

# Module 2 Contrôle

Dynamo I

Nom .....

## Reading 2

**A** What colour are these school uniform items? Decide whether the English sentences are true (T) or false (F). (2nd Step)

<b>Léonie:</b> Je porte une veste violette.	<b>Paul:</b> Je porte une chemise noire.
<b>Carla:</b> Je porte une jupe verte.	<b>Matthieu:</b> Je porte un pantalon gris et une cravate bleue.

Example: Léonie's jacket is purple. T

- 1 Carla's skirt is grey. \_\_\_\_\_ 3 Matthieu's trousers are green. \_\_\_\_\_  
2 Paul's shirt is black. \_\_\_\_\_ 4 Matthieu's tie is blue. \_\_\_\_\_

Marks	Step
-------	------

**B** Translate these sentences into English. (2nd Step)

- 1 J'aime les sciences. \_\_\_\_\_  
2 Je mange à la cantine. \_\_\_\_\_  
3 Je porte un sweat jaune. \_\_\_\_\_  
4 Il est neuf heures et demie. \_\_\_\_\_

Marks	Step
-------	------

**C** Which day do Théo, Maëlle and Romain say is their favourite day at school and why? Complete the grid in English. (3rd Step)

Mon jour préféré, c'est le lundi – j'ai deux heures de maths. J'aime les maths mais je n'aime pas vraiment les sciences. <b>Théo</b>	Moi perso, j'aime le jeudi – je rentre à la maison à 3h, c'est super! Je n'aime pas le mercredi – on joue au volley et je n'aime pas le sport. <b>Maëlle</b>	Je déteste le vendredi – je mange à la cantine et c'est nul! Mon jour préféré, c'est le mardi – à midi je chante dans la chorale et j'adore ça! <b>Romain</b>
---	---	--

	favourite day	why
Example: Théo	Monday	has two hours of maths
Maëlle		
Romain		

Marks	Step
-------	------

# Module 2 Contrôle

Dynamo I

Nom .....

## Speaking 1

### A Can you say these subjects in French? (1st Step)

Example:



les sciences

1



2



3



4



### B Answer these questions about school. (2nd–3rd Step)

- |   |   |
|---|---|
| 1 Tu aimes le français?                 | (Oui, j'aime / Non, je n'aime pas ...)        |
| 2 Qu'est-ce que tu portes au collège?   | (Je porte ...)                                |
| 3 Tu arrives au collège à quelle heure? | (J'arrive à ...)                              |
| 4 Qu'est-ce que tu fais à midi?         | (À midi, je mange / je joue / je chante ... ) |

### C Look at the photo and answer the questions. (3rd–5th Step)



- |   |   |
|---|---|
| 1 Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?                 | (Sur la photo, il y a ...)                        |
| 2 Qu'est-ce que tu penses de ton uniforme scolaire? | (Je pense que c'est ....)                         |
| 3 Ta journée scolaire est comment?                  | (D'abord, je quitte la maison à ...)              |
| 4 Tu aimes les maths? Pourquoi (pas)?               | (J'aime / Je n'aime pas les maths parce que ... ) |