

Wider World NL voor vmbo tl/gl jaar 1 - lesplan

In het overzicht hieronder vindt u ons advies voor het lesgeven met Wider World NL in uw segment, vmbo tl/gl leerjaar 1.

De verplichte leerstof moet u in z'n geheel behandelen, ook wanneer u weinig contacturen heeft met uw leerlingen. Met twee lesuren in de week kunt u al de basisstof van Wider World NL Starter afronden. Heeft u meer klassikale lestijd beschikbaar, dan kunt u uitbreiden naar de optionele inhoud.

Voor het vmbo tl/gl leerjaar 1 traject adviseren om vooral de verdiepende content te behandelen. U kunt hieruit een selectie maken al naar gelang de tijd die u beschikbaar heeft. Op deze manier werken uw leerlingen op het juiste niveau, vooruitkijkend naar de CEFR eindseisen voor Engels voor vmbo gl/tl.

Er zijn ook onderdelen die u goed voor thuisstudie of zelfstandig werken kunt inzetten. Het workbook of digitale workbook - MyEnglishLab - is ingericht voor leerlingen om volledig zelfstandig uit te kunnen werken. Wat betreft de stof uit het student's book kunt u de Grammar Time en Unit Revision goed zelfstandig laten verwerken. Al deze content is overwegend

remediërend, maar ook belangrijk om voldoende herhaling en zodanig internalisering van de content te bereiken.

Zoekt u nog meer aanvulling op de stof uit het student's book en workbook/MyEnglishLab, dan kunt u nog de zogehette photocopiables inzetten (te vinden op de ActiveTeach software). Dit is voornamelijk verdiepende content.

Wanneer u aan een combinatiegroep les geeft, adviseren wij om ten allen tijde het boek en traject voor het segment met het hoogste opleidingsniveau in te zetten. Op deze manier zullen leerlingen die doorstromen naar het hogere segment geen hiaten hebben in hun kennis en vaardigheden. Leerlingen die afzakken naar het lagere opleidingsniveau zullen mogelijkerwijs een jaar vanuit hetzelfde boek werken, maar zij werken dan wel altijd een ander traject af. Op deze manier bereiken we voor deze groep de herhaling en het lagere CEFR niveau dat zij nodig hebben, zonder dat ze exact dezelfde content aangeboden krijgen.

STARTER UNIT Get started!		R 0.1 How do you spell that? Say and spell your name; recite the alphabet VIDEO G Hello! pp. 4–5			
	VOCABULARY	GRAMMAR	GRAMMAR	COMMUNICATION	READING and VOCABULARY
UNIT 1 Family and friends	Talk about family pp. 10–11	Use <i>am/is/are</i> and <i>my/your</i> to talk about family and friends VIDEO G The Newmans	Use <i>am/is/are</i> and not to talk about countries and nationalities pp. 12–13	Make introductions VIDEO G The Newmans	Read a blog post about family photos and talk about places p. 16 GRAMMAR ► p. 17
UNIT 2 My things	Talk about clothes pp. 24–25	Use <i>this, these, that, those</i> and adjectives to talk about possessions VIDEO G The Newmans	Use <i>am/is/are</i> to ask and answer questions pp. 26–27	Ask for and give personal information VIDEO G The Newmans	Read a short article about gadgets and talk about personal things p. 30 GRAMMAR ► p. 31
UNIT 3 In the house	Talk about rooms and things in the house pp. 38–39	Use <i>there is/there are</i> and prepositions of place to talk about things in a room VIDEO G The Newmans	Use <i>there is/there are</i> to ask and answer questions about a house or things in a room pp. 40–41	Ask for something and ask where something is VIDEO G The Newmans	Read a short article about a dream house and talk about household objects p. 44 GRAMMAR ► p. 45
UNIT 4 About me	Talk about someone's face and hair pp. 52–53	Use <i>have got</i> and <i>haven't got</i> to talk about parts of the body VIDEO G The Newmans	Use <i>have got</i> and <i>his, her, its, our, your, their</i> to ask and answer questions about superheroes pp. 54–55	Apologise and respond to apologies VIDEO G The Newmans	Read and do a personality quiz and talk about personality p. 58 GRAMMAR ► p. 59
UNIT 5 Things I can do	Talk about actions pp. 66–67	Use <i>can</i> and <i>can't</i> to talk about abilities VIDEO G The Newmans	Use <i>can/can't</i> to ask and answer questions about abilities pp. 68–69	Make and respond to suggestions about activities VIDEO G The Newmans	Read a short article about sign language and try it yourself p. 72 GRAMMAR ► p. 73
UNIT 6 My day	Talk about daily activities pp. 80–81	Use the Present Simple to talk about habits VIDEO G The Newmans	Use adverbs of frequency to talk about routines and activities on different days of the week pp. 82–83	Tell the time and ask for the time VIDEO G The Newmans	Read a short article about a teenage traveller, and use the months of the year p. 86 GRAMMAR ► p. 87
UNIT 7 Animals	Talk about wild animals pp. 94–95	Use the Present Simple negative to talk about pets VIDEO G The Newmans	Use Present Simple to ask questions and give short answers pp. 96–97	Ask for and buy tickets VIDEO G The Newmans	Read a short article about amazing animals and talk about animals p. 100 GRAMMAR ► p. 101
UNIT 8 I like that!	Talk about sports pp. 108–109	Use <i>love/like/don't like/hate</i> to talk about preferences VIDEO G The Newmans	Ask and answer detailed questions using question words pp. 110–111	Ask about and talk about the weather VIDEO G The Newmans	Read a short article about a healthy lifestyle and talk about healthy habits p. 114 GRAMMAR ► p. 115

R 0.2 Numbers and Colours Count from 0–20 pp. 6–7		R 0.3 In the classroom Talk about things in your school bag and in the classroom; understand classroom instructions pp. 8–9	
LISTENING and WRITING	CLIL		BBC CULTURE SKILLS REVISION NL
Listen to a radio show and write about best friends; use capital letters p. 18	ART: Families in paintings v p. 19	WORDLIST p. 20 R REVISION p. 21 R GRAMMAR TIME 1 p. 122	BBC CULTURE English around the world VIDEO G This is the UK v pp. 22–23
Listen to a spoken description and write about favourite things; use punctuation p. 32	GEOMETRY: Shapes v p. 33	WORDLIST p. 34 R REVISION p. 35 R GRAMMAR TIME 2 p. 123	SKILLS REVISION 1 & 2 R pp. 36–37
Listen to spoken descriptions and write about things in a room; use apostrophes p. 46	SCIENCE: Materials v p. 47	WORDLIST p. 48 R REVISION p. 49 R GRAMMAR TIME 3 p. 124	BBC CULTURE What do houses look like in the UK? VIDEO G Hampton Court Palace v pp. 50–51
Listen to a dialogue from a cartoon and write about characters; use paragraphs p. 60	SCIENCE: Genes v p. 61	WORDLIST p. 62 R REVISION p. 63 R GRAMMAR TIME 4 p. 125	SKILLS REVISION 3 & 4 R pp. 64–65
Listen to descriptions and write about after-school clubs; use <i>and</i> and <i>but</i> p. 74	MUSIC: Musical instruments v p. 75	WORDLIST p. 76 R REVISION p. 77 R GRAMMAR TIME 5 p. 126	BBC CULTURE Young London VIDEO G Free time activities v pp. 78–79
Listen to someone describing routines and write about a typical weekend; use <i>before</i> and <i>after</i> p. 88	TECHNOLOGY: The Internet v p. 89	WORDLIST p. 90 R REVISION p. 91 R GRAMMAR TIME 6 p. 127	SKILLS REVISION 5 & 6 R pp. 92–93
Listen to a radio interview and write about pets; format an email p. 102	SCIENCE: The Environment v p. 103	WORDLIST p. 104 R REVISION p. 105 R GRAMMAR TIME 7 p. 128	BBC CULTURE Pets in the UK VIDEO G The London Zoo v pp. 106–107
Listen to two interviews and write about healthy lifestyles; check grammar p. 116	SPORTS: Sports equipment v p. 117	WORDLIST p. 118 R REVISION p. 119 R GRAMMAR TIME 8 p. 129	SKILLS REVISION 7 & 8 R pp. 120–121