

- Talking about friends and what makes a good friend
- Using irregular verbs in the present tense

1 **Lisez le forum et identifiez le(s) trait(s) de personnalité le(s) plus important(s) pour chaque personne.**

prendre soin de un défaut la vérité to take care of a fault the truth

C'est quoi un bon ami, pour toi?

	Un bon ami est sympa et gentil, mais aussi modeste. Louloute66		Pour moi, un bon ami est amusant et me fait rire, surtout si je suis triste. An@nas
	À mon avis, un bon ami est quelqu'un qui est généreux. JeSuisBill		Je pense qu'un bon ami est une personne honnête qui dit la vérité, même quand c'est difficile à entendre. J'ai des défauts mais il croit en moi. Mayleen
	Un bon ami est patient et fidèle. Il ou elle prend soin de moi. Sushi101		À mon avis, un bon copain voit le bon côté des choses et n'est pas pessimiste, même si ça ne va pas. Legeek

- la patience
- le sens de l'humour
- la générosité
- l'honnêteté
- la gentillesse
- la modestie
- la fidélité
- l'optimisme

2 **Écoutez. Identifiez le trait de personnalité le plus important pour chaque personne. (1-8)**

Exemple: 1 la générosité

3 **À deux. Discutez des qualités les plus importantes chez un(e) ami(e).**

- Quel est ton avis?
- Tu es d'accord?
- Je suis d'accord.
- Je ne suis pas d'accord.

★ **Adjectives** are used to describe somebody, e.g. *il est honnête* (he is honest).
Abstract nouns are used to talk about qualities, e.g. *l'honnêteté est importante* (honesty is important).

Irregular verbs > Page 208

Many French verbs are irregular and don't follow the usual pattern. e.g.
prendre (to take) → il **prend**
faire (to do/make) → il **fait**
dire (to say) → il **dit**
voir (to see) → il **voit**
croire (to believe) → il **croit**
rire (to laugh) → il **rit**
mettre (to put) → on **met**
sortir (to go out) → on **sort**

4 **Écrivez votre réponse pour le forum «Et pour toi, c'est quoi un bon ami?».**

5 **Lisez et trouvez les expressions dans les textes.**

1 Il est extrêmement grand: il mesure 1,80 mètre! Il est maigre comme un clou mais plutôt fort.

2 Elle a les cheveux longs et blonds. Je m'entends bien avec elle parce qu'on a les mêmes centres d'intérêt. On joue ensemble dans un groupe et on diffuse nos vidéos en ligne.

3 Quelquefois, elle semble timide mais la plupart du temps, elle est bavarde. Elle a un joli sourire et elle est généreuse.

4 Il a des yeux marron qui inspirent confiance et les cheveux bruns avec des reflets roux. Il porte un appareil dentaire mais il a l'air cool.

5 Elle rit beaucoup en classe, parfois c'est agaçant. Mais elle est vraiment drôle et très jolie.

- a he is 1m80 tall
- b as thin as a rake
- c I get on well with her
- d we have the same interests
- e she seems shy
- f most of the time
- g she has a pretty smile
- h she laughs a lot
- i he wears a brace
- j he looks cool

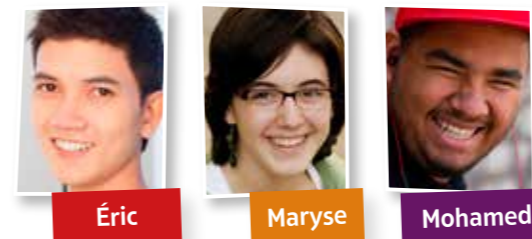
6 **Relisez les descriptions de l'exercice 5. Devinez qui c'est.**

Exemple: 1 Je pense que le numéro 1, c'est Guillaume.

7 **Écoutez pour vérifier qui c'est, puis notez aussi si la personne est d'accord ou pas d'accord avec la description. (1-5)**

Exemple: 1 Guillaume. Pas d'accord

8 **À deux. Discutez des jeunes sur les photos.**



- *Éric semble très intelligent et très drôle.*
- *Je ne suis pas d'accord. Éric a l'air plutôt agaçant.*
- *Ah non, à mon avis, Éric a des yeux qui inspirent confiance.*

9 **Écrivez la description d'un(e) ami(e) à vous ou d'une des photos de l'exercice 8.**

The relative pronoun qui > Page 210

Qui means 'who', 'which' or 'that'. It is a relative pronoun that refers to the subject of a verb.
 It is very useful for creating longer, more complex sentences, e.g.
Un bon ami est quelqu'un qui croit en moi.
 A good friend is someone **who believes** in me.
Il a des yeux qui inspirent confiance.

Je pense que	X	est	très	agaçant(e)
Pour moi,		semble	assez	fort(e)
À mon avis,		a l'air	extrêmement	puissant(e)
			vraiment	maigre.
		est	maigre comme un clou.	
			léger(légère) comme une plume.	
			laid(e) comme un pou.	
		a	des yeux qui inspirent confiance.	
			les mêmes centres d'intérêt que moi.	

- Discussing role models
- Using the present perfect and imperfect

1 Écoutez. Notez: a) le nom du modèle de chaque personne, b) les adjectifs mentionnés, c) les qualités mentionnées. (1-4)

Exemple: **1 a)** Bradley Wiggins **b)** travailleur, ... **c)** la détermination, ...

2 Lisez et identifiez la bonne photo pour chaque description.

Quelle personne française admires-tu le plus?

Mon modèle s'appelle Olivier Rousteing. Il est jeune, métisse, et c'est un enfant adopté, comme moi. Il a travaillé très dur dans la vie pour devenir créateur de mode puis il est devenu responsable d'une maison de couture à un très jeune âge. J'aimerais bien être comme lui. **Demba**

De mon côté, mon héroïne, c'est ma grande sœur. Elle m'impressionne énormément. Elle est à la fois travailleuse et intelligente et je respecte ça. Elle va bientôt terminer ses études en informatique. Elle est très débrouillarde. Je pense que tout le monde devrait suivre l'exemple d'une autre personne. **Annie**

Pour ma part, mon héros est un grand auteur de romans, Marc Lévy. Je trouve ses livres vraiment fabuleux. Il captive ses lecteurs et choisit des thèmes émouvants et fascinants. Pour encourager les jeunes à lire, il a publié un de ses livres sur le dos d'un paquet de céréales! J'admire sa créativité. **Alison**

Moi, j'admire Andrée Peel, ou «l'Agent Rose». C'était une héroïne de la Résistance française. Elle a sauvé la vie de 102 jeunes soldats et aviateurs et a aidé plus de 20 000 personnes. Elle a été envoyée dans un camp de concentration en 1944 mais l'armée américaine a libéré les prisonniers juste avant son exécution. Elle était courageuse face à des dangers terribles. **Markus**



métisse mixed-race

3 Relisez les descriptions de l'exercice 2. Qui dit ça?

- 1 She hugely impresses me.
- 2 I would like to be like him.
- 3 I admire his creativity.
- 4 Everyone should follow the example of another person.
- 5 She was brave when faced with terrible dangers.
- 6 He worked very hard to become...

G Using a variety of tenses > Page 212

Use the **imperfect tense** to say what somebody **used to do**, or what they **were** like when they were alive, e.g. *elle était courageuse*.

Use the **perfect tense** to say what somebody **did** or **has done**, e.g. *il a travaillé très dur*.

Use the **present tense** to talk about **now**, e.g. *j'admire...*

4 Traduisez ce texte en français. Utilisez les textes de l'exercice 2 pour vous aider.

Use the present tense here...

... and the perfect tense here.

Use **pour** + the infinitive.

Do you need to use **son** or **sa** with **courage**?

For me, my hero is my dad. He really impresses me. He worked very hard to become a soldier and I respect that. He is brave when faced with terrible dangers. I admire his courage. I would like to be like him.

Use the masculine version of the adjective.

5 Reliez les questions et les réponses.

1 Qui est-ce que tu admires?

2 Fais-moi sa description physique.

3 Quelle est sa personnalité?

4 Pourquoi est-ce que tu admires cette personne?

a Elle a obtenu le prix Nobel de la paix à l'âge de dix-sept ans.

b Elle est assez mince et petite.

c Elle est née au Pakistan en 1997.

d Elle porte le foulard parce qu'elle est musulmane.

e Les talibans ont essayé de l'assassiner à la sortie de son école.

f Elle a lutté pour le droit des jeunes filles à l'éducation.

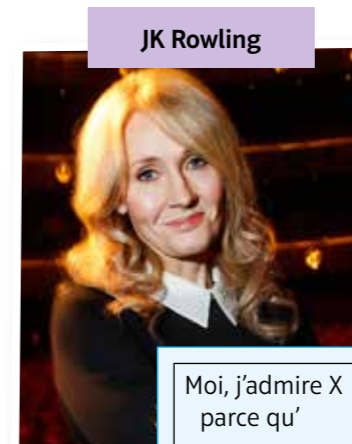
g Elle est courageuse, forte et modeste.

h Elle a les cheveux noirs et les yeux marron.

i La personne que j'admire s'appelle Malala Yousafzai.

6 Écoutez l'interview sur Stromae. Notez en anglais les réponses aux quatre questions de l'exercice 5.

7 À deux. Préparez des réponses aux questions de l'exercice 5 pour une de ces photos, ou pour une personne de l'exercice 2.



Moi, j'admire X parce qu'	il	a	du courage/de la créativité/ de la détermination/ de l'optimisme/de l'intelligence.
	elle	avait	

8 Trouvez une photo d'une personne que vous admirez. Écrivez une description de cette personne.

★ Use the four questions from exercise 5 to structure your writing.