

Module 1 – *Mon monde à moi*

Point de départ (V/R)	4
• Using <i>aimer</i> (etc.) + noun or infinitive	
1: Qu'est-ce que tu fais comme activités extrascolaires? (V/R)	6
• Using verbs in the present tense	
2: Amis pour toujours! (V)	8
• Using the verbs <i>avoir</i> and <i>être</i>	
2: Amis pour toujours! (R)	9
• Using reflexive verbs	
2: Amis pour toujours! (V/R)	10
• <i>Avoir</i> , <i>être</i> and reflexive verbs	
3: Comment as-tu fêté ton anniversaire? (V/R)	12
• Using the perfect tense	
4: Qu'est-ce que tu vas porter? (R)	14
• Using the near future tense	
4: Qu'est-ce que tu as fait? (V)	16
• Using the present tense and the perfect tense	
4: Qu'est-ce que tu vas porter? (R)	17
• More near future tense	
End-of-module translation – into English (V/R)	18
End-of-module translation – into French (V/R)	19

Module 2 – *Projets d'avenir*

Point de départ (V/R)	20
• Using <i>on peut</i> + infinitive	
1: Qu'est-ce que tu veux faire ...? (V/R)	22
• Using <i>vouloir</i> + infinitive	
2: Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir? (V)	24
• Using the near future tense	
2: Qu'est-ce que tu feras à l'avenir? (R)	26
• Using the future tense	
3: Au travail, les robots! (V)	28
• Using the perfect tense with <i>ne ... pas</i>	
3: Retour vers le futur (R)	29
• Future tense, third person	
4: Des ados entreprenants (V)	30
• Present, near future, time expressions	
4: Profil d'un inventeur ou d'une inventrice (R)	32
• Forming questions in three tenses	
End-of-module translation – into English (V/R)	34
End-of-module translation – into French (V/R)	35

Module 3 – *Ma vie en musique*

Point de départ (V/R)	36
• Adjectives, direct object pronouns (<i>le, la, les</i>)	
1: Qu'est-ce que tu écoutes? (V)	38
• Using the comparative	
1: Tu étais comment? (R)	40
• Using the imperfect tense	

2: De jeunes réfugiés (V)	42
• Using two time frames	
2: Ton école primaire était comment? (R)	43
• Imperfect tense, using the comparative	
3: Je suis allé(e) à un concert! (V)	44
• Using the perfect tense	
3: Autrefois ... aujourd'hui ... (R)	46
• Using the present and imperfect tenses together	
4: La musique, c'est ma vie! (V)	48
• Using the present and perfect tenses together	
4: De jeunes réfugiés (R)	49
• Questions in different tenses	
End-of-module translation – into English (V/R)	50
End-of-module translation – into French (V/R)	51

Module 4 – *Le meilleur des mondes*

Point de départ (V/R)	52
• Describing a photo	
1: Est-ce que tu manges de la viande? (V/R)	54
• Present tense, negatives, accuracy in translation	
2: Action pour la nature! (V/R)	56
• <i>Il faut</i> + infinitive, the superlative	
3: Mission Écolo (V)	58
• Using the present and perfect tenses together	
3: Mission anti-plastique! (R)	59
• Referring to multiple time frames	
4: Je voudrais changer le monde ... (V/R)	60
• Conditional tense, <i>vouloir</i> and <i>aimer</i>	
End-of-module translation – into English (V/R)	62
End-of-module translation – into French (V/R)	63

Module 5 – *Le monde francophone (Grammaire)*

1: Quel pays voudrais-tu visiter? (V/R)	64
• Using a range of articles	
2: On va voir des choses extraordinaires! (V/R)	66
• Using a range of adjectives	
3: Réserver des excursions (V/R)	68
• Using infinitives	
5: Rencontrer des jeunes francophones (V/R)	70
• Using the present tense	
6: On va jouer au foot! (V/R)	72
• Using the future tenses	
7: On a fait le tour du monde! (V/R)	74
• Using the past tenses	
End-of-module translation – into English (V/R)	76
End-of-module translation – into French (V/R)	77
Verb tables	78

To talk about things that you like or dislike, use *aimer*, *adorer* or *détester* followed by a definite article (*le*, *la*, *l'*, *les*) and then a noun.

*J'aime **le** judo.* I like judo.
*J'adore **la** musique.* I love music.
*Je n'aime pas **l'**EPS.* I don't like PE.
*Je déteste **les** jeux vidéo.* I hate video games.

Unlike in English, you must include the definite article in French (the words in **bold** above).

1 Circle the correct option each time.

- I like **golf** / **tennis**. → *J'aime le golf.*
- I love reading. → *J'aime / J'adore la lecture.*
- I **don't like** / **hate** animals. → *Je déteste les animaux.*
- I don't like the cinema. → *Je n'aime pas / déteste le cinéma.*
- I love music. → *J'adore le / la musique.*



To talk about things that you like or dislike doing, use *aimer*, *adorer* or *détester* followed by a verb in the infinitive form.

*J'adore **faire** du sport.* I love **to do** sport.
*Je n'aime pas **aller** au cinéma.* I don't like **to go** to the cinema.

The infinitive verb can also be translated as **doing**, **going** etc.
*Je déteste **faire** mes devoirs.* I hate **doing** my homework.

2 Write out the jumbled sentences in the correct order.

- pas** **jouer** **je** **tennis** **n'aime** **au**
Je n'aime pas jouer au tennis.
- faire** **judo** **du** **j'aime**
- je** **des** **prendre** **déteste** **selfies**
- comédies** **des** **j'aime** **regarder**

3 Are the verbs followed by a noun or an infinitive? Write N or I.

- J'adore le volleyball. ☐ N ☐ I
- Elle aime manger des pizzas. ☐ N ☐ I
- Je n'aime pas aller en ville. ☐ N ☐ I
- Il déteste le collège. ☐ N ☐ I

4

Read the English sentences, then choose the words you need from the grid to translate them into French. Write three letters for each one.

1	I don't like going to town at the weekend.	D	I	P
2	I like going cycling in the country.			
3	I really don't like PE at school.			
4	I love to play volleyball in the park.			
5	I hate sport, except rugby.			
6	I really like reading, especially comics.			



A	j'aime	G	la lecture	M	surtout les BD
B	j'aime beaucoup	H	l'EPS	N	dans le parc
C	j'adore	I	aller en ville	O	à la campagne
D	je n'aime pas	J	le sport	P	le weekend
E	je n'aime pas du tout	K	faire du vélo	Q	au collège
F	je déteste	L	jouer au volleyball	R	sauf le rugby

5

Jérémy from AdoDynamo magazine interviewed the Welsh popstar Llion, but then spilled coffee over the French translation. Can you help him out and fill in the blanks?



At the weekend, Le weekend,
 I like spending time passer du temps
 with my family. avec
 I really like J'aime beaucoup
 to go walking des randonnées
 in the countryside, à la campagne,
 but when it rains, quand il pleut,
 I like to go to the cinema. j'aime au cinéma.
 I love popcorn, J'adore
 however I hate hotdogs. je déteste
 On Sundays, I like to play tennis Le , j'aime jouer au tennis
 with my daughter Mia. ma fille Mia.

'Popcorn' and 'hotdog' are the same in French and English. In French, both are masculine nouns. Remember to include the correct definite article (*le*, *la*, *l'*, *les*) with nouns.

French sometimes uses the verb *faire* (to do) when English uses the verb 'to go':

faire du vélo → to go cycling
faire des randonnées → to go walking

Regular present tense –er verbs work like this:

chanter	(to sing)
je chante	I sing
tu chantes	you (singular) sing
il/elle/on chante	he/she sings / we sing
nous chantons	we sing
vous chantez	you (plural or polite) sing
ils/elles chantent	they sing

VERT
1

Complete the endings of the regular –er verbs.

jouer (to play)

je jou.....
 tu jou.....
 il/elle/on jou.....
 nous jou.....
 vous jou.....
 ils/elles jou.....



danser (to dance)

je dans.....
 tu dans.....
 il/elle/on dans.....
 nous dans.....
 vous dans.....
 ils/elles dans.....



Some verbs are irregular and don't follow the same pattern:

aller (to go) → je **vais** (I go)
faire (to do) → je **fais** (I do)
être (to be) → je **suis** (I am)

VERT
2

Separate out the words in the word snakes.

- 1 *jejoueauteennislelundi*
- 2 *elledanseaprèslescours*
- 3 *jefaisçaavecmonéquipe*
- 4 *tujouesduviolonavecqui?*
- 5 *nouschantonsàmidi*

Negatives go around the verb:

Je ne chante pas. I do not sing.
Je ne fais rien. I do nothing / I don't do anything.

VERT
3
ROUGE

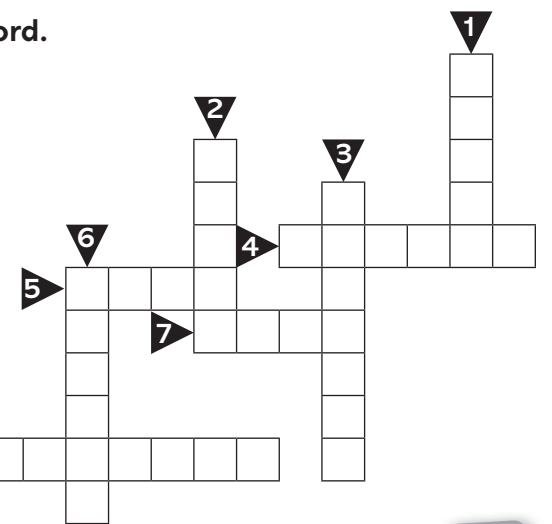
Complete the missing words in the parallel sentences.

1 I don't play tennis every Wednesday.	 au tennis tous les
2 Once a week, gymnastics.	Une fois par semaine, elle fait de la gymnastique.
3 Who do you play guitar with?	 de la guitare avec qui?
4 I don't do anything	 après les cours.

VERT
4
ROUGE

Complete the verbs in the sentences and the crossword.

- 1 Je ne (danser) jamais avec mes amis.
- 2 Tu (jouer) au rugby avec ton équipe?
- 3 Ils (danser) avec qui?
- 4 Le mardi, vous (manger) à la cantine.
- 5 Elle (jouer) souvent au club de tennis.
- 6 À midi, nous (jouer) de la guitare.
- 7 Je (être) parfois amusant!
- 8 Nous (chanter) tous les soirs.



All of the verbs are regular –er verbs, except être. Can you remember the je form of être?

VERT
5
ROUGE

Translate the sentences into French, using language from other exercises on this page to help you.

- 1 I play tennis with my brother.
- 2 I go to dance club every Monday.
- 3 I don't do anything after lessons.
- 4 We don't dance at lunchtime.
- 5 She never sings.
- 6 Who do you play piano with?

ne ... jamais is the negative expression for 'never'.

Use jouer à with sports.

Use jouer de with instruments.

Most sports are masculine (à + le → au).

Piano is masculine (de + le → du).



Avoir (to have) and *être* (to be) are very important irregular verbs.

<i>avoir</i>	(to have)	<i>être</i>	(to be)
<i>j'ai</i>	I have	<i>je suis</i>	I am
<i>tu as</i>	you (singular) have	<i>tu es</i>	you (singular) are
<i>il/elle/on a</i>	he/she has / we have	<i>il/elle/on est</i>	he/she is / we are
<i>nous avons</i>	we have	<i>nous sommes</i>	we are
<i>vous avez</i>	you (plural or polite) have	<i>vous êtes</i>	you (plural or polite) are
<i>ils/elles ont</i>	they have	<i>ils/elles sont</i>	they are

VERT
1

Write each verb phrase in the correct cloud.

j'ai *vous êtes*
tu as *vous avez*
il/elle/on est *tu es*
je suis *nous sommes*
il/elle/on a *ils/elles sont*
ils/elles ont *nous avons*

*avoir**être*VERT
2

Circle the correct part of *avoir* or *être* in each sentence.

- 1 Tu a / as des enfants?
- 2 Je ne suis / est pas petit.
- 3 Nous avons / avez les cheveux noirs.
- 4 Ils sommes / sont assez grands.
- 5 J' ai / as deux lapins.
- 6 Pascal est / êtes mon frère.

VERT
3

Cover up the top of the page. Write out the parts of *avoir* and *être* from memory. Then check how you did.

avoir

j'
tu
il/elle/on
nous
vous
ils/elles

être

je
tu
il/elle/on
nous
vous
ils/elles

Reflexive verbs have a reflexive pronoun before the verb.

<i>se disputer (avec)</i>	to argue (with)
<i>je me dispute</i>	I argue
<i>tu te disputes</i>	you (singular) argue
<i>il/elle/on se dispute</i>	he/she argues / we argue
<i>nous nous disputons</i>	we argue
<i>vous vous disputez</i>	you (plural or polite) argue
<i>ils/elles se disputent</i>	they argue

me, *te* and *se* shorten to *m'*, *t'* and *s'* when the verb starts with a vowel or a silent 'h'.

je m'habille I get dressed

ROUGE
1

Circle the correct reflexive pronoun for each sentence.

1	Je	me	m'	te	t'	se	s'	appelle Christophe.
2	Elle	me	m'	te	t'	se	s'	lève tard, le weekend.
3	Ils	me	m'	te	t'	se	s'	habillent à huit heures.
4	Tu	me	m'	te	t'	se	s'	disputes avec tes parents?
5	Aline	me	m'	te	t'	se	s'	fâche assez facilement.
6	Comment	me	m'	te	t'	se	s'	appelles-tu?

ROUGE
2

Unjumble the letters to rewrite the reflexive sentences correctly.

- 1 ej em ocuhde à etps ehuers *Je me douche à sept heures.*
- 2 li es vale esl nsdet
- 3 nuso suon diptsouns zseas ouvnte
- 4 esell s'apntlplee Sraha te yAm
- 5 ut t'eesdntn nibe acev est sparnet?

ROUGE
3

Translate the sentences from exercise 2 into English.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

s'entendre to get on

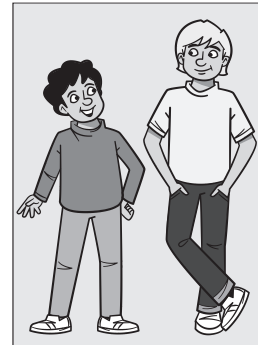
Think carefully about how to make each sentence sound natural in English. The word order may be very different. You may not need to include the reflexive pronoun in English.

The irregular verbs *avoir* (to have) and *être* (to be) are very useful for personal descriptions.

<i>avoir</i>	(to have)	<i>être</i>	(to be)
<i>j'ai</i>	I have	<i>je suis</i>	I am
<i>tu as</i>	you (singular) have	<i>tu es</i>	you (singular) are
<i>il/elle/on a</i>	he/she has / we have	<i>il/elle/on est</i>	he/she is / we are
<i>nous avons</i>	we have	<i>nous sommes</i>	we are
<i>vous avez</i>	you (plural or polite) have	<i>vous êtes</i>	you (plural or polite) are
<i>ils/elles ont</i>	they have	<i>ils/elles sont</i>	they are

VERT
1

Circle the five examples of *avoir* in this text, and underline the two examples of *être*.



Voici une photo de mon meilleur ami et moi. Moi, je suis très grand et j'ai les cheveux blonds.

Mon ami s'appelle Declan et il est assez petit. Il a les cheveux noirs et les yeux verts.

Moi, j'ai un frère, mais Declan, il a deux sœurs. Elles ont toutes les deux les cheveux roux.

Samuel

VERT
2

Write out the jumbled sentences in the correct order.

- 1 cheveux a les noirs elle
- 2 ils bleus ont yeux les
- 3 suis je grand assez
- 4 très elle est petite
- 5 roux cheveux avons les nous
- 6 j'ai marron yeux les

VERT
3

Translate the first three sentences from exercise 2 into English.

- 1
- 2
- 3

VERT
4
ROUGE

Draw lines to make accurate sentences. There is more than one possible set of answers.

- | | | |
|--------|----------------|-----------------------|
| 1 Elle | as | de temps en temps. |
| 2 Je | nous disputons | avec ses parents. |
| 3 Tu | ai | les cheveux mi-longs. |
| 4 Nous | s'entend bien | tous les matins. |
| 5 J' | se douche | de taille moyenne. |
| 6 Il | suis | les yeux bleus. |

Remember that reflexive verbs need a reflexive pronoun. See page 9.

G

ROUGE
5

Jérémy's colleague has written an article full of mistakes. Circle the mistake in each verb and then write out those verbal phrases using correct spelling and grammar.

- 1 Elle as les yeux bleus et les cheveux noirs.
- 2 Je suis les cheveux roux et les yeux bleus.
- 3 Il se fâchent contre moi tous les jours.
- 4 Marc ne me dispute jamais avec son frère.

- 1
- 2
- 3
- 4



Lui and *elle* are often used with reflexive verbs to mean 'him' and 'her'.

<i>Je me dispute avec lui.</i>	I argue with him.
<i>Il se fâche contre elle.</i>	He gets angry with her.

G

ROUGE
6

This time, Jérémy's colleague has spilled chocolate milk on the notes from his interview with footballer Émilie Lefèvre. Can you fill in the missing words?

Jérémy: Est-ce que tu entends bien avec les autres joueurs?

Émilie: Oui, je m' très bien avec toute l'équipe. C' comme une grande famille – on dispute de temps en temps, bien sûr, mais j'aime bien l'équipe! Ma meilleure copine s' Alex. Elle les cheveux longs et blonds, comme une surfeuse! m'entends super-bien elle.

Jérémy: Quelle est ta routine journalière?

Émilie: Nous levons très tôt. me douche et je habille à six heures.

Use the perfect tense to say what you did or have done.

Most verbs use *avoir* to form the perfect tense, but some key verbs use *être*.

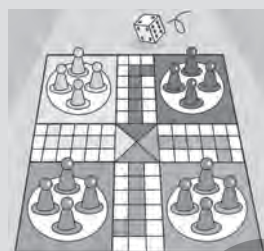
Remember the 1-2-3 rule:

- 1 subject pronoun (*je, tu, il/elle* etc.)
- 2 part of the verb *avoir* or *être* (known as the helping/auxiliary verb)
- 3 past participle

<i>avoir</i> (auxiliary verb)		<i>être</i> (auxiliary verb)	
<i>j'ai joué</i>	I played	<i>je suis allé(e)</i>	I went
<i>tu as joué</i>	you played	<i>tu es allé(e)</i>	you went
<i>il/elle/on a joué</i>	he/she/we played	<i>il/elle/on est allé(e)(s)</i>	he/she/we went
<i>nous avons joué</i>	we played	<i>nous sommes allé(e)s</i>	we went
<i>vous avez joué</i>	you played	<i>vous êtes allé(e)(s)</i>	you went
<i>ils/elles ont joué</i>	they played	<i>ils/elles sont allé(e)s</i>	they went

Past participles of regular verbs are easy to form:

- er verbs → *jouer* (to play) → *joué* (played)
 –ir verbs → *finir* (to finish) → *fini* (finished)
 –re verbs → *attendre* (to wait) → *attendu* (waited)

VERT
1

Draw lines to match up the English phrases with the correct words in French.

- | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|----------------|
| 1 I played | <i>j'</i> | <i>as</i> | <i>dansé</i> |
| 2 you (sing.) ate | <i>il</i> | <i>avez</i> | <i>joué</i> |
| 3 he sang | <i>vous</i> | <i>ai</i> | <i>regardé</i> |
| 4 they (f) listened | <i>elles</i> | <i>a</i> | <i>écouté</i> |
| 5 you (pl) danced | <i>tu</i> | <i>avons</i> | <i>mangé</i> |
| 6 we watched | <i>nous</i> | <i>ont</i> | <i>chanté</i> |

Some verbs have irregular past participles:

- | | |
|--|---|
| to drink → <i>boire</i> → <i>bu</i> | to do/make → <i>faire</i> → <i>fait</i> |
| to read → <i>lire</i> → <i>lu</i> | to take → <i>prendre</i> → <i>pris</i> |
| to see → <i>voir</i> → <i>vu</i> | to open → <i>ouvrir</i> → <i>ouvert</i> |
| to receive → <i>recevoir</i> → <i>reçu</i> | |

VERT
2

Separate out the word snakes into the 1-2-3 of the perfect tense.

- | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|
| 1 <i>j'aichanté</i> | ..... | ..... | ..... |
| 2 <i>nousavonsjoué</i> | ..... | ..... | ..... |
| 3 <i>jesuisallé</i> | ..... | ..... | ..... |
| 4 <i>tuasvu</i> | ..... | ..... | ..... |
| 5 <i>ilafait</i> | ..... | ..... | ..... |
| 6 <i>noussommesallées</i> | ..... | ..... | ..... |

VERT
ROUGE
3

Sandrine is speaking about her birthday. Write out the correct parts of *avoir* or *être* and the past participles of the verbs given in brackets.

Samedi dernier, c'était mon anniversaire. D'abord, j' *ai retrouvé*
 (retrouver) mes amis au café. Nous (manger) des
 steak-frites et nous (boire) de la limonade.
 Après, je (aller) au centre commercial avec
 ma famille. Nous (faire) du bowling pendant
 deux heures. C'était trop marrant!



Pendant means 'during', but make your translation sound natural, not just a direct translation.

VERT
ROUGE
4

Translate the second paragraph of the exercise 3 text into English.

.....

VERT
ROUGE
5

Complete the missing parts of Marc's English–French parallel text. Take care to use the correct tense for each verb.

1	Last, it was my birthday.	Samedi dernier, c'était mon
2	Normally, I watch	Normalement, la télé.
3	But this, I went	Mais cette année,
4	to the cinema with	 avec mes copains.
5	However, it was rubbish because	, c'était nul parce que
6	I didn't receive any presents!	 de cadeaux!

You can use the near future tense to talk about future plans.

Use part of the verb *aller* (to go) + an infinitive:

<i>je vais porter</i>	I am going to wear
<i>tu vas porter</i>	you (singular) are going to wear
<i>il/elle/on va porter</i>	he/she is / we are going to wear
<i>nous allons porter</i>	we are going to wear
<i>vous allez porter</i>	you (plural or polite) are going to wear
<i>ils/elles vont porter</i>	they are going to wear

Remember the infinitive is the part of the verb you find in the dictionary and usually ends in *-er*, *-ir* or *-re*.

1
ROUGE

Circle the correct part of *aller* in the sentences.

- 1 Nous **allons** / **allez** manger des glaces.
- 2 Je **vas** / **vais** faire mes devoirs ce soir.
- 3 Ils **va** / **vont** porter l'uniforme scolaire.
- 4 Tu **vas** / **vais** sortir avec tes parents.
- 5 Vous **allons** / **allez** porter un costume gris.
- 6 Elle **va** / **vas** danser avec sa sœur.

2
ROUGE

Draw lines to separate out the words, then write the sentences underneath.



- 1
- 2
- 3
- 4

3
ROUGE

Unjumble the letters in the near future tense sentences.

- 1 ej svai troper un anje lueb
Je vais porter un jean bleu.
- 2 onus lalons troper sde setsetschau soirne
- 3 lele va merett uen ebor regou
- 4 je saiv tehcare nu aeouuvn talonpan risg

G

In the near future tense, the negative goes around the part of *aller*:

Je **ne** vais **pas** regarder la télé.

Elle **ne** va **plus** porter de casquette.

Ils **ne** vont **rien** acheter ce weekend.

I am **not** going to watch TV.

She is **no longer** going to wear a cap.

They are **not** going to buy **anything** this weekend.

G

4
ROUGE

Rewrite the near future sentences in the correct order.

- 1 fleurs acheter ma mère va des pour Elle

Elle va acheter des fleurs pour ma mère.

- 2 vont Ils rugby plus ne jouer dans de l'équipe

- 3 vais aller ne en Suisse pas Je

- 4 ensemble Nous sortir allons ce weekend

- 5 ne vas cette acheter Tu année rien

5
ROUGE

Circle the correct spelling of the colour for each item of clothing.

- 1 un pantalon gris / grise
- 2 une chemise rose / roses
- 3 des chaussures blancs / blanches
- 4 un chapeau vert / verts
- 5 une robe bleue / bleues
- 6 des baskets noirs / noires

Remember that the adjective needs to agree with the noun in gender (m/f) and number (singular/plural).

G

6
ROUGE

Complete the missing parts of the parallel sentences.

1	J'adore ma robe	I love my green dress.
2	Elle est vraiment	 really beautiful.
3	 ma robe verte	I am going to wear my green dress
4	au restaurant soir.	to the restaurant tomorrow evening.
5	Nous n'allons pas manger de la pizza	 pizza
6	car c'est ennuyeux.	because it's a bit boring.

Use the present tense to say what you normally do.

Use the perfect tense to say what you did (see pages 10–11).

present tense		perfect tense	
je joue	I play	j'ai joué	I played
je regarde	I watch	j'ai regardé	I watched
je fais	I do	j'ai fait	I did
je vais	I go	je suis allé(e)	I went

VERT
1

Write the verbs in the correct column.

j'ai mangé je porte
j'ai attendu j'ai cherché
j'achète j'ai bu
je cherche je mange
je bois j'attends
j'ai porté j'ai acheté

present tense	perfect tense
je mange	j'ai mangé

VERT
2

Translate the expressions into English and decide whether they would be used with a present or perfect tense verb. Circle the appropriate tense.

- | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| 1 le weekend dernier | last weekend | present / <u>perfect</u> |
| 2 normalement | ..... | present / perfect |
| 3 le weekend | ..... | present / perfect |
| 4 la semaine dernière | ..... | present / perfect |
| 5 en général | ..... | present / perfect |
| 6 hier | ..... | present / perfect |

VERT
3

Translate the paragraph into English on a separate sheet. Use the time/frequency expressions to help you choose the correct tense.

Normalement, au collège, je porte un pantalon noir et une chemise blanche. Mais hier, j'ai porté un short vert et un pull jaune parce que c'était mon anniversaire.

Le weekend, en général, je porte un jean bleu et des baskets rouges, mais le weekend dernier, j'ai acheté un nouveau sweat à capuche marron.

Manu



c'était it was

ROUGE
1

Complete the parts of *aller* in the sentences.

- Pour la fête, je porter un jean noir.
- Pierre mettre un short et un tee-shirt.
- Nous emprunter des cravates roses.
- Tu porter ton uniforme scolaire?
- Aline et Sarah acheter de nouvelles robes.

ROUGE
2

Complete the table to turn these present tense verbs into positive and negative near future tense verbs (using *ne ... pas*).

Change the verb into the infinitive form, put the correct part of *aller* in front of the infinitive, and then add *ne ... pas* around the part of *aller*.

	positive present tense verb	positive near future tense verb	negative near future tense verb
1	je fais	je vais faire	je ne vais pas faire
2	elle porte		
3	nous écoutons		
4	je vais		

ROUGE
3

Now put these sentences into the negative near future tense using the steps from exercise 2 to help you.

- Vous écoutez de la musique pop.
- Ils achètent de nouveaux pantalons.

ROUGE
4

Translate the sentences into French.

- We are going to eat at a restaurant because it's **my mum's birthday**.
.....
- You (plural or polite) are going to **go cycling** with Michel next weekend.
.....
- She is going to buy a **new blue dress** for the party.
.....

Word order will be 'the birthday of my mum'.

Use *faire* not *aller*.

'New' will go before the noun, and 'blue' after the noun – make sure they both agree with *robe* (f).

- The **word order** will sometimes be different between the French and English.
- You may need **more words** or **fewer words** in English than there are in French.
- Pay attention to **time phrases** and other clues. Use these to build your sentence in English.

VERT
1

Use the English words in the box to translate the sentences into English.

wearing he today to am argue I town last weekend
with I new often quite went my jumper parents my

- 1 Aujourd'hui, je porte mon nouveau pull.
- 2 Le weekend dernier, il est allé en ville.
- 3 Je me dispute assez souvent avec mes parents.

- Avoid translating word for word. Think about what the whole sentence means and how you would make it sound natural in English.

VERT
2
ROUGE

Translate the sentences into English.

- 1 Samedi dernier, j'ai fait du vélo avec mes amis.
Last Saturday, ...
- 2 Normalement, je porte un tee-shirt bleu et des baskets noires.
.....
- 3 Parfois, je me dispute avec mon petit frère.
.....
- 4 Elle adore nager et elle aime aussi aller au centre commercial.
.....

3
ROUGE

Circle the two mistakes in each English sentence and then write out the correct English translation.

- 1 Tu chantes dans la chorale le lundi? → Do you sing in the bath on Tuesdays?
Do you sing in the choir ...
- 2 D'habitude, je porte un pantalon noir. → Sometimes, I wear a black blazer.
.....
- 3 Il se fâche souvent contre moi. → She often argues with me.
.....



- Check your **verb** is in the correct **tense** and matches the **subject** (person doing the verb).
- Reflexive verbs – remember to include the **reflexive pronoun** in French.

VERT
1

Unjumble the French words to translate the English sentences.

- 1 We dance after classes. après les dansons nous cours Nous dansons ...
- 2 I ate a delicious cake. un mangé gâteau délicieux j'ai
- 3 I get up at 7am. lève je à heures me sept
- 4 She argues with her sister. sœur se dispute avec elle sa

VERT
2
ROUGE

Translate the sentences into French. Use the boxes to check you have the correct number of words each time.

1	She	wears	blue shoes.
2	He	argues	quite often with my brother.
3	I	didn't play	tennis last weekend.
4	I	am going	to go to the cinema tomorrow evening.

3
ROUGE

Translate the text into French.

Last Saturday, I went to Oxford with my family. We **went shopping**. My dad bought some trousers and I bought some white trainers. (I **never** wear shoes at the weekend!) Next weekend, I am going to watch some films with my friend James.

Use faire, not aller.



Aycha

Use ne ... jamais.

Credits:

All artworks © 2019, Pearson Education.

Photographs:

Page headers: Shutterstock: Sergii Molchenko