

## 1 Match the French and English opinions by drawing lines.



1 C'est cool.

2 C'est ennuyeux.

3 C'est génial.

4 C'est bien.

5 C'est nul.

6 J'aime ça.

7 Je n'aime pas ça.

a It's great.

b It's rubbish.

c It's cool.

d I don't like that.

e It's good.

f It's boring.

g I like that.

## 2 Separate the words and write out the sentences on the lines below.

1 J'aime la musique.

2 J'aime le cinéma.

3 Je n'aime pas la violence.

4 Je n'aime pas les reptiles.

5 J'aime les chats et les chiens.

|   |       |                          |
|---|-------|--------------------------|
| 1 | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 2 | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 3 | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 4 | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 5 | _____ | <input type="checkbox"/> |

## 3 Put a tick in the boxes in exercise 2 if the person likes something and a cross if they don't like something.

## 1 Match the words below to the items in the pictures to complete the crossword.

1 J'ai un



6 J'ai des



11 Je n'ai pas de



2 J'ai un



7 Je n'ai pas de



12 Je n'ai pas de



3 J'ai un



8 J'ai un



13 J'ai des



4 J'ai des



9 Je n'ai pas de



14 J'ai une



5 J'ai un



10 J'ai une



j'ai...

I have...

je n'ai pas de...

I don't have a/any...

barre de céréales

kleenex

crayon

gourde

chips

magazine

lunettes de soleil

portemonnaie

portable

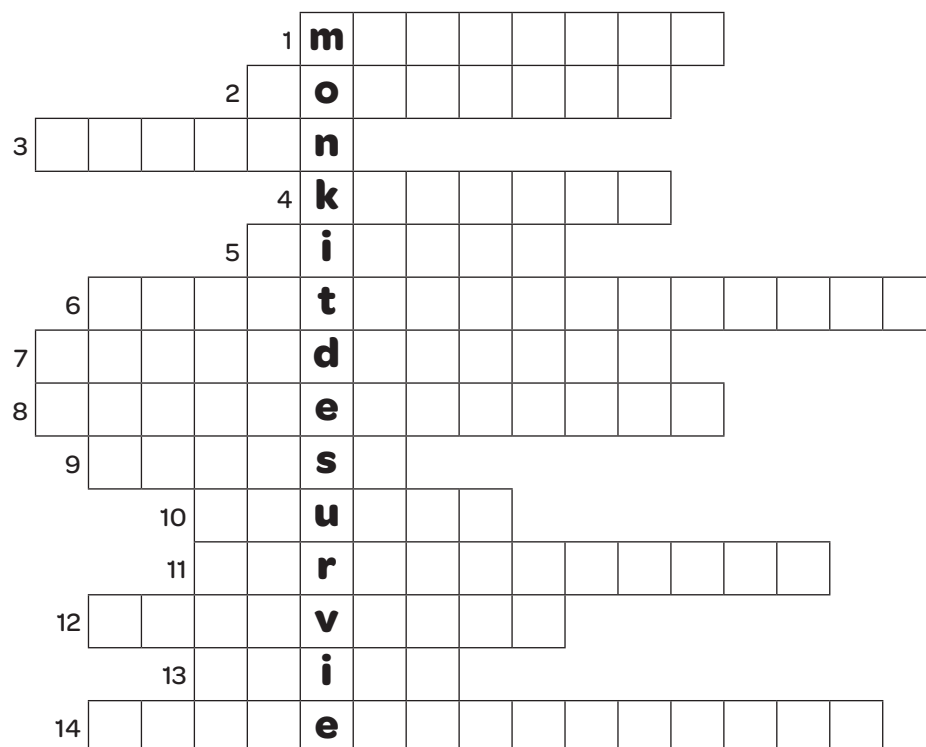
appareil photo

miroir

jeux vidéo

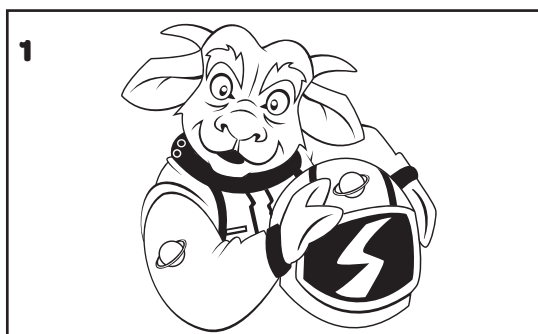
bâton de colle

clé USB



- 1 Unjumble the words to find out what these characters are like. Use the words in the box below to help you.

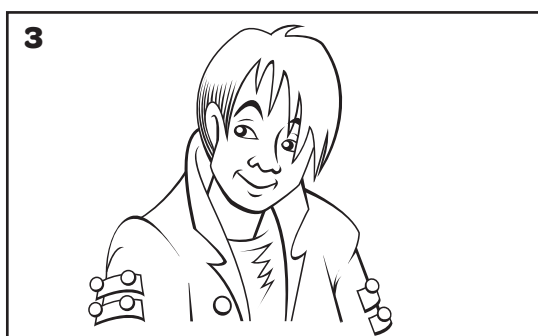
**assez** quite  
**très** very



Je suis assez **rxeiucv** \_\_\_\_\_  
et je suis très **legtl** \_\_\_\_\_.



Je suis assez **nhéebrac** \_\_\_\_\_ et je  
suis très **smdeeot** \_\_\_\_\_.



Je suis assez **hratnmac** \_\_\_\_\_  
et **eôdrl** \_\_\_\_\_ et je suis très  
**iplo** \_\_\_\_\_.



Je suis assez **englenitliet** \_\_\_\_\_  
et je suis très **gnruveseée** \_\_\_\_\_.

**drôle** **charmant** **curieux** **intelligente**  
**modeste** **généreuse** **poli** **gentil** **branchée**

- 2 Complete the table with the correct forms of the adjectives from the box below.

| English  | masculine | feminine  |
|----------|-----------|-----------|
| charming |           | charmante |
| trendy   | branché   |           |
|          | petit     |           |
|          | drôle     | drôle     |
|          | généreux  |           |
|          |           | gentille  |

### Studio Grammaire

Most adjectives have a different feminine form ...

**masculine** **feminine**  
**intelligent** **intelligente**  
**curieux** **curieuse**

... but some stay the same:  
**modeste** **modeste**

**funny** **generous** **small** **nice** **branchée** **charmant**  
**gentil** **petite** **généreuse**

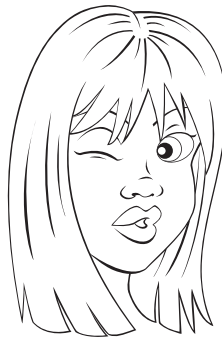
- 1 Underline the words for colours in each sentence.**  
**Use the sentences to colour in the hair and eyes in the picture.**

**a**

Il a les yeux marron.  
 Il a les cheveux noirs.

**b**

Elle a les yeux verts.  
 Elle a les cheveux roux.

**c**

Il a les yeux bleus.  
 Il a les cheveux bruns.




---

---

---

---



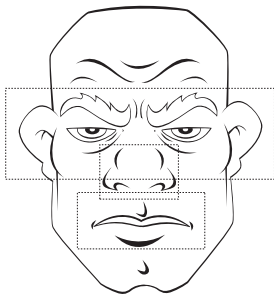
- 2 Find and circle three sentences in the wordsnake below.**  
**Write each sentence under one of the pictures in exercise 1 above.**

il a les cheveux courts elle a les cheveux longset raides il a les cheveux mi-longset frisés

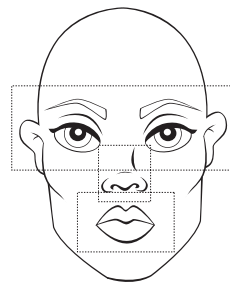
- 3 Complete the pictures of the criminals in the e-fits below. Draw other details to match each description.**

**On recherche**

Il s'appelle Dan Danger.  
 Il a les cheveux courts et frisés.  
 Il a les yeux verts.  
 Il aime le rugby.

**On recherche**

Elle s'appelle Malika Mauvaise.  
 Elle a les cheveux noirs et raides.  
 Elle a les yeux marron.  
 Elle aime les chats.



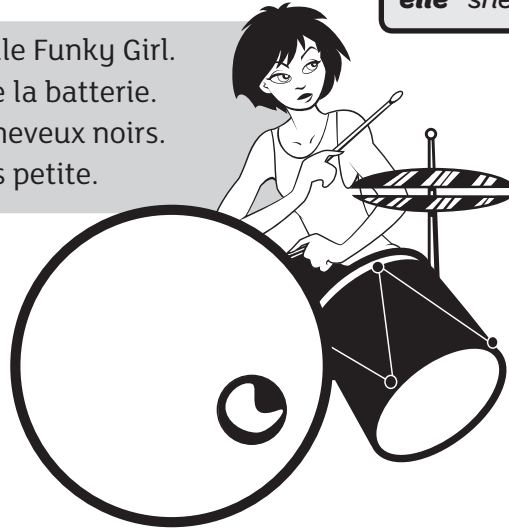
## 1 Find and write the French for the English phrases below.

|             |            |
|-------------|------------|
| <i>il</i>   | <i>he</i>  |
| <i>elle</i> | <i>she</i> |



Il s'appelle Rocky Guy.  
Il aime le hard rock.  
Il a les cheveux longs.  
Il est cool et beau.

Elle s'appelle Funky Girl.  
Elle joue de la batterie.  
Elle a les cheveux noirs.  
Elle est très petite.



- 1 He likes hard rock. \_\_\_\_\_
- 2 She has black hair. \_\_\_\_\_
- 3 He is cool and good looking. \_\_\_\_\_
- 4 She is very small. \_\_\_\_\_
- 5 She plays drums. \_\_\_\_\_
- 6 He has long hair. \_\_\_\_\_

## 2 Complete the sentences with words from the box below.



- 1 Il s'appelle \_\_\_\_\_
- 2 Il a les cheveux \_\_\_\_\_
- 3 Il aime \_\_\_\_\_
- 4 Il joue \_\_\_\_\_
- 5 Il est \_\_\_\_\_

courts

Punky Jo  
de la batterie

branché et charmant  
le punk

## 3 Now make up your own star and write three or four sentences about them.

---

---

---

---

---

---

**1 Find the French words for the adjectives below in the *Vocabulaire* section on pages 10–11, then find the French words in the wordsearch.**

- 1 good-looking \_\_\_\_\_
- 2 funny \_\_\_\_\_
- 3 modest \_\_\_\_\_
- 4 small \_\_\_\_\_
- 5 cool \_\_\_\_\_
- 6 trendy \_\_\_\_\_
- 7 tall \_\_\_\_\_
- 8 intelligent \_\_\_\_\_
- 9 polite \_\_\_\_\_
- 10 boring \_\_\_\_\_
- 11 rubbish \_\_\_\_\_
- 12 great \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | r | a | n | c | h | é | j | e | i | s |
| u | s | e | s | t | l | g | r | a | n | d |
| e | f | i | l | m | o | d | e | s | t | e |
| s | d | e | n | o | t | r | e | p | e | r |
| b | e | a | u | e | a | d | r | ô | l | e |
| u | g | é | n | i | a | l | s | p | l | c |
| i | p | e | l | c | i | l | e | e | i | n |
| s | o | t | l | o | e | s | e | t | g | u |
| i | l | g | n | o | e | u | r | i | e | l |
| d | i | e | m | l | o | n | c | t | n | o |
| e | n | n | u | y | e | u | x | d | t | u |

**2 Crack the code for the missing vowels and write out the sentences below.**

a = \_\_\_\_ e = \_\_\_\_ i = \_\_\_\_ o = \_\_\_\_ u = \_\_\_\_

1 J\*\$m@ l@s \*n\$m\*%x.

\_\_\_\_\_

2 J@ n\*\$m@ p\*s l@s \$ns@ct@s.

\_\_\_\_\_

3 J\*\$ d@s l%n@tt@s d@ s#l@\$l.

\_\_\_\_\_

4 J@ n\*\$ p\*s d@ cl'@ %SB.

\_\_\_\_\_

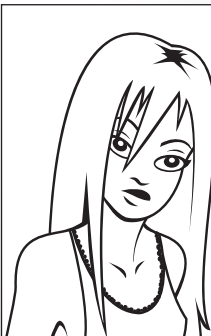
5 J\*\$ l@s y@%x bl@%s.

\_\_\_\_\_

6 \$l \* l@s ch@v@%x bl#nds.

\_\_\_\_\_

- 1** Read the penfriend forum entries. Who would be an ideal penfriend for the people in sentences 1–8 below? Write the name.

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1</b></p>  <p>Salut! Je suis petite et je suis intelligente. J'aime le sport mais je n'aime pas les chiens!<br/><i>Sonia</i></p> | <p><b>2</b></p>  <p>Salut! J'aime la musique et je joue du piano. J'ai les cheveux courts et j'ai les yeux bleus.<br/><i>Hugo</i></p>                                                        |
| <p><b>3</b></p>  <p>Je m'appelle Brad. Je suis américain. J'aime le foot et j'aime aussi jouer de la batterie.<br/><i>Brad</i></p>    | <p><b>4</b></p>  <p>Je m'appelle Justine. J'ai les yeux bleus et les cheveux longs et blonds. J'aime la musique rock et les films. J'ai un chat qui s'appelle Félix.<br/><i>Justine</i></p> |

- |                                                    |                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1</b> I like music and cats. _____              | <b>5</b> I like sport, but not dogs. _____          |
| <b>2</b> I would like an American penfriend. _____ | <b>6</b> I like music – especially the piano. _____ |
| <b>3</b> I like intelligent girls. _____           | <b>7</b> I love watching films. _____               |
| <b>4</b> I like boys with blue eyes. _____         | <b>8</b> I like playing the drums. _____            |

- 2** Write an entry for the forum using these notes. Use language from the forum above.

Jo  
blue eyes, short hair  
music and football

**Je m'appelle ...**  
**J'ai ...**  
**J'aime ...**

---

---

---

---

---

---

---

---

- 1 Record your levels for Module 1.
- 2 Look at the level descriptors on pages 60–61 and set your targets for Module 2.
- 3 Fill in what you need to do to achieve these targets.

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Listening</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Listening</b>.</p> <p>In Module 2, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| <p><b>Speaking</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Speaking</b>.</p> <p>In Module 2, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>  |
| <p><b>Reading</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Reading</b>.</p> <p>In Module 2, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |
| <p><b>Writing</b></p>  | <p>I have reached Level ____ in <b>Writing</b>.</p> <p>In Module 2, I want to reach Level ____.</p> <p>I need to _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |



## Mon autoportrait • My self-portrait

|                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| les animaux (m pl)          | <i>animals</i>           |
| les araignées (f pl)        | <i>spiders</i>           |
| la capoeira                 | <i>a Brazilian dance</i> |
| les chats (m pl)            | <i>cats</i>              |
| les chiens (m pl)           | <i>dogs</i>              |
| le cinéma                   | <i>cinema</i>            |
| les consoles de jeux (f pl) | <i>games consoles</i>    |
| la danse                    | <i>dancing</i>           |
| le foot                     | <i>football</i>          |
| les gâteaux (m pl)          | <i>cakes</i>             |
| le hard rock                | <i>hard rock</i>         |
| l'injustice (f)             | <i>injustice</i>         |
| les insectes (m pl)         | <i>insects</i>           |
| les jeux vidéo (m pl)       | <i>video games</i>       |
| les livres (m pl)           | <i>books</i>             |
| la musique                  | <i>music</i>             |
| les mangas (m pl)           | <i>mangas</i>            |
| les maths (f pl)            | <i>maths</i>             |
| les pizzas (f pl)           | <i>pizzas</i>            |
| la poésie                   | <i>poetry</i>            |
| le racisme                  | <i>racism</i>            |
| le rap                      | <i>rap</i>               |
| le reggae                   | <i>reggae</i>            |
| les reptiles (m pl)         | <i>reptiles</i>          |
| le roller                   | <i>roller-skating</i>    |
| le rugby                    | <i>rugby</i>             |
| le skate                    | <i>skateboarding</i>     |
| les spaghettis (m pl)       | <i>spaghetti</i>         |
| le sport                    | <i>sport</i>             |
| la tecktonik                | <i>tecktonik (dance)</i> |
| la télé                     | <i>TV</i>                |
| le tennis                   | <i>tennis</i>            |
| le théâtre                  | <i>theatre, drama</i>    |
| les voyages (m pl)          | <i>journeys</i>          |
| la violence                 | <i>violence</i>          |

## Les opinions • Opinions

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| j'aime                   | <i>I like</i>                 |
| je n'aime pas            | <i>I don't like</i>           |
| Tu aimes ...?            | <i>Do you like ...?</i>       |
| il/elle aime             | <i>he/she likes</i>           |
| Oui, j'aime ça.          | <i>Yes, I like that.</i>      |
| Non, je n'aime pas ça.   | <i>No, I don't like that.</i> |
| Tu es d'accord?          | <i>Do you agree?</i>          |
| Je suis d'accord.        | <i>I agree.</i>               |
| Je ne suis pas d'accord. | <i>I don't agree.</i>         |
| C'est ...                | <i>It's ...</i>               |
| génial                   | <i>great</i>                  |
| cool                     | <i>cool</i>                   |
| bien                     | <i>good</i>                   |
| ennuyeux                 | <i>boring</i>                 |
| nul                      | <i>rubbish</i>                |
| essentiel                | <i>essential</i>              |
| important                | <i>important</i>              |
| Ce n'est pas bien.       | <i>It's not good.</i>         |

## Mon kit de survie • My survival kit

|                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| j'ai                          | <i>I have</i>         |
| je n'ai pas de                | <i>I don't have</i>   |
| tu as                         | <i>you have</i>       |
| il/elle a                     | <i>he/she has</i>     |
| un appareil photo             | <i>a camera</i>       |
| une barre de céréales         | <i>a cereal bar</i>   |
| un bâton de colle             | <i>a gluestick</i>    |
| des chips (f pl)              | <i>crisps</i>         |
| des clés (f pl)               | <i>keys</i>           |
| une clé USB                   | <i>a memory stick</i> |
| une gourde                    | <i>a water bottle</i> |
| des kleenex (m pl)            | <i>tissues</i>        |
| des lunettes de soleil (f pl) | <i>sunglasses</i>     |
| un magazine                   | <i>a magazine</i>     |
| un miroir                     | <i>a mirror</i>       |

**contd.**

|                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| un portable                 | <i>a mobile phone</i>           |
| un portemonnaie             | <i>a purse</i>                  |
| un paquet de mouchoirs      | <i>a packet of tissues</i>      |
| un sac                      | <i>a bag</i>                    |
| des surligneurs fluo (m pl) | <i>fluorescent highlighters</i> |
| une trousse                 | <i>a pencil case</i>            |

## Moi et les • Me and other autres people

|                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| je suis            | <i>I am</i>             |
| je ne suis pas     | <i>I am not</i>         |
| tu es              | <i>you are</i>          |
| il/elle s'appelle  | <i>he/she is called</i> |
| il/elle est        | <i>he/she is</i>        |
| beau/belle         | <i>good-looking</i>     |
| branché(e)         | <i>trendy</i>           |
| charmant(e)        | <i>charming</i>         |
| cool               | <i>cool</i>             |
| curieux/curieuse   | <i>curious</i>          |
| de taille moyenne  | <i>average height</i>   |
| drôle              | <i>funny</i>            |
| généreux/généreuse | <i>generous</i>         |
| gentil(le)         | <i>nice</i>             |
| grand(e)           | <i>tall</i>             |
| impatient(e)       | <i>impatient</i>        |
| intelligent(e)     | <i>intelligent</i>      |
| modeste            | <i>modest</i>           |
| petit(e)           | <i>small</i>            |
| poli(e)            | <i>polite</i>           |

## Les yeux et les • Eyes and hair cheveux

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| j'ai                 | <i>I have</i>             |
| tu as                | <i>you have</i>           |
| il/elle a            | <i>he/she has</i>         |
| mon ami(e) a         | <i>my friend has</i>      |
| J'ai...              | <i>I have...</i>          |
| les yeux bleus       | <i>blue eyes</i>          |
| les yeux verts       | <i>green eyes</i>         |
| les yeux gris        | <i>grey eyes</i>          |
| les yeux marron      | <i>brown eyes</i>         |
| J'ai...              | <i>I have...</i>          |
| les cheveux longs    | <i>long hair</i>          |
| les cheveux courts   | <i>short hair</i>         |
| les cheveux mi-longs | <i>medium-length hair</i> |
| frisés/raides        | <i>curly/straight</i>     |
| blonds/bruns         | <i>blond/brown</i>        |
| noirs/roux           | <i>black/red</i>          |

## Les musiciens • Musicians

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Il/Elle joue ...              | <i>He/She plays ...</i>            |
| de la batterie                | <i>the drums</i>                   |
| de la guitare                 | <i>the guitar</i>                  |
| Il/Elle chante.               | <i>He/She sings.</i>               |
| Il/Elle a beaucoup de talent. | <i>He/She has a lot of talent.</i> |

## Les mots • High-frequency essentiels words

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| et                 | <i>and</i>       |
| aussi              | <i>also</i>      |
| mais               | <i>but</i>       |
| très               | <i>very</i>      |
| assez              | <i>quite</i>     |
| toujours           | <i>always</i>    |
| Qu'est-ce que ...? | <i>What ...?</i> |
| Qui ...?           | <i>Who ...?</i>  |