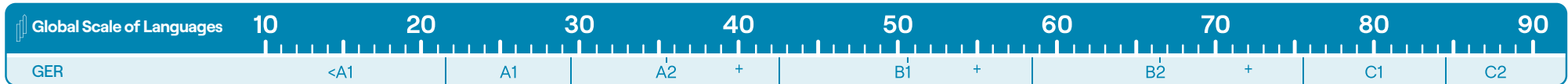


# The Global Scale of Languages

## Schneller Fortschritt in allen 4 Sprachfertigkeiten



Plane Schulstunden  
Entwirf Lehrpläne  
Personalisiere Lernpfade



## Lernziele für die deutsche Sprache



### Leseverstehen

- |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| <p><b>10</b><br/>Kann die Kardinalzahlen bis 10 erkennen.</p> | <p><b>27</b><br/>Kann kurze schriftliche Hinweise, Zeichen und Anweisungen mit visueller Unterstützung verstehen.</p> | <p><b>31</b><br/>Kann einfache Fragen in Fragebögen zu bekannten Themen verstehen.</p> | <p><b>39</b><br/>Kann einfache sachliche Titel und Überschriften in Bezug auf häufige Ereignisse verstehen.</p> | <p><b>45</b><br/>Kann Informationen in Anzeigen für Jobs und Dienstleistungen verstehen.</p> | <p><b>58</b><br/>Kann die Sichtweise des Autors oder der Autorin in einem strukturierten Text erkennen.</p> | <p><b>62</b><br/>Kann den Zweck und die Zielgruppe des Autors oder der Autorin nachvollziehen.</p> | <p><b>68</b><br/>Kann komplexe technische Informationen verstehen, z.B. Bedienungsanleitungen oder Spezifikationen zu vertrauten Produkten und Dienstleistungen.</p> | <p><b>79</b><br/>Kann komplexe Argumente in Zeitungsartikeln verstehen.</p> | <p><b>87</b><br/>Kann sehr umgangssprachliche Sprache in unstrukturierten Texten verstehen, die komplexe Strukturen verwenden.</p> |
|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|



### Hörverstehen

- |  |   |  |   |   |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--|---|--|--|
| <p><b>13</b><br/>Kann einfache formale Begrüßungen erkennen.</p> | <p><b>27</b><br/>Kann eine Telefonnummer aus einer aufgezeichneten Nachricht verstehen.</p> | <p><b>30</b><br/>Kann Phrasen und inhaltliche Wörter erkennen, die sich auf einfache persönliche und familiäre Informationen beziehen.</p> | <p><b>39</b><br/>Kann im Allgemeinen das Thema einer Diskussion, die im Umfeld geführt wird, erkennen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.</p> | <p><b>44</b><br/>Kann alltäglichen Gesprächen folgen, wenn auch mit einigen Wiederholungen bestimmter Wörter und Phrasen.</p> | <p><b>58</b><br/>Kann einen großen Teil vieler Fernsehsendungen zu vertrauten Themen verstehen.</p> | <p><b>66</b><br/>Kann den Ton und die Zielgruppe einer formalen Präsentation erkennen.</p> | <p><b>74</b><br/>Kann einer lebhaften Unterhaltung zwischen zwei fließenden Rednern folgen.</p> | <p><b>78</b><br/>Kann die beabsichtigte doppelte Bedeutung eines in einem Witz verwendeten Wortes verstehen.</p> | <p><b>88</b><br/>Kann Diskussionen über abstrakte und komplexe Themen zwischen Sprechern mit verschiedenen Akzenten und Dialekten im Detail verstehen.</p> |
|--|---|--|---|---|---|--|---|--|--|



### Sprechen

- |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| <p><b>12</b><br/>Kann einige einfache feste Ausdrücke zur Begrüßung verwenden.</p> | <p><b>24</b><br/>Kann in eingeschränkter Weise nach einem Getränk oder Essen fragen.</p> | <p><b>31</b><br/>Kann eine einfache Entschuldigung abgeben und annehmen.</p> | <p><b>36</b><br/>Kann nach ganz einfachen Symptomen und Beschwerden fragen und darüber sprechen (z. B. Erkältung, Grippe).</p> | <p><b>50</b><br/>Kann einfache Gründe angeben, um einen Standpunkt zu einem vertrauten Thema zu begründen.</p> | <p><b>54</b><br/>Kann telefonische Nachrichten mit detaillierten Informationen hinterlassen.</p> | <p><b>66</b><br/>Kann eine Argumentation gut genug ausführen, um die meiste Zeit ohne Schwierigkeiten verstanden zu werden.</p> | <p><b>72</b><br/>Kann ein effektives, flüssiges Interview führen und spontan auf interessante Antworten eingehen.</p> | <p><b>76</b><br/>Kann sich an Gruppendiskussionen beteiligen, auch wenn die Sprache schnell und umgangssprachlich ist.</p> | <p><b>87</b><br/>Kann feinere Bedeutungsnuancen präzise ausdrücken, indem ein breites Spektrum von Modifikatoren korrekt verwendet wird.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|



### Schreiben

- |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |
|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|
| <p><b>10</b><br/>Kann für die Buchstaben des Alphabets die Groß- und Kleinschreibung anwenden.</p> | <p><b>28</b><br/>Kann kurze, einfache Notizen, E-Mails und Beiträge an befreundete Personen schreiben.</p> | <p><b>33</b><br/>Kann einfache Sätze über persönliche Fähigkeiten schreiben.</p> | <p><b>38</b><br/>Kann eine schriftliche Beschreibung eines einfachen alltäglichen Vorgangs verfassen (z. B. ein Rezept).</p> | <p><b>48</b><br/>Kann persönliche E-Mails/Briefe schreiben, in denen er/sie einige Details über Ereignisse, Erfahrungen und Gefühle mitteilt.</p> | <p><b>52</b><br/>Kann mit einem begrenzten Wortschatz eine einfache Rezension über einen Film, ein Buch oder eine Fernsehsendung schreiben.</p> | <p><b>65</b><br/>Kann eine strukturierte schriftliche Erklärung zu einem Problem geben.</p> | <p><b>74</b><br/>Kann eine detaillierte Beschreibung eines komplexen Vorgangs verfassen.</p> | <p><b>77</b><br/>Kann eine detaillierte kritische Bewertung von kulturellen Ereignissen (z. B. Theaterstücke, Filme, Konzerte) oder literarischen Werken verfassen.</p> | <p><b>85</b><br/>Kann gut strukturierte, komplexe Texte mit unterschwelliger abgeleiteter Bedeutung verfassen.</p> |
|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|