

# 2 Le temps des loisirs

## Point de départ 1

● Revising sport and music

1 lire

Reliez les images et les activités.

Exemple: a Je fais du footing.



Qu'est-ce que tu fais pendant ton temps libre?

	du vélo/cyclisme. du roller. du footing. du patinage. du hockey sur glace. du canoë-kayak. du surf.
Je fais	de la musculation. de la danse. de la natation. de la boxe. de la planche à voile. de l'escalade. de l'équitation. des randonnées.



### G The verb faire

**faire** (to do/make)

je fais  
tu fais  
il/elle/on fait  
nous faisons  
vous faites  
ils/elles font

(perfect tense) **j'ai fait**

2 parler

À deux. Demandez l'opinion de votre partenaire sur chaque activité.

Exemple:

- Que penses-tu de la natation?
- Je trouve ça génial.

3 lire

Copiez et complétez les phrases avec la partie correcte du verbe **jouer** au présent. Ensuite, traduisez les phrases en anglais.

Exemple: 1 Je joue de la flûte. I play the flute.

- 1 Je \_\_\_\_\_ de la flûte.
- 2 Elle \_\_\_\_\_ du saxophone.
- 3 Nous \_\_\_\_\_ de la trompette.
- 4 Tu \_\_\_\_\_ de la guitare?
- 5 Vous \_\_\_\_\_ du violon?
- 6 Elles \_\_\_\_\_ de l'accordéon.
- 7 Il \_\_\_\_\_ du piano.
- 8 Ils \_\_\_\_\_ quelquefois de la batterie.
- 9 On \_\_\_\_\_ de la clarinette.

Je trouve ça	super. génial. passionnant. cool. bien.	ennuyeux. barbant. nul. stupide.

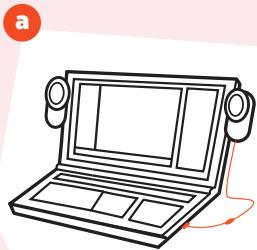


When you are talking about a sport, use **jouer à**:  
**Je joue au football.** (I play football.)

When you are talking about a musical instrument,  
use **jouer de**: **Je joue de la flûte.** (I play the flute.)

**4**

écouter

**Écoutez et écrivez la bonne lettre. (1–5)**

Normalement,  
j'écoute ma musique  
sur mon ordi.



Moi, j'écoute ma  
musique sur mon  
téléphone portable  
avec mes écouteurs.



Je crée des playlists  
que je partage avec  
mes amis sur les  
réseaux sociaux.



Je regarde de plus  
en plus de clips  
vidéo pour écouter  
ma musique.



En général, j'écoute  
ma musique sur une  
tablette.

**5**

lire

**Lisez le texte. Copiez et complétez le tableau.**

L'année dernière, je suis allée à un concert de Taylor Swift avec ma mère. Ma mère adore la musique de Taylor Swift, et moi j'aime bien aussi. L'ambiance était fantastique et on a dansé toute la soirée. Après, nous sommes allées au restaurant et j'ai mangé une pizza. Miam-miam!

Un de mes chanteurs préférés, c'est Julien Doré. Je le trouve G-É-N-I-A-L! J'ai téléchargé toute sa musique. J'aime les paroles de ses chansons et en plus, il me donne envie de danser. L'année prochaine, je vais voir Julien Doré en concert. Ça va être le top du top! Je suis impatiente!

**Alicia**

verbes au présent	verbes au passé	verbes au futur
ma mère adore		

**6**

lire

**Relisez le texte. Écrivez V (vrai) ou F (faux) pour chaque phrase.**

- 1 L'année dernière, Alicia est allée à un concert de Taylor Swift avec son père.
- 2 Sa mère est fan de la musique de Taylor Swift.
- 3 Alicia n'aime pas trop la musique de Taylor Swift.
- 4 Un des chanteurs préférés d'Alicia, c'est Julien Doré.
- 5 La semaine prochaine, elle va aller à un concert de Julien Doré.

**Quelle musique écoutez-vous? Écrivez un paragraphe en utilisant le vocabulaire à droite.**

Mon chanteur préféré, c'est ... car j'aime ses paroles/ses mélodies.

Et j'aime aussi la musique de ...

Ça me donne envie de ...

Ça me rend ...

J'ai téléchargé ...

J'ai acheté ...

Mais je n'aime pas du tout la musique de ...

Et je déteste ...

Ça me donne envie de ...

Ça me rend ...

**7**

écrire

# Point de départ 2

• Revising technology, films and TV

1

parler

À deux. Faites le quiz.

1

Tu préfères ...

- a faire des selfies avec ton portable?
- b faire des vidéos avec ton portable?

2

Tu préfères ...

- a jouer sur ta Xbox?
- b jouer au foot?

3

Tu préfères ...

- a surfer sur Internet?
- b surfer sur la mer?

4

Tu préfères ...

- a retrouver tes amis sur les réseaux sociaux?
- b discuter avec tes copains dans un café?

5

Tu préfères ...

- a regarder des vidéos sur ton ordi?
- b regarder des vidéos sur ton portable?

6

Tu préfères ...

- a poster des photos ou des vidéos?
- b commenter des photos ou des vidéos?

7

Tu préfères ...

- a envoyer des SMS?
- b envoyer des e-mails?

8

Tu préfères ...

- a écouter la radio?
- b télécharger de la musique pour en faire des playlists?

2

lire

Que fais-tu quand tu es connecté(e)? Reconstituez ces réponses correctement.

Exemple: 1 Je fais beaucoup de choses.

- 1 fais choses Je fais beaucoup de.
- 2 achats Je fais des.
- 3 des fais quiz Je.
- 4 sites vais sur mes Je préférés.
- 5 Je pour des recherches devoirs mes fais.

- 6 sur Je blogs des vais.
- 7 vais des Je forums sur.
- 8 e-mails des J'envoie.
- 9 des jeux joue à Je en ligne.

3

écouter

Écoutez. Écrivez la lettre de l'opinion et du film mentionné. (1–6)

Exemple: 1 c, j

Qu'est-ce que tu aimes comme films?

- a J'aime les ...
- b J'adore les ...
- c Je suis fan de ...
- d J'ai une passion pour les ...
- e Je ne suis pas fan de ...
- f J'ai horreur des ...



g films de gangsters



h films d'action



i films d'arts martiaux



j films d'aventure



k films d'horreur



l films de science-fiction

4

parler

À deux. Discutez des genres de films de l'exercice 3.

Exemple:

- Comment trouves-tu les films d'aventure?
- Je suis fan de films d'aventure. Et toi?
- Moi, j'ai horreur des films d'aventure.

**5**

**écrire**  
Écrivez quatre textes qui résument un avis personnel sur les différentes émissions de télévision.

*Exemple:*

- J'aime les jeux télévisés et aussi les
- séries, mais je n'aime pas les émissions
- de télé-réalité. Mon émission préférée,
- c'est *Money Drop*.

J'aime J'adore Je préfère Je n'aime pas	les documentaires les jeux télévisés les magazines les séries les actualités les émissions de musique les émissions de sport les émissions pour la jeunesse les émissions de télé-réalité	et aussi ... mais ...
Mon émission préférée/Une émission que je ne rate jamais, c'est ...		

**6**

**partir**  
Faites un sondage dans votre classe. Posez ces questions:

- 1 Qu'est-ce que tu regardes à la télé?
- 2 Qu'est-ce que tu ne regardes jamais?
- 3 Quelle est ton émission préférée?
- 4 Est-ce que tu aimes (les séries)?
- 5 Qu'est-ce que tu ne rates jamais?

**7**

**lire**  
Lisez le texte. Copiez et complétez le tableau.

verbes au présent	verbes au passé composé
c'est	

Hier soir, j'ai regardé un épisode de mon émission préférée, *Mentalist*, à la télé. J'ai adoré. C'est une série américaine que je ne rate jamais! Je suis fan. 😊

En ce qui concerne les films, mon acteur préféré, c'est Gad Elmaleh parce qu'il est charismatique et très intelligent.

Je n'aime pas du tout Russell Crowe. Je trouve qu'il est nul et qu'il ne joue pas bien. Quelquefois, avec ma famille, nous regardons des films, surtout des films d'action ou d'aventure car mon père aime beaucoup ce genre de films.



Gad Elmaleh

**8**

**écrire**  
Écrivez un texte sur ce que vous avez fait hier soir.

- Say what you did last night (at least three activities).
- Give opinions.
- Say what you did before you went to bed.

Hier soir, D'abord, Et puis Ensuite,	j'ai ... j'ai joué ... j'ai fait ...	J'adore ..., je trouve ça ... J'aime jouer ..., je pense que c'est ... J'adore faire ..., c'est ...
Avant de me coucher, j'ai ...		

# 1 Tu es plutôt foot, tennis ou basket?

- Talking about sport
- Using depuis + the present tense

1

Écoutez et lisez. Copiez et complétez le tableau en anglais.

name	activity	length of time	opinion	extra details
Léa				



Personnellement, je préfère les sports individuels. Je fais de l'escrime depuis quatre ans. C'est un beau sport qui demande de la souplesse et une bonne coordination. C'est bon pour le corps et le mental. **Léa**

Je fais du footing tous les jours depuis un an. C'est un sport qui développe l'endurance. Cela demande une excellente forme physique. J'adore courir. Je prends l'air, je respire et je me fixe des objectifs. Ça me fait du bien. **Erwann**



Je pratique le trampoline depuis deux ans et ça me passionne! C'est facile et c'est ludique. Lorsque je saute, j'oublie mes soucis et je décompressse. C'est un sport qui est bon pour la concentration et aussi bon pour le cœur. **Mariam**

Voici mon équipe. On joue au basket ensemble depuis trois ans. C'est super sympa. Le basket, c'est un sport rapide qui demande beaucoup d'efforts et de très bons réflexes. Travailler en équipe, c'est motivant.

**Arthur**



**oublier ses soucis**  
**décompresser**  
**ludique**

*to forget your worries*  
*to decompress, relax*  
*fun*

## G depuis + the present tense ➤ Page 234

Use **depuis + the present tense** to say how long something has been happening.

*Je joue au tennis depuis cinq ans.*  
I have been playing tennis for five years.

2

parler

À deux. Inventez une présentation pour chaque personne.



Je fais du/de la/de l'...	depuis x mois/ans.
Je pratique le/la/l'...	
J'aime beaucoup ça car c'est	facile/ludique/sympa/rapide/beau.
C'est un sport qui est bon pour	le corps/le mental/le cœur/la concentration
... et qui demande	une excellente forme physique/une bonne coordination/de l'endurance/de bons réflexes.
Ça m'aide à décompresser. Ça me fait du bien.	

## G The position of adjectives ➤ Page 224

Most adjectives come after the noun:

*C'est un sport rapide.*

However, some adjectives come in front of the noun, e.g. **beau** and **bon**:

*C'est un beau sport.*

*Cela demande ... une bonne coordination.*  
*de bons réflexes.*

Refer to page 224 for a list of other adjectives that come before the noun.

3

## Écoutez. Complétez les phrases en français.

- 1 Noah fait du karaté ...
- 2 Le karaté est un sport ... qui demande ... et ...
- 3 Noah préfère ... car ... indépendant.
- 4 Le karaté aide Noah à ...
- 5 Depuis un moment, la France est ...



You may hear someone talking in the first person (the *je* form), and be required to change the verb into the third person (the *il/elle* form) in order to answer a question correctly. Look out for this!  
*je fais* ... → *Noah fait* ...

4

Lisez le texte. Écrivez les lettres des trois phrases qui sont vraies.

## Le sport en France

Tout le monde sait que le Sud-Ouest est le pays du rugby, qu'en Bretagne on joue beaucoup au foot, que les Alpes et les Pyrénées produisent des champions de ski. Mais quels sont les sports les plus pratiqués en France?



Le foot est le sport national de la France. On trouve le foot partout. C'est un sport fédérateur qui unit les gens. Chaque petit village a son équipe de foot tandis qu'on joue au tennis, premier sport individuel en France, surtout dans des zones urbaines, notamment à Paris, Lyon et Bordeaux.



**fédérateur** *unifying*  
**tandis que** *while, whereas*

Le basket est le deuxième sport collectif le plus pratiqué en France. On le pratique un peu partout dans l'Hexagone.

Les événements sportifs majeurs en France sont les suivants: Roland Garros, le marathon de Paris, les 24 Heures du Mans et, bien sûr, le Tour de France.



- a Le Sud-Est est une région où on joue beaucoup au rugby.
- b Beaucoup de champions de ski viennent de Bretagne.
- c Le foot est le sport le plus populaire en France.
- d On joue beaucoup au tennis dans les grandes villes.
- e Le basket est populaire dans toute la France.
- f Il y a très peu d'événements sportifs en France.

5

Traduisez en anglais le paragraphe **en rouge** du texte de l'exercice 4.

6

## Traduisez ce texte en français.

Use the third person (*il/elle*) verb form.

What tense should you use here?

Ronan **has been playing** ice hockey for six years. It's a fast sport **which** requires good reflexes. It's fun and when he plays, he forgets **his** worries. Ronan likes individual sports, but he prefers team sports. **It's motivating** to play in a team.

What word will you use here?

Use Arthur's text for help.

Will you use **son, sa** or **ses** here?

## 2 Ma vie d'internaute

• Talking about your life online

• Using the comparative

1 lire

Lisez les textes et répondez aux questions.



J'adore la musique depuis toujours. C'est ma passion! J'ai créé une station de radio qui s'appelle La Reine de la Musique. Ça marche très bien et ça m'amuse. J'ai beaucoup d'abonnés et beaucoup de mentions «J'aime». L'année prochaine, je vais travailler avec ma prof de français et nous allons monter une station de radio pour notre classe. Je suis moins technophobe que ma prof mais elle est plus sérieuse et plus créative que moi. Ça va être un projet intéressant, certainement plus intéressant que les cours! **Emma**

Je suis passionnée de photographie depuis quelques années et l'an dernier, j'ai créé une page Facebook pour mes photos. J'y mets toutes les photos que j'aime et que je veux partager avec les autres. Je mets aussi mes photos sur Instagram parce que c'est plus simple à utiliser et plus professionnel que Snapchat. Je vais aussi travailler avec ma sœur sur un projet ludique car elle est plus organisée que moi. On va bien s'amuser ensemble! **Jade**



Mon meilleur ami est YouTubeur. Il a créé sa chaîne il y a six mois, mais ça ne marche pas très bien. Il n'a pas beaucoup d'abonnés, pas beaucoup de mentions «J'aime» mais il continue malgré tout 😊. Il est plus énergique, plus optimiste, plus patient et plus créatif que moi, c'est certain. Il est aussi moins arrogant et plus modeste. J'admire sa persévérance.

**Lucas**

**créer** to create  
**beaucoup d'abonnés** lots of subscribers

- 1 Who has a Facebook page?
- 2 Who has lots of subscribers and lots of likes?
- 3 Whose friend has a YouTube channel?
- 4 Whose teacher is more serious and more creative than he/she is?
- 5 Whose friend is more energetic, more patient, more optimistic and more creative than he/she is?
- 6 Whose sister is more organised than he/she is?



### Comparative adjectives

► Page 226

You use comparative adjectives to compare things:

<b>plus + adjective + que</b>	more ... than
<i>plus simple que</i>	more simple than
<b>moins + adjective + que</b>	less ... than
<i>moins arrogant que</i>	less arrogant than

2 lire

Traduisez le texte de Lucas (exercice 1) en anglais.

3 écouter

Écoutez Fatimatou qui parle de son projet. Notez en anglais ce qu'elle dit à propos de: a) son projet, b) son frère et c) l'été.

*animation image par image stop motion*

4 écrite

Traduisez ces phrases en français.

- 1 I am more patient than my brother.
- 2 My teacher (f) is more organised than me.
- 3 Snapchat is more fun than Instagram.
- 4 My best friend (f) is more optimistic and more energetic than me.
- 5 My teacher (m) is less arrogant and less technophobic than me.



### The relative pronoun que

► Page 232

**Que** means 'who', 'which' or 'that', when 'who', 'which' or 'that' is the object of a verb. It is very useful for creating longer, more complex sentences:

*J'y mets toutes les photos que j'aime et que je veux partager avec les autres.*

I put all the photos **which** I like and **which** I want to share with other people there.

5 parler

**À deux. Préparez ces présentations.***Exemple:* 1 Je suis passionné(e) de photographie depuis deux ans. Il y a six mois, j'ai...

1

**photographie** – 2 ans**6 mois** – blog**cet été** – mon copain:  
+ optimiste – technophobe

2

**cinéma** – 5 ans**1 an** – station de radio**cet été** – ma copine:  
+ patiente – arrogante

Je suis passionné(e) de ... depuis ...

Il y a ... j'ai créé ...

Ça marche très bien./Ça ne marche pas très bien.

J'ai/Je n'ai pas beaucoup d'abonnés/beaucoup de mentions «J'aime».

L'été prochain, je vais travailler avec ...

car il/elle est	plus	énergique. optimiste. patient(e). créatif/-ive.
et il/elle est	moins	arrogant(e). technophobe.

Nous allons créer ...

6 écouter

**Écoutez et choisissez la bonne fin de chaque phrase.**

- 1 Enzo a créé sa chaîne ... **a** avec ses copains. **b** avec son frère. **c** seul.
- 2 Enzo teste ... **a** des robots. **b** des objets télécommandés. **c** des appareils électroménagers.
- 3 Pour les voitures, il veut savoir si un modèle est ...  
**a** plus simple qu'un autre. **b** plus rapide qu'un autre. **c** plus cher qu'un autre.
- 4 Récemment, Enzo a testé ... **a** des drones. **b** des sous-marins. **c** des avions.
- 5 Enzo a choisi de créer sa chaîne sur YouTube car ... **a** il préfère le look.  
**b** c'est plus pratique. **c** c'est moins facile d'avoir beaucoup de vues.

7 écrire

**Réécrivez ce texte à la troisième personne.***Exemple:* 1 Elle est ...

1 Je suis passionnée de généalogie depuis un an. Il y a cinq mois, 2 j'ai créé un blog qui marche très bien. 3 J'ai beaucoup d'abonnés et pas mal de mentions «J'aime». 4 Je prends plaisir à écrire 5 mon blog car 6 j'apprends beaucoup de choses. L'année prochaine, 7 je vais travailler avec 8 ma mère sur 9 mon nouveau projet.



Think carefully about how you will change the highlighted verb forms, pronouns and possessive adjectives.

8 parler

**À deux. Regardez la photo et préparez vos réponses aux questions.**

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
- Qu'est-ce que le garçon à droite fait?
- Qu'est-ce qu'il a fait hier soir, à ton avis?
- À ton avis, est-ce qu'il aime créer des vidéos?
- Et toi? Aimes-tu créer des vidéos? Quel genre de vidéos aimes-tu regarder?
- Que fais-tu sur Internet?



### 3 La lecture

- Talking about books and reading
- More practice of the imperfect tense

1

Lisez le texte. Copiez et complétez le tableau en anglais.



Léopold, 16 ans

Lorsque j'étais petit, mes parents lisaient des histoires avec moi tous les soirs et quand j'avais six ans, je lisais beaucoup de livres illustrés, comme *Chien bleu*. J'aimais le format et les illustrations colorées. Maintenant, je lis tout sur ma tablette ou sur Internet. Je trouve que c'est un peu dommage. Je regrette mes livres d'avant.



Myriam, 15 ans

Moi, j'adore les livres. À travers les livres, je découvre des mondes différents. Avant, je lisais des livres pour enfants, mais maintenant je lis surtout des biographies et des romans comme *Bonjour tristesse*. Je fais partie d'un club de lecture et chaque année, je participe au concours de lecture de mon lycée. Cette année, j'ai gagné le troisième prix. On dit que les jeunes ne lisent plus. À mon avis, ce n'est pas vrai!



Véronique, 42 ans

Quand j'avais l'âge de mon fils, je lisais des livres classiques. J'adorais les personnages et les histoires, c'était toute ma vie! Mais mon fils ne lit jamais. Il passe tout son temps sur la Toile à regarder des vidéos ridicules. Pour moi, c'est une perte de temps. Il n'apprend strictement rien! Ça m'énerve! À mon avis, Internet a tué les joies de la lecture.



Jean-Pierre, 72 ans

Avant, avec mes enfants, on lisait des livres et les journaux tous les soirs. C'était normal! Maintenant, mes petits-enfants sont tout le temps connectés et lisent énormément sur leur écran: des blogs, des textos, des tweets, etc. Dans le passé, on n'avait pas ça. Le numérique a changé notre façon de lire. Moi, je trouve que c'est bien.

lorsque when  
la Toile the web

	past reading habits	now	opinion
Léopold	When he was little, parents read with him every day ...		

1 Léopold

2 Véronique and her son

3 Myriam

4 Jean-Pierre and his grandchildren



#### The imperfect tense

► Page 216

The imperfect tense is used to describe what things **were like** in the past or what **used to** happen.

Avant, **je lisais** des livres, maintenant **je lis** sur mon écran.

Dans le passé, **nous lisions** les journaux, maintenant **nous lisons** la presse sur ordi.

2

parler

À deux. Lisez les textes de l'exercice 1 à haute voix. Repérez cinq phrases que vous allez réutiliser à l'oral ou à l'écrit dans les catégories ci-dessous.

Expressions avec l'imparfait

Expressions avec le présent

Opinions

3

écouter

Écoutez Laure. Écrivez V (vrai) ou F (faux) pour chaque phrase.

- 1 Quand elle avait cinq ou six ans, ses parents lisaient avec elle tous les soirs.
- 2 Elle n'aimait pas du tout lire avec ses parents.
- 3 Maintenant, elle lit indépendamment tous les soirs.
- 4 Elle n'aime pas lire sur une tablette.
- 5 À son avis, Internet a tué les joies de la lecture.

4 parler

**À deux.** Préparez une présentation d'une minute sur vos habitudes de lecture.

Quand j'avais x ans, je lisais ... J'aimais ...	
Maintenant, je lis ...	sur ma tablette. sur Internet. sur mon ordi.
Maintenant, les jeunes lisent ...	
Je trouve ça génial. Je trouve que c'est bien. Je trouve que c'est un peu dommage. À mon avis, Internet a tué les joies de la lecture.	



5 écouter

Écoutez l'enquête sur les jeunes et la lecture. Répondez aux questions en anglais.

- How many books do avid readers read on average per year?
- How many books do less enthusiastic readers read on average per year?
- Name two factors which influence young people's reading habits.
- What percentage of young people between 12 and 16 read the press each day?
- What percentage of those young people read the press on a computer screen?
- What type of publication interests young people most?



(dix) pour cent =  
(ten) per cent

6 lire

Lisez le texte et complétez les phrases en anglais.

## QU'EST-CE QUE LA BANDE DESSINÉE?

Les BD sont composées d'une suite d'images dans lesquelles les personnages parlent à l'aide de bulles. Dans les BD, les images sont aussi importantes que le texte. Normalement, un scénariste collabore avec un dessinateur pour créer une BD, mais quelquefois, la même personne est à la fois scénariste et dessinateur.

La bande dessinée est en pleine expansion en France. Les BD ne sont pas simplement ludiques mais aussi éducatives. Il existe des BD historiques, fantastiques, biographiques, autobiographiques. La diversité des styles et des genres est extraordinaire!

Drôles, bien dessinées, les BD n'ont jamais été aussi créatives. Le public français est accro.

un scénariste      scriptwriter  
à la fois      both

- BDs are cartoon books where people speak in ...
- In BDs, the ... are as important as the text.
- To create a BD, a graphic artist collaborates with a ...
- BDs are not just fun, they are also ...
- The diversity of styles and genres is ...
- The French public is ...

7 écrire

Écrivez un paragraphe qui compare les habitudes de lecture de vos copains, vos parents ou vos grands-parents avec vos habitudes.

Avant, mes parents/grands-parents/copains	étaient/faisaient/lisaient/jouaient/discutaient/regardaient ...
Aujourd'hui, les jeunes	sont/font/lisent/jouent/discutent/regardent ...
Je trouve que c'est	bien/mieux/un peu dommage.

# 4 Mes émissions préférées

- Talking about television programmes
- Using direct object pronouns (**le, la, les**)

1 au

Lisez les textes et répondez aux questions en français.

Exemple: 1 Yann le regarde depuis toujours.

### Qu'est-ce que tu aimes regarder à la télé?

	<b>Yann</b> Mon émission préférée, c'est <i>D'art d'art</i> . C'est un magazine sur l'art. Je le regarde toutes les semaines. Je l'adore depuis toujours mais quand j'étais petit, je crois que je ne comprenais pas tout!
	<b>Hélio</b> Mon émission préférée est un jeu télévisé qui s'appelle <i>Slam</i> . Je le regarde tous les jours. Je ne le rate jamais. C'est très ludique!
	<b>Clémentine</b> Moi, je suis fan de <i>Téléfoot</i> . J'adore cette émission. Je la regarde tous les dimanches. J'adore les animateurs et les animatrices. Je les trouve sympa.
	<b>Karima</b> Moi, j'ai horreur des émissions de télé-réalité comme <i>Koh-Lanta</i> . Je les trouve totalement nulles. Nullissimes, même!
	<b>Honoré</b> Moi, j'aime regarder <i>Rendez-vous en terre inconnue</i> . C'est un docu-réalité. Je ne le manque jamais. J'aime beaucoup les documentaires. Je les trouve hyper-intéressants.

- 1 Depuis combien de temps est-ce que Yann regarde *D'art d'art*?
- 2 Quand est-ce qu'Hélio regarde son émission préférée?
- 3 Que pense Clémentine des animateurs de *Téléfoot*?
- 4 Que pense Karima des émissions de télé-réalité?
- 5 Que pense Honoré des documentaires?



### Direct object pronouns

► Page 230

A direct object pronoun replaces a noun that is the object in a sentence. It comes directly before the verb.

masc ('it')	<i>Je regarde un documentaire.</i>	<i>Je <b>le</b> regarde.</i>
fem ('it')	<i>Je regarde une série.</i>	<i>Je <b>la</b> regarde.</i>
pl ('them')	<i>J'aime les documentaires.</i>	<i>Je <b>les</b> aime.</i>

*Mon émission préférée est un jeu télévisé.*

*Je **le** regarde tous les samedis.*

My favourite TV programme is a game show.  
I watch **it** every Saturday.

*J'adore cette émission.*

*Je **la** regarde toutes les semaines.*

I love this programme.  
I watch **it** every week.

*J'ai horreur des émissions de télé-réalité.*

*Je **les** trouve totalement nulles.*

I hate reality TV shows.  
I find **them** totally rubbish.

2 parler

Faites un sondage dans votre classe. Posez cette question:

Qu'est-ce que tu aimes regarder à la télé?



Start your answers to questions 3, 4 and 5 with **Il/Elle le/la/les trouve ...**

Mon émission préférée à la télé, c'est ... C'est un/une ...	
Je le/la regarde	toutes les semaines. tous les jours. tous les mois.
Je le/la trouve	formidable/super/génial(e).

**3** lire**Lisez les textes. Copiez et complétez le tableau en anglais.****1**

Avec mon père, notre série préférée, c'est *Engrenages*. C'est une série française qui parle de la vie quotidienne au Palais de justice à Paris. Je la regarde depuis le début. Les acteurs sont excellents, surtout Audrey Fleurot! C'est une série géniale!

**2**

Ma série préférée, c'est *Sherlock*. C'est une série anglaise qui parle des exploits du fameux détective Sherlock Holmes. Je la regarde en version originale et je vous conseille de faire la même chose. D'abord, ça va vous aider avec votre anglais et de toute manière, c'est plus authentique. Benedict Cumberbatch est super. Je l'adore!

**3**

Une série que je n'aime pas, c'est *Section de recherches*. C'est une série policière française qui est franchement nulle! Je la déteste. Les acteurs ne sont pas crédibles et le scénario n'a aucun rapport avec la réalité. Je ne la recommande pas du tout!

	name of series	subject matter	opinion	extra details
1				

**4** écouter**Écoutez. Répondez aux questions en anglais pour chaque personne. (1-3)**

- a What type of programme is mentioned?  
b How often does the person watch it?

- c What does the speaker think of the programme?  
d Does the speaker recommend the programme?

**5** lire**Lisez les textes. Copiez et complétez le tableau en anglais.**

Avant, je regardais beaucoup la TNT, mais maintenant, j'ai tendance à regarder des webséries car les thèmes sont plus originaux pour la plupart. On peut les regarder gratuitement et autant de fois qu'on veut. **Benjamin**

	used to ...	now ...
Benjamin		

Chez moi, nous regardions souvent nos émissions préférées en direct sur la TNT, mais maintenant, nous les regardons de plus en plus en replay car on peut décider de l'horaire. Cela donne plus de possibilités. **Mohamed**

Avant, je regardais beaucoup TF1, mais maintenant, je visionne beaucoup de choses en streaming. Il faut payer, oui, mais on peut regarder des séries complètes et j'adore faire ça. **Inès**

**la TNT** terrestrial channels

**6** parler**À deux. Regardez les opinions des personnes de l'exercice 5.****Vous êtes d'accord ou vous n'êtes pas d'accord?**

- Tu es d'accord ou tu n'es pas d'accord avec l'avis de ... ?
- *Je suis d'accord/Je ne suis pas d'accord avec ... Comme ..., avant, je ... Mais maintenant, ...*

**7** écrire**Traduisez ce texte en français.**

Will you use **qui** or **que**?

And here, will you use **qui** or **que**?

One series that I don't like is *Les Revenants*. It's a French series which is about zombies. I find it ridiculous. In my opinion, the story is just absurd. The actors are not credible and the script has no connection to reality. I do not recommend it at all.

Think about what you would say in French here. Use the models in this unit to help you.

Remember the position of direct object pronouns. Will you use **le**, **la** or **les**?

**8** écrire**Choisissez une série anglaise, française ou américaine et écrivez une description.**

## 5 Zoom sur le cinéma

- Talking about actors and films
- Using superlative adjectives

1

Lisez l'article et complétez les phrases en anglais.

### Le Festival de Cannes



Le Festival de Cannes, c'est le festival de cinéma le plus célèbre au monde.

Françaises et internationales, les plus grandes stars sortent leurs robes les plus originales, leur sourire le plus charmant et le reste du monde les observe ...

**Luc Besson:** Le réalisateur le plus connu en dehors de la France.

**Marion Cotillard:** L'actrice la plus belle, la plus élégante et la plus douée.

On y voit les plus beaux looks et les plus belles coiffures.

Les photographes se battent pour prendre les meilleures photos des stars.

Qui était la plus chic? Quel acteur avait le plus beau look? Qui portait le plus beau costume? À vous de choisir!

- 1 The Cannes Film Festival is the most ...
- 2 French and international stars put on their most ... and their most ...
- 3 You can see the nicest ... and the most ...

- 4 Photographers fight to ...
- 5 Luc Besson is the best ... outside of France.
- 6 Marion Cotillard is the most beautiful, the most elegant and ...

2

Écoutez quatre jeunes qui parlent de leur comédien/comédienne préféré(e). Copiez et complétez le tableau en anglais. (1–4)

	fan of ...	for how long?	he/she is ...	he/she is not ...	in past life he/she ...
1	Audrey Tautou	5 years	the most elegant and intelligent extremely modest	pretentious	had a complex



Jamel Debbouze



Bérénice Bejo



Audrey Tautou



Omar Sy

#### G The superlative

► Page 226

The superlative is formed as follows:

- the most ... **le/la/les plus** + adjective  
l'acteur **le plus talentueux**      the most talented actor  
l'actrice **la plus élégante**      the most elegant actress  
les réalisateurs **les plus connus**      the best known directors
- the best ... **le meilleur/la meilleure/les meilleurs/les meilleures**  
**les meilleures** photos      the best photos
- the least ... **le/la/les moins** + adjective  
la série **la moins intéressante**      the least interesting series

Note that the superlative comes before or after the noun, depending on where the adjective would normally come:

- le festival le plus célèbre*      the most famous festival  
*les plus grandes stars*      the biggest stars

**3** écrire**Traduisez ce texte en français.**Check the text  
in exercise 1.

I am a fan of cinema and I love Marion Cotillard. She is the most elegant and the most talented. I really like the Cannes Film Festival because it is the most famous in the world.

You see the biggest stars there, and the rest of the world watches them.

Which subject pronoun  
will you use here?Use a superlative.  
Remember to make the  
adjective feminine.

Which object pronoun will you use here?

**4** lire**Lisez le texte et remplissez les blancs avec les mots donnés en dessous.****Exemple:** **1** nul

Je suis fan de cinéma mais je n'aime pas du tout Martin Lamouroux. Il est **1** ..... C'est l'acteur le moins **2** ..... et le **3** ..... talentueux.

Chez lui, il y a très peu d'humilité. Il est **4** ..... et vaniteux. J'ai vu le film *Moi, je ...* et depuis, je ne le supporte pas.

Apparemment, quand il **5** ..... jeune, il voulait déjà être comédien. Quelle blague! Je déteste ses films. Je ne **6** ..... recommande pas du tout!

arrogant

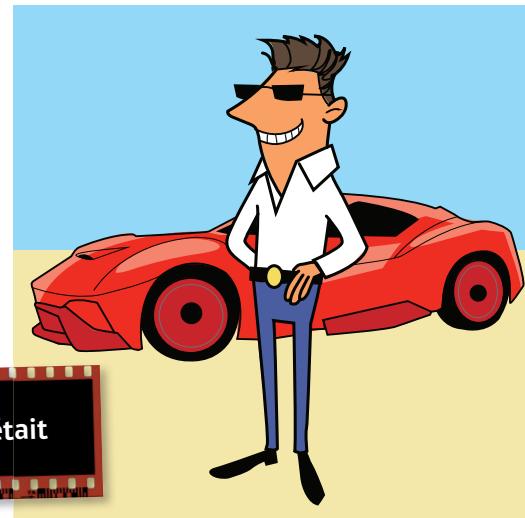
moins

élégant

nul

les

était

**5** parler**Choisissez un acteur ou une actrice que vous aimez et préparez une présentation.****6** écrire**Écrivez un profil de votre comédien/comédienne préféré(e).**

- Say you are a cinema fan.
- Say who you like and why.
- Say how long you have been a fan (use *depuis*).
- Say what the actor/actress is like (use superlatives).
- Say what the last film you saw was (use the perfect tense).
- Give your opinion (use the imperfect tense).
- Give reasons for your opinions.
- Say you love this person's films and that you recommend them.
- Say you're going to see their next film very soon.

Je suis passionné(e) de cinéma.

J'adore ...

J'admire ...

Je suis fan de ... depuis ...

Il est le plus  
Elle est la plusbeau/belle.  
intelligent/intelligente.  
talentueux/talentueuse.  
élégant/élégante.  
doué/douée.

Chez lui/elle, il y a très peu

de prétention.  
de vanité.  
d'arrogance.

Il/Elle est extrêmement modeste/sincère/humble.

J'ai vu le film ... il y a un moment et depuis, je suis fan.  
Apparemment, quand il/elle était jeune ...

Il/Elle compte parmi les acteurs les plus connus et les plus appréciés au monde.

J'adore ses films et je les recommande.  
Je vais voir son prochain film très bientôt.

# Module 2 Contrôle de lecture et d'écoute

1

Read what these teenagers say about privacy on the internet.

## Protège ta vie privée sur Internet!

**Aïcha** explique qu'il est important de protéger ses données personnelles sur Internet. Elle dit: «Je fais très attention à ce que je révèle de mon identité sur Internet. Par exemple, je ne mets jamais mon nom de famille, ni ma date de naissance. Je choisis aussi avec soin mon mot de passe.»

**Salim** a déjà été victime de harcèlement sur le net. Il explique ce qui s'est passé: «J'ai prévenu mes parents et la direction du collège et cela s'est réglé, mais j'étais très déprimé. Ces personnes se sont attaquées à ma personnalité. Il faut toujours signaler les provocations.»

**Maude** dit qu'elle adore les réseaux sociaux: «J'apprécie de communiquer avec beaucoup de personnes. On partage et on échange. Mais je prends des précautions: je sais que les contacts en ligne ne sont pas forcément de vrais copains. Je ne publie jamais de photos compromettantes.»

Selon **Lucas**, c'est bien d'être connecté mais on peut aussi quelquefois être connecté au danger. Il continue: «Moi, je ne veux pas transmettre sur Internet l'endroit où je suis avec mes amis, donc je contrôle ma géolocalisation.»

- 1 What information is given in the text? Complete each sentence with the correct name:  
Aïcha, Salim, Maude or Lucas.

Example: Maude loves social media.

- A  is careful not to reveal their whereabouts online.
- B  chooses their password carefully.
- C  says there can be a difference between online friends and real friends.
- D  had to tell people about a problem they had online.

Answer the following questions in English.

- 2 What two things does Aïcha say she never puts on the web?  
3 What point does Lucas make about being connected?

2

Translate this passage into English.

Avant, la plupart des enfants suisses pratiquaient une activité physique. Ils ne dépendaient pas autant de leur téléphone portable ou de leur ordinateur. Les choses ont changé. Aujourd'hui, près d'un quart des enfants suisses sont en surpoids. Le manque de sport, une alimentation déséquilibrée et l'attrait des nouvelles technologies sont responsables.



**3**

**lire**  
Read this literary extract. Maya, the narrator, tells us about reading with her father when she was younger.

*La Fille qui n'aimait pas les fins* by Yaël Hassan and Mattieu Radenac (abridged)

Pour mes neuf ans, une copine m'avait offert un livre: *Vendredi ou la vie sauvage* de Michel Tournier. Quand je l'avais montré à Papa, ses yeux étaient devenus tout brillants ...

– Ce livre, Maya, est une adaptation de *Robinson Crusoé* qui était mon livre préféré quand j'étais petit. C'était mon père qui me l'avait offert. Si tu savais le nombre de fois où je l'ai lu et relu. Je devenais alors, tour à tour, explorateur, navigateur, aventurier ... Il était toujours posé sur ma table de chevet et je ne pouvais m'endormir sans en lire quelques pages.

Depuis que j'étais toute petite, Papa me lisait des histoires le soir. C'était notre moment à nous. Il s'installait sur un tabouret et commençait son récit de sa voix grave et posée. Je l'écoutais en frémissant de bonheur. Ce rituel a perduré même après que j'avais su lire toute seule.

**Answer the questions in English.**

- 1 Who gave Maya *Vendredi ou la vie sauvage* and what was the occasion?
- 2 What is the link between this book and Maya's father's favourite book?
- 3 What does Maya's father say he used to become when reading this book?  
Give one example.
- 4 How did Maya feel when her father used to read to her?

**1**

**écouter**  
You hear this advert on the radio for the historical theme park *Puy du Fou*. Listen and write the letter of the correct ending for each sentence.

*Example:* At *Puy du Fou*, the attractions change ... **D**

**A** every month. **B** every year. **C** every two years. **D** according to the season.

- |   |  |
|---|--|
| 1 During the summer, the park is ...      | 3 Spectators are asked ...                             |
| <b>A</b> open at weekends.                | <b>A</b> to arrive an hour ahead of the start time.    |
| <b>B</b> open every day.                  | <b>B</b> to switch off their mobile phones.            |
| <b>C</b> closed on Mondays.               | <b>C</b> not to eat and drink during the show.         |
| <b>D</b> closed on Mondays and Tuesdays.  | <b>D</b> not to take photos.                           |
| 2 In June and July, <i>Cinéscénie</i> ... | 4 At <i>Cinéscénie</i> , there have been more than ... |
| <b>A</b> begins at 10.00 p.m.             | <b>A</b> 16 thousand spectators.                       |
| <b>B</b> ends at 10.00 p.m.               | <b>B</b> 6 million spectators.                         |
| <b>C</b> begins at 10.30 p.m.             | <b>C</b> 10 million spectators.                        |
| <b>D</b> ends at 10.30 p.m.               | <b>D</b> 11 million spectators.                        |

**2**

**écouter**  
Listen to the interview with Martin, a French sportsman, and answer the following questions in English.

- (a) What was his ambition when he was little?
- (b) What happened when he was 11?
- (c) What does he say it is difficult to think about when you are young?
- (d) What does he say about his life as a football player? Give one detail.
- (e) How does he say about his job now? Give one detail.

# Module 2 Contrôle oral

## A – Picture-based discussion

### Topic: Leisure activities



Regarde la photo et prépare des réponses sur les points suivants:

- la description de la photo
- ton opinion sur les livres numériques
- ce que tu lisais quand tu étais petit(e)
- un projet que tu vas faire avec l'aide de la technologie
- !

1

**écoutter** Look at the picture and read the task. Then listen to Tom's answer to the first bullet point.

- 1 In addition to describing what the girl looks like, where she is and what she is doing, what else does Tom say to expand his answer?
- 2 What word does Tom use for the device that the girl is holding?
- 3 What phrase does Tom use to say he thinks that the girl really likes reading?
- 4 What do you think the word *allongée* means in this context?

2

**écoutter** Listen to and read how Tom answers the second bullet point.

- 1 Write down the missing word(s) for each gap.
- 2 From the context, what do you think *feuilleter les pages* and *de toute façon* mean?
- 3 Look at the Answer booster on page 48. Note down at least four things that he does to make his answer a good one.

Je 1 votre point de vue. À mon avis, c'est vraiment un 2 de tenir un livre dans les 3 . Avec un livre numérique, c'est 4 de feuilleter les pages! Cependant, les livres numériques sont parfois 5 : quand on part 6 , par exemple. Mon meilleur ami a une liseuse 7 quelques mois et il la trouve 8 . Je vais sûrement 9 une liseuse bientôt. De toute façon, c'est 10 qui compte!

**3**

 écoutter Listen to Tom's response to the third bullet point.

- 1 Make a note in English of the details he gives.
- 2 What tense does he start off using?
- 3 What two other tenses does he take the opportunity to use?

**4**

 écoutter Listen to Tom's response to the fourth bullet point. Note down examples of how he justifies what he says.

 Listen for phrases with *parce que* and *car* (because), *alors* and *donc* (therefore, so) and *comme* (as), which Tom uses to justify his opinions.

**5**

 parler Prepare your own answers to the first four bullet points. Try to predict which unexpected question you might be asked. Then listen and take part in the full picture-based discussion with your teacher.

## B – General conversation

**1**

 écoutter Listen to Hannah introducing her chosen topic. In what order does she mention the following things?

- A what instrument she used to play
- B what sort of music she likes listening to
- C how she feels when she plays
- D who her favourite singer is
- E what instrument she plays
- F what she and a friend are going to do next year

**2**

 écoutter The teacher then asks Hannah: «Qu'est-ce que tu aimes, comme films?» Listen to how she develops her answer. What 'hidden questions' does she also answer?

*Example:* What makes a good film for you?



A good way of developing your answer is to think about what 'hidden questions' you could also respond to in order to give a full, well developed answer.

**3**

 écoutter Listen to how Hannah answers the next question: «Quel est ton sport préféré?» Look at the Answer booster on page 48. Write down six examples of what she does to give her best possible answer.

**4**

 parler Prepare answers to these questions. Then practise with your partner.

- 1 Est-ce que tu joues d'un instrument?
- 2 Qu'est-ce que tu aimes, comme films?
- 3 Quel est ton sport préféré?
- 4 Que fais-tu quand tu es connecté(e)?
- 5 Quelles sont tes habitudes de lecture?
- 6 Parle-moi de la dernière fois que tu es allé(e) à un concert.
- 7 Est-ce que tu aimes les réseaux sociaux?

# Module 2 Contrôle écrit

Answer booster	Aiming for a solid answer	Aiming higher	Aiming for the top
<b>Verbs</b>	<b>Different tenses:</b> past (perfect or imperfect), present, near future	<b>Different tenses and persons of the verb:</b> not just <i>je</i> but <i>il/elle/on/nous/vous</i>	<b>Different tenses:</b> present, perfect, near future <b>and imperfect</b>
<b>Opinions and reasons</b>	<i>J'aime/J'adore ...</i> <i>Je n'aime pas/Je déteste/</i> <i>Je préfère ... parce que ...</i> <i>C'est/c'était/ça va être ...</i>	<i>À mon avis, ...</i> <i>Je crois que ...</i> <i>Personnellement, ...</i> <i>Pour ma part, ...</i> <i>Je suis passionné(e) de ...</i> <i>J'ai horreur de(s) ...</i>	<b>Comparatives:</b> <i>X est plus/moins intéressant(e)/sympa/ludique que Y.</i> <b>Superlatives:</b> <i>C'est la meilleure actrice/c'est l'acteur le plus talentueux.</i>
<b>Connectives</b>	<i>et, mais, aussi, parce que, quand</i>	<b>More variety:</b> <i>car, où, lorsque, donc, alors</i>	<i>Par contre</i> <i>C'est pour ça que ...</i>
<b>Other features</b>	<b>Negatives:</b> <i>ne ... pas</i> <i>ne ... jamais</i> <b>Qualifiers:</b> <i>très, un peu, assez, vraiment</i> <b>Frequency phrases:</b> <i>tous les soirs, deux fois par semaine, parfois, toujours</i>	<b>depuis + the present tense:</b> <i>Je joue au tennis depuis toujours/un an.</i>	<b>The relative pronoun qui:</b> <i>C'est un sport qui m'intéresse.</i> <b>The relative pronoun que:</b> <i>C'est une émission que j'aime.</i> <b>Direct object pronouns:</b> <i>Je le/la/les trouve formidable(s)/intéressant(e)(s).</i>

## A – Short writing task

1 écrit

Look at the task. For each bullet point, make notes on:

- which tense(s) you will need to use (you will need to make reference to three time frames: **past, present and future**)
- the structures and vocabulary you could use
- any details and extra information you could include to improve your answer.

### La télé

Ton ami(e) français(e) t'a envoyé un e-mail pour demander ton opinion sur la télé.

Écris une réponse à ton ami. Tu **dois** faire référence aux points suivants:

- le genre d'émissions que tu préfères et pourquoi
- ce que tu as regardé hier soir
- pourquoi tu aimes regarder la télévision ou non
- ce que tu vas faire demain soir.

Écris 80–90 mots environ en français.



2 écrit

Read Connor's answer on the next page and answer the questions below.

- How many different persons of the verb does he use?
- Which tense does he use in addition to the present, perfect and near future tenses?
- What extra information does he give to extend his writing?
- What structures does he use to really impress?

Je suis fan de séries américaines depuis longtemps. Une série que je ne rate jamais, c'est *The Big Bang Theory*. Je la trouve très marrante, mais malheureusement, mon père ne la supporte pas!

Hier soir, ma famille et moi avons regardé une série policière qui parlait d'un meurtre en Écosse. Pour moi, l'histoire n'était pas du tout crédible.

Personnellement, j'aime bien regarder la télévision parce que ça m'aide à décompresser. Cependant, je ne regarde pas la télé tous les jours. Il est important d'avoir d'autres passe-temps, à mon avis.

Demain soir, je vais aller au centre de loisirs avec un ami. Nous allons faire de la musculation. Ça va être sympa. Je vais être moins paresseux qu'hier!

3

**écrite**

Now write your own answer to the question. Use ideas from Connor's response and the Answer booster for help.

## B – Translation

1

**écrite**

Read the English text. Look at the phrases that are numbered and compare them with the French translation. What structures do you need to use in French to translate each of them?

**Example:** 1 Use 'depuis ...' plus the present tense.

1 I have been a rock music fan for years! When I was younger I used to like to sing, but now I prefer to play the guitar. Last week I went to a concert with my friends and we danced all evening. The band was great but the singer was the most talented member. Tomorrow I'm going to post some photos of the concert.

2

3

4

5

6

7



- Make sure you structure your answer logically in paragraphs.
- Give opinions and reasons.
- Don't be afraid to use language in new contexts, but make sure that you use it accurately! For example, Connor has used *ça m'aide à décompresser*, which you learnt in Unit 1 (on the subject of sport), to talk about TV.



Remember, translation into French is a test of your knowledge of grammar. As you are reading, try to work out what structures the translation is testing you on, e.g. different tenses, different persons of the verb, the comparative, the superlative, etc.

Je suis fan de musique rock depuis des années! Quand j'étais plus jeune, j'aimais chanter, mais maintenant, je préfère jouer de la guitare. La semaine dernière, je suis allé à un concert avec mes amis et on a dansé toute la soirée. Le groupe était génial mais le chanteur était le membre le plus talentueux. Demain, je vais poster des photos du concert.

2

**écrite**

Translate the following passage into French.

When I was little, I used to like watching TV, but now I prefer to watch films. I've been a fan of Romain Duris for a long time. I think he's the most original actor of the moment. Last week, I went to the cinema with my brother and we saw a great film. Tomorrow I'm going to write an article for my blog.

# Module 2 Vocabulaire

<b>Le sport</b>	<b>Sport</b>		
Je fais ...	<i>I do/go ...</i>	de la planche à voile	<i>wind-surfing</i>
du canoë-kayak	<i>canoeing/kayaking</i>	de la voile	<i>sailing</i>
du footing	<i>jogging</i>	de l'escalade	<i>climbing</i>
du hockey sur glace	<i>ice hockey</i>	de l'équitation	<i>horse-riding</i>
du patinage	<i>skating</i>	des randonnées	<i>for walks</i>
du roller	<i>roller skating</i>	Je trouve ça ...	<i>I think it's ...</i>
du vélo/cyclisme	<i>cycling</i>	bien/cool	<i>good/cool</i>
de la boxe	<i>boxing</i>	génial/super	<i>great/super</i>
de la danse	<i>dancing</i>	passionnant	<i>exciting</i>
de la musculation	<i>weight-lifting</i>	barbant/ennuyeux	<i>boring</i>
de la natation	<i>swimming</i>	nul/stupide	<i>rubbish/stupid</i>
<b>La musique</b>	<b>Music</b>		
Je joue ...	<i>I play ...</i>	Mon chanteur/Ma chanteuse préféré(e), c'est ...	<i>My favourite singer is ...</i>
du piano	<i>the piano</i>	car j'aime ses paroles/ses mélodies	<i>because I like his/her lyrics/tunes</i>
du saxophone	<i>the saxophone</i>	J'aime aussi la musique de ...	<i>I also like ...'s music.</i>
du violon	<i>the violin</i>	Ça me donne envie de ...	<i>It makes me want to ...</i>
de la batterie	<i>drums</i>	Ça me rend ...	<i>It makes me ...</i>
de la clarinette	<i>the clarinet</i>	J'ai téléchargé/acheté ...	<i>I downloaded/bought ...</i>
de la flûte	<i>the flute</i>	Je n'aime pas du tout la musique de ...	<i>I don't like ...'s music at all.</i>
de la guitare	<i>the guitar</i>	Je déteste ...	<i>I hate ...</i>
de la trompette	<i>the trumpet</i>		
de l'accordéon	<i>the accordion</i>		
<b>La technologie</b>	<b>Technology</b>		
Je fais ...	<i>I do ...</i>	Je vais sur mes sites préférés/ des blogs/des forums.	<i>I go on my favourite sites/blogs/forums.</i>
beaucoup de choses	<i>lots of things</i>	J'envoie des e-mails-mails.	<i>I send emails.</i>
des quiz/des recherches pour mes devoirs	<i>quizzes/research for my homework</i>	Je joue à des jeux en ligne.	<i>I play games online.</i>
Je fais des achats.	<i>I buy things/make purchases.</i>		
<b>Films et télé</b>	<b>Films and TV</b>		
J'aime/J'adore les ...	<i>I like/love ...</i>	Je préfère ...	<i>I prefer ...</i>
Je (ne) suis (pas) fan de ...	<i>I am (not) a fan of ...</i>	les documentaires	<i>documentaries</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>	les jeux télévisés	<i>game shows</i>
J'ai une passion pour les ...	<i>I am passionate about ...</i>	les magazines	<i>magazine programmes</i>
J'ai horreur des ...	<i>I hate/can't stand ...</i>	les séries	<i>series</i>
films de gangsters/d'action	<i>gangster/action films</i>	les actualités	<i>current affairs programmes</i>
films d'aventure/d'horreur	<i>adventure/horror films</i>	les émissions de musique/de sport/ de jeunesse/de télé-réalité	<i>music/sports/youth/reality TV programmes</i>
films d'arts martiaux	<i>martial arts films</i>	Mon émission préférée, c'est ...	<i>My favourite programme is ...</i>
films de science-fiction	<i>science-fiction films</i>	Je trouve ça ...	<i>I find it ...</i>
		Je pense que c'est ...	<i>I think that it's ...</i>
<b>Parler de sport</b>	<b>Talking about sport</b>		
Je fais de l'escrime/du footing depuis (quatre ans).	<i>I've been doing fencing/jogging for (four years).</i>	... et qui demande ...	<i>... and which requires ...</i>
Je pratique le trampoline depuis (trois mois).	<i>I've been trampolining for (three months).</i>	une excellente forme physique	<i>excellent physical condition</i>
On joue au basket ensemble depuis (trois ans).	<i>We've been playing basketball together for (three years).</i>	une bonne coordination	<i>good coordination</i>
J'aime beaucoup ça car c'est ... élégant/facile ludique/sympa rapide/beau	<i>I like it a lot because it's ... elegant/easy fun/nice fast/pleasant</i>	de l'endurance	<i>endurance</i>
C'est un sport qui est bon pour ... le corps/le cœur le mental/la concentration	<i>It's a sport that is good for ... the body/the heart the mind/concentration</i>	de bons réflexes	<i>good reflexes</i>
		Ça m'aide à décompresser.	<i>It helps me to relax.</i>
		Ça me fait du bien.	<i>It does me good.</i>
		Je préfère les sports individuels.	<i>I prefer individual sports.</i>
		Je respire.	<i>I breathe.</i>
		Je me fixe des objectifs.	<i>I set goals for myself.</i>
		J'oublie mes soucis.	<i>I forget my worries.</i>

<b>Ma vie d'internaute</b>	<b>My life online</b>		
Je suis passionné(e) de ... photographie/cinéma/musique	I am passionate about/a huge fan of ... photography/cinema/music	Je vais travailler avec mon ami/ma sœur/ mon prof ... car il/elle est plus/moins ... que moi	I'm going to work with my friend/ sister/teacher ... because he/she is more/less ... than me
Il y a (deux mois), j'ai créé ... une page Facebook une chaîne YouTube une station de radio un blog	(Two months) ago, I created ... a Facebook page a YouTube channel a radio station a blog	arrogant(e)/créatif(-ive) modeste/patient(e) optimiste/organisé(e) sérieux(-euse)/technophobe	arrogant/creative modest/patient optimistic/organised serious/technophobic
Ça (ne) marche (pas) très bien. J'ai beaucoup d'abonnés et de mentions «J'aime».	It's (not) working very well. I have lots of subscribers and likes.	Nous allons créer ...	We're going to create ...
<b>La lecture</b>	<b>Reading</b>		
Quand j'avais X ans, je lisais ... J'aimais ... Avant, avec mes enfants, on lisait ... des histoires/des romans des livres illustrés/classiques des livres pour enfants/des journaux	When I was X years old, I read ... I liked ... In the past, I read ... with my children. stories/novels illustrated books/classics children's books/newspapers	Maintenant/Aujourd'hui, les jeunes ... lisent des blogs/des textos/des tweets passent tout leur temps sur leur portable	Now/Today, young people ... read blogs/texts/tweets spend all their time on their mobile
Maintenant, je lis ... sur ma tablette/mon ordi sur Internet	Now I read ... on my tablet/my computer on the internet	Je trouve ça génial. Je trouve que c'est bien/mieux/un peu dommage.	I find that great. I find that it's good/better/a bit of a shame.
		À mon avis, Internet a tué les joies de la lecture.	In my opinion, the internet has killed the joy of reading.
<b>Mes émissions préférées</b>	<b>My favourite TV programmes</b>		
Mon émission de télé préférée, c'est ... C'est (un docu-réalité) qui parle de ... Je le/la regarde ... toutes les semaines tous les jours/mois	My favourite TV programme is ... It's (a reality documentary) about ... I watch it ... every week every day/month	Les acteurs sont excellents/ne sont pas crédibles. Le scénario n'a aucun rapport avec la réalité.	The actors are excellent/not credible. The script has no connection to reality.
Je le/la trouve formidable/super/génial(e). Je ne le rate/manque jamais. Je ne le/la regarde jamais. Je le/la trouve débile/vulgaire. J'adore les animateurs/animateuses.	I find it amazing/fantastic/great. I never miss it. I never watch it. I find it idiotic/cruel. I love the presenters.	Je le/la regarde en version originale. Avant, je regardais/nous regardions ... Maintenant, j'ai tendance à regarder ... en direct sur la TNT en replay/streaming	I watch it in the original language. Before, I/we used to watch ... Now, I tend to watch ... live on terrestrial TV on catch-up/streamed
<b>Le cinéma</b>	<b>Cinema</b>		
Je suis passionné(e) de cinéma. J'adore ... J'admire ... Je suis fan de ... depuis ... Il est le plus ... Elle est la plus ... beau/belle intelligent(e) talentueux/-euse élégant(e) doué(e) célèbre chic	I'm passionate/mad about cinema. I love ... I admire ... I'm a fan of ... since ... He is the most ... She is the most ... good-looking, beautiful intelligent talented elegant gifted, talented famous chic	de vanité d'arrogance Il/Elle est extrêmement modeste/ sincère/humble. J'ai vu le film ... il y a un moment et depuis, je suis fan. Apparemment, quand il/elle était jeune ... X compte parmi les acteurs les plus connus et les plus appréciés au monde. J'adore ses films et je les recommande.	vanity arrogance He/she is extremely modest/sincere/ humble. I saw the film ... some time ago and since then, I've been a fan. Apparently, when he/she was young ... X is one of the best-known and most popular actors in the world. I love his/her films and I recommend them.
Chez lui/elle, il y a très peu ... de prétention	With him/her, there is very little ... pretentiousness	Je vais voir son prochain film très bientôt.	I'm going to see his/her next film very soon.
<b>Les mots essentiels</b>	<b>High-frequency words</b>		
normalement quelquefois souvent tous les jours hier soir récemment depuis un moment lorsque d'abord ensuite à mon avis personnellement car cependant	normally, usually sometimes often every day yesterday evening recently for a while when first(ly) next in my opinion personally because, as however	apparemment en général de toute manière surtout en ce qui concerne autant de de plus en plus en dehors de ensemble notamment partout pas du tout pour la plupart tandis que	apparently in general, generally in any case especially with regard to so many more and more outside (of) together notably everywhere not at all mostly while, whereas