



PEARSON EDEXCEL INTERNATIONAL AS / A LEVEL

FRENCH

TEACHER RESOURCE PACK



Exam Practice Paper

Reading and Grammar A21

1 Les hommes et les femmes ont-ils des rôles différents dans notre société ?

Lisez le passage. Cochez [X] les bonnes réponses.

Il faut bien reconnaître qu'au niveau carrière politique par exemple, dans la plupart des cas, les hommes vont plus loin que les femmes. Peu de pays peuvent se vanter d'avoir ou d'avoir eu une femme présidente ou premier ministre, mais cela est souvent dû aux barrières structurelles de la société et à un manque de rôles modèles, en particulier au plus haut niveau.

Il est plus facile d'accepter certaines formes de sexisme s'il existe des raisons valables. Par exemple, une étude a montré que les femmes de taille moyenne qui entraient dans les emplois traditionnels des hommes pouvaient être désavantagées si on ne pensait pas à ajuster les outils, l'équipement et les postes de travail.

Généralement parlant, les hommes et les femmes ne devraient pas jouer des rôles différents dans notre société. Traditionnellement, au foyer, c'est la femme qui est responsable de tout faire. On peut se demander pourquoi, car, après tout, l'homme est tout à fait capable de faire les tâches ménagères. Mis à part l'allaitement des bébés, évidemment, il n'y a rien dont les hommes sont incapables. N'est-il donc pas grand temps que le monde donne aux femmes le respect qui leur est dû ? Nous savons qu'elles ont les mêmes capacités intellectuelles que les hommes et la même détermination de bien faire.

1. Quand les femmes font une carrière politique, elles ont ...

☐	A plus de succès que les hommes.
☐	B moins de succès que les hommes.
☐	C autant de succès que les hommes.
☐	D un haut niveau.

2. Il y a une femme premier ministre ou présidente dans ...

☐	A la plupart des pays.
☐	B aucun pays.
☐	C tous les pays.
☐	D un petit nombre de pays.

3. La discrimination sexuelle pourrait être plus recevable ...

☐	A quand il y a de bonnes raisons pour cela.
☐	B en cas de manifestation.
☐	C quand l'homme est physiquement plus fort que la femme.
☐	D pour accomplir les tâches ménagères.

4. La responsabilité du foyer incombe traditionnellement à ...

	A l'homme.
	B l'homme et la femme.
	C la femme.
	D la société.

5. Le texte soutient le cas des ...

	A bébés.
	B hommes.
	C hommes et des femmes.
	D femmes.

(Total marks for question 1 = 5)

Exam Practice Reading – Grammar A21**1 Les hommes et les femmes ont-ils des rôles différents dans notre société ?**

Question	Answer	Mark
1	B	1
2	D	1
3	A	1
4	C	1
5	D	1

(Total for question 1 = 5 marks)

Mock Exam Paper

Unit 1 : Spoken expression and response

Environment and travel

Instructions to the teacher/examiner

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time

You do not need any other materials.

Instructions to teacher/examiner

- The examination is made up of two sections, A and B.
- The total assessment time is 23 to 25 minutes, which includes 15 minutes' preparation time for Section A.
- The tasks must be conducted in the sequence provided.

Card 1A



Teacher/Examiner card

Le recyclage

Depuis une vingtaine d'années, de nombreuses politiques de recyclage et de valorisation des déchets ont été instaurées en France. Puisqu'on consomme moins d'énergie grâce au papier recyclé, on émet moins de gaz carboniques et c'est important car ces gaz contribuent à l'effet de serre qui cause le changement climatique.

Pourtant, le recyclage a aussi un effet positif sur la croissance économique parce qu'on a déjà fait une économie de 600 milliards d'euros durant la dernière décennie, sans mentionner les emplois créés par le recyclage. La filière de la collecte et du recyclage favorise l'insertion de personnes en

International A Level French – Mock Exam

difficulté (chômeurs longue durée, en réinsertion et handicapés) par la mise en place de structures recherchées par les collectivités locales.

1 Selon le premier paragraphe, quel est l'effet positif du recyclage ?

2 Selon le deuxième paragraphe, qu'est-ce qui est aussi arrivé, grâce au recyclage ?

3 Selon vous, est-ce que le gouvernement met en place suffisamment de mesures pour encourager le recyclage ? Pourquoi ?

4 Pensez-vous qu'il y a des aspects négatifs au recyclage ? Expliquez votre réponse.

SAMPLE

Environment and travel

Instructions to the candidate

Time: 8–10 minutes, with 15 minutes' preparation time
You do not need any other materials.

General Instructions

Section A (Spoken response)

- Read the two paragraphs in this stimulus.
- You have 15 minutes' preparation time for this section, during which you can
- make notes (maximum of one side of A4 paper) that you can refer to during your response.
- You must **not** write on this stimulus card.
- You will have approximately **four** minutes on this section. During this time, you must answer **four** questions posed by the teacher/examiner.

Section B (Discussion)

- Your teacher/examiner will then open up the discussion into the wider general topic area.
- Listen carefully to your teacher/examiner and participate in the discussion.
- You do **not** need to refer to the material provided in this stimulus for this section.
- You will have approximately **four** minutes on this section.

Card 1B



Candidate card

Le recyclage

Depuis une vingtaine d'années, de nombreuses politiques de recyclage et de valorisation des déchets ont été instaurées en France. Puisqu'on consomme moins d'énergie grâce au papier recyclé, on émet moins de gaz carboniques et c'est important car ces gaz contribuent à l'effet de serre qui cause le changement climatique.

Pourtant, le recyclage aussi un effet positif sur la croissance économique parce qu'on a déjà fait une économie de 600 milliards d'euros durant la dernière décennie, sans mentionner les emplois créés par le recyclage. La filière de la collecte et du recyclage favorise l'insertion de personnes en difficulté (chômeurs longue durée, en réinsertion et handicapés) par la mise en place de structures recherchées par les collectivités locales.

- 1 Selon le premier paragraphe, quel est l'effet positif du recyclage ?
- 2 Selon le deuxième paragraphe, qu'est-ce qui est aussi arrivé, grâce au recyclage ?
- 3 Pensez-vous que les jeunes s'intéressent plus au recyclage que les plus âgés ? Pourquoi ?
- 4 Selon vous, quels sont les principaux aspects négatifs de la société de consommation ? Expliquez votre réponse.

International A Level French – Mock Exam Mark scheme

Unit 1: Spoken expression and response

Mark scheme

General guidance on using levels-based mark schemes

There are five levels-based mark grids to be applied to the discussion.

The mark grids are:

- quality of language (Accuracy) (AO3)
- quality of language (Range of lexis) (AO3)
- spontaneity and development (AO1)
- understanding (AO2)
- knowledge and understanding (AO1).

Deciding on a marking band

- First of all, you must consider the performance as a whole and then decide which descriptors most closely match the performance and place them in that band. The descriptors for each band indicate the different features that will be seen in the student's performance for that band.
- When assigning a band, you must look at the overall quality of the performance and not focus disproportionately on small and specific parts where the student has not performed quite as well as the rest. If the performance covers different aspects of different bands of the mark scheme, you should use a 'best fit' approach for defining the band.

Using grids with a range of marks within bands

- Then, you must use the variability of the response to help decide the mark within the band that you have selected. For example, if the performance is predominantly band 5–8 with a small amount of band 9–12 material, it would be placed in band 5–8 but be awarded a mark near the top of the band because of the band 9–12 content.
- You must modify the mark based on how securely the trait descriptors are met at that band.

Quality of language (Accuracy) (AO3)

The following mark grid assesses students' ability to apply grammar and syntax accurately, as well as accuracy of pronunciation.

Mark	Quality of language (Accuracy) (AO3)
0	No rewardable material.
1	• Isolated examples of correct language. • Poor pronunciation and intonation.
2	• Many basic errors, often impeding communication. • Pronunciation and intonation not always comprehensible.
3	• Accuracy variable, basic errors sometimes impede communication. • Pronunciation and intonation comprehensible.
4	• Generally accurate but some errors in more complex language, communication rarely impeded. • Pronunciation and intonation generally good.
5	• Highly accurate but not necessarily error-free. • Pronunciation and intonation authentic.

International A Level French – Mock Exam Mark scheme

Quality of language (Range of lexis) (AO3)

The following mark grid assesses students' ability to use a range of lexis and structures.

Mark	Quality of language (Accuracy) (AO3)
0	No rewardable material.
1	Very basic lexis; minimal command of structure.
2	Lexis restricted; operates generally in simple sentences.
3	Adequate range of lexis; limited range of structures.
4	Good range of lexis with some examples of more complex structures.
5	Wide range of lexis and good variety of complex structures with only occasional limitation.

Spontaneity and development (AO1)

This mark grid assesses students' ability to interact with the examiner by giving relevant responses based on what they have heard.

Mark	Spontaneity and development (AO1)
0	No rewardable material.
1–4	• Minimal spontaneity. • Cannot develop responses. • Often fails to respond or needs regular prompting. • Very reliant on examiner's language.
5–8	• Some examples of spontaneity. • Limited development of responses. • Some hesitation in more complex areas. • Difficulty with some questions.
9–12	• Many examples of spontaneity. • Some development of responses. • Usually responds without undue hesitation. • Deals adequately in most situations.
13–16	• High incidence of spontaneous, fluent discourse. • Detailed development of responses. • Able to respond readily to all questions. • Develops and sustains discourse well.

Paper 2 Section B Reading AS level Question 6

Topic 2: What is a healthy lifestyle?

Lisez l'article suivant. Répondez en français aux questions suivantes en utilisant le plus possible vos propres mots. Des phrases complètes ne sont pas demandées.

Menez-vous une vie saine ?

Au cas où vous en doutiez, un grand nombre de végétariens (et surtout de végétaliens) pensent qu'ils mènent une vie saine parce que leur régime alimentaire est tel qu'ils évitent les graisses animales. Cette habitude alimentaire les aide à lutter contre l'obésité.

L'obésité n'est toutefois pas seulement due à la surconsommation de graisse mais aussi de sucre et de tous les aliments qui contiennent beaucoup de calories. Afin de l'éviter, il faut aussi faire de l'exercice régulièrement. Il est en effet conseillé d'en faire au minimum trente minutes et au moins trois fois par semaine.

Il est bien évident que si l'on veut rester en bonne santé, il faut éviter tout excès. Ajoutez à cela qu'un adulte a en moyenne besoin de huit heures de sommeil par nuit et vous aurez une bonne recette pour vous maintenir en forme.

Nul n'est parfait et la plupart des gens ne se conforment pas tout le temps à toutes ces exigences. L'important est qu'elles soient un but dans votre vie et que vous essayez de l'atteindre. Sans un effort soutenu, il est facile de se laisser aller et de perdre la forme ainsi que la santé.

- 1 Que font les végétariens et les végétaliens pour maintenir leur poids ?
(1)
- 2 Quel est le minimum recommandé en ce qui concerne l'exercice
physique ? (1)

1 Que font les végétariens et les végétaliens pour maintenir leur poids ?
(1)

Ils ne consomment pas de graisses animales.

Analysis

This is a short but correct answer. It contains an appropriate verb i.e. consommer to go alongside 'graisses animales'. Trying to rephrase 'graisses animales' would have been difficult.

2 Quel est le minimum recommandé en ce qui concerne l'exercice physique ? (1)

Une heure et demie par semaine.

Analysis

Again, this is a succinct answer. The student has managed to successfully rephrase 'trente minutes au moins trois fois par semaine'.