

- Talking about sports
- Using the imperfect tense to say what you used to do
- Listening for different tenses

1 Escucha y lee. Escribe el nombre correcto.

Cuando tenía diez años, jugaba al balonmano, pero ya no juego. Ahora soy miembro de un club de natación y entrenamos todos los días. ¡Me flipa! También hago tiro con arco de vez en cuando. **Rocío**



¿Qué dicen los alumnos de 4º de ESO de sus pasiones deportivas?

Cuando era más joven, hacía gimnasia e iba a clases de equitación. Ya no hago equitación porque es caro, pero todavía hago gimnasia y soy miembro de un equipo. A veces voy de pesca con mi padre. ¡Es guay! **Diego**



Soy muy deportista. Voy al gimnasio todos los días, juego al baloncesto, hago kárate... ¡Soy un fanático del deporte! Antes jugaba al fútbol y era aficionado del Athletic de Bilbao, pero ya no me interesa. **Joaquín**



Cuando era más pequeña, iba a clases de judo, pero ahora prefiero deportes como la escalada y el parkour. ¡Soy adicta a la adrenalina! También soy miembro de un club de piragüismo y en verano hago submarinismo. **Gloria**



ya no todavía no longer still

- 1 Hago dos deportes acuáticos.
- 2 Voy a la piscina a menudo.
- 3 Ya no practico artes marciales.
- 4 Me molan los deportes de riesgo.
- 5 ¡El deporte es mi vida!
- 6 Antes montaba a caballo.

2 Lee los textos otra vez. Apunta los deportes mencionados. ¿Presente o imperfecto? Ejemplo: handball (imperfect), ...

3 Con tu compañero/a, haz diálogos.

- ¿Eres muy deportista?
- ¿Qué deportes hacías cuando eras más joven?
- ¿Qué deportes haces ahora?
- ¿Eres miembro de un club / un equipo?
- ¿Cuándo entrenas?
- ¿Eres aficionado/a de un equipo?

Cuando... era más joven... tenía (ocho) años...	Ahora... Ya no... Todavía...
(no) era jugaba hacía iba	(no) soy juego hago voy

The imperfect tense Page 202

You have seen the **imperfect tense** for describing things in the past. It is also used for saying what you used to do.

Jugaba al baloncesto. He/She used to play basketball.

	jugar (to play)	hacer (to do/make)	vivir (to live)
(yo)	jugaba	hacía	vivía
(tú)	jugabas	hacías	vivías
(él/ella/usted)	jugaba	hacía	vivía
(nosotros/as)	jugábamos	hacíamos	vivíamos
(vosotros/as)	jugabais	hacíais	vivíais
(ellos/ellas/ustedes)	jugaban	hacían	vivían

Only three verbs are irregular in the imperfect. These are:

ser (to be) → **era, eras**, etc.

ir (to go) → **iba, ibas**, etc.

ver (to see / watch) → **veías, veíais**, etc.

4 Escucha. Copia y completa la tabla en inglés. (1-5)

	sport in past	details	sport now	details
1	basketball	3 times...		

5 Lee el texto y escribe los verbos correctos. Luego escucha y comprueba tus respuestas. Ejemplo: 1 era

Cuando **1 (ser)** más joven, **2 (hacer)** gimnasia dos veces a la semana. También **3 (ir)** a clases de patinaje sobre hielo con mi hermana.

Me chifla la gimnasia y todavía la **4 (hacer)** cuando tengo tiempo, pero ya no **5 (patinar)**. Ahora mi pasión es el fútbol y **6 (jugar)** en un equipo de fútbol femenino. **7 (Ser)** delantera y **8 (soler)** entrenar cada domingo. Hace dos semanas **9 (marcar)** mi primer gol de la temporada en un partido contra otro equipo de mi ciudad. ¡Qué ilusión!

Mi hermano y yo **10 (ser)** hinchas del Barça y nuestro jugador preferido es el argentino Lionel Messi, el mayor goleador de la Liga de Campeones. ¡Es un crack! Messi **11 (ganar)** el Balón de Oro por primera vez en 2009, aunque para mí, su punto culminante fue cuando **12 (batir)** el récord de mayor cantidad de goles en un mismo año.

un(a) hincha a fan

6 Escribe un texto sobre el deporte. Usa el texto del ejercicio 5 como modelo.

Write about:

- Sports you used to do.
- Sports you do / don't do now.
- Whether you are a member of a club / team.
- Your favourite player / team.
- A highlight of their career.

Cuando era...
Todavía..., pero ya no... Ahora...
(No) soy...
Mi... preferido/a es...
Su punto culminante fue cuando
(ganó / batió) ...

7 Lee el texto y tradúcelo al inglés.

Estrella del boxeo con orígenes humildes

Ganador de docenas de títulos mundiales, hoy es uno de los boxeadores más ricos del mundo. Pero la vida no era siempre así para Manny Pacquiao, que nació en Filipinas en 1978. Con seis hijos, sus padres eran muy pobres, y a la edad de 14 años Pacquiao decidió escaparse de casa. Fue a Manila, donde vivía en las calles y dormía en una caja de cartón. Vendía pan y donuts en la calle, y de esta manera ganaba bastante dinero para sobrevivir.

así / de esta manera una caja like this / in this way a box

★ Listen carefully to work out whether the sports are mentioned in the present or the imperfect. Remember that 'I' form regular verbs end in -aba or -ía in the imperfect. Also, listen out for time markers such as antes, todavía, ahora, etc.



★ Take care to choose the correct **tense** and **person** of the verb. Use the **imperfect** tense for what you used to do. Use the **preterite** tense for completed actions in the past. Remember that some verbs have a spelling change in the 'I' form of the preterite (e.g. marcar, jugar).



- Discussing different types of entertainment
- Using algunos / ciertos / otros / muchos / demasiados / todos
- Adapting a model dialogue to fit different situations

1 Lee los anuncios y contesta a las preguntas en español.

Nuevo espectáculo de baile

La compañía de danza flamenca *Flamencomás* pone en escena su nuevo espectáculo *Alma Ajena* en el Teatro Lope de Vega. Una experiencia auténtica de cante, toque y baile flamenco.

Horario: 19.45 h y 22.15 h
(todos los días excepto los lunes)

Duración: 1 hora y media

Entradas: 40 € (bebida incluida)



Cine de verano

Con la llegada del calor vuelve el festival de cine al aire libre. Disfruta de más de 140 películas de todos los géneros en una pantalla gigante. Algunos de los mejores estrenos del año, incluso **Star Wars Episodio VIII**. A diario a las 20.15 h / 22.45 h hasta el doce de septiembre.

Entrada general – 7 €
Carné de estudiante – 5 €
Abono 10 sesiones – 60 €

- 1 ¿De qué tipo de baile es el espectáculo?
- 2 ¿Dónde tiene lugar el espectáculo de baile?
- 3 ¿Cuántas sesiones hay al día?
- 4 ¿Cuándo termina el festival de cine de verano?
- 5 ¿Cuántas películas distintas ponen?
- 6 ¿Cuánto cuesta una entrada para estudiantes?

2 Escucha. Rellena los espacios en blanco en español.

● ¿Qué vamos a hacer **1** _____?

■ ¿Tienes ganas de ir **2** _____?

● Depende. ¿Qué ponen?

■ **3** _____ . Es **4** _____ .

● ¿Cuánto cuesta?

■ Son **5** _____ euros.

● Vale. ¿A qué hora empieza?

■ Empieza a las **6** _____ y termina a las **7** _____ .

● De acuerdo.



● Dos entradas para **8** _____ , por favor.

▲ Para qué sesión?

● Para la sesión de las **9** _____ .

▲ Lo siento, no quedan entradas.

● Pues, para la sesión de las **10** _____ .

▲ Muy bien.

● ¿Hay un descuento para estudiantes?

▲ Sí. ¿Tiene su carné de estudiante?

● Aquí tiene.



esta tarde / noche
mañana
el (viernes)

ir al cine / teatro / circo
ir a un concierto / un festival / un espectáculo

es un musical
una película / obra de ...

★ To say what you are going to do remember to use **ir + infinitive** (the near future):
¿Qué **vamos a hacer**? What are we going to do?
Voy a ir al cine. I'm going to go to the cinema.

To say what you fancy / feel like doing use **tener ganas de + infinitive**:

Tengo ganas de ver la tele.
I fancy / feel like watching TV.

3 Con tu compañero/a, inventa diálogos. Usa el ejercicio 2 como modelo. Habla de los anuncios del ejercicio 1 o inventa los detalles.

4 Lee las opiniones. Escribe B (Berto) o Y (Yolanda).

★ ¿Qué **ponen**? means 'What's on?' when talking about cinema, etc.

To talk about a concert use **¿Quién canta / toca?** (Who's singing/playing?)

Prefiero ver las pelis en casa.

Berto

a Las palomitas que venden están ricas.

b El ambiente es mejor con muchas personas.

c Es mejor porque no tienes que hacer cola.

d Hay demasiadas personas y los otros espectadores me molestan.

e Me encanta porque ponen tráilers para todas las nuevas pelis.

f No me gusta dado que los asientos no son cómodos.

g La imagen es mejor en la gran pantalla.

h Las entradas son muy caras.

i Si vas al baño pierdes una parte.

5 Escucha. Copia y completa la tabla. (1–4)

	prefers...	opinions from exercise 4	other points
1	watching a band live	b, ...	can buy...

hacer cola to queue

en directo live
una corrida de toros a bull fight

6 Escucha otra vez y mira la gramática. ¿Qué palabras menciona cada persona?

Ejemplo: **1 muchos**

7 Traduce el texto al español.

I have just seen a new animated film and it was incredible. I tend to go to the cinema every week because I love the big screen. However, some cinemas show too many trailers. I like certain science fiction films because the special effects are brilliant, but others are stupid and the plot is boring.

Useful adjectives

Page 202

These adjectives are useful in lots of different topics:

algunos/as (some)

ciertos/as (certain)

otros/as (other)

muchos/as (many/lots of)

demasiados/as (too many)

todos/as (all/every)

Todos/as is followed by **los/las**:

Me gustan **todas las** películas. I like **all** films.

★ These phrases cannot be translated word for word:

I have just seen – look back at Unit 3

I tend to go – look back at Unit 1