

Recensie

Spelregels van praktijkgericht onderzoek

Van aanleiding tot aanbeveling

Spelregels voor praktijkonderzoek is een compact boek met een rijke inhoud: een duidelijke handleiding voor **beginnende onderzoekers** binnen de social work opleidingen.

Voor studenten met enige onderzoekservaring is het een **“refreshment cursus”**, een naslagwerk van “Hoe zit het ook al weer?”, dus ook in hogere leerjaren is het boek goed bruikbaar.

Op sterk gestructureerde wijze wordt in **hoofdstuk 1** “onderzoek” gedefinieerd en komen aan bod: de verschillende doelen van onderzoek, de diverse manieren om gegevens te verzamelen en de betrouwbaarheid en validiteit van het onderzoek. De kernbegrippen worden uitgelegd en van actuele voorbeelden voorzien. De leerdoelen staan aan het begin van elk hoofdstuk vermeld, aan het eind is een korte samenvatting en enkele vragen om de kennis te toetsen.

In **hoofdstuk 2, 3 en 4 en 5** komt **de opbouw van een goed onderzoeksverslag** aan de orde: De inleiding, de methode van onderzoek, het presenteren van de onderzoeksresultaten en de discussie/conclusie.

Er wordt in **hoofdstuk 2** een scherp onderscheid gemaakt tussen de aanleiding, de probleemstelling, de doelstelling en de vraagstelling van een onderzoek. Ook de 6 WWW-vragen en bronnenonderzoek worden concreet verhelderd.

Hoofdstuk 3 licht verscheidene onderzoeksdiseins toe. Het begrip “sociale wenselijkheid” wordt van passende voorbeelden voorzien, want hoe ontevreden mag je zijn als cliënt over de kwaliteit van de hulpverlening, als de hulpverlener bij het interview aanwezig is?

Hoofdstuk 4 gaat over het presenteren van de onderzoeksgegevens, waarbij een definitie gemaakt wordt van afhankelijke en onafhankelijke variabelen, die ook nog in sterkte kunnen verschillen. Ook statistische verwerking van kwantitatieve resultaten wordt toegelicht. Maar voor het verwerken van kwalitatieve gegevens is de “grounded theory” van Glaser en Strauss onmisbaar.

Hoofdstuk 5 bevat een handleiding waarin de onderdelen van het afsluitende hoofdstuk van het onderzoeksverslag worden toegelicht: de vraagstelling, de onderzoeksresultaten, kritiek op het onderzoek, suggesties voor verder onderzoek en vooral: aanbevelingen voor de praktijk.

Het gaat er natuurlijk wel om dat **het onderzoek bruikbaar is in de praktijk van de hulpverlening**.

Kortom, een heel leerzaam en prettig leesbaar boek voor alle studenten van social work-opleidingen in alle studiejaar en varianten: voltijd, deeltijd, dual. Een goede actuele en moderne handleiding voor beginnende onderzoekers en ook voor gevorderden bij het afstudeerproject.

Ton van Angeren; Drs. Orthopedagogiek bij Hogeschool van Amsterdam