prisa.
- g** Hay tanto tráfico. – Hay tantos coches.
- h** La gente no se conoce. – No hay un gran sentido de comunidad.

4

- a** *Los transportes públicos no son fiables.*
- b** No hay tanto que hacer.
- c** Las tiendas están demasiado lejos.
- d** Hay bastante desempleo.
- e** Es tan tranquila.
- f** Se lleva una vida muy relajada en el campo.
- g** No hay tantos atascos como antes.
- h** Yo conozco a todos mis vecinos.

5

- a**
debería ser más verde / Es una selva urbana demasiado tráfico / transporte público caótico / difícil desplazarse / la violencia / tantos robos
- b**
protegería las zonas verdes / crearía más parques (y áreas de ocio) / mejoraría la red de autobuses / introduciría más rutas para bicis / más policías (en la calle por la noche) / crearía más oportunidades de empleo

6

Students work in pairs.

7

	problema del pasado	cambio positivo	otro cambio necesario
1	tanto tráfico, difícil desplazarse	mejorado el sistema de transporte público	crear más zonas peatonales
2	no había mucho que hacer , tan aburrido los fines de semana	construido un polideportivo nuevo	una piscina
3	muchas casas en ruinas todo muy sucio	renovado muchos edificios	plantar más árboles en el centro
4	la contaminación, peligroso, no se podía respirar bien.	prohibido conducir en el centro	más para controlar las emisiones

8

- 1 Antes Bilbao era muy industrial, ahora es muy atractivo.
- 2 El famoso Museo Guggenheim.
- 3 Es ruidoso.
- 4 Han creado muchas áreas de ocio, han mejorado la red de transporte, han introducido un sistema de alquiler de bicis.
- 5 Se puede coger el metro o el tranvía para pasar un día en la costa

9

Students' own answers.

Unidad 5

1

Any five of:**Acciones acabadas (5):**

vimos lugares interesantes
 tuvimos una guía
 nos hizo un recorrido
 nos ayudó
 recorrí a pie
 vi la Plaza de Armas
 compré tantas cosas
 alquilé una bici
 subimos al pie del volcán Misti
 bajamos en bici
 fue una experiencia única
 aprendí mucho
 comí de todo
 hizo mucho sol

Any four of:**Descripción en el pasado (4):**

había unas vistas maravillosas
 estaba muy cansado
 era muy acogedora
 la gente era muy abierta
 la comida estaba muy buena
 (los taxis) eran baratos
 iban demasiado rápido

Any four of:**Planes futuros (4):**

volveré
 voy a visitar
 creo que voy a
 aprenderé
 trabajaré

2

1, 2, 6, 7

3

1 h P, c N

2 b N, i P

3 e P, g P

4

Students work in pairs.

5

- | | |
|---------------|--------------|
| (a) visitamos | (f) Fue |
| (b) Vi | (g) volveré |
| (c) hizo | (h) voy |
| (d) estaba | (i) abierta |
| (e) gustó | (j) aprender |

Unidad 6

1

- | | | |
|------------|------------|--------------|
| 1 Clara, e | 2 Bea, a | 3 Ernesto, d |
| 4 Jordi, f | 5 Ágata, c | 6 Mustafa, b |

2

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 C | 3 J | 4 G | 5 H | 6 K |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

3

Apellidos: López <u>Jimeno</u>	Nombre: Salma
Dirección: C / Arenal 87, 3ªA, <u>Sevilla</u>	Teléfono: 954 90 87 <u>16</u>
Objeto robado: mochila	Material: algodón
Contenidos: llaves, <u>tableta</u> , cepillo	Color/estilo: <u>marrón</u> , rayada
Lugar: delante <u>la catedral</u>	Hora: <u>10:45</u>
Otros detalles: Ladrón llevaba chándal <u>amarillo</u> , corte de pelo – Brad Pitt	

4

- | | | | | |
|-------------|-----------|--------------|--------------|-------------|
| (a) robado | (b) esta | (c) fuimos | (d) nuestras | (e) aparqué |
| (f) comprar | (g) tanta | (h) volvimos | (i) estaba | (j) dirá |

5

	objeto perdido	dónde perdido	cuándo perdido	descripción	✓ / ✗
1	monedero	metro	ayer	cuero negro	✗
2	zapatillas deportivas	piscina	anoche	rojas y blancas	✗
3	colgante	Plaza Mayor	martes por la mañana	oro con una flor violeta	✓
4	sudadera	biblioteca	hora de comer	verde oscuro, estrella gris	✓

6

Students work in pairs.

7

- 1 8:00
- 2 dejar un mensaje en el contestador o usar el formulario de contacto
- 3 cancelarla
- 4 nada / gratuito
- 5 (tu) número de cuenta + (tu) contraseña
- 6 mandar un email

Exam Practice: Listening

1

1 F 2 C 3 D 4 A

2

	Pasado	Presente	Futuro
Ejemplo: <i>Llegar tarde</i>		X	
a Tiendas cerrando		X	
b Hacer cola	X		
c Compras exitosas	X		
d Hacer la compra por Internet			X
e Muy cansado		X	
f Centro comercial más grande			X

3

	Key idea	Accept	Reject
a / b (in either order)	(ha mejorado) la calidad de vida (de los habitantes)		
	la reducción de la criminalidad	menos crímenes	
c	barrios muy pobres (en las afueras)		
d / e (in either order)	énfasis en la educación	nuevos/más institutos y bibliotecas	
	avances en el transporte público	nuevo metro y nuevo sistema de autobuses	
f	el (alto) nivel de homicidios		la reducción de la criminalidad

Exam Practice: Reading

1

A C	B E	C J	D B	E D	F A
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2

A Bilbao
 B al trabajo, a la universidad
 C es una forma de ahorrar el billete del autobús o el metro / es más barato/económico
 D joven y hombre
 E la climatología/el tiempo, la ecología

Exam Preparation: Writing

1

presente
 presente
 pasado (pretérito / imperfecto)
 futuro / futuro inmediato / condicional

2

Any eight from the following:

Adjectives: natal, genial, más grande, lluvioso, pintoresco, acogedor, etc.

Balancing an argument: aunque, a pesar de

Reasons: así que

Connectives: incluso, todavía

Tan / tanto/a/os/as: tan alegre y abierta

Less common verbs: acoge, ofrece, disfrutar de

Different persons of the verb: tenemos, pueden, se puede, han renovado

Perfect tense: han mejorado, han renovado

Verbs with an infinitive: se puede, pueden

Conditional: se debería, introduciría, pondría

Opinions: desde mi punto de vista

3

1 B	2 A	3 C	4 D
5 A	6 A	7 D	8 B
9 A	10 D	11 B	12 C

4

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Mark scheme as for SAMS Paper 2 Qu 7

Grammar

- | | |
|-----------------|------------|
| (a) había | (f) hacer |
| (b) introducido | (g) todas |
| (c) nuevo | (h) viviré |
| (d) tantos | (i) otra |
| (e) vivir | (j) tiene |

Exam Preparation: Speaking

A — Picture-based discussion

1

- | | | |
|-----------------|-------------|------------|
| 1 ir de compras | 2 encontrar | 3 se puede |
| 4 hay | 5 devolver | 6 probarse |

2

Any six from the following:

Verbs of opinion: me gusta, me chifla**Specialist vocabulary:** gangas, el bullicio**Balancing an argument:** lo bueno..., no obstante, un inconveniente...**Other persons of the verb:** puedes, suelen**Comparatives:** más bajos**Verbs with an infinitive:** puedes encontrar, suelen ser, se puede negociar**Connective:** además, sobre todo, sin embargo**Opinion:** a mi modo de ver, tan fácil**Sentences with cuando:** cuando siempre hay...

3

- a Hace un mes
- b En el centro comercial (en la ciudad)
- c Para buscar un regalo de cumpleaños para su mejor amiga

- d Unos pendientes de plata
- e Perdió su móvil / Lo dejó en el centro comercial
- f Volvió / La dependienta lo tenía y se lo devolvió

B — General conversation

4

a b d e g

5

Ciudad

- ventajas: hay más diversión – buena red de transporte – gran oferta cultural
- desventajas: la vida es demasiado frenética – hay muchas cosas y mucho ruido

6

Any six from the following:**Balancing and argument:** por un lado... por otro lado...**Other persons of the verb:** dicen, prefieren**Qualifiers:** demasiado**Tan / Tanto:** tantos coches, tanto ruido**Opinions:** en su opinión, para mí**Verbs of opinion:** pienso que**Comparatives:** mejor, más fácil**Less common verb:** desplazarse**Verb with an infinitive:** se puede aprovechar**Range of tenses:** present, preterite (perdí, me quedé), future (viviré)**Idioms:** me quedé (dos horas) esperando**Exclamations:** ¡Qué rollo!**Adjectives:** ruidoso/a, animado/a, divertido

7

Students discuss in pairs.

Exam Practice: Speaking

Students' own answers.

MÓDULO 6: De costumbre

Punto de partida 1

1

1 Zoe – 7.15, f, g / Ángel – 7.00, h	2 Zoe – 2.30, k, b / Ángel – 2.30, j
3 Zoe – 5.30, l, e / Ángel – no merienda	4 Zoe – 9.30, d, c / Ángel – 10.00, a, i

2

Students discuss in pairs.

3

1 e 2 d 3 f 4 b 5 a 6 c

algo muy rápido – something very quick

entre semana – during the week

de postre – for dessert

algo dulce – something sweet

algo ligero, como – something light, like

soy muy goloso – I have a sweet tooth

tengo mucha hambre – I'm very hungry

más fuerte – heavier (literally 'stronger')

tengo mucha prisa – I'm in a great hurry

4

Students' own answers.

5

e (6:20)	j (6:30)	b (6:45)	a (-)	d (-)
g (7:00)	i (7:15)	f (4:30)	h (10:30/10:45)	c (-)

6

1 J 2 K 3 G 4 B 5 H 6 E

7

Students discuss in pairs.

Punto de partida 2

1

1 b 2 d 3 a 4 c

2

- 1 *fiebre, dos días*
- 2 tos + náuseas, ayer por la mañana
- 3 quemaduras de sol + dolor de cabeza, insolación, dos días / anteayer
- 4 sueño + catarro + duele la garganta, miércoles pasado
- 5 gripe, más de una semana; diarrea

3

Students' own answers.

4

Students discuss in pairs.

5

1 h, e, g, b 2 l, m, a, o 3 e, d, k, l, f

6

- 1 boca, (me he / se ha) roto un diente
- 2 brazo (izquierdo), (me he / se ha) cortado
- 3 pierna (derecha), (me he / se ha) hecho daño en la rodilla
- 4 mano, (me he / se ha) quemado (con agua caliente)
- 5 pie, (me he / se ha) torcido el tobillo

7

Students discuss in pairs.

8

a es	b siento	c estoy	d tengo	e duelen
f pediré / voy a pedir	g hecho	h derecha	i fue	j tiene

Unidad 1

1

Guatemala – c
Cuba – a

2

Guatemala

500 gramos de chocolate
30 huevos
9 kilos de patatas

Cuba

medio kilo de pescado
un kilo y medio de pollo
un kilo de espaguetis

3

1 b 2 c 3 b 4 a

4

Students discuss in pairs.

5

1, 4, 6 and 8

6

1

- la paella
- Valencia
- arroz
- judías verdes, pimientos, pollo, marisco
- me gustó mucho

2

- el gazpacho
- Andalucía
- tomates, cebolla, pepino, pimientos, ajo, pan
- me encanta / refrescante (cuando hace calor)

3

- la ensaladilla rusa
- Rusia
- patatas, huevos, zanahorias, mayonesa, guisantes, atún
- muy sabrosa

7

Students discuss in pairs.

8

Students' own answers.

Unidad 2

1

se celebra – is celebrated
se caracteriza por – is characterised by
se lanzan – are thrown
se llena de – is filled with
se construyen – are built
se queman – are burned
se disparan – are set off
se celebran – are celebrated
se repite – is repeated

2

1 (más de un millón de) españoles y extranjeros
2 porque corren delante de los toros
3 a las ocho de la mañana
4 hay una gran batalla en la que se lanzan huevos y harina
5 en junio / el 24 de junio
6 por toda la ciudad / Alicante
7 Els Enfarinats

3

	fiesta	dónde	cuándo	detalles
1	<i>Las Fallas</i>	<i>Valencia</i>	15–19 marzo	música; desfiles; fuegos artificiales; (lo más importante) se queman enormes figuras
2	El Carnaval	(Barranquilla) Colombia	febrero	más de un millón de visitantes; Batalla de las Flores (desfile de varios kilómetros en el que se presenta a la Reina del Carnaval)
3	La Feria de Abril	Sevilla	abril o mayo	mujeres se visten con el traje de flamenco; flores en el pelo; desfiles como el paseo de caballos; gente come pescado frito, bebe, canta y baila; muy divertido

4

Students discuss in pairs.

5

1 *vuelven* **2** visitan **3** limpian **4** decoran
5 preparan **6** comen **7** se disfrazan **8** salen

6

Students discuss in pairs.

7

1 b 2 c 3 b 4 a 5 d

8

Students' own answers.

Unidad 3

1

Alba – 4 d

Mariam – 2 a

Fer – 1 c

Verbos reflexivos en el presente:

nos acostamos

nos levantamos

nos bañamos

nos lavamos

nos vestimos

me despierto

2

1 *Nochebuena*

2 Eid al-Fitr

3 Nochevieja

4 *Nochebuena*

5 Domingo de Pascua

6 Eid al-Fitr

3

ocasión: *cumpleaños (13 años) y Bar Mitzvah*
preparativos: me levanté más temprano de lo normal, me duché, me vestí

ropa: nuevo traje negro, camisa blanca, una corbata

ceremonia: sinagoga, nervioso, tuve que leer (una parte del tora)

celebración: fiesta muy divertida, bailamos (el hora – danza folclórica israelí),

comida deliciosa (salmón, ensaladas, pasteles)

regalos: bolígrafo, libro judío, regalo especial – tefilín (dos cajas negras)

4

Students discuss in pairs.

5

a fue	b emocionantes	c asistí	d me duché
e me vestí	f llevar	g regaló	h muchas
i era / fue	j nos divertimos		

6

1 a 2 c 3 b 4 b 5 c

7

Students' own answers.

Unidad 4

1

1 a 2 b 3 a 4 c 5 c 6 a 7 c 8 b

2

Students discuss in pairs.

3

1 ensalada mixta	4 agua mineral
2 el pollo a la mostaza	5 buenísima
3 el pollo	6 natillas

4

Students discuss in pairs.

5

	primer plato	segundo plato	postre	bebida	problema
1	sopa de fideos	trucha a la plancha	melocotón	agua sin gas	cuchara está sucia
2	croquetas	tortilla de espinacas	flan	cola con limón	hace falta un cuchillo, no hay vinagre
3	entremeses variados	(filete de) merluza (en salsa verde)	–	limonada	merluza está mala

6

1 P+N	2 P+N	3 N	4 P	5 P
-------	-------	-----	-----	-----

7

1 celebrar las bodas	4 soy alérgica
2 media hora	5 se quedó decepcionada
3 se equivocó	6 desafortunadamente

8

Students' own answers.

Unidad 5

1

1
Le gusta: Coldplay – música es original
No le gusta: Shakira – canciones son repetitivas

2
 Le gusta: Ellie Goulding – voz preciosa
 No le gusta: Sam Smith – letras son demasiado tristes

3
 Le gusta: Florence and the Machine – me fascina su forma de vestir; ideas son imaginativas
 No le gusta: Justin Bieber – no me gusta su comportamiento

4
 Le gusta: Ed Sheeran – admiro su talento; tiene mucha determinación
 No le gusta: Nicki Minaj – coreografías son demasiado atrevidas

5
 Le gusta: Alaska – me fascina su estilo y su actitud
 No le gusta: Take That – siempre cantan el mismo tipo de canciones – muy aburridas

2

1 jueves 16 de julio
2 40 €
3 Campfest
4 Pasaporte / DNI
5 16
6 crema solar, gafas de sol, sombrero / gorra
7 (ponerse) tapones para los oídos
8 un mini botiquín

3

Students discuss in pairs.

4

1 futuro

(any two) en julio, con mi primo, celebrar su cumpleaños, comprar entradas mañana, emocionante

2 presente

(any two) todos los años, tocan muchas de mis bandas favoritas, suelo acampar, con mis amigos, alquilo una bicicleta

3 futuro

(any two) hermano mayor, tendré exámenes, no podré asistir

4 pasado

(any two) acampar, comí algo malo, tenía náuseas y diarrea, no había muchas duchas, no me duché

5 Presente

(any two) divertido, un montón de bandas, cantamos, bailamos, nos reímos, cuatro días, cansadísimos

6 pasado

(any two) tres veces, me ha gustado mucho, me puse enferma, no me puse crema solar, quemaduras de sol

5

1 C 2 D 3 E 4 B 5 G 6 I

6

Students' own answers.

Exam Practice: Listening

1

a D b F c E d H

2

1 fantástico 2 único 3 originales / imaginativos 4 económicos 5 el año pasado

3

Ejemplo: Antes de ir a un festival, debes ...	K
a Es importante llevar tu ... contigo	I
b Es esencial beber con...	F
c Es importante protegerse contra el...	M
d Lleva una crema solar contigo, porque es importante no...	L
e Antes del festival, es una buena idea ir a la...	E
f Para hacer amigos se sugiere llevar una...	C

Exam Practice: Reading

1

a D b C c A d C

2

- 1 sufre un accidente doméstico.
- 2 las intoxicaciones alimentarias.
- 3 los fuegos artificiales.
- 4 juguetes ilegales / no homologados
- 5 la electrocución (por luces navideñas)
- 6 cocinar / limpiar / decorar la casa (any two)
- 7 la cocina
- 8 las manos / las piernas / los brazos (any two)

Exam Preparation: Writing

1

1 c 2 a 3 f 4 b 5 d 6 e

2

Any eight from the following:

Opinions: Para mí, Pienso que, Creo que

Adjectives: impresionante, peligroso, valientes

Reasons: así que

Connectives: incluso, todavía

Different persons of the verb: son, fui, se construyen,
Different tenses: (past) fui, fue, saqué (present) hay, atraen
Conditional: me gustaría
Expressions: ¡Qué miedo! ¡Sería guay!

3

j f c g b i e d h a

4

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Mark scheme as for SAMS Paper 2 Qu 7

Grammar

- | | |
|-------------------|---------------|
| (a) abren | (f) acostarse |
| (b) popular | (g) dejan |
| (c) gran | (h) siguiente |
| (d) prefieren | (i) descubrir |
| (e) tradicionales | (j) visitaron |

Exam Preparation: Speaking

A — Picture-based discussion

1

1 alegre 2 estrella 3 religiosa 4 mandan 5 regalos 6 dulces

2

Any six from the following:
Verbs of opinion: *me chifla*
Reasons: *porque*

Qualifiers: *muy*

Adjectives: *especial, alegre, enorme*

Adverbs of frequency: *siempre*

Different persons of the verb: *decoramos, ponemos*

Verbs with an infinitive: *solemos poner*

Specialist vocabulary: *belén, los seres queridos*

Phrases followed by an infinitive: *para pasar, para recordar*

Opinions: *en mi opinion*

Connectives: *además, sin embargo*

Avoiding the passive: *se mandan, se dan*

Positive / Negative phrases: *lo malo*

3

1 domingo pasado.

2 preparar el desayuno para su madre.

3 un desayuno inglés típico con huevos fritos, salchichas, beicon y tostadas.

4 un ramo de flores y una caja de sus chocolates favoritos.

5 el primer domingo de mayo.

6 el cuarto domingo de Cuaresma.

B — General conversation

4

a pasteles y caramelos.

c si tiene tiempo.

e algo ligero / un bocadillo de queso.

b tiene prisa / siempre se levanta tarde.

d carne.

f (tan) mal.

5

fría

sabrosa

refrescante

riquísima

salada

buenísimos

picante

6

Any six from the following:

Reasons: así que

Different persons of the verb: cocina, comimos

Qualifiers: muy

Connectives: sin embargo, además, tampoco

Verbs with an infinitive: prefiero cenar, tuvimos que esperar

Sentences with si: si es un día especial

Positive / Negative phrases: lo bueno, lo malo

Avoiding the passive: se sirve

Adjectives: distintos

Sentences with cuando: cuando hay mucha gente

Balancing an argument: por otro lado

Absolute superlatives: es carísima

Verbs of opinion: no / tampoco aguanto

Exclamations: ¡Qué rollo!

7

Students discuss in pairs.

Exam Practice: Speaking

Students' own answers.

MÓDULO 7: ¡A currar!

Punto de partida

1

	trabajo	¿le gusta? (✓/✗)	¿por qué (no)?
1	camarera	✗	repetitivo, aburrido
2	dependiente	✓	fácil, interesante
3	jardinera	✗	monótono, difícil (en verano)
4	profesora	✓	variado, emocionante
5	veterinario	✓	importante, responsable

2

Students' own answers.

3

1 fotógrafo 2 peluquera 3 cantante 4 dentista

4

Students discuss in pairs.

5

1 A 2 D 3 C 4 B

6

- 1 c – *bastante serio*, inteligente, buenas notas
- 2 e – *bastante creativo*, trabajo variado, buenas perspectivas
- 3 a – responsable, valiente (trabajo exigente)
- 4 d – extrovertida, sociable
- 5 b – fuerte, práctico (me gustaría hacer un trabajo manual), responsabilidad

7

Students discuss in pairs.

8

(a) interesa	(b) mucha	(c) trabajadora	(d) me llevo	(e) trabajar
(f) sería	(g) buen	(h) está	(i) dependienta	(j) conocidos

Unidad 1

1

1 *b* – cuando me necesitan – 4 € por hora
 2 *e* – cuando mi madre está trabajando – nada
 3 *c* – los sábados – 38 € por día
 4 *g* – cada mañana antes del insti (perro), en verano (césped) – 10 € por semana
 5 *a* – los jueves después del insti – 15 € por semana; *d* – los fines de semana; *f* – de vez en cuando

2

1 un parque acuático
 2 hace seis meses
 3 dos veces a la semana
 4 no gana mucho / el salario
 5 arregla su habitación + prepara la cena
 6 (ya) es mayor
 7 ponen los platos en el lavavajillas

3

Students discuss in pairs.

4

a Lava los platos	b tarde	c bajo
d sus compañeros	e ponía la mesa	f plancha la ropa

5

Students' own answers.

6

1 J 2 G 3 B 4 I 5 K 6 D

Unidad 2

1

1 E 2 C 3 C+E 4 E 5 C+E 6 E 7 C 8 E

2

Pretérito (any four)		Imperfecto (any eight)			
hice	trabajé	estaba	me llevaba	tenía	
fue	aprendí	me levantaba	sacaba	empezaba	
pasé		archivaba	terminaba	ayudaba	trataban

3

1 c 2 b 3 f 4 d 5 a 6 g 7 e

4

Students note down any two details for each question:

- 1 *salía de casa a las 7:00*, empezaba a las 8:30, terminaba a las 5:00.
- 2 llegué a las 7:30, tuve reunión con jefe, conocí a compañeros de trabajo
- 3 me llevaba bien con jefe, alegre, comprensivo, compañeros amables y pacientes
- 4 camisa blanca, corbata, traje negro, zapatos formales, importante ir elegante para causar buena impresión
- 5 agencia de viajes, centro de la ciudad, dos semanas, junio.
- 6 muchas cosas, usar un nuevo programa informático, trabajar en equipo
- 7 un poco de todo, ayudaba a los clientes, ponía folletos en los estantes, contestaba llamadas telefónicas, hacía café para los compañeros

5

Students discuss in pairs.

6

	cuándo	dónde	opinión
1	<i>hace tres meses</i>	c	<i>experiencia muy positiva</i>
2	junio	a	informativo
3	después de terminar los exámenes	f	aburridísimo, muy repetitivo
4	el verano pasado	e	una pérdida de tiempo
5	hace seis meses	b	experiencia útil

7

- | | |
|-----------|---|
| 1 Decidí | 6 hacía |
| 2 salía | 7 eran / fueron (both can be used here) |
| 3 iba | 8 pasaba |
| 4 Llevaba | 9 organizó |
| 5 recibí | 10 aprendí |

8

Students' own answers.

Unidad 3

1

1 b 2 d 3 h 4 g

2

Paulina: d, e, f, h
Íñigo: g, i, a, j

3

- | | | |
|-----------|----------|-------------|
| 1 saben | 2 conoce | 3 conozco |
| 4 sabemos | 5 sabe | 6 conociste |

4

- 1 tres años
- 2 corresponsal de guerra
- 3 me permite compartir historias importantes con el resto del mundo
- 4 diez años aprendiendo inglés, un curso de árabe
- 5 establecer buenas relaciones con la gente
- 6 presentadora del telediario

5

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|------------|
| (a) hablo | (b) buenos | (c) sabes | (d) otros |
| (e) terminar | (f) pasé | (g) haciendo | (h) conocí |
| (i) trabajando | (j) podría | | |

6

Students discuss in pairs.

Unidad 4

1

1 B 2 A 3 B 4 C 5 A 6 C 7 B

2

anuncio	ventaja	inconveniente
A	<i>trabajar al aire libre</i>	hablar inglés
B	pasar el verano en Ibiza / disfrutar de la fantástica vida nocturna / bailar en las discotecas famosas	vivir con la familia / estar todo el tiempo en su casa
C	hacer muchos trabajos diferentes / escoger el tipo de trabajo	trabajar los fines de semana

3

Students discuss in pairs.

4

1 anuncio 2 puesto 3 experiencia 4 trabajado
5 vecinos 6 trabajador 7 equipo 8 conocimientos

5

Students' own answers.

6

1 d 2 a 3 f 4 c 5 b 6 e

7

Students listen to check answers.

8

Students discuss in pairs.

Unidad 5

1

1 b 2 b 3 a 4 c

2

Students discuss in pairs.

3

lo aprovecharía para trabajar como voluntaria – I would make the most of it to work as a volunteer
es importantísimo ayudar a los demás – it is really important to help others
¡estoy harta de los colegios! – I am fed up with schools!
el voluntariado aumenta tu confianza – volunteering increases your confidence
¡si tuviera bastante dinero! – if I had enough money!

4

1 Lourdes	2 Conchita	3 Conchita	4 Óscar
5 Óscar	6 Conchita	7 Lourdes	8 Lourdes

5

Students' own answers.

6

1 Retraso – 10 min 2 Vía 2 3 Salida 09.47 4 Salida 09.35 5 Destino Barcelona

7

1	2	3
a tres	a un	a dos
b ida	b ida y vuelta	b ida y vuelta
c Gijón	c Barcelona	c Bilbao
d 14.30	d 12.28	d 10.40
e 9	e 1	e 15
f 20.40	f 15.18	f 16.42
g Es directo	g Es directo	g Hay que cambiar en Zaragoza

8

Students discuss in pairs.

Unidad 6

1

1 b, d **2** e, c **3** a, g **4** h, f **5** b, d

2

1 *me importa el éxito*, me preocupa la pobreza
2 me importa la independencia, me importa el matrimonio
3 me interesa la responsabilidad, ser feliz es lo más importante
4 me importa el dinero y el éxito, me gustan los niños
5 me preocupa mucho el desempleo (hoy en día), es importante aprobar mis exámenes, tengo ganas de viajar, soy bastante aventurero

3

Students discuss in pairs.

4

1 F **2** J **3** H **4** E **5** L **6** B

5

	cuando...	(plan futuro)
1	<i>vaya a la universidad</i>	<i>me compraré</i> una moto o un coche
2	me enamore	me compraré una casa, me casaré
3	termine este curso	iré a otro insti para hacer el bachillerato
4	sea mayor	me iré de casa, compartiré piso con mi mejor amigo
5	termine la licenciatura	buscaré un trabajo, (tal vez) trabajaré como mujer de negocios
6	termine el bachillerato	me tomaré un año sabático, o quizás iré a la universidad enseguida

6

Students' own answers.

Exam Practice: Listening

1

a B b H c C d F

2

- a asignaturas obligatorias, español
- b trabaja mucho / es muy trabajadora / no es perezosa
- c habla bastante bien / no lo domina
- d (Any two) en una peluquería / hace de canguro / prácticas en una oficina

3

a B b A c D

Exam Practice: Reading

1

	Teresa	Gorka	Lidia
A No me gusta nada mi jefa.			X
B Las comidas en la cantina son baratas.			
C El salario es muy bueno.	X		X
D Hay muchas posibilidades para las personas ambiciosas.		X	
E Si trabajas aquí, hay muchas cosas positivas.	X	X	
F Si tienes pocos días de ausencia te dan una recompensa.		X	
G Aprecio mucho la calidad de la formación que ofrecen aquí.	X		

2

- a el de profesionales en matemáticas y estadísticas
- b el de los que trabajan en servicios de seguridad
- c el de los jóvenes que no han hecho estudios universitarios
- d la veterinaria

Exam Preparation: Writing

1

presente
 presente, futuro / futuro inmediato (both possible)
 pasado (pretérito / imperfecto)
 futuro / futuro inmediato

2

Any eight from the following:

Opinions: *en mi opinion*

Absolute superlatives: *importantísimas*

Connectives: *pero, también, aunque, todavía*

Desde hace: *estudio español desde hace...*

More complex vocabulary: *me defiendo, muchas empresas valoran (valer)*

Wide range of tenses: present, preterite, imperfect, conditional

Qualifiers: *bastante*

Complex structures: *¡Ojalá yo pudiera hablar...! Por si eso fuera poco, si tuviera bastante dinero*

Uses of *saber* / *conocer*: *como todo el mundo sabe*

Alternatives to 'and': *no solo... sino también*

Indirect object pronouns: *te ayuda a, te permite comprender*

Verbs with an infinitive: *acabo de volver*

cuando + subjunctive: *cuando termine*

Phrases to refer to future plans: *espero tomarme, me gustaría trabajar*

Phrases with an infinitive: *antes de empezar*

Sequencers: *después*

3

a D b C c C d A e B f D g B h D i A j C

4

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Mark scheme as for SAMS Paper 2 Qu 7

Grammar

(a) gusta	(b) parcial	(c) reparto	(d) ayudé	(e) enferma
(f) mayor	(g) es	(h) buen	(i) preocupa	(j) aprobar

Exam Preparation: Speaking

A — Picture-based discussion

1

1 egoísta	2 conocer	3 confianza	4 merece	5 aprovechas	6 ayudaría
-----------	-----------	-------------	----------	--------------	------------

2

Any six from the following:

Verbs of opinion: *desde un punto de vista, a mi modo de ver, para mí*

Indirect object pronouns: *te da la oportunidad, te permite*

Different uses of *conocer*: *conocer a gente nueva*

Connectives: *además, sin embargo, también*

Alternatives to 'and': *no solo... sino también*

Verbs with an infinitive: *te permite aumentar*

Phrases with an infinitive: *para ayudar*

Reasons: *ya que*

Absolute superlatives: *muchísimos, importantísimo*

More complex vocabulary: *no merece la pena, si no aprovechas*

Wide range of tenses: (present, conditional)

Complex sentences with *si*: *si no aprovechas, si tuviera bastante dinero*

3

a, c, f

B — General conversation

4

- paseador de perros
- perfecto / le chifla / es amante de los perros / el horario es flexible / no tiene que trabajar con otra gente
- todos los días después del cole
- pasear a los perros
- cinco libras por hora

5

Any six from the following:

Alternatives to 'and': *tanto... como...*

Verbs of opinion: *me preocupa, me interesa(n)*

Connectives: *además, sin embargo, sobre todo, también*

Reasons: *por lo tanto, ya que*

A wide range of tenses: present, conditional, future

Verbs with an infinitive: *tendré que sacar, me gustaría ser*

Quando + subjunctive: *cuando termine el bachillerato, cuando me enamore*

Phrases with an infinitive: *para hacer*

Phrases to refer to future plans: *tengo la intención de, quiero tener*

Sequencers: *luego*

6

A favor – a b e g

En contra – c d f

Menciona – b a e f c

7

Students discuss in pairs.

Exam Practice: Speaking

Students' own answers.

MÓDULO 8: Hacia un mundo mejor

Punto de partida 1

1

1 c 2 d 3 e 4 a 5 b

2

- | | |
|---|---|
| 1 positivo – casa es moderna; | negativo – bastante fea (vista del exterior) |
| 2 positivo – casa es muy cómoda; | negativo – no es tan grande como la de antes |
| 3 positivo – el entorno es hermoso; | negativo – bastante lejos de amigos |
| 4 positivo – práctico para ir a las tiendas; | negativo – un poco sucio |
| 5 positivo – rodeada de palmeras; | negativo – distrito no tan limpio |

3

Verena

- 1 tres dormitorios, dos cuartos de baño, cocina, salón
- 2 nevera, congelador, microondas, estufa
- 3 estufa
- 4 el salón es demasiado oscuro
- 5 el color de las paredes del salón
- 6 una finca en el campo (con piscina climatizada y propio cine)

Eduardo

- 1 comedor, estudio, aseo
- 2 alfombra, cortinas, mesa, sillas, armarios, sillón, cómoda
- 3 comedor recién renovado
- 4 aseo necesita reforma
- 5 unos muebles anticuados
- 6 tendría una gran sala de fiestas (en el sótano)

4

Students discuss in pairs.

5

a 5 b 6 c 8 d 1 e 7 f 2 g 3 h 4

6

1 b, d 2 h, c 3 f, e 4 a, g

7

- 1 vamos en bici o a pie
- 2 nos duchamos en vez de bañarnos
- 3 ser verdes
- 4 cuidar el medio ambiente
- 5 desenchufamos los aparatos eléctricos
- 6 solemos comprar comida orgánica

8

- (a) debe (b) ahorrar (c) ayudamos (d) apagué (e) recicló (f) vamos
- (g) usamos (h) pequeñas (i) hacer (j) lo (k) evitar

Punto de partida 2

1

	come... (grupo)	porque / aunque contiene(n)...	no come...	porque contiene(n)...
1	3	e	6	f
2	2	a	1	c
3	3	b	4	g
4	2	d	5	c

2

- 1 verduras 2 reduce 3 come 4 proteínas
- 5 equilibrada 6 come 7 deliciosa 8 dieta

3

Students discuss in pairs.

4

- 1
Siempre bebe refrescos, tiene sueño, no tiene energí
Evitar refrescos, beber más agua
- 2
Nunca tiempo para cocinar, come comida rápida, mucha grasa y azúcar
Cambiar dieta / preparar comida (con ingredientes frescos)
- 3
No es activo, (trabaja en oficina), no desayuna, come muchas galletas
Desayunar, practicar más deporte

5

Students' own answers.

6

a toman **b** comen **c** rápido **d** concentración **e** conexión

Unidad 1

1

1 c **2** b **3** a **4** d

2

1 c **2** d **3** b **4** a

3

- 1** *El paro/desempleo: Es importante que creemos oportunidades de trabajo.*
- 2** Los animales en peligro de extinción: Es necesario que hagamos proyectos de conservación.
- 3** El hambre: Es esencial que apoyemos proyectos de ayuda en el tercer mundo.
- 4** La depresión: Es esencial que hablemos más abiertamente sobre la salud mental.
- 5** La obesidad: Es esencial que hagamos campañas publicitarias sobre los riesgos
- 6** Los sin hogar: Es importante que recaudemos dinero para organizaciones de Caridad.
- 7** La pobreza: Es esencial que compremos productos de comercio justo.
- 8** El cambio climático: Es necesario que usemos energías renovables.

4

1 d **2** e **3** a **4** c **5** b

5

- 1** Es importante que ahorremos agua.
- 2** Es importante que construyamos más casas.
- 3** Es importante que recaudemos dinero para proyectos de ayuda.
- 4** Es esencial que cambiemos la ley.
- 5** Es esencial que consumamos menos.

6

Students discuss in pairs.

7

- 1 1.800
- 2 2.500
- 3 24, 4.500
- 4 4 3.500, 15.000
- 5 5 400%, 2000, 2050

8

82, 6, 7

Unidad 2

1

1 a 2 d 3 b 4 f 5 c 6 e

2

Students listen to check their answers.

3

- 1 *Plante más bosques y selvas.*
- 2 Reduzca las emisiones de los vehículos.
- 3 Recicle el papel, el vidrio y el plástico.
- 4 Introduzca leyes más estrictas.
- 5 Diseñe casas más pequeñas.
- 6 Use energías renovables.

4

- 1 No utilice bolsas de plástico.
- 2 Desenchufe los aparatos eléctricos.
- 3 Recicle el plástico y el papel.
- 4 No malgaste el agua.
- 5 Apague las luces.

5

1 A 2 A 3 B 4 A + B 5 B 6 B

6

- 1 La huella de carbono
- 2 Las botellas (de plástico recicladas) se llenan de arena o tierra.
- 3 Reciclan la basura / son casas económicas
- 4 Sencilla, cálida, ecológica
- 5 Recoge el agua de lluvia
- 6 En una fábrica

7

Students' own answers.

8

Students present work.

Unidad 3

1

1 c 2 b 3 a 4 d

2

	en contra	a favor
fumar	daña los pulmones provoca mal aliento mancha los dientes de amarillo	no me parece un problema serio
drogas blandas	tiene muchos riesgos es un vicio muy caro causa el fracaso escolar	no es tan peligroso como tomar heroína o cocaína (algunos dicen que) te hace sentir más adulto
alcohol	es muy perjudicial para la salud afecta tu capacidad de tomar decisiones	te hace sentir bien
drogas duras	produce una fuerte dependencia física es ilegal y peligroso es fácil engancharse la rehabilitación es larga y dura	–

3

<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> fuma porros no le gusta (any <u>two</u> of:) malgasto de dinero / causa depresión / quita el sueño 	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> toma demasiado café alivia la fatiga pero es malo (any <u>two</u> of:) se pone nerviosa / tiene dolor de cabeza
<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> adicto al chocolate es muy serio (any <u>two</u> of:) pierde el control / está de mal humor / con náuseas 	<p>4</p> <ul style="list-style-type: none"> fuma cigarillos quita el estrés pero odia estar enganchado (any <u>two</u> of:) nervioso si no tiene cigarillos / quiere parar pero es difícil

4

Students work in pairs.

5

1 Lorenzo **llevaba** una vida sana.
 2 **Cuidaba** su cuerpo.
 3 **Era** su hábito fumar cuando sale con amigos.
 4 **Todavía no ha** dejado de fumar.
 5 **Todavía no tiene** el mismo nivel de estado físico que antes.
 / En seis meses **tendrá** el mismo nivel de estado físico que antes
 6 **Espera** hacer una carrera de 20km.

6

1 estaba agotado	2 cedí ante la presión	3 aún me queda mucho por hacer
4 caí en el hábito de	5 me di cuenta de que	6 no he dejado de

7

	en el pasado (2)	ahora (2)	en el futuro (3)
1	tenía mucho estrés (por exámenes) empezó a ir al gimnasio perdió peso	le chifla su rutina un poco obsesionada 2 horas de ejercicio al día	entrenar sólo 2 o 3 veces a la semana dormir al menos 8 horas comer al menos 3 veces al día
2	fumaba por que su familia / sus amigos fumaban un paquete al día dientes amarillos	ya no fuma hace más ejercicio 2 veces a la semana le gusta el footing	cambiar la dieta comer más fruta y verduras evitar la comida rápida cocinar con ingredients frescos

8

Students' own answers.

Unidad 4

1

1 b 3, 2 2 c 1, 6 3 a 4, 5

2

1 eleva el orgullo nacional... cuando el equipo nacional tiene éxito; mejoran las redes de transporte público

2 hay más gente que practica el ciclismo en España; atrae doce millones de visitantes cada año

3 juega un papel educativo importante; familia y amigos se juntan para ver los partidos

3

Natalia 4, 3; Desventajas: el dopaje; el tráfico

Lorena 2, 5; Desventajas: los costes de organización; el riesgo de ataques terroristas

4

Students work in pairs.

5

1 M+P 2 P 3 P+M 4 M 5 P

6

1

- (any two of): aumenta tu confianza, ganar experiencia del mundo laboral
- Maratón de Madrid
- le interesa Madrid
- (any two of) ayudó a los participantes, dio su número (de participación) y agua
- inolvidable, ambiente fantástico
- voluntaria en (un orfanato en) Perú

2

- (any two of) ayudar a los demás, mejorar habilidades sociales
- Vuelta a España
- fanático del ciclismo
- (any two of) se ocupó de los espectadores, controló el tráfico
- le encantó
- voluntario en (una escuela en) África

7

Students' own answers.

Unidad 5

1

1 e 2 c 3 b 4 a 5 f

2

- 1 *estaba nevando*
 2 los niños estaban leyendo
 3 *estábamos ensayando*
 4 *estaba durmiendo*
 5 el edificio se estaba moviendo
 6 los libros se estaban cayendo
 7 la calle se estaba convirtiendo en un río
 8 ¿Qué estabas haciendo?

3

	el desastre natural	¿qué estabas haciendo?	¿cómo te enteraste?
Santi	tornado	estaba mirando las noticias (en Internet)	encontré un reportaje
Camila	tormenta	estaba charlando con una amiga	recibí un SMS (de otra amiga)
Paco	inundaciones	estaba conduciendo y escuchando la radio	escuché la noticia
Zoe	temblor	leyendo un post en Facebook	mi novio me llamó (y me contó la historia)
Simón	huracán	estaba durmiendo	Me desperté; mi cama se estaba moviendo
Verónica	incendio forestal	estaba viendo la tele	lo vi en las noticias

4

Students work in pairs.

5

1 a 2 c 3 c 4 d 5 b 6 c

6

	pasado	presente	futuro
a la organización Ciudades Refugio		X	
b el post en Facebook	X		
c la campaña		X	
d las cartas	X		
e las familias			X
f los voluntarios		X	

7

Students' own answers.

Exam Practice: Listening

1

	Pasado	Presente	Futuro
a el atletismo		X	
b el ciclismo	X		
c los deportes acuáticos			X
d la equitación			X
e la natación	X		
f el patinaje		X	

2

- 1 bebidas azucaradas
- 2 163 litros por persona
- 3 diabetes, obesidad
- 4 crear consciencia, recomendar el consumo de agua

3

- a frecuente
- b Gran Bretaña
- c muertes
- d nuevos países
- e solo

Exam Practice: Reading

1

a A b C c C d B e C

2

a porque el texto dice que la fiesta vuelve / porque el texto dice que (el recorrido) será igual al de años anteriores

b porque encontrarás zonas de animación con música, actividades y disfraces

c darles instrucciones en caso de pérdida

d revisar la tensión de los frenos

Exam Preparation: Writing

1

1 a 2 a 3 c 4 b

2

Any six from the following:

Range of tenses: *present, present continuous, preterite, perfect, conditional*

Opinions: *me preocupa, desde mi punto de vista*

Subjunctive: *no es justo que haya, es esencial que actuemos* Connectives: *además, no solo... sino también, sin embargo, y, por ejemplo*

Complex sentences with *cuando* / *si*: *si todos ayudamos, cuando compramos*

Verbs plus infinitive: *podemos hacer, podemos colaborar, decidí participar*

Para + infinitive: *para mejorar / recaudar / crear / ayudar*

Phrases with infinitive: *es importante ser, después de hacer*

Sequencers: *luego*

Opinions in the preterite: *me encantó* Indirect object pronouns: *te da la oportunidad de*

Complex sentences with *si*: *si tuviera*

Phrases to refer to future plans: *pienso ser*

3

e, m, f, l, h, a, b, c, g, k, j, i, d

4

Problemas: e, f, j, l, m

Lo que se puede hacer para ayudar: a, b, c, d, g, h, i, k

5

Students' own answers.

Exam Practice: Writing

Long writing task

Mark scheme as for SAMS Paper 2 Qu 7

Grammar

(a) vivía	(b) pequeño	(c) temenos	(d) antigua	(e) decoré
(f) es	(g) favorita	(h) comer	(i) hace	(j) ideal

Exam Preparation: Speaking

A — Picture-based discussion

1

1 sencilla	2 requiere	3 intentar
4 desenchufar	5 importantísimo	6 cambios

2

Any six from the following:**Tenses:** *present, conditional, present continuous, future***Opinions:** *me preocupa(n), en mi opinión, creo que***Para + infinitive:** *para cuidar***Reasons:** *ya que Connectives: sin embargo, no solo... sino también, por ejemplo, además***Verbs plus infinitive:** *podemos hacer, se debería reciclar, intentar ahorrar, se debería**desenchufar, podremos reducir Sentences with cuando: cuando no los estamos utilizando***Si + present + future:** *si todos hacemos estos pequeños cambios, podremos...***Absolute superlatives:** *es importantísimo***Specialist vocabulary:** *desenchufar, huella de carbono***Subjunctive:** *es importantísimo que no usemos...***Tan / tanto:** *tanta agua*

3

a, d, e, g

B — General conversation

4

- | | |
|------------------------------|--|
| a la crisis económica | b oportunidades de trabajo |
| c el turismo | d la pobreza |
| e desigualdad social | f productos de comercio justo |
| g venta de chocolate | h proyectos de ayuda en el tercer mundo |

5

Any six examples from the following:

Opinions: *a mi juicio, me apasiona*

Reasons: *así que*

Balancing an argument: *un beneficio... otro beneficio, un inconveniente*

Connectives: *gracias a, no obstante*

Verbs with an infinitive: *sirven para transmitir*

Other persons of the verb: *tienen, fomenta, practica, está, sirven, cuestan*

Specialist / Interesting vocabulary: *fomenta la participación*

6

Students discuss in pairs.

Exam Practice: Speaking

Students' own answers.

¡A repasar!

Módulo 1

1

Students' own answers.

2

1 sacaba	2 quedé, tenía	3 íbamos, hacíamos
4 fui, quedé, tenía	5 tenía, era	6 pasé, hice, leí

3

1 In a big hotel in Majorca; near the beach in old town; air conditioning did not work and room was dirty.
2 With a Spanish family in Menorca; spoke lots of Spanish and ate lots of typical food; school was very small with lots of strict teachers.
3 In a charming guesthouse in Formentera, learned sailing and found a sports centre with a modern gym; lift didn't work and there was no cleaning service.
4 In a youth hostel in Ibiza, on outskirts of town; cheap and pretty with good atmosphere, met lots of people from different countries; only bad thing was returning to England.

4

B, C, G

5

a Miguel **b** Eva **c** Andrés **d** Eva **e** Andrés **f** Sara **g** Miguel **h** Eva

6

No answers.

7

Student's own answers.

8

(a) pasa	(b) estar	(c) se quedaron	(d) lujosos	(e) es
(f) cómodo	(g) voy a visitar	(h) del	(i) hacer	(j) muchos

Módulo 2

1

Students' own answers.

2

No correr en los pasillos
No usar móviles en clase
No comer chicle
No llevar piercings

3

a antipáticos **b** excelente **c** fácil **d** buscar empleo **e** idioma

4

a a sus hijas
b (Dos de:) abogado, doctor, ingeniero
c porque tenía novia / se iba a casar
d 16

5

No answers.

6

Student's own answers.

7

(a) adicta **(b)** saca **(c)** descarga
(d) leer **(e)** perdió **(f)** tuvimos

Módulo 3

1

1 K 2 C 3 I 4 H 5 B 6 E

2

Student's own answers.

3

1 a) 2 b) 3 c) 4 b)

4

- 1 Ignorar que la tecnología forma parte de la vida de los jóvenes.
- 2 En contra, porque crean adicción y alejan de la vida real.
- 3 Roban horas al sueño y al estudio.
- 4 Porque hay gente anónima.
- 5 Tienen que enseñar a los hijos como usar estas herramientas.
- 6 En el hogar y en los colegios.

5

No answers.

6

Student's own answers.

7

- | | | | |
|------------|--------------|---------------|-------------------------|
| (a) alta | (b) largo | (c) dicen | (d) perezosa |
| (e) Conocí | (f) llevamos | (g) compartir | (h) vamos a ir / iremos |

Módulo 4

1

- 1 quedar con amigos, montar en bici, ir al polideportivo para hacer natación, ir al cine
- 2 leer (libros, tebeos, periódicos, revistas, artículos y blogs); ayuda a olvidarse de todo
- 3 antes: dibujos animados, comedias; ahora: pelis de aventura (efectos especiales)
- 4 escuchar música latina
- 5 ir a un concierto con amigos

2

Students' own answers.

3

Examples of adjectives used in Module 4:

adictivo/a, entretenido/a, tonto/a, informativo/a, malo/a, emocionante, relajante, creativo/a, estupendo/a, original, natural, repetitivo/a

4

a B b D c B d A e B f C

5

a C b A c D d B e F f E

6

Students' own answers.

7

No answer.

8

(a) me encanta	(b) Acabo	(c) nuevo	(d) impresionantes
(e) vamos	(f) fuimos	(g) me gustaría	(h) parecido

Módulo 5

1

Students' own answers.

2

1 camiseta pequeña, reembolso
2 no le gustan los pendientes, no se pueden cambiar
3 pantalones tienen manchas, cambiado

3

Students work in pairs.

4

a informal **b** nueva **c** barata **d** cara **e** barata

5

(a) situada **(b)** bonitos **(c)** muchas **(d)** visitar
(e) cogimos **(f)** antiguos **(g)** voy a ir / iré

6

a C **b** A **c** D **d** B **e** B

7

No answer.

8

Students' own answers.

Módulo 6

1

Lácteos

queso de cabra
un yogur de frambuesa
un litro de leche semidesnatada

Carnes y pescados

unas chuletas de cerdo
un filete

Frutas y verduras

un kilo de zanahorias
medio kilo de albaricoques
dos cebollas

Bebidas

una lata de cerveza
un zumo de pomelo
(un litro de leche semidesnatada)

2

1 música clásica, pasado (fin de semana pasado), positivo: orquesta especial, negativo: festival pequeño
2 música folclórica, futuro (el domingo), positivo: toca el grupo favorito, negativo: entradas caras
3 música rock, futuro (pasado mañana), positivo: el hermano puede venir, concierto grande, superdivertido, negativo: -

3

a C b B c D d A e C

4

(a) Me encanta	(b) fui	(c) divertida	(d) bonito
(e) Me gustó	(f) probé	(g) voy a volver / volveré	(h) me gusta

5

a D b B c A d C

6

Students' own answers.

7

No answer.

Módulo 7

1

Students work in pairs.

2

ganar		
present	<i>gano</i>	<i>ganamos</i>
preterite	<i>gané</i>	<i>ganamos</i>
imperfect	<i>ganaba</i>	<i>ganábamos</i>
conditional	<i>ganaría</i>	<i>ganaríamos</i>
ayudar		
present	<i>ayudo</i>	<i>ayudamos</i>
preterite	<i>ayudé</i>	<i>ayudamos</i>
imperfect	<i>ayudaba</i>	<i>ayudábamos</i>
conditional	<i>ayudaría</i>	<i>ayudaríamos</i>
tener		
present	<i>tengo</i>	<i>tenemos</i>
preterite	<i>tuve</i>	<i>tuvimos</i>
imperfect	<i>tenía</i>	<i>teníamos</i>
conditional	<i>tendría</i>	<i>tendríamos</i>

hacer

present	<i>hago</i>	hacemos
preterite	hice	hicimos
imperfect	hacía	hacíamos
conditional	haría	<i>haríamos</i>

ir

present	<i>voy</i>	vamos
preterite	fui	fuimos
imperfect	<i>iba</i>	íbamos
conditional	iría	iríamos

3

- 1 Trabaja en una agencia de viajes.
- 2 Positivo: pagan bien, oportunidad de viajar de vez en cuando.
Negativo: el jefe no es nada flexible y nunca de buen humor
- 3 Habla tres idiomas.
- 4 Tener su propia compañía turística y organizar giras turísticas para adolescentes.

4

a B b D c C

5

a Rafael b Elena c Elena d Rafael e Elena

6

No answer.

7

Students' own answers

8

- | | |
|----------------|------------------|
| (a) me encanta | (f) contestar |
| (b) trabajaba | (g) electrónicos |
| (c) Solía | (h) Aprendí |
| (d) terminaba | (i) nuevas |
| (e) era | |

Módulo 8

1

- 1 Los eventos deportivos internacionales sirven para unir a la gente.
- 2 Fomentan el espíritu de solidaridad.
- 3 Sirven para transmitir los valores de respeto y disciplina.
- 4 Los costes altos son una desventaja.

2

Students' own answers

3

D, E

4

- a violencia
- b desempleo y pobreza
- c algunos de sus estudiantes
- d deben de crear oportunidades de trabajo

5

- a turismo
- b las aguas de las islas, arrecifes de coral, tortugas gigantes, iguanas
- c (enero) 2001
- d la sobrepoblación, la contaminación, la basura, la pesca masiva, el exceso de turismo
- e prohibir la distribución de plástico
- f establecer limpiezas costeras y campañas de concientización sobre el uso de plástico.

6

Students' own answers

7

No answer.

8

- | | | | |
|--------------|----------|---------------------|-----------|
| (a) fumar | (b) es | (c) piensan | (d) causa |
| (e) estúpida | (f) dejó | (g) va a participar | (h) dura |

Te Toca a Ti

Student Book pages 198

1

3e 6b 5d 4a 1f 2c

2

Students' own answers.

3

1 I	5 I+T
2 I+T	6 I
3 I	7 I
4 T	8 T

4

Students' own answers.

Student Book pages 199

1

a A b K c J d D e C

2

Students' own answers.

Student Book pages 200

1

1 d 2 e 3 a 4 c

2

- 1 Actualmente casarse en España es **menos** popular que nunca.
- 2 Además se casan más **tarde**.
- 3 El motivo más importante para no casarse es el **coste**.
- 4 El divorcio es **más** común que antes.
- 5 Antes la mayoría prefería casarse por una ceremonia **religiosa/en una iglesia**
- 6 Ahora casarse por la iglesia **no** está de moda OR Ahora casarse por **una ceremonia civil** está de moda

3

1 d 2 a 3 f 4 b 5 c 6 e

4

Student answers will vary.

Student Book pages 201

1

- a Tengo clases de violín desde hace dos años.
- b Mi futbolista favorito es el belga Eden Hazard.
- c Sí, mi hermana y yo somos hinchas del Chelsea.
- d Me chifla porque me ayuda a relajarme.
- e Juego al fútbol y monto en monopatín.
- f Jugaba al balonmano e iba de pesca.

1 e 2 c 3 f 4 b 5 a 6 d

2

Students' own answers.

3

- 1 Es el club más premiado de España y de Europa / es el club con más aficionados (en España).
- 2 (el) Barça / Barcelona
- 3 (el) baloncesto
- 4 (la) natación
- 5 Practica el fútbol / Juega al fútbol
- 6 el campo

Student Book pages 202

1

La Paz, Bolivia

2

Students' own answers.

3

- 1 está en el centro de Noruega / es la tercera ciudad del país.
- 2 todo el día
- 3 es el hijo / llevó las maletas (del autor) al coche.
- 4 hacía frío / había mucha luz
- 5 eran las once y media de la noche

4

Students' own answers.

Student Book pages 205

1

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1 Diwali | 3 El Día de Reyes |
| 2 El Día de San Valentín | 4 El Día de la Madre |

2

Students' own answers.

3

cuando era más pequeña	el año pasado	este año
g, b, e	a, f	c, d

4

Students' own answers.

Student Book pages 204

1

1 d 2 c 3 a 4 b

2

Students' own answers.

3

- 1 trabajo, voluntariado, formación
- 2 70 años
- 3 estar en forma y gozar de buena salud
- 4 (tener) nivel intermedio del idioma del destino
- 5 aventura, hacer un cambio en su vida, descansar, aprender, ayudar a los demás o conocer nuevas culturas
- 6 (tener) títulos o experiencia en el sector

Student Book pages 205

1

El Día de la Tierra es el 22 de abril.
Comenzó en 1970.
Se celebra en 192 países.
Nos invita a cambiar las acciones que dañan al medio ambiente
La llave está en nuestras manos – todos podemos ayudar

- | | | |
|------------|--------------|-------------|
| 1 evita | 2 practica | 3 reutiliza |
| 4 organiza | 5 dona | 6 sé |
| 7 prepara | 8 desenchufa | |

2

- | | |
|----------------------------|--------------|
| 1 valorar | 4 defender |
| 2 combatir | 5 contribuir |
| 3 actuar con independencia | 6 proteger |

3

Students' own answers.

Gramática

The present tense – regular verbs

1

1 como	4 descargáis	7 prefiere
2 nadamos	5 toco	8 practicas
3 lee	6 vive	9 cuesta

2

1 puedes	4 prefiero	7 estudian
2 llevan	5 quiere	8 participamos
3 empiezan, terminan	6 enseña, crea	9 sufren

3

1 pasamos	2 Leo	3 come	4 cuesta	5 funciona.
6 vivís,	7 prefiero.	8 duran, empieza.	9 llevan	10 practicamos

The present tense – irregular verbs

1

1 salgo	2 Conozco	3 tengo	4 Sé	5 hago	6 doy
---------	-----------	---------	------	--------	-------

2

1 es	2 es, está.	3 vamos
4 Tenemos	5 tiene	6 voy

3

1 salimos	2 vamos	3 son	4 tienen	5 tiene
6 ponen	7 sé	8 es	9 da	

The present tense – reflexive verbs

1

1 Me ducho	2 me llevo	3 nos divertimos	4 Te peleas	5 se llevan
------------	------------	------------------	-------------	-------------

2

tú – Te levantas, Piensas, eres, Te llevas, te diviertes, puedes
 él / ella – Se levanta, Piensa, es, Se lleva, se divierte, puede

3

1 nos llevamos, tenemos
 2 me divierto
 3 se pelean, se apoyan
 4 Me llevo, tiene
 5 me acuesto
 6 se ducha, desayuna, me visto

The preterite tense

1

1 Presentee	6 Presente
2 Pretérito indefinido	7 Pretérito indefinido
3 Presente	8 Presente
4 Pretérito indefinido	9 Pretérito indefinido
5 Pretérito indefinido	10 Pretérito indefinido

2

1 leí	2 compré	3 comió	4 hicieron	5 fuiste
6 fueron	7 tuvimos	8 vi	9 estudió	10 volvió

3

1 fui	2 jugué	3 Bebimos	4 comimos	5 dieron
6 fue	7 Llamé	8 fuimos	9 vi	10 compró
11 Volvimos	12 descansamos	13 salí	14 fui	15 nos gustó
16 volví	17 jugaron	18 hice	19 leí	20 mandé

The imperfect tense

1

1 D	2 AH	3 D	4 D	5 AH	6 D, AH	7 D	8 AH	9 D	10 D
-----	------	-----	-----	------	---------	-----	------	-----	------

2

1 tenía, había	6 era, había, eran
2 tenía, iba, jugaba	7 era, íbamos
3 era, tenía, había	8 fumaba
4 usábamos, chateábamos	9 cogía, llevaba
5 hacía, tenía	10 eran, era

3

1 era	2 compró, descansé
3 trabajaba	4 fuimos, llovía, fue
5 fue, estaba, era	6 había
7 tenía	8 salimos
9 jugaba	10 hacía

The future tense

1

- 1 Voy **a** asistir a clases.
- 2 Vamos **a llevar / comprar** ropa de calle.
- 3 Julia, ¿qué **vas** a hacer esta noche?
- 4 Va **a** llegar el jueves.
- 5 Mi familia va **a viajar / ir** en coche.
- 6 Por la mañana mis padres **van** a hacer una visita guiada.
- 7 Mi hermano **va** a participar en un torneo.
- 8 Mañana van **a hacer** patinaje sobre hielo.
- 9 Voy **a** ir a Francia.
- 10 ¿Vas **a trabajar** como voluntario?
- 11 Mis amigos **van** a visitar otras ciudades.
- 12 Hoy vosotros **vais** a jugar al fútbol.

2

harás, haré, vendrán, iremos, comprarán, compraré, nos llevarán, no nadará, hará, tomarán, descansarán, pasearemos, iremos

3

1 subiremos	2 haremos	3 sacarás	4 beberemos
5 bajaremos	6 tendré	7 podrás	8 almorzaremos
9 iremos	10 viajaremos	11 vendrán	12 será

The present continuous tense

1

(Students' own present continuous tense answers using the words provided)

2

1 estoy jugando	2 estáis repasando	3 están bebiendo
4 estás hacienda	5 estamos escribiendo	6 está durmiendo

3

(Students' own answers using the present continuous tense.)

The perfect tense

1

1 Delia ha descargado el videojuego.
2 He roto el iPad.
3 Pablo ha visto una comedia estupenda.
4 Hemos comido muchas palomitas.
5 He perdido mi móvil en el cine.
6 Han leído muchos libros emocionantes.

2

(Students' own answers using the perfect tense.)

3

1 hemos hecho	2 ha compartido	3 he descargado	4 hemos comprado
5 he visto	6 ha escrito	7 han jugado	8 han hecho

The conditional

1

1 cambiarías	2 cambiaría, sería(n)	3 renovarían	4 tendría
5 pondríamos	6 controlaría, gustaría	7 harías	8 plantaría, introduciría
9 construirían	10 invertiría, renovararía		

2

(Other verbs are possible)

- 1 jugaría
- 2 nadarían / jugarían /
- 3 descargaría / compraría / escucharía
- 4 haría / practicaría
- 5 vería
- 6 iría
- 7 practicarías / harías
- 8 chatearíais, mandaríais / escribirías
- 9 visitaría
- 10 leerían / comprarían / escribirían

3

(Students' own answers using the conditional.)

Nouns and articles

1

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1 unas películas | 6 unos recuerdos |
| 2 los ordenadores | 7 las habitaciones |
| 3 las montañas | 8 los secadores |
| 4 unas ciudades | 9 unos lugares |
| 5 los móviles | 10 las noches |

2

- | | | | | |
|-----------|----------|---------------|-----------------|----------------|
| 1 el | 2 la | 3 el | 4 Las | 5 una |
| 6 un, una | 7 El, un | 8 el, las, la | 9 un, unos, una | 10 una, el, la |

3

- | | | | | | | | | | |
|------|-------|-------|------|------------|-------|----------|-------|----------|---------------|
| 1 el | 2 (-) | 3 (-) | 4 el | 5 una, (-) | 6 (-) | 7 La, la | 8 (-) | 9 un, el | 10 El, la, la |
|------|-------|-------|------|------------|-------|----------|-------|----------|---------------|

Adjectives

1

- | | | | | |
|-----------|--------|-------------|--------------|----------|
| 1 pequeño | 2 cara | 3 turístico | 4 negra | 5 rojas |
| 6 severa | 7 gran | 8 español | 9 divertidos | 10 nueva |

2

1 colombiana	2 moreno	3 azul	4 liso	5 marrones
6 alto	7 gordo	8 simpáticos	9 alargada	10 corto

3

1 Mi **primer** perro se llamaba Bongo.
 2 Me gusta leer libros **españoles**.
 3 Mi prima es una persona **habladora**.
 4 Las niñas son **españolas**.
 5 Me llevo bien con mis hermanas porque son **fieles**.
 6 Para mí es un problema impresionante y **serio**.
 7 Me gusta mi trabajo porque tengo un **buen jefe**.
 8 La clase no tiene **ninguna** idea.
 9 Vivimos en una casa **grande**.

Possessive and demonstrative adjectives

1

1 Nuestra	2 Mis	3 sus	4 Tus	5 su	6 Vuestro	7 sus	8 tu
-----------	-------	-------	-------	------	-----------	-------	------

2

1 estas	2 ese	3 esos	4 esta	5 ese	6 esas	7 este	8 esas
---------	-------	--------	--------	-------	--------	--------	--------

Adverbs

1

1 <i>generalmente</i> – generally	2 <i>rápidamente</i> – quickly	3 <i>tranquilamente</i> – calmly
4 <i>amablemente</i> – pleasantly	5 <i>sinceramente</i> – sincerely	6 <i>finalmente</i> – finally
7 <i>fácilmente</i> – easily	8 <i>felizmente</i> – happily	9 <i>constantemente</i> – constantly

2

1 Ana **siempre** usa el móvil en clase.
 2 Nadamos **lentamente** en el mar. / Nadamos en el mar **lentamente**.
 3 Mis amigos estudian **constantemente** para los exámenes.
 / Mis amigos estudian para los exámenes **constantemente**.
 4 Toco la guitarra **bien**.
 5 Mi profe siempre habla **tranquilamente**.
 6 Viajas **poco** en avión. / Viajas en avión **poco**.

- 7 Mi padre habla **mal** el francés. / Mi padre habla el francés **mal**.
 8 Montas a caballo **fácilmente**. / Montas **fácilmente** a caballo.
 9 **Desafortunadamente**, tuvimos un pinchazo. / Tuvimos un pinchazo, **desafortunadamente**.
 10 Fueron **rápidamente** a la comisaría. / Fueron a la comisaría **rápidamente**.

3

(Students' own answers using an adverb)

Negatives

1

- 1 Mis abuelos no viven en el norte del país.
 2 No quiero cambiar de habitación.
 3 No perdimos el equipaje en el aeropuerto.
 4 Los profesores no nos dan buenas estrategias.
 5 Jaime no se levanta a las ocho y media.
 6 Mi madre no me compró saldo para el móvil.

2

- 1 Elena nunca monta a caballo.
 2 No toco jamás la trompeta.
 3 No asistimos nunca a clase los sábados.
 4 El parador no tenía ninguna piscina cubierta.
 5 Todavía no está enganchada a compartir fotos.
 6 Juan no come nada antes de un examen.

3

1 d 2 b 3 c 4 f 5 a 6 e

Connectives

1

- 1 o 2 ya que 3 si / cuando, como
 4 sin embargo / aunque 5 por eso 6 donde

2

1 a 2 f 3 b 4 c 5 d 6 e

3

1 que	4 como
2 cuando	5 cuando
3 si / cuando	6 aunque / pero / sin embargo, si / cuando

Pronouns

1

1 otro	2 algo	3 muchos	4 algunas
5 demasiado	6 alguien	7 varias	8 todos

2

1 Esa, la vuestra	5 Estas, las mías
2 aquellos, los míos	6 Ese, el nuestro
3 estas, las tuyas	7 esa, la mía
4 Aquella, la tuya	8 Aquellos, los nuestros

3

- 1** El profesor le da el libro. / El profesor lo da a Pablo.
- 2** Los hacemos.
- 3** Voy a prepararla esta noche. / La voy a preparar esta noche.
- 4** Le mandó un correo electrónico. / Lo mandó a su jefe.
- 5** Los reparten antes de ir al instituto.
- 6** Le compré una gorra. / La compré para mi tía.
- 7** Va a enseñarles inglés. / Les va a enseñar inglés. / Lo va a enseñar a niños pequeños. / Va a enseñarlo a niños pequeños.
- 8** Todos los días les cortamos el pelo.
- 9** Nadie lo lava en mi familia.
- 10** Nunca las sacaba.

The imperfect continuous tense

1

1 estaba conduciendo	4 estaba buscando
2 estaba leyendo	5 estaba corriendo
3 estábamos descargando	6 estaba trabajando

2

- 1 Estaba trabajando, estaba jugando, estaba viajando
- 2 estábamos leyendo, buscando
- 3 estaba viendo, estaba escuchando
- 4 estaba conduciendo, estaba nevando

The pluperfect tense

1

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 había trabajado | 4 había recaudado |
| 2 habíamos hecho | 5 había construido |
| 3 había malgastado | 6 había sido |

2

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1 Había visitado | 4 habían hablado, habían dejado |
| 2 Habían trabajado | 5 había leído, había visto |
| 3 había querido | 6 habíamos tenido |

The passive

1

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| 1 Se celebra | 2 Se disparan | 3 Se lanzan |
| 4 se repite | 5 se habla | 6 Se desenchufan |

2

Passive phrases:

es conocido, es convertido

Avoiding the passive:

se llena, Se realizan, se convierte, se oyen, se disparan, se transforma

The imperative

1

- | | | | | | |
|--------|-------------|--------|--------|---------|------|
| 1 Toma | 2 Aprovecha | 3 Come | 4 Pasa | 5 Habla | 6 Di |
|--------|-------------|--------|--------|---------|------|

2

1 Tomad 2 Girad 3 Pasad 4 Subid 5 Tened 6 Cruzad

3

1 Pase 2 cojas 3 Plante 4 cortéis 5 destruyan 6 tires

The present subjunctive

1

1 termine 2 sea 3 ganemos
4 me enamore 5 tenga 6 aprueben

2

1 *fumen* 2 *vaya* 3 *sean* 4 *puedas* 5 *tenga* 6 *encuentre*

3

termine
sea
tenga
gane / tenga
tenga

The imperfect subjunctive

1

1 fuera 2 pudiera 3 tuviera 4 fuera 5 estudiara 6 hiciera

2

1 pudiera 2 tuviéramos 3 pudieran 4 tuvieras 5 ganara 6 estudiara