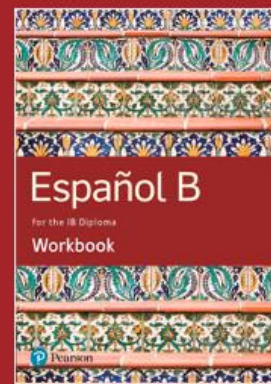


Español B for the IB Diploma

Mini unidades

Las Mini unidades que presentamos a continuación sirven como herramienta para practicar las destrezas lingüísticas incluidas en las diferentes unidades del Cuaderno de Trabajo basándose en Puntos de discusión que enlazan con las actividades propuestas en el cuaderno.



Unidad 1: Identidades

En esta unidad abordamos aspectos relacionados con la identidad, su relación con la lengua, su influencia en nuestros estilos de vida y en nuestras creencias y valores.

Puntos de discusión

¿Qué aspectos influyen en la percepción de nuestra identidad?

<i>Actividad 1: ¿A qué llamamos identidad?</i>	<i>Ejercicio 1</i>	<i>P. 2</i>
<i>Actividad 2: Identidad personal</i>	<i>Ejercicio 4</i>	<i>P. 3</i>

Práctica comprensión auditiva:

<i>Texto A: ¿Qué es la identidad?</i>	<i>Audio y preguntas</i>	<i>P. 3 y 4</i>
---------------------------------------	--------------------------	-----------------

<i>Texto literario: Mi país inventado</i>	<i>Lectura y preguntas</i>	<i>P. 7</i>
---	----------------------------	-------------

¿Hasta qué punto la lengua determina una identidad grupal?

<i>Actividad 1: ¿Cómo influye la lengua en la identidad?</i>	<i>Ejercicios 1-6</i>	<i>P. 11 y 12</i>
<i>Actividad 2: Conflicto lingüístico (texto informativo preparatorio para la comprensión de lectura)</i>	<i>Texto y preguntas</i>	<i>P. 13 y 14</i>

¿De qué manera manifiestan los estilos de vida determinadas identidades?

<i>Texto A: Mi estilo de vida es...</i>	<i>Texto y preguntas</i>	<i>P. 19 y 20</i>
<i>Actividad 2: Estilo de vida saludable</i>	<i>Ejercicios 1 y 2</i>	<i>P. 20 y 21</i>

¿Podría la aceptación de otro tipo de creencias y valores modificar lo que reconocemos como identidad?

<i>Actividad 2: Creencias y valores</i>	<i>Ejercicios 1-5</i>	<i>P. 27 y 28</i>
---	-----------------------	-------------------

Práctica de comprensión de lectura (Prueba 2)

<i>Texto C: Creencias y valores</i>	<i>Audiovisual y preguntas 1-5</i>	<i>P. 30 y 31</i>
<i>Texto A: Identifica Tus 9 Creencias Limitantes/ Inteligencia Emocional/Coaching</i>	<i>Audiovisual y preguntas 1-10</i>	<i>P. 32</i>

Para completar la unidad recomendamos revisar las actividades relacionadas con la Práctica de expresión escrita (Prueba 1) y las sugerencias para la descripción de estímulos visuales (Oral individual)

Unidad 2: Experiencias

En esta unidad nos centramos en las diferentes posibilidades de ocio relacionadas con periodos vacacionales, los aspectos culturales que establecen ciertos ritos de paso así como el impacto que la migración tiene en el ser humano.

Puntos de discusión

¿Qué intereses personales nos incitan a elegir un destino a la hora de viajar?

<i>Actividad 2 Tipos de viajes de ocio</i>		<i>P. 39 y 40</i>
<i>Práctica para el Oral Individual</i>		<i>P.40</i>
<i>Texto C Mojácar, Práctica comprensión de lectura</i>	<i>Ejercicios</i>	<i>P.46 y 47</i>

¿Cuál es la importancia de los ritos de paso en distintas culturas?

<i>Texto A Experiencias que marcan la vida</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 51,52 y 53</i>
<i>Texto C El mundo gitano y sus tradiciones</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 56, 57 y 58</i>

¿Hasta qué punto la migración forma parte de la evolución del individuo?

<i>Texto B Entrevista a un inmigrante</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 62, 63, 64 y 65</i>
<i>Texto C Clandestino (canción)</i>		<i>P. 65 y 66</i>
<i>Actividad 4 El tren de la bestia</i>		<i>P. 69 y 70</i>

Unidad 3: Ingenio humano

En esta unidad presentamos ejemplos de manifestaciones creativas, científicas, tecnológicas y una breve revisión de los medios de comunicación y su impacto en la sociedad.

Puntos de discusión

¿En qué medida el arte en sus diversas formas es parte de nuestra vida

<i>Texto A ¿Qué es el arte?</i>	<i>Audiovisual</i>	<i>P. 73 y 74</i>
<i>Texto A Texto literario El paraíso en la otra esquina</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 82 y 83</i>

¿Hasta qué punto los avances científicos y tecnológicos transforman nuestra forma de vivir?

<i>Texto B Ética en la ciencia y el progreso</i>	<i>Comp. auditiva</i>	<i>P. 94 y 95</i>
<i>Texto C Un ser humano invencible, pero...</i>	<i>Texto literario</i>	<i>P. 95 y 96</i>

¿Qué cambios han experimentado los medios de comunicación en los últimos años?

<i>Texto B Lo negativo de las nuevas tecnologías</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 100, 101 y 102</i>
<i>Texto B Ventajas y desventajas de las redes sociales</i>	<i>Audiovisual</i>	<i>P. 107</i>

Unidad 4: Organización social

En esta unidad exploramos distintas formas en que los seres humanos se agrupan, algunos trabajos que desempeñan y distintos modos con los que intentan mejorar sus condiciones de vida.

Puntos de discusión

¿De qué manera las contribuciones individuales benefician a la sociedad?

<i>Actividad 2 ¿Sabemos qué es el compromiso social?</i>		<i>P. 110 y 111</i>
<i>Texto C Relación de jóvenes y mayores</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 116, 117 y 118</i>

¿Cuáles son las posibles ventajas y desventajas para los jóvenes a la hora de encontrar trabajo?

<i>Texto A Contrato cero horas</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 124, 125 y 126</i>
<i>Texto B 22.000 jóvenes desempleados</i>	<i>Audiovisual</i>	<i>P. 128 y 129</i>

¿Qué significa vivir en comunidad?

<i>Texto A La importancia de vivir en comunidad</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 130,131 y 132</i>
<i>Texto B Cómo mejorar nuestra comunidad</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 132 y 133</i>

Unidad 5: Cómo compartimos el planeta

En esta unidad planteamos el impacto en el planeta de algunos desastres naturales, de los conflictos y la opción por vivir en un entorno urbano o rural.

Puntos de discusión

¿Cuáles son algunas posibles consecuencias de las actividades humanas en el medio ambiente?

<i>Texto C El crecimiento económico y su impacto en el medio ambiente</i>	<i>Comp. auditiva</i>	<i>P. 147 y 148</i>
<i>Texto D Desertificación ¿qué es?</i>	<i>Audiovisual</i>	<i>P. 148</i>

¿Hasta qué punto nuestra contribución puede ayudar a encontrar soluciones a los conflictos?

<i>Texto A Cómo ayudar a resolver conflictos entre amigos</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 155, 156 y 157</i>
<i>Texto B Retos para América Latina en el siglo XXI</i>	<i>Comp. de lectura</i>	<i>P. 158, 159 y 160</i>

¿Cuáles son los factores que nos influyen para elegir un hábitat rural o urbano?

<i>Texto C Santa María Coapan, un pueblo que vive del maíz</i>	<i>Audiovisual</i>	<i>P. 165 y 166</i>
<i>Texto B Hombre que mira la tierra</i>	<i>Texto literario</i>	<i>P. 175, 176, 177, 178 y 179</i>

Tipos de textos

Presentamos una lista de las características más importantes de los distintos tipos de texto que se proponen para la Prueba 1

Lista alfabética de tipos de texto P. 180, 181 y 182

Find out more about Español B for the IB Diploma Workbooks >>