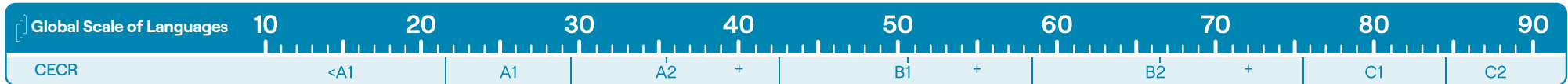


The Global Scale of Languages

Accélérer les progrès dans quatre compétences



Planifier les leçons
Concevoir des programmes d'études
Personnaliser les parcours d'apprentissage



Descripteurs du français pour les étudiants adultes

Compétence	10	27	39	45	62	79	87
Compréhension écrite	Peut reconnaître les nombres cardinaux jusqu'à 10.	Peut comprendre de courts avis écrits, des signes et des instructions comportant des visuels.	Peut comprendre des titres factuels simples et des gros titres relatifs à des événements courants.	Peut comprendre des informations contenues dans des annonces d'emplois et de services.	Peut comprendre le but de l'auteur et le public visé.	Peut comprendre des arguments complexes dans des articles de journaux.	Peut comprendre un langage très familier dans des textes non structurés qui utilisent des structures complexes.
	13	27	33	44	66	78	88
Compréhension orale	Peut reconnaître des salutations formelles simples.	Peut comprendre un numéro de téléphone à partir d'un message enregistré.	Peut suivre des dialogues courts et simples.	Peut suivre une conversation quotidienne, avec quelques répétitions de mots et d'expressions spécifiques.	Peut reconnaître le ton et le public cible d'une présentation formelle.	Peut comprendre le double sens d'un mot utilisé dans une blague.	Peut comprendre de façon détaillée des discussions sur des sujets abstraits et complexes entre des locuteurs ayant des accents et des dialectes variés.
	12	24	31	54	69	76	87
Production et interaction orale	Peut saluer en utilisant quelques expressions toutes faites élémentaires.	Peut demander une boisson ou de la nourriture de manière limitée.	Peut présenter et accepter des excuses simples.	Peut laisser des messages téléphoniques contenant des informations détaillées.	Peut exprimer une attitude, une opinion ou une idée en utilisant un langage idiomatique.	Peut contribuer à des discussions de groupe même lorsque le discours est rapide et familier.	Peut participer à des discussions sur des questions politiques ou sociales en utilisant un langage articulé.
	10	28	38	52	74	77	90
Production et interaction écrite	Peut écrire les lettres de l'alphabet en majuscules et minuscules.	Peut rédiger des phrases simples sur la vie et les habitudes d'une autre personne.	Peut décrire par écrit une activité du quotidien simple (par exemple, comment préparer un plat).	Peut rédiger une critique simple d'un film, d'un livre ou d'une émission de télévision en utilisant une gamme limitée de langage.	Peut rédiger une description détaillée d'un processus complexe.	Peut rédiger une critique détaillée d'événements culturels (par exemple, pièces de théâtre, films, concerts) ou d'œuvres littéraires.	Peut écrire sur la littérature et la poésie de façon détaillée, en justifiant ses opinions et son interprétation, et en utilisant un langage soutenu.