

Table des matières

Module 1 *Vive les vacances!*

Quiz	6	Unité 4 (Skills: Listening and Reading)	
Point de départ	8	Quel désastre!	16
• <i>Talking about school holidays</i>		• <i>Listening for negatives in the perfect tense</i>	
• <i>Revising the verbs avoir and être</i>		• <i>Reading to spot the perfect tense in a text</i>	
Unité 1		Unité 5 (Skill: Speaking)	
Tu as passé de bonnes vacances?	10	Mon voyage extraordinaire!	18
• <i>Saying what you did during the holidays</i>		• <i>Asking and answering questions</i>	
• <i>Using the perfect tense of regular –er verbs</i>		• <i>Using the present and perfect tenses together</i>	
Unité 2		Bilan	20
Qu'est-ce que tu as fait?	12	Révisions	21
• <i>Describing a visit to a theme park</i>		En focus	22
• <i>Using the perfect tense of irregular verbs</i>		En plus	24
Unité 3		Grammaire	26
Tu es allé(e) où?	14	Vocabulaire	28
• <i>Saying where you went and how</i>			
• <i>Using the perfect tense of verbs that take être</i>			

Module 2 *J'adore les fêtes!*

Quiz	30	Unité 4	
Point de départ	32	Tu vas faire un voyage scolaire?	40
• <i>Talking about festivals and celebrations</i>		• <i>Talking about a future trip</i>	
• <i>Saying what you like and dislike</i>		• <i>Using the near future tense (with questions)</i>	
Unité 1		Unité 5 (Skill: Writing)	
Quelle est ta fête préférée?	34	Bonne année!	42
• <i>Describing festivals and special days</i>		• <i>Writing about New Year</i>	
• <i>Using the present tense of regular –ir and –re verbs</i>		• <i>Combining the present and near future tenses</i>	
Unité 2		Bilan	44
Et avec ça?	36	Révisions	45
• <i>Buying food at a market</i>		En focus	46
• <i>Using transactional language</i>		En plus	48
Unité 3 (Skills: Listening and Reading)		Grammaire	50
Miam-miam, c'est bon!	38	Vocabulaire	52
• <i>Using prediction to help with challenging listening passages</i>			
• <i>Giving answers in French for a reading task</i>			

Table des matières

Module 3 À loisir

Quiz 54

Point de départ 56

- Talking about celebrities and TV programmes
- Using singular and plural adjective agreement

Unité 1

Ma vie numérique 58

- Talking about digital technology
- Forming and answering a range of questions

Unité 2

On va au ciné? 60

- Arranging to go to the cinema
- Buying cinema tickets

Unité 3

Quels sont tes loisirs? 62

- Talking about leisure activities
- Using negatives

Unité 4 (Skills: Listening and Reading)

Tu as fait des achats? 64

- Spotting synonyms
- Looking up perfect tense verbs when reading

Unité 5 (Skill: Speaking)

Normalement, hier et demain 66

- Using three tenses when speaking
- Speaking from notes

Bilan 68

Révisions 69

En focus 70

En plus 72

Grammaire 74

Vocabulaire 76

Module 4 Le monde est petit

Quiz 78

Point de départ 80

- Talking about where you live
- Discussing the weather

Unité 1

Elle est comment, ta région? 82

- Describing where you live
- Using pouvoir + infinitive

Unité 2

Qu'est-ce qu'on doit faire pour aider à la maison? 84

- Listening for different persons of the verb
- Using different strategies to decode words while reading

Unité 3 (Skills: Listening and Reading)

Ma routine, ta routine 86

- Talking about daily routine
- Using reflexive verbs

Unité 4 (Skills: Listening and Reading)

J'ai déménagé! 88

- Talking about moving house
- Using irregular adjectives (beau, nouveau and vieux)

Unité 5 (Skills: Writing)

À la découverte d'une nouvelle région 90

- Using three tenses in writing
- Using resources to find and translate nouns into French

Bilan 92

Révisions 93

En focus 94

En plus 96

Grammaire 98

Vocabulaire 100

Module 5 *Le sport en direct*

Quiz 102

Point de départ 104

- *Talking about sports*
- *Using jouer à and faire de*

Unité 1

Plus ou moins? 106

- *Giving opinions about sports*
- *Using the comparative*

Unité 2

Pour aller au stade? 108

- *Asking the way and giving directions*
- *Using the imperative*

Unité 3 (Skills: Listening and Reading)

Qu'est-ce qu'il faut faire? 110

- *Using il faut to say 'you must'*
- *Translating from French into English*

Unité 4

Ça va? 112

- *Talking about injuries and illness*
- *Taking part in a conversation with the doctor*

Unité 5 (Skill: Speaking)

Allez, les champions! 114

- *Interviewing a sportsperson*
- *Asking and answering questions in three tenses*

Bilan 116

Révisions 117

En focus 118

En plus 120

Grammaire 122

Vocabulaire 124

À toi 126

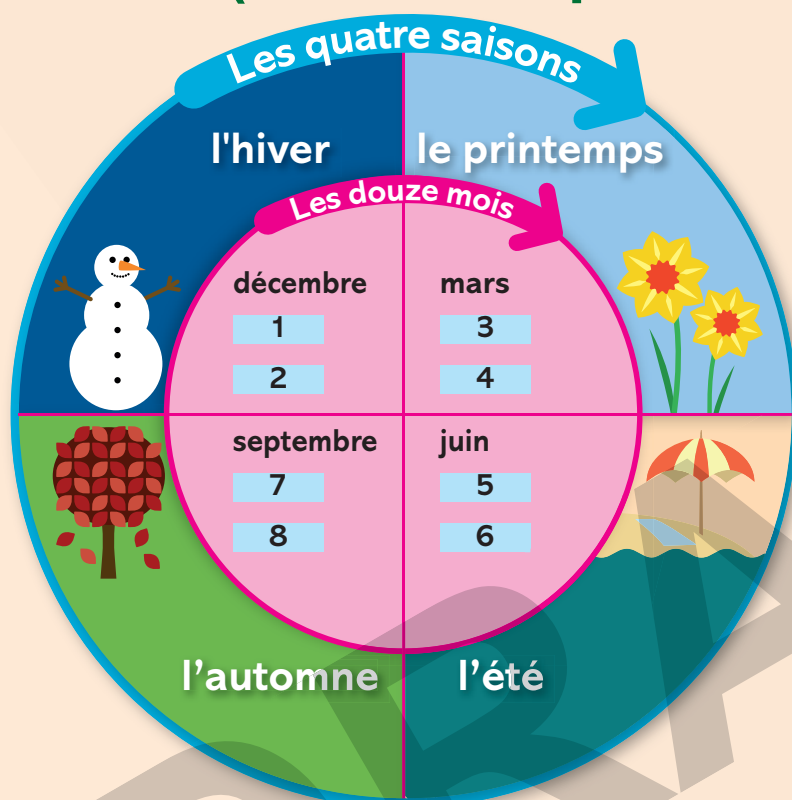
Les verbes 136

Glossaire 140

Instructions 144

1 Complète le diagramme avec les mois.

L'année (dans l'hémisphère nord)



The French school year is split into five terms, with a total of 16 weeks of holiday:

Vacances de la Toussaint:
2 semaines (octobre–novembre)

Vacances de Noël:
2 semaines (décembre–janvier)

Vacances d'hiver:
2 semaines (février ou février–mars*)

Vacances de printemps:
2 semaines (avril ou avril–mai*)

Grandes vacances:
8 semaines (juillet–août)

*These dates vary, depending on which regional 'zone' you are in. This is to avoid too much holiday traffic on the roads!

2 C'est quelle destination francophone?

Des destinations de vacances de rêve!

- un groupe de petites îles à 1 750 kilomètres à l'est de l'Australie
- un pays alpin en Europe qui a une frontière avec la France
- un pays chaud dans le nord de l'Afrique, sur la mer Méditerranée
- une île tropicale aux Antilles où on fête Mardi gras avec un grand carnaval

les Antilles the West Indies



la Tunisie



Vanuatu



la Guadeloupe



la Suisse

3 Regarde l'infographie. Trouve les bonnes réponses.

Les activités en vacances

Quand il fait beau, les Français aiment ...



- faire une balade 74%
- se reposer 70%
- aller à la plage / nager dans la mer 62%
- jouer / faire du sport 23%

Quand il fait mauvais, les Français aiment ...



- visiter des monuments 66%
- manger au restaurant 45%
- rester à l'hôtel 43%
- faire du sport 11%

When the weather is good, ...

- 74% of people like ...
- 62% like ...
- 23% like ...

When the weather is bad, ...

- 66% of people like ...
- 45% like ...
- 43% like ...

- to go for a walk
- to eat out
- to play / do sport
- to visit monuments
- to stay in the hotel
- to go to the beach / to swim in the sea

4 C'est quelle personne francophone?

Des voyages extraordinaires!

- l'auteur du livre *Le tour du monde en 80 jours*, source d'inspiration pour des films, des dessins animés, des chansons et des jeux vidéo
- la première femme à faire le tour du monde en bateau – déguisée en homme!
- le premier homme à traverser la Manche en avion, en 1909

la Manche the English Channel



Jules Verne, écrivain (1828–1905)



Louis Blériot, aviateur (1872–1936)



Jeanne Baret, exploratrice (1740–1807)

- Talking about school holidays
- Revising the verbs *avoir* and *être*

Écouter
1

Écoute et lis. Ils ont combien de vacances et quand? Écris des notes en anglais.
Listen and read. Note down in English how much holiday they have and when.



Je m'appelle Anaïs et j'habite en France. Ici, on a huit semaines de vacances en été – et nous avons deux semaines en février, pour le ski! J'ai des amis partout dans le monde francophone ...



Mon demi-frère Alex habite au Québec. Il a une semaine de vacances en mars.



J'ai un corré en Tunisie. Là-bas, ils ont trois jours de vacances en septembre. C'est pour une fête musulmane.



J'ai aussi une copine en Guadeloupe. Elle a deux semaines de vacances en février pour le carnaval.



Mes cousines habitent à Vanuatu. Elles ont huit semaines de grandes vacances en décembre et en janvier. C'est l'été là-bas!

partout everywhere
là-bas over there

Et toi? Tu as combien de semaines de vacances?

Écouter
2

Écoute et écris en anglais. (1–5)

- Who is being talked about?
- How much holiday do they have?
- When?

seulement only
Pâques Easter

Parler
3

En tandem. Fais une conversation. Ton/Ta camarade joue le rôle d'un(e) ami(e) français(e).

- Où habites-tu?
- J'habite à Manchester, en Angleterre.
- Tu as combien de semaines de vacances en été / hiver / ...?
- Nous avons ... Et toi? Tu as combien de semaines de vacances en ...?

J'habite	en	Angleterre / Écosse / Irlande (du Nord).
	au	pays de Galles.

The verb **avoir** (to have) is an important irregular verb. You will need to use it a lot in this module!

j'ai	I have
tu as	you (singular) have
il/elle / on a	he/she has / we have
nous avons	we have
vous avez	you (plural or polite) have
ils/elles ont	they have

How many parts of **avoir** can you spot in the texts in exercise 1?

The letter **s** at the end of a word is normally silent. But when the next word begins with a vowel sound, you pronounce the final **s** to make it easier to say. This is called **liaison**. The **s** sounds a bit like **z**.

Nous **av**ons ...

Vous **av**ez ...

Ils/Elles **ont** ...

Listen again to exercise 2. How many examples of liaison can you hear?

Écouter
4

Écoute et lis. Copie et complète le tableau en anglais. (1–5)

name	where	who with
Eva	mountains	

Tu es où en vacances?



Je suis à la montagne avec mes parents. C'est assez intéressant. Et toi? Tu es où?

Eva



Je suis en vacances avec ma sœur. On est au bord de la mer. C'est trop marrant! Mes parents sont en Écosse.

Hugo



Je suis en colonie de vacances avec mes copains. C'est triste. Il pleut tout le temps et c'est complètement nul!

Leila



Je suis chez mes grands-parents. Je suis ici avec mon père. C'est très sympa. Mon frère n'est pas là. Il est au Canada, chez son corré!

Kassem



Je suis en Belgique avec la famille d'une copine. Nous sommes à la campagne, mais c'est un peu ennuyeux. Vous êtes en vacances aussi?

Olivia

Je suis en vacances ...

au bord de la mer.



à la montagne.



à la campagne.



en colo (en colonie de vacances).



chez mes grands-parents.



The verb **être** (to be) is another key irregular verb.

je suis	I am
tu es	you are (singular)
il/elle/on est	he/she is / we are
nous sommes	we are
vous êtes	you are (plural or polite)
ils/elles sont	they are

Find all six forms of **être** in the text in exercise 4.

Lire
5

Trouve six opinions dans le texte de l'exercice 4. Copie et traduis les opinions.

Exemple: C'est assez intéressant. It's quite interesting.

Parler
6

En tandem. Lis la conversation à haute voix. Puis répète la conversation, mais change les détails soulignés.

- Salut, c'est moi! Tu es où?
- Je suis à la campagne, avec ma famille. C'est assez sympa. Et toi, tu es où?
- Je suis en vacances avec mes amis. Nous sommes au bord de la mer. C'est génial!

Pay attention to your pronunciation of the following sounds:



en vacances **grands-parents**



campagne **montagne**

Écrire
7

Tu es en vacances! Écris un message à un(e) corré français(e).

- Include:
- where you live
 - how many weeks' holiday you have and when
 - where you are on holiday and who with
 - your opinion of the holiday
 - a question about your friend's holidays.

Salut! Ça va? J'habite au / en ...
Ici, on a ... de vacances en ...
Je suis en vacances avec ... Nous sommes ...

Tu as passé de bonnes vacances?

- Saying what you did during the holidays
- Using the perfect tense of regular -er verbs

Écouter
1

Associe les photos et les phrases. Puis écoute et note les bonnes lettres pour chaque personne. (1-4)

1 J'ai joué au tennis.

2 J'ai mangé des glaces.

3 J'ai retrouvé mes amis.

4 J'ai écouté de la musique.

5 J'ai acheté des baskets.

8 J'ai traîné à la maison.

7 J'ai nagé dans la mer.

6 J'ai regardé des clips vidéo.

Pendant les vacances ...

The perfect tense is a past tense. Use it to say what you did or have done.

To form the perfect tense of most verbs, you need:

- 1 part of the verb **avoir**
- 2 a past participle (**joué, mangé**, etc.).

To form the **past participle** of regular -er verbs, take the -er ending off the **infinitive** and replace it with **-é**.

regarder → **regardé**

j'ai regardé

tu as regardé

il/elle/on a regardé

nous avons regardé

vous avez regardé

ils/elles ont regardé

I watched
you (singular) watched
he/she / we watched
we watched
you (plural or polite) watched
they watched

Page 26

Parler
2

En tandem. Trouve dans l'exercice 1 les verbes au passé composé. Lis les verbes à haute voix.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 I ate | 5 I met up with |
| 2 I listened to | 6 I bought |
| 3 I swam | 7 I hung around |
| 4 I played | 8 I watched |

Take care with the pronunciation of **-ai** and **-é**. Say them as a short sound (not long like 'ay' in English).



j'ai



écouté

Écouter
3

Écoute et note en anglais (1-4):

- a the activity or activities mentioned
- b any extra details.

Parler
4

En tandem. Fais une conversation au sujet des vacances.

- Pendant les vacances, **tu as joué** au foot?
- Oui, **j'ai joué** au foot dans le parc et **j'ai nagé** à la piscine. Et toi? **Tu as nagé** aussi?
- Non, mais **j'ai joué** au basket et **j'ai** ...

Écouter
5

Lis le rap et devine les verbes qui manquent. Écoute et vérifie, puis chante!

La première semaine des vacances

La première semaine des vacances, j'ai crié « youpi! » J'ai chanté, j'ai dansé et j'ai organisé plein d'activités avec mes amis.

Le lundi, j'ai **1** Jean-Marc. On a joué au football dans le parc.

Le mardi, j'ai bricolé avec Zoé. On a créé de très jolis bracelets.

Le mercredi, j'ai invité Chloé. On a **2** un film à la télé.

Le jeudi, j'ai **3** avec William. On a préparé des pizzas, miam-miam!

Le vendredi, j'ai rigolé avec Léo. On a **4** à des jeux vidéo.

Le samedi, j'ai retrouvé Lucile. On a **5** des BD en ville.

Mais j'ai passé le dimanche sans mes amis, j'ai **6** au lit et j'ai beaucoup dormi!

To ask a yes/no question, take the **tu** or **vous** form of the verb and make your voice go up at the end of the sentence.

Tu as mangé des glaces?

- Use context and logic to work out the missing verbs – look for clues in the rest of the line.
- Remember, *on* can be used to mean 'we'. It takes the same form of the verb as *il* and *elle*.



plein de/d' loads of
bricoler to make things
dormir to sleep

Écrire
6

Tu es une célébrité. Décris ta semaine de vacances.

- Use the perfect tense with *on*, as well as *je*.
- Include details (e.g. where, who with).
- Don't forget the acute accent on past participles (-é).

Le lundi, j'ai retrouvé Emma Stone à Los Angeles. On a nagé dans la piscine de Ryan Gosling.

Le mardi, ...

- Describing a visit to a theme park
- Using the perfect tense of irregular verbs

Lire 1

Associe les phrases et les photos.

Ma visite au Parc Astérix

L'album de photos de Nathan

Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?

J'ai visité un parc d'attractions.



- 1 J'ai bu un coca au café.
- 2 J'ai pris beaucoup de photos.
- 3 J'ai vu un spectacle.
- 4 J'ai fait une balade en bateau.
- 5 J'ai vu mes personnages préférés.
- 6 J'ai fait tous les manèges.

les manèges the rides

Écouter 2

Écoute et note les bonnes lettres de l'exercice un. (1-4)

Écouter 3

Écoute, copie et complète le texte avec les mots des cases. Puis traduis le texte en anglais.

Après D'abord Ensuite

Finalement Puis

Some verbs are irregular. You need to learn the **past participles** by heart!

boire (to drink) → j'ai **bu** (I drank)

voir (to see) → j'ai **vu** (I saw)

faire (to do / make)* → j'ai **fait** (I did / made)

prendre (to take) → j'ai **pris** (I took)

*faire can have other meanings. It often means 'to go', or 'to go on'.

Page 26

Pendant les vacances, j'ai visité un parc d'attractions avec ma famille. **1**, j'ai fait tous les manèges. **2**, j'ai mangé un hamburger-frites et j'ai bu un Orangina. **3**, j'ai pris des selfies avec mes personnages préférés. **4** j'ai fait une balade en bateau sur la rivière. **5**, j'ai vu un spectacle. C'était fantastique!

Écouter 4

Écoute et note (1-3):

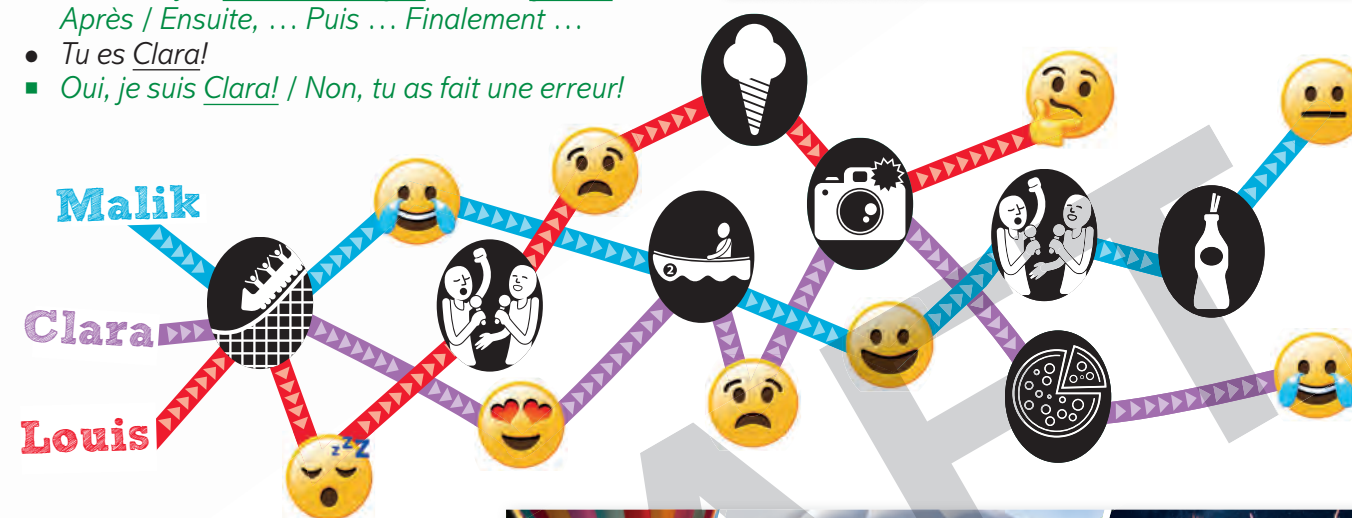
a les activités b les opinions.

Parler 5

En tandem. Devine qui c'est! Utilise les images.

Answer as one of the people below. Your partner has to work out who you are, but he/she cannot guess until you have finished speaking!

- Qu'est-ce que tu as fait au parc d'attractions?
- D'abord, j'ai fait les manèges. C'était génial!
- Après / Ensuite, ... Puis ... Finalement ...
- Tu es Clara!
- Oui, je suis Clara! / Non, tu as fait une erreur!



Lire 6

Lis le texte et choisis les bonnes réponses dans les cases.

Who ...

- 1 went on all the rides?
- 2 had a drink?
- 3 ate pancakes?
- 4 took photos?
- 5 saw a show?
- 6 watched a film?

Jade the whole family

Jade and her sister

Jade's dad Jade's parents

three of the family

monter très haut en l'air
to go very high up in the air

Écrire 7

Décris une visite (réelle ou imaginaire) à un parc d'attractions.

To say what something was like, use:

C'était ... (+ adjective).

C'était marrant / amusant. It was funny.

Here are some adjectives for giving opinions. What do they mean? Are there any others you could use?
ennuyeux, fantastique, sympa, nul, génial, intéressantNote: Ce **n'était pas** mal means 'It wasn't bad'.

Pendant les vacances, j'ai visité le parc d'attractions Futuroscope avec ma famille.

D'abord, ma sœur et moi avons fait tous les manèges. C'était super! Mes parents ont bu quelque chose à l'Aérobare, un bar qui monte très haut en l'air.

Ensuite, on a mangé des crêpes avec mes parents. Dans le restaurant, j'ai vu mes personnages préférés et j'ai pris plein de photos. C'était trop marrant!

Après, ma mère, ma sœur et moi avons vu un spectacle extraordinaire qui s'appelle Drone Academy. Mon père a regardé un film au sujet de Thomas Pesquet, l'astronaute français qui a passé six mois à bord de la Station spatiale internationale.

C'était une journée magique!

Jade

Pendant les vacances, j'ai visité le parc d'attractions Alton Towers avec mes copains.

D'abord, j'ai ... C'était ... Ensuite, ...

- Saying where you went and how
- Using the perfect tense of verbs that take *être*

Écouter
1

Écoute et lis. Pour chaque personne note en anglais:

- a who they went on holiday with
b where they went.



Je suis allé en vacances avec ma famille. Nous sommes allés en Espagne.
Mathis



Je suis allé en vacances avec mes parents. On est allés en Grèce.
Ambre



Je suis allé en vacances avec ma sœur. Nous sommes allés au Maroc.
Clara



Je suis allé en vacances avec mes copains. On est allés aux États-Unis.
Samuel

Tu es allé(e) où en vacances? Et avec qui?

Écouter
2

Écoute et note en français pour chaque personne:

- a Où?
b Avec qui?
c Comment?
d Opinion

- 1 Samira
2 Ryan
3 Justine

J'ai	en avion.
Tu as	en bateau.
On a	en bus.
Nous avons	en car.
Vous avez	en train.
Ils/Elles ont	en voiture.

voyagé

Some verbs use *être* (not *avoir*) to form the perfect tense. The **past participle** of these verbs must **agree** with the subject. Add an extra **-e** if the subject is **feminine** and **-s** if the subject is **plural**.

<i>aller</i>	<i>to go</i>
je suis allé(e)	I went
tu es allé(e)	you (singular) went
il est allé/elle est allée	he/she went
on est allé(e)s	we went
nous sommes allé(e)s	we went
vous êtes allé(e)s	you (plural or polite) went
ils sont allés / elles sont allées	they went

Other verbs that take *être* in the perfect tense include *arriver* (to arrive), *partir* (to leave), *rester* (to stay) and *rentrer* (to return).

Look back at exercise 1 and look at the past participles that agree, and explain why.

Page 27

Écrire
3

Écris des phrases pour chaque personne de l'exercice 2.

Je suis allé(e) en vacances avec mes parents. Nous sommes allés en ... Nous avons voyagé en ... C'était ...

What agreement (if any) do you need to add to **allé** in each sentence? Note: verbs that take *avoir* do not agree: *Nous avons voyagé*.

Parler
4

En tandem. Fais deux conversations. Utilise les idées dans les bagages. Puis invente une troisième conversation.

- Tu es allé(e) en vacances avec qui?
- Je suis allé(e) en vacances avec ...
- Vous êtes allé(e)s où?
- Nous sommes allé(e)s au/en/aux ...
- Vous avez voyagé comment?
- Nous avons voyagé ...
- C'était comment?
- ...



Remember to pronounce a final **s** when the next word begins with a vowel.

je suis **s** allé(e) nous sommes **s** allé(e)s

tu es allé(e) nous avons voyagé

The same applies to a final **t**: il/elle/on est allé(e)(s).

Écouter
5

Écoute et lis l'histoire. Vrai ou faux?

Le tour du monde en quatre-vingts jours

par Jules Verne

En 1872, un gentleman anglais, Phileas Fogg, a fait le pari de faire le tour du monde en quatre-vingts jours.

Fogg est parti de Londres le 2 octobre à 20h45. D'abord, il est allé à Paris en bateau et en train.

Ensuite, il est allé en Italie en train, puis en Égypte en bateau. Ensuite, de l'Égypte, il a pris un deuxième bateau et il est arrivé à Bombay, en Inde, après treize jours.

Il a voyagé de Bombay à Calcutta en train (et aussi à dos d'éléphant!). Puis il est parti en bateau aux États-Unis. Il est arrivé à San Francisco après quarante-et-un jours!

Finalement, Fogg est allé de New York à Londres en train et en bateau. Il est rentré à Londres le 21 décembre à 20h50 – cinq minutes en retard! Est-ce que Phileas Fogg a perdu le pari?

Mais non! Quand on fait le tour du monde, on gagne vingt-quatre heures!

- 1 Fogg bet that he could travel around the world in 24 days.
- 2 He travelled from London to Paris by plane.
- 3 It took him more than a week to travel from Egypt to India.
- 4 He travelled across India by train and by elephant.
- 5 The journey from India to the USA took him 41 days.
- 6 Fogg lost the bet.

faire le pari to make a bet
en retard late
perdre to lose
gagner to gain / win

Écrire
6

Traduis en français.

If you are female, make the past participle agree!

Use *nous* and add plural agreement on the past participle.

Do you need *en*, *au* or *aux* for 'to'?

- 1 I went on holiday with my family.
- 2 We went to Morocco by plane.
- 3 I swam in the sea and I took lots of photos.
- 4 It was very interesting.
- 5 What did you do?

Do these verbs take *avoir* or *être* in the perfect tense?

- Listening for negatives in the perfect tense
- Reading to spot the perfect tense in a text

Écouter
1

Écoute et lis les phrases. Pour chaque phrase, note en anglais:

- a what she didn't do
b why she didn't do it.

Manon Malheur

1 Je n'ai pas pris de photos parce que j'ai perdu mon portable.

2 Je n'ai pas joué en ligne parce que le wifi à l'hôtel était nul.

3 Je n'ai pas acheté de souvenirs parce que c'était trop cher.

4 Je n'ai pas nagé dans la mer parce que ma mère a vu des méduses.

5 On n'a pas mangé au restaurant parce que c'était sale.

6 On n'est pas allés au parc d'attractions parce qu'on a raté le bus.



To decode meaning, look for clues and apply logic! For example, can you work out what the adjective **cher** means?



la méduse sale jellyfish dirty

Écouter
2

Qu'est-ce qu'ils ont fait? Qu'est-ce qu'ils n'ont pas fait? Note les deux bonnes lettres pour chaque personne et écris ✓ ou X. (1-4)

Exemple: 1 d ✓, ...

un porte-monnaie purse

To make a perfect tense verb negative, put **ne ... pas** around the part of *avoir* or *être*. Remember, **ne** shortens to **n'** in front of a vowel.

Je **n'ai pas** regardé la télé.

Nous **ne sommes pas** allés à la plage.

After a negative, **un, une** and **des** become **de**:
Je **n'ai pas** acheté **de** souvenirs.

G

Page 27



When listening or reading, there may be extra details (distractors) that could trip you up. **TRAPS** will help you to be ready for them:

T = Tense / Time frame

R = Reflect don't Rush

A = Alternative words / synonyms

P = Positive or negative?

S = Subject (person involved)

Here, **P** is important – you need to spot if the verbs are in the positive or negative form.

Écrire
3

Écris des phrases en français pour chaque personne de l'exercice 2. Puis lis les phrases à haute voix.

1 J'ai visité le château, mais je ne suis pas allé(e) ...

Écouter
4

Écoute et lis. Trouve les **douze** verbes au passé composé.

Exemple: je suis allé, ...

Mes vacances désastreuses - par Clément Catastrophe



1 L'année dernière, je suis allé en Grèce avec ma famille. Quel désastre! D'abord, j'ai oublié mon passeport à la maison.



2 On est arrivés en retard à l'aéroport et on a raté l'avion. Mon père était furieux.



3 Ensuite, je suis tombé sur la plage et j'ai cassé mon portable.



4 Après, nous avons visité un parc d'attractions où j'ai perdu mon porte-monnaie, avec tout mon argent dedans!



5 Puis le soir, au restaurant, j'ai choisi le poisson, mais après, j'ai vomi! Quelle horreur!



6 Finalement, je suis resté trois jours au lit et je ne suis pas sorti de l'hôtel. C'était complètement nul!



It will help you to decode texts if you can spot whether they are about the past or the present. Recognising verbs in the perfect tense will help with this. There are two perfect (past) tense verbs per frame of the cartoon. Some take **avoir** and some take **être**. A few of them are new. Can you spot them and work out what they mean from the context and the pictures?

A small number of verbs have infinitives ending in **-ir** (e.g. **vomir** – to vomit) or **-re** (e.g. **perdre** – to lose). They form their past participles like this:

vomir → **vomi** J'ai **vomi** au restaurant.

perdre → **perdu** Il a **perdu** son portable.

G

Page 26

Lire
5

Copie et complète le tableau avec les verbes de l'exercice 4.

Écouter
6

Écoute et écris les phrases en français. (1-5)
Listen and transcribe the sentences. Pay attention to spelling, accents and agreements!

Écrire
7

Décris des vacances désastreuses! Adapte le texte de l'exercice 4. Invente les détails.

verb in text	meaning	infinitive	takes avoir	takes être
je suis allé	I went	aller		✓

L'année dernière, je suis allé(e) aux États-Unis avec mes copains.

D'abord, j'ai perdu mon porte-monnaie dans le bus et je n'ai pas / je ne suis pas ...

Ensuite, ... Après, ... C'était ...

- Asking and answering questions
- Using the present and perfect tenses together

Écouter
1

Écoute et lis. Copie et complète les phrases en anglais.

Normalement, pendant les vacances ...

je vais en colo, à la campagne.

je voyage en car.

je nage dans la piscine.

je fais du sport.

je mange des hamburger-frites.

C'est un peu ennuyeux.

Mais l'année dernière, j'ai gagné un concours!

je suis allée à Vanuatu.

j'ai voyagé en avion.

j'ai nagé dans la mer.

j'ai fait de la voile et j'ai vu des dauphins!

j'ai mangé des fruits de mer.

C'était vraiment génial!

un concours a competition
faire de la voile to go sailing
un dauphin a dolphin
des fruits de mer seafood

Use the present tense to say what you normally or usually do:

Normalement, **je mange** à la maison et **je vais** au cinéma.

Normally, **I eat** at home and **I go** to the cinema.

Use the perfect tense to say what you did last year:

L'année dernière, **j'ai mangé** au restaurant et **je suis allé(e)** à la plage.

Last year, **I ate** in a restaurant and **I went** to the beach.

Pages 26–27

Écouter
2

Écoute, note les activités en anglais et écris PR (présent), PA (passé composé) ou PR + PA. (1–5)

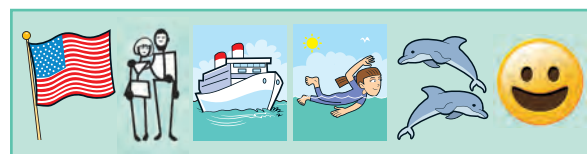
Don't expect to always hear time expressions (*normalement* / *d'habitude*, *l'année dernière*) as a clue to the time frame. Get used to listening for the tense of the verb.

Parler
3

Lis le texte à haute voix et puis change les détails. Utilise les images. Puis relis le texte et utilise tes propres idées.

Normalement, je vais en Italie avec ma famille. On voyage en train. Je visite des monuments et je joue au tennis. Le soir, on mange une pizza au restaurant. C'est assez sympa.

Mais l'année dernière, j'ai gagné un concours et je suis allé(e) en Australie avec mon copain! On a voyagé en avion. J'ai fait une randonnée à la montagne et j'ai vu des kangourous! C'était hyper cool!

Écouter
4

Écoute et lis. Réponds aux questions en anglais.

Je m'appelle Antoine. Normalement, pendant les grandes vacances, je vais en Belgique avec mes parents. On fait des randonnées à la campagne, mais c'est complètement nul!

Cependant, l'année dernière, j'ai gagné un concours et je suis allé en Afrique du Nord!

D'abord, j'ai voyagé en avion en Tunisie où j'ai fait de la plongée sous-marine. Je n'ai pas vu de dauphins, mais j'ai nagé avec des tortues marines. C'était vraiment génial!

Ensuite, je suis allé en Algérie où j'ai acheté des souvenirs au marché traditionnel et après, j'ai mangé du couscous au restaurant. Cependant, j'ai perdu mon portable, alors je n'ai pas pris de photos. Quel désastre! Finalement, je suis parti au Maroc où j'ai fait une balade à dos de chameau dans le Sahara. C'était une expérience inoubliable!



Look at how Antoine uses **où** (where) to create longer sentences, and **negatives** to contrast what he did and didn't do. He also uses exclamations and opinions with **complètement** (completely) and **vraiment** (really).

- 1 Where does Antoine normally go on holiday?
- 2 What does he think of it?
- 3 Why did he travel to North Africa last year?
- 4 Where did he go scuba diving and swim with turtles?
- 5 What did he do at the market in Algeria?
- 6 What went wrong during his trip to Algeria?
- 7 What unforgettable experience did he have?

Parler
5

En tandem. Fais une interview avec Antoine.

- Qu'est-ce que tu fais normalement pendant les vacances?
- *Normalement, je vais ...*
- Et l'année dernière, qu'est-ce que tu as fait?
- *L'année dernière, j'ai gagné ... et je suis allé ...*
- Tu as voyagé comment?
- ...
- Qu'est-ce que tu as fait d'abord?
- ...
- Qu'est-ce que tu as fait ensuite?
- ...
- Qu'est-ce que tu as fait finalement?
- ...
- Qu'est-ce que tu as mangé?
- ...
- C'était comment?

Saying 'to', or 'in' with countries:

- Most countries are feminine: **en** Tunisie, **en** Australie, ...
- A few countries are masculine: **au** Canada, **au** Maroc, ...
- A small number of countries are plural: **aux** États-Unis, ...
- With small islands, use: **à** Vanuatu, **à** Madagascar, ...

Écrire
6

Imagine que tu as gagné un concours! Fais des recherches et prépare des notes.

Parler
7

En tandem. Fais une interview. Ton/Ta camarade pose les questions de l'exercice 5. Réponds et utilise tes notes de l'exercice 6.

Use:

- the present tense
- the perfect tense with *avoir* and *être*, including liaison (*je suis allé(e)*)
- *où* to connect ideas
- negatives
- an exclamation and *vraiment* or *complètement* with an opinion.

Normalement: ...
L'année dernière: ...
Transport: ...
D'abord: ...
Ensuite: ...
Finalement: ...
J'ai mangé: ...
Opinion: ...

Bilan

P

I can ...

- talk about school holidays: *J'ai six semaines de vacances en été.*
- say where I am, who with and what it's like: *Je suis au bord de la mer avec ma famille. C'est assez sympa.*
- use **avoir** (to have) and **être** (to be): *j'ai, tu as, il/elle/on a, nous ... / je suis, tu es, il/elle/on est, nous ...*

1

I can ...

- say what I did during the holidays: *Pendant les vacances, j'ai nagé dans la mer.*
- form the **perfect tense** of regular **-er** verbs: *j'ai joué, nous avons regardé, ...*

2

I can ...

- describe a visit to a theme park: *D'abord, j'ai fait tous les manèges. Ensuite, j'ai bu un jus d'orange.*
- form the **perfect tense** of irregular verbs: *j'ai pris, nous avons vu*

3

I can ...

- say where I went, who with and how I travelled: *Je suis allé(e) en Espagne avec mes copains. Nous avons voyagé en avion.*
- say what it was like: *C'était trop marrant!*
- form the **perfect tense** of verbs that take **être**: *je suis allé(e), elle est allée, ils sont allés ...*

4

I can ...

- understand accounts of holiday disasters: *J'ai perdu mon portable. On a raté l'avion.*
- spot and use the **negative** with **perfect tense verbs**: *Je n'ai pas acheté de souvenirs. Je ne suis pas allé en France.*
- understand how **-ir** and **-re** verbs work in the **perfect tense**: *j'ai vomì, j'ai perdu*

5

I can ...

- ask and answer questions about a special trip: *Qu'est-ce que tu as fait? J'ai fait de la plongée sous-marine.*
- use the **present and perfect tenses together**: *Normalement, je vais en Écosse, mais l'année dernière je suis allé(e) au Canada.*

Révisions

Ready

1 Copy and complete the verbs from memory.

avoir: j'ai, tu _____, il/elle/on _____, nous _____, vous avez, ils/elles _____

être: je _____, tu es, il/elle/on _____, nous _____, vous êtes, ils/elles _____

2 In pairs. Name six regular **-er** verbs. Give the perfect tense of each one with **je**.

Example: jouer (to play): j'ai joué – I played

Extra challenge! Can you do the same for two **-ir** verbs and one **-re** verb?

3 What is the past participle of these irregular verbs: **faire, boire, voir, prendre**? Write a sentence using each one in the perfect tense.

Get set

4 In pairs. Write down in French:

- a five countries (with **en** / **au** / **aux** or **à**) b five means of transport with **en** c five opinions with **c'était**.

5 Translate this message from your French friend, Hugo. Then rewrite the French, changing the underlined details.



Je suis allé en vacances avec mes parents.
Nous sommes allés au bord de la mer, en Espagne.
On a voyagé en avion. C'était très sympa. 😊

6 Explain why there is agreement or no agreement on the past participle in each of these verbs.

- 1 elle est restée 2 il est tombé 3 nous sommes rentrés 4 elles sont allées

Go!

7 In pairs. Ask and answer the questions. Invent the answers!

- 1 Tu es allé(e) où en vacances? 3 Tu as voyagé comment?
2 Avec qui? 4 C'était comment?

8 Which of the sentences below are in the present tense? Which are in the perfect tense? Copy them out with the correct time phrase and translate them.

Normalement ...

L'année dernière ...

je suis allé(e)
au Maroc.

je vais en
France.

je voyage
en train.

je mange des
glaces.

j'ai nagé dans
la mer.

j'ai perdu mon
portable.

je fais des
randonnées.

je n'ai pas pris
de photos.

Écouter
1

Écoute Ambre et Kafir. Qu'est-ce qu'ils n'ont pas fait en vacances? Écris les deux bonnes lettres pour chaque personne.

1 Ambre 2 Kafir

a	played sports
b	went to the cinema
c	bought souvenirs
d	ate in the restaurant
e	went on a boat ride
f	swam in the sea
g	stayed in the hotel
h	visited monuments



Ambre



Kafir

Remember **TRAPS!**

T = Tense / Time frame

R = Reflect don't Rush

A = Alternative words / synonyms

P = Positive or negative?

S = Subject (person involved)

In exercise 1, **P** is important. You need to spot if verbs are positive or negative.

In exercise 2, **T** is important. You need to understand verbs in the present and past tenses.

Écouter
2

Écoute Simon et note en anglais:

- a four things he normally does
- b four things he did last year.

Parler
3

En tandem. Jeu de rôle. Prépare tes réponses aux questions, puis fais le jeu de rôle.

You are talking to your French penfriend about holidays.

- Tu es allé(e) où en vacances?
- (Say you went to Spain.)
- Tu es allé(e) en vacances avec qui?
- (Say you went with your family.)
- Tu as voyagé comment?
- (Say you travelled by plane.)
- C'était comment?
- (Say it was great.)
- D'accord.
- (Ask your friend what he/she did in the holidays.)
- J'ai fait beaucoup de sport.

Écouter
4

En tandem. Lis la conversation à haute voix. Ensuite, prépare tes propres réponses et change les détails soulignés. Puis écoute et réponds.

- Qu'est-ce que tu fais normalement, pendant les vacances?
- Normalement, je fais du sport ou je vais en ville avec mes amis.
- L'année dernière, qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances?
- Je suis allé(e) en France, avec ma famille. Nous avons visité un parc d'attractions et j'ai fait tous les manèges.
- C'était comment?
- C'était assez amusant.

In this conversation, you have to talk about the present and the past. Form the tenses (present and perfect) correctly and pay attention to pronunciation, including liaisons (je suis allé(e) ..., nous avons visité ...).

Lire
5

Lis le texte et réponds aux questions. Écris les bons prénoms.



L'année dernière, ma famille et moi sommes allés en Tunisie en avion. C'était une expérience magique. **Arnaud**



On a visité un parc d'attractions, mais j'ai perdu mon portable quelque part dans le parc et on a raté le train. **Sophie**



Normalement, pendant les vacances, nous allons au bord de la mer, mais l'année dernière, on est allés à la montagne. **Farida**



Je suis allé à la plage et j'ai beaucoup nagé dans la mer. Un jour, j'ai fait de la voile. C'était vraiment amusant. **Quentin**



Je n'ai pas pris de photos pendant mes vacances en Espagne parce que je suis tombé et que j'ai cassé mon portable. Quel désastre! **Guillaume**



Pendant les vacances, je suis restée à la maison. J'ai téléchargé de nouveaux jeux et j'ai joué contre ma sœur. **Élodie**

- 1 Who stayed at home during the holidays?
- 2 Who had a fun holiday by the sea?
- 3 Who lost his/her phone?
- 4 Who did something different from normal last year?
- 5 Who had a small accident while on holiday?
- 6 Who flew to a North African country?

Remember **TRAPS!** In this exercise, **Reflect**, don't **Rush!** There may be distractors. For example, two people mention mobile phones and two people mention the sea. Read carefully for detail and look at the tense of the verbs.

Lire
6

Traduis en anglais les textes de Farida et de Guillaume.

Translate the two texts, paying careful attention to tenses and negatives.

Écrire
7

Traduis les phrases en français.

If you are female, make the past participle agree.

Which verb do you need here?

- 1 Normally, in the holidays, I go to France.
- 2 Last year, I went to Canada with my family.
- 3 We travelled by plane and we visited a theme park.
- 4 I went on all the rides, but I didn't buy any souvenirs.
- 5 It was really great!

en, au or aux?

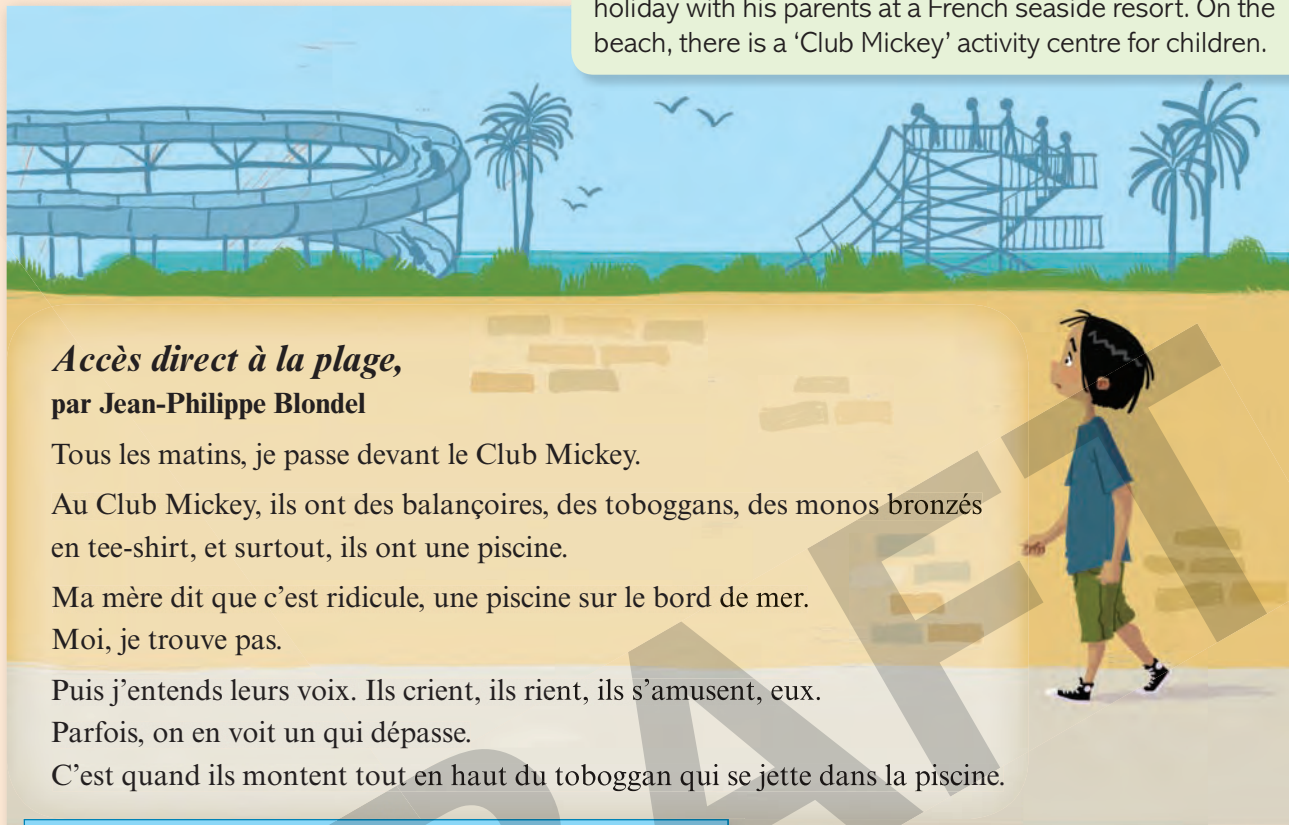
Use on or nous, but remember they take different parts of the verb!

Where does the ne (n') ... pas go? Use de after the verb.

Écouter
1

Écoute et lis le texte.

In this extract, the narrator is a boy called Philippe, who is on holiday with his parents at a French seaside resort. On the beach, there is a 'Club Mickey' activity centre for children.



Accès direct à la plage,
par Jean-Philippe Blondel

Tous les matins, je passe devant le Club Mickey.

Au Club Mickey, ils ont des balançoires, des toboggans, des monos bronzés en tee-shirt, et surtout, ils ont une piscine.

Ma mère dit que c'est ridicule, une piscine sur le bord de mer.

Moi, je trouve pas.

Puis j'entends leurs voix. Ils crient, ils rient, ils s'amuse, eux.

Parfois, on en voit un qui dépasse.

C'est quand ils montent tout en haut du toboggan qui se jette dans la piscine.

le/la mono (moniteur/monitrice) activities organiser
je trouve pas I disagree
rire to laugh
monter to go up

Use the questions to help you understand what is going on in the extract. You don't need to understand every word. Look for words you know and cognates or near-cognates. Remember, you can also sometimes use context to work out the meaning of new words.

Lire
2

Relis le texte et choisis les bonnes réponses.

- 1 The narrator passes the 'Club Mickey' every **morning** / **afternoon** / **evening**.
- 2 In the club, they have swings, slides and a **skating rink** / **bowling alley** / **swimming pool**.
- 3 The narrator's mother says it's **a good idea** / **ridiculous** / **dangerous** to have this by the seaside.
- 4 The narrator can hear the children **shouting and laughing** / **singing and dancing** / **talking and asking questions**.
- 5 Sometimes, he can see them when they are **on the beach** / **at the top of the slide** / **going home**.
- 6 Reading 'between the lines', how do you think the narrator feels? **happy** / **angry** / **envious**.

Lire
3

Trouve dans le texte ces verbes en français.

- 1 they have 2 they shout 3 they laugh 4 they have fun 5 they go up

Écouter
4

Écoute et lis le poème. Puis copie et complète la traduction en anglais.

La mer

La mer brille
Comme une coquille
On a envie de la pêcher

La mer est verte
La mer est grise
Elle est d'azur
Elle est d'argent et de dentelle

Paul Fort

The sea

The _____ shines
Like a shell
You feel like you want to fish it

The _____ is _____
The _____
It is azure blue
_____ silver and lace

Paul Fort

Écrire
5

Choisis une photo et écris un poème. Adapte le poème de l'exercice 4.

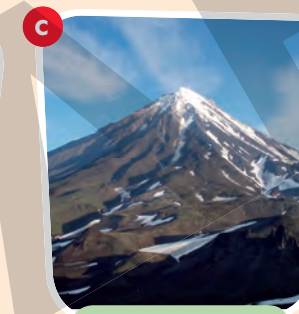
Exemple: La forêt chante
Comme un oiseau
On a envie d'écouter ...



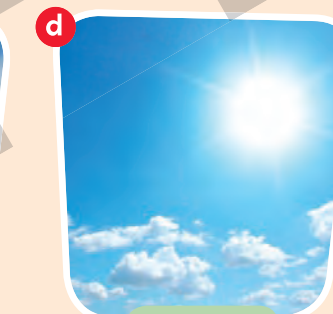
La forêt



La plage



La montagne



Le soleil

Use words you know and/or use ideas from the clouds.

- Make adjectives agree: is the subject masculine or feminine?
- Use the correct word for 'it': *il* (masculine noun) or *elle* (feminine noun).
- With regular -er verbs, the *il/elle* form of the verb ends in -e.
- To check the gender of nouns in a dictionary, look for (m) or (f).

La forêt / La plage / La montagne / Le soleil ...
brûler (to burn)
chuchoter (to whisper)
étinceler (to sparkle)
ronfler (to snore)

Comme un/une ...
dragon (m) (dragon)
étoile (f) (star)
feu (m) (fire)
tigre (m) (tiger)

On a envie de/d' ...
crier (to shout)
explorer (to explore)
fuir (to run away)
escalader (to climb)

Il/Elle est ...
beau/belle (beautiful)
énorme (enormous)
mystérieux/mystérieuse (mysterious)
terrifiant(e) (terrifying)

Parler
6

En tandem. Lis à haute voix ou enregistre ton poème.

The perfect tense of regular verbs (Unit 1, page 10 and Unit 4, page 17)

1 Translate these verbs into French, using the regular **-er**, **-ir** or **-re** verb in brackets.

- 1 I danced (*danser*)
- 2 we (*nous*) chatted (*bavarder*)
- 3 she downloaded (*télécharger*)
- 4 you (*tu*) loved (*adorer*)
- 5 they (*ils*) hated (*détester*)
- 6 you (*vous*) travelled (*voyager*)
- 7 we (*on*) organised (*organiser*)
- 8 he finished (*finir*)
- 9 I waited (*attendre*)



You use the perfect tense to say what you did or have done.

To form the perfect tense of most verbs, you need:

- 1 part of the verb **avoir**
- 2 a **past participle** (e.g. **joué**, **écouté**).

To form the **past participle** of regular **-er** verbs, take the **-er** ending off the infinitive and replace it with **-é**.



The biggest group of verbs is regular **-er** verbs. Once you know the rule, you can form the perfect tense of hundreds of them!

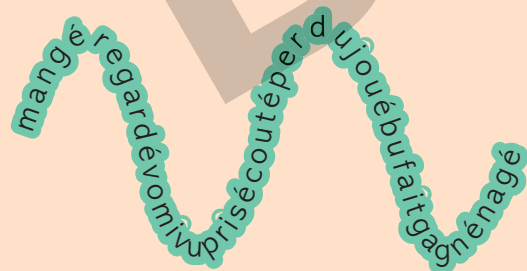
chanter (to sing) → chanté	
j'ai chanté	I sang
tu as chanté	you (singular) sang
il/elle/on a chanté	he/she / we sang
nous avons chanté	we sang
vous avez chanté	you (plural, polite) sang
ils/elles ont chanté	they sang

A small number of verbs have infinitives ending in **-ir** or **-re**. They form their past participles like this:

choisir (to choose) → j'ai choisi (I chose)	
perdre (to lose) → j'ai perdu (I lost)	

The perfect tense of irregular verbs (Unit 2, page 12)

2 Find **eight** regular and **four** irregular past participles in the word snake and use them to complete the sentences. Then translate the sentences.



- 1 J'ai de la musique et j'ai la télé.
- 2 On a tous les manèges, ensuite on a un coca.
- 3 Tu as des photos et après tu as dans la mer.
- 4 Ils ont un spectacle, puis ils ont des glaces.
- 5 Nous avons au foot et nous avons le match!
- 6 Elle a sur les montagnes russes et puis elle a son portable.

les montagnes russes rollercoaster

Some common verbs are irregular. Their **past participles** do not follow a rule, so you need to learn each one by heart.

boire (to drink) → j'ai bu (I drank)	
voir (to see) → j'ai vu (I saw)	
faire (to do / make) → j'ai fait (I did / made)	
prendre (to take) → j'ai pris (I took)	

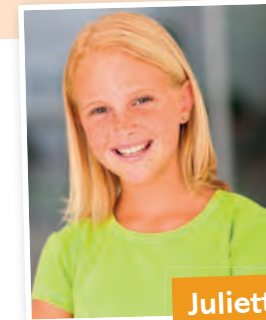


Faire is sometimes used to mean 'to go', or 'to go on'.

J'ai fait une balade en bateau.
I went on a boat ride.

The perfect tense of verbs that take **être** (Unit 3, page 14)

3 Read Juliette's passage. Which agreement needs to be added to each **past participle**? Copy out the sentences, adding the correct agreement.



Juliette

- 1 L'année dernière, je suis **allé** en vacances, avec ma famille.
- 2 Nous sommes **allé** à Londres en train.
- 3 Nous sommes **arrivé** le lundi soir.
- 4 Le mardi, ma mère est **allé** aux magasins d'Oxford Street.
- 5 Mon père, ma sœur et moi sommes **allé** à la Tour de Londres.
- 6 Je suis **tombé** dans la rue, alors le mercredi, je suis **resté** à l'hôtel avec mon père.
- 7 Ma mère et ma sœur sont **allé** au théâtre.
- 8 Nous sommes **rentré** en France le jeudi. Quel désastre!

Some verbs use **être** (not **avoir**) to form the perfect tense.

The **past participle** of these verbs must agree with the subject. Add an extra **-e** if the subject is **feminine** and **-s** if the subject is **plural**.

aller	to go
je suis allé(e)	I went
tu es allé(e)	you (singular) went
il est allé/elle est allée	he went/she went
on est allé(e)s	we went
nous sommes allé(e)s	we went
vous êtes allé(e)s	you (plural or polite) went

ils sont allés/elles sont allées they went

Some other useful verbs that take **être** in the perfect tense: **arriver** (to arrive), **partir** (to leave), **entrer** (to go in), **sortir** (to go out), **rester** (to stay), **rentrer** (to return), **tomber** (to fall).



Most verbs that take **être** work in pairs of opposites. Can you spot some pairs in the list above?

Using the negative with verbs in the perfect tense (Unit 4, page 16)

4 Copy out the passage, putting the verbs in brackets into the perfect tense.

Je m'appelle Samuel. L'année dernière, je 1 (**aller**) en Espagne avec ma famille. Nous 2 (**voyager**) en avion. Tous les jours, j' 3 (**nager**) dans la mer et j' 4 (**manger**) beaucoup de glaces, mais je n' ... pas 5 (**faire**) de balade en bateau parce que je n'aime pas ça. Mes parents 6 (**visiter**) des monuments, mais je 7 (**rester**) sur la plage. Un jour, nous 8 (**aller**) aux magasins où j' 9 (**acheter**) un tee-shirt. Le soir, nous 10 (**voir**) un spectacle de danse. C'était sympa. Cependant, je n' ... pas 11 (**prendre**) de photos parce que j' 12 (**casser**) mon portable.

To make a perfect tense verb negative, put **ne** (or **n'**) ... **pas** around the part of **avoir** or **être**.

Je n'ai pas visité le musée.

Nous ne sommes pas allés en vacances.

First decide if the infinitive takes **avoir** or **être**, then look at the subject and use the correct part of the verb. Be sure to form the past participle correctly. Also remember to add agreement to the past participles of verbs that take **être**, where necessary.

Vocabulaire

Point de départ (pages 8–9)

J'habite ...	<i>I live ...</i>	à la campagne.	<i>in the countryside.</i>
en Angleterre / Écosse / Irlande (du Nord).	<i>in England / Scotland / (Northern) Ireland.</i>	en colo (en colonie de vacances).	<i>at a holiday camp.</i>
au pays de Galles.	<i>in Wales.</i>	chez mes grands-parents.	<i>at my grandparents' home.</i>
J'ai / On a ...	<i>I have / We have ...</i>	C'est ...	<i>It's ...</i>
une semaine / deux semaines de vacances	<i>a week / two weeks of holiday</i>	assez	<i>quite</i>
en janvier / février (etc.).	<i>in January / February (etc.)</i>	très	<i>very</i>
à Noël / à Pâques.	<i>at Christmas / Easter.</i>	trop	<i>too</i>
Je suis / Nous sommes en vacances ...	<i>I am / We are on holiday ...</i>	un peu	<i>a bit</i>
au bord de la mer.	<i>at the seaside.</i>	complètement	<i>completely</i>
à la montagne.	<i>in the mountains.</i>	nul / sympa	<i>rubbish / nice</i>
		ennuyeux / intéressant	<i>boring / interesting</i>
		triste / marrant	<i>sad / funny</i>

Unité 1 (pages 10–11) Tu as passé de bonnes vacances?

Pendant les vacances ...	<i>During the holidays ...</i>	j'ai acheté des baskets.	<i>I bought some trainers.</i>
j'ai joué au tennis.	<i>I played tennis.</i>	j'ai regardé des clips vidéo.	<i>I watched video clips.</i>
j'ai mangé des glaces.	<i>I ate ice creams.</i>	j'ai nagé dans la mer.	<i>I swam in the sea.</i>
j'ai retrouvé mes amis.	<i>I met up with my friends.</i>	j'ai traîné à la maison.	<i>I hung around the house.</i>
j'ai écouté de la musique.	<i>I listened to music.</i>		

Unité 2 (pages 12–13) Qu'est-ce que tu as fait?

Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?	<i>What did you do during the holidays?</i>	J'ai fait tous les manèges.	<i>I went on all the rides.</i>
J'ai visité un parc d'attractions.	<i>I visited a theme park.</i>	d'abord	<i>first of all</i>
J'ai bu un coca au café.	<i>I drank a cola in the café.</i>	ensuite / puis	<i>then</i>
J'ai pris beaucoup de photos.	<i>I took lots of photos.</i>	après	<i>after(wards)</i>
J'ai vu un spectacle.	<i>I saw a show.</i>	finalement	<i>finally</i>
J'ai fait une balade en bateau.	<i>I went on a boat ride.</i>	C'était ...	<i>It was ...</i>
J'ai vu mes personnages préférés.	<i>I saw my favourite characters.</i>	fantastique / génial / super!	<i>fantastic / great / brilliant!</i>
		amusant / marrant / sympa.	<i>fun / funny / nice.</i>
		intéressant / ennuyeux / nul.	<i>interesting / boring / rubbish.</i>
		Ce n'était pas mal.	<i>It wasn't bad.</i>

Unité 3 (pages 14–15) Tu es allé(e) où?

Tu es allé(e) où en vacances?	<i>Where did you go on holiday?</i>	en Espagne / France / Grèce.	<i>to Spain / France / Greece.</i>
Tu es allé(e) en vacances avec qui?	<i>Who did you go on holiday with?</i>	au Maroc / aux États-Unis.	<i>to Morocco / to the USA.</i>
Je suis allé(e) en vacances avec ...	<i>I went on holiday with ...</i>	Tu as voyagé comment?	<i>How did you travel?</i>
ma famille / mes parents / mes copains.	<i>my family / my parents / my friends.</i>	J'ai voyagé ...	<i>I travelled ...</i>
On est allé(e)s / Nous sommes allé(e)s ...	<i>We went ...</i>	On a / Nous avons voyagé ...	<i>We travelled ...</i>
		en avion / en bateau.	<i>by plane / by boat.</i>
		en bus / en car.	<i>by bus / by coach.</i>
		en train / en voiture.	<i>by train / by car.</i>

Unité 4 (pages 16–17) Quel désastre!

J'ai oublié mon passeport.	<i>I forgot my passport.</i>	On a raté l'avion.	<i>We missed the plane.</i>
J'ai cassé mon portable.	<i>I broke my phone.</i>	On est arrivés en retard.	<i>We arrived late.</i>
J'ai perdu mon porte-monnaie.	<i>I lost my purse.</i>	Je n'ai pas acheté de souvenirs.	<i>I didn't buy any souvenirs.</i>
J'ai choisi le poisson.	<i>I chose the fish.</i>	Je n'ai pas pris de photos.	<i>I didn't take any photos.</i>
J'ai beaucoup vomi.	<i>I vomited a lot.</i>	Je ne suis pas sorti(e).	<i>I didn't go out.</i>
Je suis tombé(e) sur la plage.	<i>I fell over on the beach.</i>	Quel désastre!	<i>What a disaster!</i>
Je suis resté(e) au lit.	<i>I stayed in bed.</i>	Quelle horreur!	<i>How horrible!</i>

Unité 5 (pages 18–19) Mon voyage extraordinaire!

Normalement, pendant les vacances ...	<i>Normally, during the holidays ...</i>	Mais l'année dernière, ...	<i>But last year, ...</i>
je vais en colo, à la campagne.	<i>I go to a holiday camp, in the countryside.</i>	j'ai gagné un concours.	<i>I won a competition.</i>
je voyage en car.	<i>I travel by coach.</i>	je suis allé(e) à Vanuatu.	<i>I went to Vanuatu.</i>
je nage dans la piscine.	<i>I swim in the pool.</i>	j'ai voyagé en avion.	<i>I travelled by plane.</i>
je fais du sport.	<i>I do sport.</i>	j'ai nagé dans la mer.	<i>I swam in the sea.</i>
je mange des hamburger- frites.	<i>I eat burgers and chips.</i>	j'ai fait de la voile.	<i>I went sailing.</i>
C'est un peu ennuyeux.	<i>It's a bit boring.</i>	j'ai vu des dauphins.	<i>I saw dolphins.</i>
		j'ai mangé des fruits de mer.	<i>I ate seafood.</i>
		C'était vraiment génial!	<i>It was really great!</i>

Les mots essentiels High-frequency words

Qualifiers

assez	<i>quite</i>
très	<i>very</i>
trop	<i>too / very / really</i>
un peu	<i>a bit</i>
complètement	<i>completely</i>
vraiment	<i>really</i>

Sequencing words

d'abord	<i>first of all</i>
ensuite / puis	<i>then</i>
après	<i>after(wards)</i>
finalement	<i>finally</i>

Connectives

où	<i>where</i>
avec	<i>with</i>

Prepositions

au (+ masculine country)	<i>to / in</i>
en (+ feminine country)	<i>to / in</i>
aux (+ plural country)	<i>to / in</i>
chez ...	<i>at ...'s home</i>

Time expressions

pendant	<i>during</i>
normalement	<i>normally</i>
l'année dernière	<i>last year</i>

Stratégie 1

Cognates, near-cognates and faux amis

Cognates are spelt the same in French as in English. But remember to learn the correct French pronunciation, as it is usually different from English! How do you pronounce the following?

le bus le train des photos des souvenirs

Near-cognates are nearly – but not exactly – the same as English words. Take extra care when learning to spell words like this!

la musique le passeport le désastre

Some words look like cognates, but they are faux amis (false friends). What do these words mean in English?

le car le spectacle rester traîner