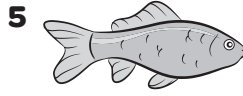
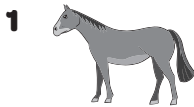


## 1 Write sentences to say what pets you have. Use the animals in the pictures.



ein Meerschweinchen  
einen Hamster  
einen Goldfisch  
eine Maus  
~~ein Pferd~~  
eine Schlange

- 1 Ich habe ein Pferd.
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

## 2 Read what these people say about their pets. Then complete the table in English.

Ich habe eine Katze. Sie heißt Rosi und ist sehr launisch.

**Amelie**

Wir haben zu Hause zwei Schlangen, Tibor und Magnus. Tibor ist sehr lang und Magnus ist schlank.

**Erik**

Ich habe zwei Mäuse. Sie heißen Max und Moritz. Max ist total niedlich! Moritz ist ziemlich frech.

**Mia**

Wir haben ein Meerschweinchen. Es heißt Maik. Es ist dick und faul.

**Philippa**

| Owner's name | Type of pet(s) | Name of pet(s) | Description |
|--------------|----------------|----------------|-------------|
| Amelie       |                |                |             |
|              | mice           |                |             |
|              |                | Tibor, Magnus  |             |
|              |                |                | fat and     |

## 3 Do you have a pet? Make one up if not! What is its name? What is it like?

---



---

- 1** Write a sentence for each animal using the correct adjective from the cloud. Then translate the sentences into English.

intelligent  
kräftig superlustig  
faul schnell

er = he sie = she

- 1**  Walter  
Wunderwellensittich

Er ist \_\_\_\_\_

He is \_\_\_\_\_

- 2**  Marta  
Megamaus

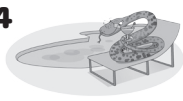
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3**  Hermann Horrorhund

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4**  Sigi Superschlange

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5**  Harald Hamsterheld

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2** Read the descriptions, then draw a picture to show what each animal can do.

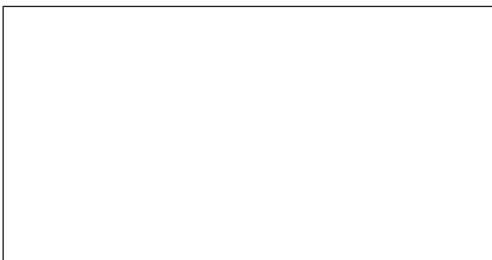
- 1** Meine Schlange ist superintelligent!  
Sie kann lesen und Deutsch sprechen!



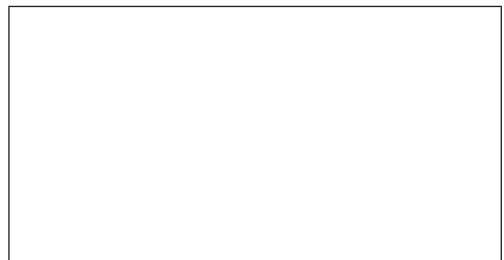
- 2** Mein Meerschweinchen ist sehr sportlich! Es kann Fußball spielen, Rad fahren und schnell laufen!



- 3** Mein Goldfisch ist lustig! Er kann singen und auch tanzen!



- 4** Mein Wellensittich ist cool. Er kann fliegen und Wii spielen.



## 1 Read the numbers given as words and tick the correct lottery ball for each number.

a  ☐  ☐  
fünfundsechzig

b  ☐  ☐  
siebenundzwanzig

c  ☐  ☐  
neununddreißig

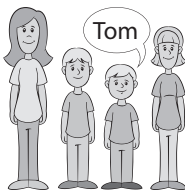
d  ☐  ☐  
sechsendachtzig

e  ☐  ☐  
vierunddreißig

f  ☐  ☐  
sechundsiebzig

## 2 Complete the sentences about the families. You will need some words more than once.

einen Bruder    eine Schwester    einen Vater  
zwei Brüder    zwei Schwestern    eine Mutter



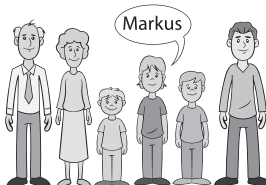
Karlsruhe

1 Ich heiße Tom. Ich habe \_\_\_\_\_. Ich habe auch \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. Ich wohne in \_\_\_\_\_.



Essen

2 Ich heiße Rishikesh. Es gibt fünf Personen in meiner Familie. Ich habe \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und auch \_\_\_\_\_. Wir wohnen in \_\_\_\_\_.



Freiburg

3 Hallo! Ich heiße Markus. Ich habe \_\_\_\_\_ und auch \_\_\_\_\_. Meine Großeltern wohnen mit uns zusammen in \_\_\_\_\_.

## 3 Unjumble the bold words and rewrite the sentences. Write numbers as words.

1 Meine **rtetMu** ist [48] Jahre alt. \_\_\_\_\_

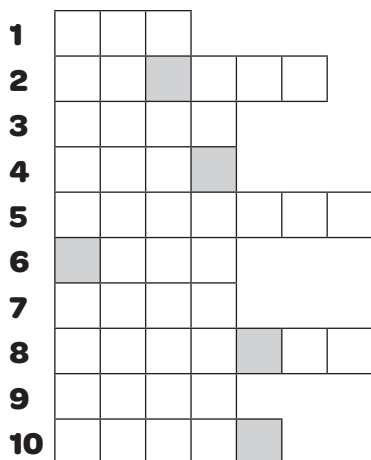
2 Ich habe [2] **deüBrr** und [1] **lbHaesrteschw**. \_\_\_\_\_

3 Meine **Sitefmutert** ist [52] Jahre alt. \_\_\_\_\_

**Halbschwester** = half-sister

**Stiefmutter** = stepmother

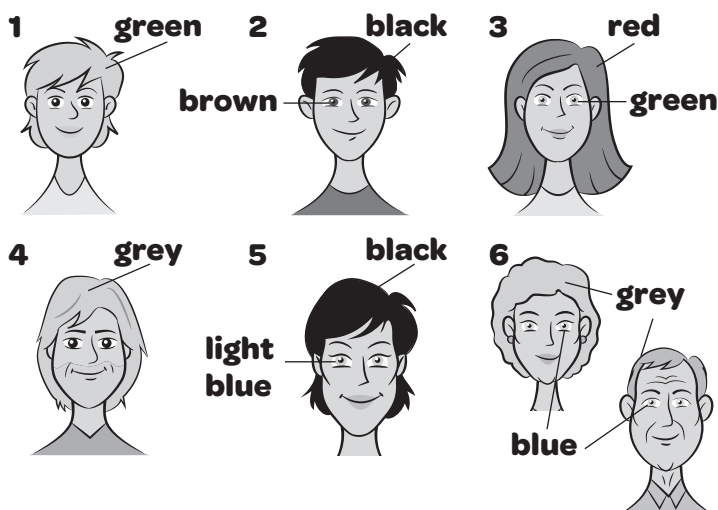
- 1** Complete the grid with the German words for the colours. Reveal the code word using the letters in the shaded boxes. It is a noun, so remember the capital letter!



- 1 red  
2 orange  
3 green  
4 blue  
5 black  
6 grey  
7 white  
8 purple  
9 pink  
10 brown

Markus hat hellblaue \_\_\_\_\_.

- 2** Complete the sentences with the correct form of the verb *haben* and the colour.



When describing hair and eyes, you add an 'e' to the colours.

## Grammatik

|            |               |
|------------|---------------|
| ich habe   | wir haben     |
| du hast    | ihr habt      |
| er/sie hat | sie/Sie haben |

- 1 Ich \_\_\_\_\_ kurze \_\_\_\_\_ Haare.  
2 Mein Bruder \_\_\_\_\_ kurze \_\_\_\_\_ Haare und \_\_\_\_\_ Augen.  
3 Meine Schwester \_\_\_\_\_ mittellange \_\_\_\_\_ Haare und \_\_\_\_\_ Augen.  
4 Mein Vater \_\_\_\_\_ lange \_\_\_\_\_ Haare.  
5 Meine Mutter \_\_\_\_\_ kurze \_\_\_\_\_ Haare und hell \_\_\_\_\_ Augen.  
6 Meine Großeltern \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Haare und \_\_\_\_\_ Augen.

## 1 Write the correct date in words next to each calendar page.

- 1  am achten Mai
- 2  \_\_\_\_\_
- 3  \_\_\_\_\_
- 4  \_\_\_\_\_
- 5  \_\_\_\_\_
- 6  \_\_\_\_\_
- 7  \_\_\_\_\_

am dritten Februar  
am neunzehnten April  
~~am achten Mai~~  
am ersten Juni  
am siebten September  
am neunundzwanzigsten  
November  
am zweiundzwanzigsten  
Dezember

## 2 Read the profiles and the statements below. Write 'true' or 'false' next to each statement.

Ich heiße Tim und ich wohne in Watford. Ich habe am dreiundzwanzigsten April Geburtstag. Mein Bruder Matthias hat auch im April Geburtstag, aber am dritten.



Hallo, hier ist Anna! Ich habe am vierten Juli Geburtstag. Das ist im Sommer – super! Meine Schwester Adele wohnt in Hamburg. Sie hat am 24. Dezember Geburtstag. Das findet sie nervig.



- 1 Tim and Matthias share the same birthday. \_\_\_\_\_
- 2 Adele is 24 years old. \_\_\_\_\_
- 3 Adele doesn't like her birthday. \_\_\_\_\_
- 4 Matthias has his birthday before Tim. \_\_\_\_\_
- 5 Anna's birthday is on 14 July. \_\_\_\_\_
- 6 Anna likes her summer birthday. \_\_\_\_\_

## 3 Write a short profile about yourself. Use the profiles in exercise 2 as models.

---



---



---

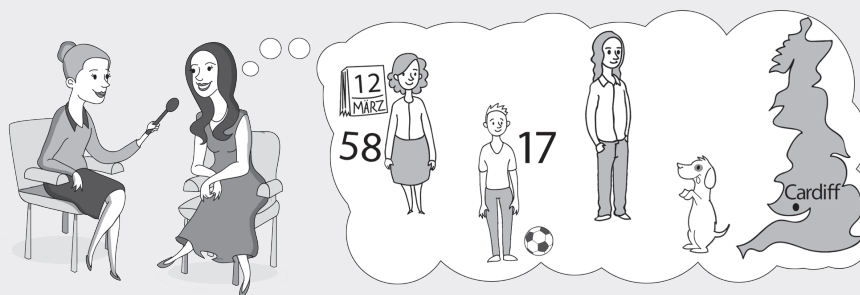
# 1 Draw a line to link each German question word to the correct English word.

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| Was?           | Where ... from? |
| Wie?           | Who?            |
| Wo?            | When?           |
| Wer?           | Where?          |
| Wann?          | How many ...?   |
| Woher?         | What?           |
| Wie viele ...? | How?            |



You need to know the question words to understand what you're being asked. They're short and easy to learn!

# 2 Birgit Bauer, a celebrity, is being interviewed on Swiss television. Complete the script by using the information in the picture to answer the questions.



**Journalistin:** Birgit Bauer, willkommen!

**Birgit:** Hallo Fleur!

**Journalistin:** Also, Birgit, wie ist deine Familie?

**Birgit:** Ich habe eine kleine Familie.

**Journalistin:** Hast du Geschwister?

**Birgit:** Ja, ich habe einen Bruder. Er ist \_\_\_\_\_.  
Er kann \_\_\_\_\_ spielen.

**Journalistin:** Toll. Und wie alt ist deine Mutter? Wann hat sie Geburtstag?

**Birgit:** Meine Mutter \_\_\_\_\_.  
Sie \_\_\_\_\_.

**Journalistin:** Und wie ist dein Vater?

**Birgit:** Mein Vater hat \_\_\_\_\_.  
und er ist \_\_\_\_\_.

**Journalistin:** Birgit, hast du Haustiere?

**Birgit:** Ja, ich \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

**Journalistin:** Wo wohnst du, Birgit?

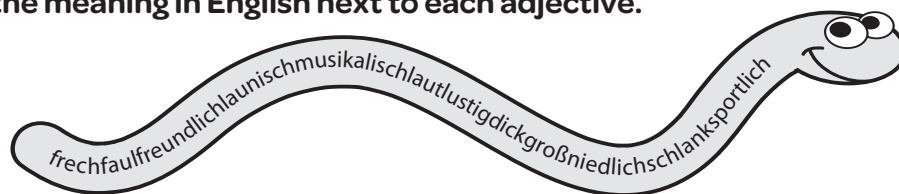
**Birgit:** \_\_\_\_\_.

**Journalistin:** Danke schön, Birgit! Tschüs!



Spot the verb in each question. You will normally need the same verb in your answer.

- 1 Find the adjectives eaten by Susi Schlange and write them on the lines below. Write the meaning in English next to each adjective.**



|       |        |  |  |
|-------|--------|--|--|
| frech | cheeky |  |  |
|       |        |  |  |
|       |        |  |  |
|       |        |  |  |
|       |        |  |  |
|       |        |  |  |

- 2 Translate these sentences into German. Use the adjectives from exercise 1.**

- 1 My father is lazy. \_\_\_\_\_
- 2 My mother is creative and musical. \_\_\_\_\_
- 3 My friend is fat but sporty. \_\_\_\_\_
- 4 My sister is very slim. \_\_\_\_\_
- 5 I am loud but quite cute. \_\_\_\_\_

- 3 Write sentences that include the plural form of each animal. Make sure you spell the numbers correctly!**

- 1  x2 Ich habe zwei Schlangen.
- 2  x3 \_\_\_\_\_
- 3  x6 \_\_\_\_\_
- 4  x4 \_\_\_\_\_
- 5  x2 \_\_\_\_\_
- 6  x5 \_\_\_\_\_



Ich habe ...



eine Schlange (-n)



ein Kaninchen (-)



eine Maus (Mäuse)



einen Goldfisch (-e)



eine Katze (-n)



ein Pferd (-e)

## 1 Write the house numbers as words.

Karl-Liebknecht-Straße 28 achtund

Grünwaldstraße 46 \_\_\_\_\_

Prinzstraße 67 \_\_\_\_\_

Willy-Brandt-Straße 73 \_\_\_\_\_

Neumannstraße 89 \_\_\_\_\_

## 2 Number the highlighted ants with the correct ordinal number. Use the tip box to remind you of how ordinal numbers are formed.



1st = erste    2nd = zweite    3rd = dritte    8th = achte  
19th = neunzehnte    20th = zwanzigste

die Ameise = ant

die erste Ameise

1st    5th    18th    25th  
3rd    10th    21st

## 3 Use the code to write the words in German.

| A | B  | C  | D  | E  | F | G  | H  | I  | J | K  | L | M  | N  | O  |
|---|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|---|----|----|----|
| 9 | 15 | 10 | 11 | 26 | 2 | 25 | 22 | 14 | 6 | 21 | 5 | 20 | 17 | 27 |

| P | Q  | R  | S | T | U  | V  | W  | X | Y  | Z  | Ä  | Ö  | Ü  | ß |
|---|----|----|---|---|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|
| 7 | 30 | 13 | 8 | 1 | 29 | 19 | 16 | 4 | 23 | 28 | 24 | 18 | 12 | 3 |

a 15/5/9/29/26 \_\_\_\_\_

b 8/10/22/16/9/13/28/26 \_\_\_\_\_

c 20/14/1/1/26/5/5/9/17/25/26 \_\_\_\_\_

d 15/13/9/29/17/26 \_\_\_\_\_

e 21/29/13/28/26 \_\_\_\_\_

Use some of the decoded words to fill the gaps.

1 Marieke hat \_\_\_\_\_ Augen.    3 Sie hat \_\_\_\_\_

2 Hast du \_\_\_\_\_ ?    und \_\_\_\_\_ .



## 1 Complete the verb table with the verbs from the cloud.

|        | <b>ich</b> | <b>du</b> | <b>er/sie/es</b> | <b>wir</b> | <b>ihr</b> | <b>Sie/sie</b> |
|--------|------------|-----------|------------------|------------|------------|----------------|
| wohnen |            | wohnst    |                  |            | wohnt      | wohnen         |
| haben  | habe       |           | hat              | haben      |            |                |

*hast haben habt wohne wohnt wohnen*

## 2 Use the correct verb forms in the table in exercise 1 to complete the sentences.

- Wir \_\_\_\_\_ in Berlin.
- Wo \_\_\_\_\_ du?
- \_\_\_\_\_ Sie in Freiburg?
- Ihr \_\_\_\_\_ zwei Haustiere.
- \_\_\_\_\_ du einen Goldfisch?
- Ich \_\_\_\_\_ drei Geschwister.



**du** = 'you' to a friend or family member

**ihr** = 'you' to one or more friends or family members

**Sie** = 'you' in a polite way to any number of adults

## 3 Use the correct verb form to complete each sentence.

- Ich \_\_\_\_\_ neunzehn Jahre alt.
- Du \_\_\_\_\_ intelligent und lustig.
- Er \_\_\_\_\_ ganz freundlich.

*bist  
bin  
ist*

## 4 Circle the correct word in each sentence. Then translate the sentences into English.

- Ich **kann / kannst** Fußball spielen.
- Sie **kannst / kann** nicht schwimmen.
- Er kann schnell **laufen / läuft**.
- Du kannst gut **singt / singen**.
- Ich **kannst / kann** Deutsch sprechen.



When you use a form of the verb *können*, like *kann* or *kannst*, there's always an infinitive at the end of the sentence.

## 5 Translate the sentences into German. Use the sentences in exercises 2–4 to help you.

- We live in Cornwall.
- You can play tennis.
- They have three goldfish.
- She is 14 years old.
- He can swim well.
- Are you 13 years old?
- You [plural] have two sisters.
- We live in Barnstaple.
- Do they live in Salzburg?
- I'm very moody.

- 1** Record your levels for *Kapitel 2*.
- 2** Look at the level descriptors on pages 59–60 and set your targets for *Kapitel 3*.
- 3** Fill in what you need to do to achieve these targets.

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Listening</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Listening</b>.</p> <p>In <i>Kapitel 3</i>, I want to reach Level ____</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p><b>Speaking</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Speaking</b>.</p> <p>In <i>Kapitel 3</i>, I want to reach Level ____</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  |
| <p><b>Reading</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Reading</b>.</p> <p>In <i>Kapitel 3</i>, I want to reach Level ____</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |
| <p><b>Writing</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Writing</b>.</p> <p>In <i>Kapitel 3</i>, I want to reach Level ____</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |

## Haustiere • Pets

|                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| Hast du ein Haustier? | <i>Have you got a pet?</i> |
| Ich habe ...          | <i>I have ...</i>          |
| einen Goldfisch       | <i>a goldfish</i>          |
| einen Hamster         | <i>a hamster</i>           |
| einen Hund            | <i>a dog</i>               |
| ein Kaninchen         | <i>a rabbit</i>            |
| eine Katze            | <i>a cat</i>               |
| eine Maus             | <i>a mouse</i>             |
| ein Meerschweinchen   | <i>a guinea pig</i>        |
| ein Pferd             | <i>a horse</i>             |
| eine Schlange         | <i>a snake</i>             |
| einen Wellensittich   | <i>a budgie</i>            |
| kein Haustier         | <i>no pet</i>              |

## Die Zahlen 20–100

### • Numbers 20–100

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| zwanzig        | <i>twenty</i>     |
| dreißig        | <i>thirty</i>     |
| vierzig        | <i>forty</i>      |
| fünfzig        | <i>fifty</i>      |
| sechzig        | <i>sixty</i>      |
| siebzig        | <i>seventy</i>    |
| achtzig        | <i>eighty</i>     |
| neunzig        | <i>ninety</i>     |
| hundert        | <i>hundred</i>    |
| einundzwanzig  | <i>twenty-one</i> |
| zweiundzwanzig | <i>twenty-two</i> |

## Eigenschaften • Qualities

|                           |                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------|
| Wie ist er/sie/es?        | <i>What is he/she/it like?</i>            |
| Er/Sie/Es ist ...         | <i>He/She/It is ...</i>                   |
| dick/schlank              | <i>fat/thin</i>                           |
| frech/niedlich            | <i>cheeky/cute</i>                        |
| gemein/süß                | <i>mean/sweet</i>                         |
| groß/klein                | <i>big/small</i>                          |
| kräftig                   | <i>strong</i>                             |
| schlau                    | <i>cunning</i>                            |
| (super)lustig             | <i>(really) funny</i>                     |
| Er/Sie/Es kann ...        | <i>He/She/It can ...</i>                  |
| Italienisch sprechen      | <i>speak Italian</i>                      |
| fliegen                   | <i>fly</i>                                |
| Flöte/Fußball/Wii spielen | <i>play the flute/football/on the Wii</i> |
| (schnell) laufen          | <i>run (fast)</i>                         |
| lesen                     | <i>read</i>                               |
| Rad fahren                | <i>ride a bike</i>                        |
| schwimmen                 | <i>swim</i>                               |
| singen                    | <i>sing</i>                               |
| springen                  | <i>jump</i>                               |
| tanzen                    | <i>dance</i>                              |

## Meine Familie • My family

|                                         |                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Es gibt ... Personen in meiner Familie. | <i>There are ... people in my family.</i> |
| meine Mutter                            | <i>my mother</i>                          |
| mein Vater                              | <i>my father</i>                          |
| mein Bruder                             | <i>my brother</i>                         |
| mein Stiefbruder/<br>Halbbruder         | <i>my stepbrother/<br/>half-brother</i>   |
| meine Schwester                         | <i>my sister</i>                          |
| meine Stiefschwester/<br>Halbschwester  | <i>my stepsister/<br/>half-sister</i>     |
| meine Eltern                            | <i>my parents</i>                         |
| meine Großeltern                        | <i>my grandparents</i>                    |
| Hast du Geschwister?                    | <i>Have you any brothers and sisters?</i> |
| Ich habe zwei Brüder.                   | <i>I have two brothers.</i>               |
| Ich habe drei Schwestern.               | <i>I have three sisters.</i>              |
| Ich bin Einzelkind.                     | <i>I'm an only child.</i>                 |
| Ich habe keine Geschwister.             | <i>I have no brothers and sisters.</i>    |

## Die Farben • Colours

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| schwarz             | <i>black</i>                |
| weiß                | <i>white</i>                |
| grau                | <i>grey</i>                 |
| braun               | <i>brown</i>                |
| rot                 | <i>red</i>                  |
| orange              | <i>orange</i>               |
| gelb                | <i>yellow</i>               |
| grün                | <i>green</i>                |
| blau                | <i>blue</i>                 |
| indigoblau          | <i>indigo</i>               |
| violett             | <i>violet</i>               |
| lila                | <i>purple</i>               |
| rosa                | <i>pink</i>                 |
| bunt                | <i>brightly coloured</i>    |
| hellblau/dunkelblau | <i>light blue/dark blue</i> |

## Haare und Augen

### • Hair and eyes

|                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| Er/Sie hat ...                        | <i>He/She has ...</i>                  |
| schwarze/braune/<br>blonde/rote Haare | <i>black/brown/<br/>blond/red hair</i> |
| kurze/lange/<br>mittellange Haare     | <i>short/long/<br/>mid length hair</i> |
| blaue/braune/grüne/<br>graue Augen    | <i>blue/brown/green/<br/>grey eyes</i> |

## Die Monate • The months

|           |                  |
|-----------|------------------|
| Januar    | <i>January</i>   |
| Februar   | <i>February</i>  |
| März      | <i>March</i>     |
| April     | <i>April</i>     |
| Mai       | <i>May</i>       |
| Juni      | <i>June</i>      |
| Juli      | <i>July</i>      |
| August    | <i>August</i>    |
| September | <i>September</i> |
| Oktober   | <i>October</i>   |
| November  | <i>November</i>  |
| Dezember  | <i>December</i>  |

## Das Datum • The date

|                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Wann hast du<br>Geburtstag?           | <i>When is your<br/>birthday?</i>    |
| am 1. (ersten) Januar                 | <i>on 1 January</i>                  |
| am 3. (dritten)<br>Februar            | <i>on 3 February</i>                 |
| am 7. (siebten) März                  | <i>on 7 March</i>                    |
| am 8. (achten) April                  | <i>on 8 April</i>                    |
| am 15. (fünfzehnten)<br>Mai           | <i>on 15 May</i>                     |
| am 29. (neunund-<br>zwanzigsten) Juni | <i>on 29 June</i>                    |
| Ich habe (heute)<br>Geburtstag.       | <i>It's my birthday<br/>(today).</i> |

## Oft benutzte Wörter

### • High-frequency words

|          |                      |
|----------|----------------------|
| und      | <i>and</i>           |
| aber     | <i>but</i>           |
| oder     | <i>or</i>            |
| ziemlich | <i>fairly, quite</i> |
| sehr     | <i>very</i>          |