

Module 2 Paris, je t'adore!



Paris has something for everyone!

- **Build completed in 1889**
 - **Named after its creator**
 - **Visited by over six million people a year**
 - **324 metres high**
- What is it?**



The *Mona Lisa* (la *Joconde*), by Leonardo da Vinci, is probably the most famous painting in the world. It's priceless – that means it's too valuable to put a price on it – and it's only been stolen once. You can see it in the Louvre museum, but you can't take photos, as flash photography could damage it.

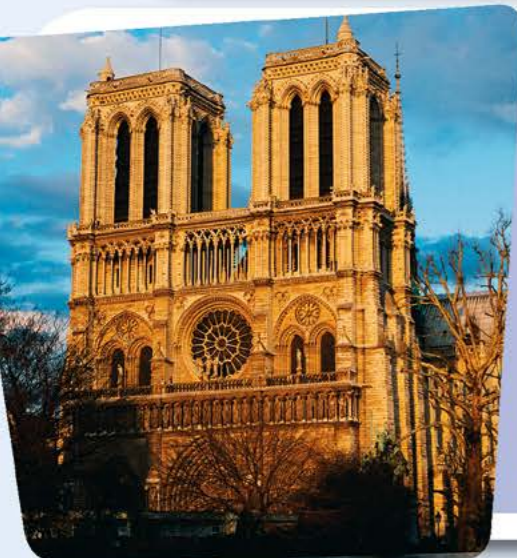


For a really creepy experience, visit the catacombs underneath Paris, where millions of

human skulls and bones are stored. Would you like to have a party down here? King Charles X did in the 1780s, just before the French Revolution!



This dance was invented around 1830 at the Moulin Rouge nightclub in Paris. The name means 'gossip' or 'scandal'. Do you know what it is? Can you do it?



A book by Victor Hugo is set in this famous Paris cathedral. It has been filmed many times, including a Disney cartoon. Do you know the name of the book?

Paris has two professional football teams: PSG (Paris Saint-Germain) and Paris FC.

PSG's home ground is the Parc des Princes stadium, but international football and rugby matches are played at the Stade de France.



The 14th of July in France is Bastille Day, or *la fête nationale* – the national holiday. In Paris, there are fireworks and a big parade. But do you know why this day is celebrated?



Paris is the fashion capital of the world, and Paris Fashion Week takes place twice a year, in the spring and autumn. What do you think of this outfit?

What would you like to do if you went to Paris?

- Saying what you did in Paris
- The perfect tense of regular verbs

1

Écoute et mets les photos dans le bon ordre.



Je m'appelle Chloé. L'année dernière, j'ai gagné un concours et j'ai gagné un voyage à Paris! En juillet, j'ai passé une semaine géniale à Paris!

gagner un concours to win a competition



J'ai visité la cathédrale de Notre-Dame.



J'ai mangé au restaurant.



J'ai admiré la Pyramide du Louvre.



J'ai regardé le feu d'artifice.



J'ai visité la tour Eiffel.



J'ai acheté des souvenirs.



J'ai rencontré un beau garçon.



J'ai envoyé des cartes postales.

2

En tandem. Jeu de mémoire. Ton/Ta camarade ferme le livre et tu poses la question.

- Qu'est-ce que tu as fait à Paris?
- J'ai visité la tour Eiffel, j'ai...

3

Lis l'e-mail et choisis la bonne réponse. Utilise le Mini-dictionnaire, si nécessaire.

- L'Arc de Triomphe, c'est un monument/ un magasin.
- Le Centre Pompidou, c'est un centre commercial/un musée d'art moderne.
- La visite au Centre Pompidou a fini à seize heures/dix-sept heures.
- Le 14 juillet, c'est l'anniversaire de Chloé/ la fête nationale française.
- Les Champs-Élysées, c'est un restaurant/ une grande avenue.
- Le couscous, c'est un plat tunisien/une fête française.

Coucou Bethany!
Paris, c'est génial! J'adore l'histoire, alors j'ai visité beaucoup de monuments: la tour Eiffel (bien sûr!), Notre-Dame et l'Arc de Triomphe. J'ai aussi visité le Centre Pompidou parce que j'ai une passion pour l'art moderne. La visite a commencé à 14h00 et elle a fini à 17h00!
Hier, c'était le 14 juillet (c'est la fête nationale française), donc j'ai regardé le feu d'artifice et le grand défilé sur les Champs-Élysées (c'est l'avenue principale de Paris). Puis j'ai attendu le bus pendant une heure à cause de la circulation! Le soir, j'ai mangé du couscous dans un restaurant tunisien car c'est mon plat préféré. Après, j'étais très fatiguée, alors j'ai très bien dormi dans mon hôtel.
J'ai aussi rencontré un beau garçon! Il s'appelle Raphaël et il est en vacances à Paris. Tu es jalouse, non?!!
Bisous
Chloé

4

Écoute Raphaël. Quelles sont les trois phrases de la liste qu'il n'utilise pas?

Listen to Raphaël. Which three phrases in the list below does he not use?

- Je n'ai pas visité Notre-Dame.
- Je n'ai pas visité le Centre Pompidou.
- Je n'ai pas mangé au restaurant.
- Je n'ai pas regardé le feu d'artifice.
- Je n'ai pas attendu le bus.
- Je n'ai pas acheté de souvenirs.
- Je n'ai pas envoyé de cartes postales.
- Je n'ai pas bien dormi.

Studio Grammaire

Page 42

You use the perfect tense to talk about what you did or have done.

To form the perfect tense, use part of the verb **avoir** (to have) + a **past participle**.

The past participle of regular **-er**, **-ir** and **-re** verbs is formed as shown in bold, below.

j'ai	} e.g. visiter → visité e.g. finir → fini e.g. attendre → attendu
tu as	
il/elle/on a	
nous avons	
vous avez	
ils/elles ont	

Studio Grammaire

Page 42

To make a perfect tense verb negative, put **ne ... pas** around **the part of avoir**.

Je **n'ai pas** mangé au restaurant.

Change un/une and du/de la/de l'/des to **de** after a negative:

J'ai envoyé **une** carte postale à mes parents. →
Je **n'ai pas** envoyé **de** carte postale à mes parents.

J'ai acheté **des** souvenirs. →
Je **n'ai pas** acheté **de** souvenirs.

5

En tandem. Choisis A, B, C ou D. Réponds sans dire ni «oui» ni «non»!

Choose A, B, C or D. Answer without saying 'yes' or 'no'!

Exemple:

- Tu as visité la tour Eiffel?
- Je n'ai pas visité la tour Eiffel.
- Tu as mangé au restaurant?
- Je n'ai pas mangé au restaurant.
- Tu as regardé le feu d'artifice?
- J'ai regardé le feu d'artifice.
- Tu es Guillaume!



Medhi

Coralie



Guillaume

Amandine

6

Imagine que tu as visité Londres. Écris un e-mail à un copain/une copine. Adapte l'e-mail de Chloé.

- Start with a greeting: *Salut, Thomas!*
- Give your opinion of London.
- Say what you have done there.
- Explain why: *alors/donc/parce que/car*.
- Try to include an **-ir** and an **-re** verb.
- Sign off: *Bisous/Ton copain/Ta copine*.

le musée de Madame Tussaud
le Donjon/le zoo/la tour de Londres
la cathédrale de Saint-Paul
(Buckingham Palace and Oxford Street are the same in French!)

- Saying when you did things
- The perfect tense of irregular verbs

1

Lis la carte postale et mets les photos dans le bon ordre.



Paris, le 16 juillet
 Salut, maman!
 Le voyage scolaire à Paris se passe bien. Avant-hier, on a fait une balade en bateau-mouche sur la Seine. Du bateau, on a vu tous les monuments et j'ai pris beaucoup de photos avec mon portable. On a aussi fait des magasins au Forum des Halles, mais je n'ai pas acheté de souvenirs parce que c'était trop cher pour moi. Hier, on a fait quelque chose d'hypercool: on a fait un tour de Paris en segway! Génial! Aujourd'hui, on a visité le musée du Louvre. J'ai vu la Joconde, mais je n'ai pas pris de photos car c'est interdit! Après, on a bu un coca au MacDo.
 Bisous!
 Quentin

Madame Rousseau,
 15 rue de la Cord
 76000 ROUEN

Studio Grammaire

Some verbs have irregular past participles. Page 42

Infinitive	Perfect tense with <i>je</i>	Perfect tense with <i>on</i>
boire (to drink)	j'ai bu (I drank)	on a bu (we drank)
faire (to do/make)	j'ai fait (I did)	on a fait (we did)
prendre (to take)	j'ai pris (I took)	on a pris (we took)
voir (to see)	j'ai vu (I saw)	on a vu (we saw)

2

Aïcha téléphone à un copain. Écoute et note en anglais ce qu'elle a fait à Paris et quand. (1-5)

Aïcha phones a friend. Listen and note down in English what she did in Paris and when.

Exemple: 1 today, segway tour

3

Écoute et répète.

tu, du, bu, vu, jus, musée
 ou, tour, mouche, Louvre, souvenir, aujourd'hui
 Tu as vu un bateau-mouche aujourd'hui?
 Tu as bu du jus au musée du Louvre?

hier – yesterday
 avant-hier – day before yesterday
 aujourd'hui – today
 (lundi) dernier – last (Monday)

Make the difference between the sounds **u** (pull your top lip down a bit) and **ou** (pout your lips slightly).

4

En tandem. Voici ton agenda. Tu poses des questions et ton/ta camarade répond. Aujourd'hui, c'est samedi!

In pairs. Here's your diary. You ask questions and your partner answers. Today is Saturday!

Exemple:

- Qu'est-ce que tu as fait avant-hier?
- **J'ai fait une balade en bateau-mouche.**
- Qu'est-ce que tu as fait lundi?
- **J'ai...**

5

Regarde l'agenda encore une fois. Écris ton blog.

Exemple:

Aujourd'hui, j'ai fait les magasins et j'ai acheté des souvenirs. Hier, ...

Qu'est-ce que tu as fait à Paris?
 J'ai bu ... On a fait ...
 J'ai pris ... On a acheté ...
 J'ai vu ...

lundi	segway
mardi	le Louvre (la Joconde!)
mercredi	photos
jeudi	bateau-mouche
vendredi	coca, cartes postales
samedi	magasins (souvenirs)
dimanche	

6

Écoute et lis le rap.

Rap parisien

J'suis parisien, je m'appelle Baptiste,
 J'habite dans la banlieue, j'suis pas un touriste!
 Mais pour changer un peu, ma bande et moi
 On a visité Paris, y'a beaucoup à voir!
 On a visité le Louvre et la tour Eiffel,
 On a vu la Joconde: elle est très, très belle!
 On a fait les magasins sur les Champs-Élysées,
 On a aussi fait un p'tit tour en segway.
 On a vu le Centre Pompidou, j'ai trouvé ça marrant
 Et au Moulin Rouge, on a dansé le cancan!
 On a même fait une balade en bateau-mouche.
 Tu vois, faut pas nous juger sur nos sweats à capuche!

la banlieue the suburbs
j'suis and **y'a** (colloquial abbreviations of **je suis** and **il y a**)
faut pas nous juger sur nos sweats à capuche
 don't judge us by our hoodies



7

Lis le rap à voix haute.

8

Écris d'autres couplets pour le rap.

Include *when you did things* and examples of both the **je** and the **on** forms of the verb.

Understanding information about a tourist attraction

c'était ... and j'ai trouvé ça ...

1

C'était comment, la visite des catacombes? Écoute et écris les deux bonnes lettres pour chaque dialogue. (1-5)

C'était comment, la visite des catacombes?

C'était ... / J'ai trouvé ça ...



... bien/génial/fabuleux.



... cool.



... marrant.



... intéressant.



... ennuyeux.



... horrible/nul.



... effrayant.



... bizarre.



... cher.



Ce n'était pas mal.

2

En tandem. Mime ta visite à Paris! Ton/Ta camarade devine.

In pairs. Mime your visit to Paris. Your partner guesses.

Exemple:

- Qu'est-ce que tu as fait à Paris?
- (Tu mimes.)
- Tu as visité la tour Eiffel!
- Bravo!
- C'était comment?
- (Tu mimes ton opinion.)
- C'était ennuyeux?
- Oui, j'ai trouvé ça ennuyeux!



When you give an opinion, remember that your facial expression and tone of voice are just as important as what you say.

Studio Grammaire

You can use **c'était** or **j'ai trouvé ça** + an adjective to give your opinion about something in the past.

Hier, j'ai visité la tour Eiffel. **C'était fabuleux.** / **J'ai trouvé ça fabuleux.**

With a negative, **c'était** works like this:

Ce **n'était pas** cher. It wasn't expensive.

faire la queue to queue

3

Lis le texte et trouve les sept erreurs de logique.

Exemple: J'ai adoré Paris: c'était nul! → fabuleux!

J'ai adoré Paris: c'était nul! Lundi dernier, on a visité le Centre Pompidou. J'aime beaucoup l'art moderne, donc j'ai trouvé ça horrible. Mardi, j'ai fait les magasins sur les Champs-Élysées, mais je n'ai pas acheté de souvenirs parce que ce n'était pas trop cher. On a aussi visité la tour Eiffel. Il a fait très froid et on a fait la queue pendant une heure, alors, c'était marrant. Avant-hier, on a fait une balade en bateau-mouche. J'ai pris beaucoup de photos parce que c'était nul. Hier, on a visité les catacombes et mon copain Guillaume a trouvé ça ennuyeux car il a une passion pour les films d'horreur! Mais moi, je n'ai pas aimé les catacombes: j'ai trouvé ça bien.

4

Imagine. Qu'est-ce que tu as fait à Paris? C'était comment? Écris un paragraphe.

Exemple:

J'ai fait un tour de la ville en segway. C'était assez bizarre et très marrant, mais j'ai trouvé ça un peu cher.

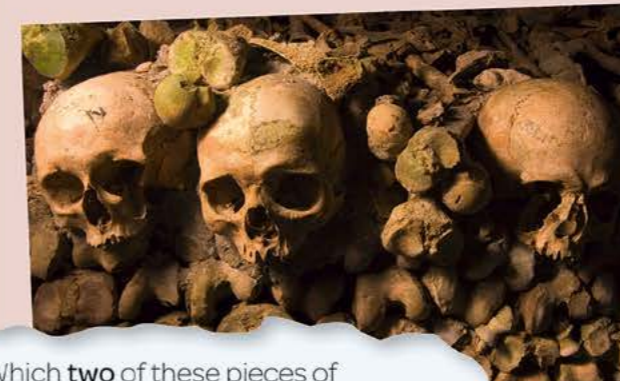


Use intensifiers with your opinions: très, assez, un peu.

5

Lis la publicité pour les catacombes. Réponds à la question.

VISITEZ LES CATACOMBES DE PARIS!



1 avenue du Colonel Henri Rol-Tanguy
75014 Paris
Tél.: 01 43 22 47 63
Métro: Denfert-Rochereau

Horaires d'ouverture:
Ouvert du mardi au dimanche de 10h00 à 17h00
Fermé le lundi et les jours fériés

Tarifs d'entrée:
Plein tarif: 8€
Tarif jeune (de 14 ans jusqu'à 26 ans): 4€
Gratuit pour les enfants jusqu'à 13 ans
Visites guidées: 12,50€

Pas de toilettes.

J'ai beaucoup aimé ma visite des catacombes. C'était génial!

Jérôme, 12 ans

On a fait une visite scolaire dans les catacombes et j'ai trouvé ça très intéressant.

Axelle, 13 ans

Which two of these pieces of information are **not** given in the advert?

- a address
- b telephone number
- c which buses stop there
- d opening days
- e opening times
- f how much it costs
- g whether there are any toilets
- h whether there is a souvenir shop

6

Trouve l'équivalent des mots suivants dans le texte de l'exercice 5.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1 open from Tuesday to Sunday | 4 full price: eight euros |
| 2 from 10 a.m. to 5 p.m. | 5 free for children up to 13 years old |
| 3 closed on Mondays | 6 guided tours |

7

Réponds en français aux questions des touristes sur les catacombes.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1 C'est ouvert le samedi? | 4 J'ai dix-sept ans. C'est combien? |
| 2 C'est ouvert le lundi? | 5 J'ai douze ans. C'est combien? |
| 3 Je veux visiter à onze heures. C'est possible? | 6 Il y a des toilettes? |

8

Choisis une attraction dans ta région (un château, un musée, un parc d'attractions, ...). Écris une publicité pour les touristes français.

Exemple:

Le château de Leeds

Ouvert tous les jours
de 10h30 à 17h30
Plein tarif: £17.50



Include some comments from visitors in your advert to encourage people to go there. Use the perfect tense and **c'était** ...

- Saying where you went and how
- The perfect tense with être

1

Écoute et trouve la bonne photo. (1-8)

Listen and find the right photo.

Je suis allé(e) / On est allé(e)s à Paris ...



2

En tandem. Tu mimes. Ton/Ta camarade complète ta phrase.

Exemple:

- Je suis allé(e) à Paris en ... (tu mimes)
- Je suis allé(e) à Paris en bus!

3

Lis et copie le texte dans l'ordre logique.

Exemple: J'ai passé 24 heures à Paris! Hier, je suis allé à Paris en train ...

Je suis arrivé à la Gare du Nord à dix heures et demie.

Ce matin à onze heures, je suis rentré chez moi.

Je suis resté une heure à Notre-Dame.

Le train est parti à neuf heures.

Le soir, je suis sorti. Je suis allé au cinéma à pied.

Je suis allé au musée du Louvre, à la tour Eiffel et à Notre-Dame en métro.

J'ai passé 24 heures à Paris! Hier, je suis allé à Paris en train.

4

Écoute et vérifie.

Studio Grammaire

Page 43

Some verbs form their perfect tense with **être** (not with **avoir**).You add an extra **-e** to the past participle in the feminine and an extra **-s** in the plural.

aller (to go)

je suis allé(e) (I went)

tu es allé(e)

il/elle est allé(e)/on est allé(e)s

nous sommes allé(e)s

vous êtes allé(e)s

ils sont allés/elles sont allées

Some other verbs which use être:

arriver (to arrive) → je suis arrivé(e)**partir** (to leave) → je suis parti(e)**rentrer** (to get/go home) → je suis rentré(e)**rester** (to stay) → je suis resté(e)**sortir** (to go out) → je suis sorti(e)

5

Écoute. Copie et complète le tableau. (1-4)

	Où?	Comment?	Parti(e)	Arrivé(e)	Autres renseignements
1	tour Eiffel	en métro	10h		

You use **en** with all the means of transport that you get into!

6

Regarde les images. Décris ta visite à Paris. Adapte les phrases de l'exercice 3.

Exemple: Je suis allé(e) à Paris en car. Le car est parti à ...



7

Lis le texte et note: vrai (V), faux (F) ou pas mentionné (PM) dans le texte?

Visiter Paris en 24 heures, c'est possible?

Le weekend dernier, je suis allée à Paris en voiture avec mes parents. Nous sommes partis samedi matin à sept heures et nous sommes arrivés à l'hôtel à dix heures. Le voyage était très long, à cause de la circulation dans Paris. Quelle horreur!

D'abord, on est allés à la tour Eiffel. Je suis montée en haut de la tour Eiffel et j'ai pris des photos superbes. Ensuite, on a loué des segways et on est allés à l'Arc de Triomphe. C'était marrant! Après, on est allés à pied aux Champs-Élysées où j'ai fait les magasins, mais je n'ai pas acheté de souvenirs parce que c'était beaucoup trop cher pour moi. C'est dommage!

Enfin, nous avons pris le métro pour aller à Notre-Dame. Mes parents ont aimé, mais moi, je n'aime pas les monuments historiques et j'ai trouvé ça un peu ennuyeux.

Le soir, je ne suis pas sortie parce que j'étais très fatiguée. Je suis restée à l'hôtel. Nous sommes rentrés le dimanche à midi. On n'a pas tout vu, mais visiter Paris en 24 heures, oui, c'est possible!

Alex

- They went to Paris by car.
- The journey took two hours.
- They took the bus to the Eiffel Tower.
- They walked to the Arc de Triomphe.
- The last thing they did on Saturday was go shopping.
- Alex didn't go out in the evening.
- They got home at midday on Sunday.
- Alex is a boy.

monter to go up
louer to hire



Tunis, en Tunisie

8

Choisis une des grandes villes francophones à droite. Cherche sur Internet et écris le résumé d'un voyage imaginaire. Adapte le texte de l'exercice 7.

Exemple:

Samedi dernier, je suis allé(e) à Tunis, une grande ville en Tunisie, en avion. L'avion est parti ...

- Use a dictionary to look up any new words you need.
- Organise your account into logical paragraphs.
- Include transport, time, activities and opinions.
- Include examples of the *on* or the *nous* form.
- Check and correct your work carefully.
- Ask your partner to comment on your account – how could you improve it?



Bruxelles, en Belgique



Genève, en Suisse

- Interviewing a suspect
- Asking questions in the perfect tense

1

On a volé la Joconde! Écoute et complète les questions de la police. (1-8)

The Mona Lisa's been stolen! Listen and finish the police's questions.



- 1 Tu es allé au Louvre _____?
- 2 Tu es allé au Louvre avec _____?
- 3 Tu as visité le Louvre _____?
- 4 Tu es arrivé et parti _____?
- 5 Après, tu es allé _____?
- 6 Tu es resté _____ de temps?
- 7 _____ tu as fait ensuite?
- 8 _____ tu as volé la Joconde?

Studio Grammaire

Page 43

You can ask some questions in the perfect tense by making your voice go up at the end of the sentence.

Tu as volé la Joconde?

Another way is to put **est-ce que** at the beginning:

Est-ce que tu as volé la Joconde?

Other questions need question words, such as **où** (where), **comment** (how), **qui** (who), **quand** (when), **à quelle heure** (at what time) and **combien** (how much/how many).

Remember, **qu'est-ce que** = what:

Qu'est-ce que tu as fait/mangé/vu?

2

La police interroge un suspect: Max Menteur. Associe les questions de la police aux réponses de Max (a-h).

Exemple: 1 g

- a Je suis arrivé à dix heures et je suis parti à onze heures.
- b Après, j'ai visité les catacombes.
- c J'ai visité le Louvre lundi dernier.
- d Non! Je n'ai pas volé la Joconde!
- e Je suis allé au Louvre avec mes copains.
- f Ensuite, j'ai mangé un hamburger-frites au MacDo.
- g Je suis allé au Louvre à pied.
- h Je suis resté une heure dans les catacombes.



3

Écoute l'alibi d'un autre suspect, Marie Maline. Qu'est-ce qu'elle dit? Complète les phrases.

- 1 Marie a visité le Louvre **lundi dernier/mardi dernier**.
- 2 Elle est allée au Louvre **avec ses parents/avec ses copains**.
- 3 Elle a pris **le train/le métro** au Louvre.
- 4 Elle est arrivée **à dix heures et quart/à dix heures et demie**.
- 5 Ensuite, elle est allée **aux catacombes/au magasin de souvenirs**.
- 6 Elle est restée au musée **une heure/deux heures**.
- 7 Après, elle a mangé **un hamburger/une glace**.
- 8 Elle **a volé/n'a pas volé** la Joconde.



4

À trois. Personne A est l'inspecteur, personne B est Max Menteur et personne C est Marie Maline. L'inspecteur interroge les deux suspects!

Exemple:

- Tu es allé au Louvre quand?
- Max: Je suis allé au Louvre lundi dernier.
- Marie: Moi, aussi. Je suis allée au Louvre lundi dernier.
- Tu es allé au Louvre avec qui?

5

Qui a volé la Joconde? Max ou Marie? Indice: relis la publicité à la page 33. Les catacombes sont ouvertes quand?

6

Tu as visité le Louvre! Regarde ton agenda et décris ta journée.

last Wednesday - with parents - walked from hotel - arrived at 11 - stayed 3 hours - saw the Mona Lisa (great!) - afterwards went to cinema - saw...



- You're talking about last week, so make sure you use the perfect tense.
- Add variety by using **on, nous** and **ils/elles** as well as **je**.
- Add opinions - don't just stick to the script.
- Make it clear in which order you did things - use **d'abord, puis, après, ensuite**, etc.

Unité 1

I can

- say what I did/have done: *J'ai acheté des souvenirs.*
J'ai mangé au restaurant.
- form the perfect tense of regular verbs: *j'ai visité, j'ai fini, j'ai attendu*
- make perfect tense verbs negative: *Je n'ai pas envoyé de cartes postales.*

Unité 2

I can

- say when I or we did things: *Hier, j'ai pris des photos.*
Avant-hier, on a fait les magasins.
- use the perfect tense of irregular verbs: *j'ai bu, on a vu, j'ai fait, on a pris*
- make the difference between the sounds **u** and **ou**:
vu, musée, tour, mouche

Unité 3

I can

- say what something was like: *C'était assez marrant.*
J'ai trouvé ça un peu ennuyeux.
- understand information about a tourist attraction: *fermé le lundi, gratuit pour les enfants*
- use *c'était* and *ce n'était pas* + adjective: *c'était horrible, ce n'était pas cher*

Unité 4

I can

- say where I/we went and how: *Je suis allé(e) à Paris en avion.*
On est allé(e)s à la tour Eiffel à pied.
- form the perfect tense of être verbs: *je suis allé(e), le train est parti, on est sorti(e)s*

Unité 5

I can

- ask questions about past events: *Tu as visité le musée quand?*
Après, tu es allé(e) où?
- form questions in the perfect tense: *Tu es allé(e) au Louvre comment/à quelle heure/avec qui?*
Est-ce que tu as volé la Joconde?

1

Écoute. Copie et complète le tableau. (1-6)

Activity	Opinion	Other details
1 b	😊	

a



b



c



d



e



f



2

En tandem. Posez les questions et faites un dialogue.

- Paris – quand?
- *l m me j v s d*
- comment?
-
- parti? arrivé?
-
- visité?
- *catacombes* – histoire
- opinion?
-
- le soir?
- *sorti(e)*

3

Lis la publicité pour le Centre Pompidou et réponds aux questions.

Exemple: 1 non

- 1 C'est ouvert le mardi?
- 2 C'est fermé le dimanche?
- 3 Je veux visiter à dix heures. C'est possible?
- 4 J'ai douze ans. C'est combien?
- 5 Mon père a quarante ans. C'est combien?
- 6 On peut manger au Centre Pompidou?
- 7 Est-ce que Simon a aimé sa visite?

4

Écris une carte postale de Paris.

Mention:

- what you have visited in Paris
- when you went there
- why you went there
- how you got there
- what you thought of it
- something else you have done and what it was like.

Visitez le Centre Pompidou!

Horaires d'ouverture:
Ouvert le lundi et du mercredi au dimanche de 11h00 à 21h00
Fermé le mardi et les jours fériés

Tarifs d'entrée:
Plein tarif: 12€
Gratuit pour les jeunes jusqu'à 26 ans

Place Georges Pompidou
75004 Paris
Tél.: 01 44 78 12 33
Métro: Hôtel de Ville, Rambuteau ou Châtelet

Restaurant Georges, 6^e niveau, vue panoramique
Pour réserver une table, tél. 01 44 78 47 99



Normalement, je n'aime pas l'art moderne, mais j'ai adoré le Centre Pompidou!
Simon, 12 ans

To aim for a higher level, include examples of the present tense, as well as the perfect tense.



1

Lis rapidement le texte et trouve la bonne photo pour chaque paragraphe.

1 Je m'appelle Alyzée. J'habite à Rouen avec ma mère, mais je vais à Paris tous les weekends parce que mon père habite là-bas. Nous adorons tous les deux le foot et on est supporters de Paris Saint-Germain. Alors souvent, le samedi après-midi, on va au match du PSG, au stade du Parc des Princes.

2 Mais le weekend dernier, j'ai fait quelque chose de différent. Le samedi soir, mon père et moi sommes allés au concert de notre chanteur de rap préféré, Abd Al Malik, à la Cité de la musique. Le concert a commencé à huit heures et il a fini vers dix heures et demie. C'était vraiment génial et mon père, lui aussi, a beaucoup aimé la musique. On est rentrés tard et j'étais assez fatiguée, donc j'ai très bien dormi.

3 Puis hier, j'ai visité la Cité des sciences car j'ai une passion pour les sciences. J'ai vu une exposition sur les techniques des experts de la police. J'ai trouvé ça fascinant, mais mon père est resté à la maison parce qu'il pense que c'est ennuyeux.

4 Normalement, quand je vais à Paris, je prends aussi beaucoup de photos. J'adore surtout trouver des sujets marrants. Voici une photo de la statue qui s'appelle L'Écoute. À mon avis, c'est un peu bizarre, mais très intéressant. Tu n'es pas d'accord? D'habitude, qu'est-ce que tu fais le weekend?



2

Relis le texte et décide si chaque paragraphe est au présent ou au passé.

3

Écoute. Ils parlent du présent, du passé ou des deux? (1-4)

Listen. Are they talking about the present, the past or both?

1 Mathilde 2 Akim 3 Coralie 4 Valentin

4

Écoute à nouveau. Copie et complète le tableau.

	Quand?	Les activités	Les opinions
1 Mathilde	weekend dernier	Paris, Centre Pompidou ...	C'...



Look for time expressions and tenses to spot whether someone is talking about the present or the past.

Present	Past
Time expressions	
d'habitude	hier
normalement	samedi dernier
souvent	la semaine dernière
quelquefois	l'année dernière
Tenses	
je visite	j'ai visité
je fais	j'ai fait
je vais	je suis allé(e)
je prends	j'ai pris
c'est	c'était

5

Écris un court paragraphe pour deux personnes de l'exercice 4.

Exemple:

1 Mathilde:
Le weekend dernier, je suis allée à Paris.
D'abord, je suis allée au Centre Pompidou.
Ensuite, j'ai ...



For an extra challenge, write in the third person (**il/elle** and **ils/elles**)! For example:

Le weekend dernier, Mathilde est allée à Paris. D'abord, elle est ... Ensuite, ...

6

En tandem. Utilisez les questions et les idées ci-dessous et faites un dialogue.

- Tu vas souvent à Paris?
- Oui, je vais à Paris tous les samedis.
- Qu'est-ce que tu fais quand tu vas à Paris?
- ...
- Tu aimes Paris, alors?
- ...
- Tu es allé(e) à Paris samedi dernier?
- ...
- Qu'est-ce que tu as fait là-bas?
- ...
- C'était comment?
- ...

Tous les samedis

normalement

d'habitude

souvent

de temps en temps

quelquefois

Samedi dernier

d'abord

ensuite

puis

le soir

après

7

Imagine que tu es une star! Tu habites à Paris, mais le weekend dernier, tu es allé(e) à New York. Écris ton blog.

Raise your level by including the following:

- verbs, time expressions and opinions to refer to the present and the past
- other parts of the verb as well as *je: on/nous, il/elle, ils/elles*
- connectives (*et, mais, ou, alors, donc, parce que, car, aussi*)
- sequencers (*d'abord, ensuite, puis, après, finalement*).

The perfect tense

Regular verbs

- You use the perfect tense to say what you did or have done.
- To form the perfect tense, you need: **1** an auxiliary verb (usually part of the verb *avoir* – to have) and **2** the past participle of the main verb.
- You form the past participle of regular verbs as shown on the right.

j'ai	} (e.g. <i>manger</i>) → mangé (e.g. <i>finir</i>) → fini (e.g. <i>attendre</i>) → attendu
tu as	
il/elle/on a	
nous avons	
vous avez	
ils/elles ont	

1 Write out the six parts of each of these regular verbs in the perfect tense.

Example: *j'ai caché* (I hid/I have hidden)

tu as caché

il/elle ...

cacher (to hide)

choisir (to choose)

vendre (to sell)

Irregular verbs

Some important verbs have **irregular** past participles. Learn them by heart!

boire (to drink) → *j'ai bu*

prendre (to take) → *nous avons pris*

faire (to do) → *elle a fait*

voir (to see) → *ils ont vu*

2 Copy and complete the sentences using the perfect tense. Translate the sentences into English.

Example: **1** J'ai gagné un concours! J'ai ...

- J'_____ un concours! J'_____ des vacances à Paris. (*gagner, passer*)
- Tu _____ la Joconde, au musée du Louvre? (*voir*)
- Ma sœur _____ un beau garçon français. (*rencontrer*)
- On _____ Notre-Dame et on _____ des photos. (*visiter, prendre*)
- Nous _____ les magasins et j'_____ des souvenirs. (*faire, acheter*)
- Vous _____ des cartes postales à vos amis? (*envoyer*)
- Au café, ils _____ des sandwichs et ils _____ du coca. (*manger, boire*)
- Le 14 juillet, elles _____ le feu d'artifice. (*regarder*)



Remember, you need **two things** to form the perfect tense!

Using negatives in the perfect tense

To make a perfect tense verb negative, put **ne ... pas** around the part of *avoir* (or *être*).

J'ai fait les magasins. → *Je n'ai pas fait les magasins.*

Note: *un/une* and *du/de la/de l'/des* change to **de** after a negative:

J'ai envoyé une carte postale à mes parents. → *Je n'ai pas envoyé de carte postale à mes parents.*

J'ai acheté des souvenirs. → *Je n'ai pas acheté de souvenirs.*

3 Rewrite the sentences from exercise 2, making them negative.

Example: **1** Je n'ai pas gagné de concours! Je n'ai pas passé de vacances à Paris.

The perfect tense with être

With a small number of verbs (mostly verbs of movement), you use **être**, not **avoir**, to form the perfect tense. See the Verb tables on page 129 for a full list of these verbs.

You add an extra **-e** to the past participle in the feminine and an extra **-s** in the plural.

One female person:

je suis/tu es/elle est sortie.

All male or mixed male/female group:

on est/nous sommes/ils sont partis.

All female group:

on est/nous sommes/elles sont arrivées.

4 Put the correct part of *être* in each gap and choose the correct form of the past participle. Then translate the phrases.

1 je _____ partie/partis

2 tu _____ arrivé/arrivés

3 il _____ sorti/sortie

4 elle _____ resté/restée

5 nous _____ allé/allés

6 ils _____ partis/parties

7 elles _____ sorties/sorties

5 Copy and complete the postcard, using the perfect tense.

Salut Antoine!

Dimanche, je suis arrivée à Paris avec ma famille. Lundi, j'_____ avec _____ et ensuite, _____ . C'était top! Mardi, j'_____ avec ma famille. Après, on _____ . Mercredi, on est allés au Louvre, mais je n'_____ pas. Dommage! Jeudi, ma mère _____ , alors je suis sortie avec mon père. On _____ . C'était bizarre et un peu effrayant!

Le soir, mes parents sont sortis, mais je _____ et j'_____ .

À bientôt!
Claire

Asking questions in the perfect tense

You can ask some questions in the perfect tense by making your voice go up at the end of the sentence.

Tu es allé à Paris? – Did you go to Paris?

Another way is to put **est-ce que** at the beginning:

Est-ce que *tu es allé à Paris?* – Did you go to Paris?

Other questions need question words such as **où** (where), **comment** (how), **qui** (who), **quand** (when), **à quelle heure** (at what time) and **combien** (how much/how many).

6 Write the questions to go with these answers.

Example: **1** Tu es arrivé quand?

1 Je suis arrivé hier.

2 Je suis parti à huit heures et demie.

3 Je suis allé à la tour Eiffel à pied.

4 Non, je n'ai pas visité Notre-Dame.

5 J'ai acheté un tee-shirt.

6 Je suis resté deux heures au Louvre.

7 Après, je suis allé au Centre Pompidou.



Don't confuse **est-ce que** with **qu'est-ce que**, which means 'what':
Qu'est-ce que *tu as fait à Paris?* – What did you do in Paris?



À Paris • In Paris

J'ai gagné un concours.	<i>I won a competition.</i>
J'ai passé une semaine à Paris.	<i>I spent a week in Paris.</i>
J'ai visité la tour Eiffel.	<i>I visited the Eiffel Tower.</i>
J'ai mangé au restaurant.	<i>I ate in a restaurant.</i>
J'ai admiré la Pyramide du Louvre.	<i>I admired the Louvre Pyramid.</i>
J'ai regardé le feu d'artifice.	<i>I watched the fireworks.</i>
J'ai acheté des souvenirs.	<i>I bought some souvenirs.</i>
J'ai rencontré un beau garçon/une jolie fille.	<i>I met a good-looking boy/a pretty girl.</i>
J'ai envoyé des cartes postales.	<i>I sent some postcards.</i>
J'ai pris des photos.	<i>I took some photos.</i>
J'ai vu la Joconde.	<i>I saw the Mona Lisa.</i>
J'ai attendu le bus.	<i>I waited for the bus.</i>
J'ai très bien dormi.	<i>I slept very well.</i>
Je n'ai pas visité Notre-Dame.	<i>I didn't visit Notre-Dame.</i>
On a fait les magasins.	<i>We went shopping.</i>
On a bu un coca.	<i>We drank a cola.</i>
On a fait un tour de la ville en segway.	<i>We did a tour of the town by segway.</i>
On a fait une balade en bateau-mouche.	<i>We went on a boat trip.</i>

Quand? • When?

aujourd'hui	<i>today</i>
hier	<i>yesterday</i>
avant-hier	<i>the day before yesterday</i>
(mardi) dernier	<i>last (Tuesday)</i>

C'était comment? • What was it like?

C'était ...	<i>It was ...</i>
J'ai trouvé ça ...	<i>I found it ...</i>
bien	<i>good</i>
bizarre	<i>weird</i>
cool	<i>cool</i>
cher	<i>expensive</i>
effrayant	<i>scary</i>
ennuyeux	<i>boring</i>
fabuleux	<i>wonderful/fantastic</i>
génial	<i>great</i>
horrible	<i>horrible/terrible</i>
intéressant	<i>interesting</i>
marrant	<i>funny/a laugh</i>
nul	<i>rubbish</i>
Ce n'était pas mal.	<i>It wasn't bad.</i>

Des informations touristiques • Tourist information

horaires d'ouverture	<i>opening times</i>
ouvert du (mardi) au (dimanche)	<i>open from (Tuesday) to (Sunday)</i>
de 10h00 à 17h00	<i>from 10 a.m. to 5 p.m.</i>
fermé (le lundi et les jours fériés)	<i>closed (on Mondays and bank holidays)</i>
tarifs d'entrée	<i>admission prices</i>
plein tarif	<i>full price</i>
tarif jeune	<i>price for young people</i>
gratuit (pour les enfants jusqu'à 13 ans)	<i>free (for children up to 13 years old)</i>
visites guidées	<i>guided tours</i>
(pas de) toilettes	<i>(no) toilets</i>

Tu as voyagé comment? • How did you travel?

en avion	<i>by plane</i>
en bus	<i>by bus</i>
en car	<i>by coach</i>
en métro	<i>by underground</i>
en train	<i>by train</i>
en voiture	<i>by car</i>
à vélo	<i>by bicycle</i>
à pied	<i>on foot</i>

Un voyage • A journey

Je suis allé(e) (à Paris).	<i>I went (to Paris).</i>
Je suis parti(e)/arrivé(e) à (dix heures).	<i>I left/arrived at (ten o'clock).</i>
Le train est parti/arrivé à (huit heures).	<i>The train left/arrived at (eight o'clock).</i>
Je suis sorti(e).	<i>I went out.</i>
Je suis resté(e) (chez moi).	<i>I stayed (at home).</i>
Je suis rentré(e) (chez moi).	<i>I went/got home.</i>
Je suis monté(e).	<i>I went up.</i>

Qui a volé la Joconde? • Who stole the Mona Lisa?

Tu as visité le Louvre quand?	<i>When did you visit the Louvre?</i>
Tu es allé(e) avec qui?	<i>Who did you go with?</i>
Tu es allé(e) comment?	<i>How did you get there?</i>
Tu es arrivé(e)/parti(e) à quelle heure?	<i>At what time did you arrive/leave?</i>
Après, tu es allé(e) où?	<i>Afterwards, where did you go?</i>
Tu es resté(e) combien de temps?	<i>How long did you stay?</i>
Qu'est-ce que tu as fait?	<i>What did you do?</i>
Est-ce que tu as volé la Joconde?	<i>Did you steal the Mona Lisa?</i>

Les mots essentiels • High-frequency words

à quelle heure?	<i>at what time?</i>
quand?	<i>when?</i>
combien?	<i>how much/how many?</i>
combien de temps?	<i>how long?</i>
comment?	<i>how?</i>
où?	<i>where?</i>
qui?	<i>who?</i>
avec qui?	<i>who with?</i>
alors	<i>so, therefore</i>
donc	<i>so, therefore</i>
car	<i>because</i>
parce que	<i>because</i>
dernier/dernière	<i>last</i>
beaucoup (de)	<i>a lot (of)</i>
d'abord	<i>first of all</i>
ensuite	<i>next</i>
après	<i>afterwards</i>
finalement	<i>finally</i>



Stratégie 2

Mnemonics

Can anyone help you learn the 13 "unlucky" verbs that use *être* to form the perfect tense?

Ms. Van der Tramp can. She's not actually a person, she's a mnemonic, a phrase consisting of the first letters of each of the verbs in question. In *Studio 1* you learnt how you can use mnemonics to help remember new words.

Look at the 13 verbs on page 129 and link them to all the letters in *Ms. Van der Tramp*. Or even better, make up your own mnemonic. Turn to page 130 to remind yourself of the *Stratégies* you learned in *Studio 1*.