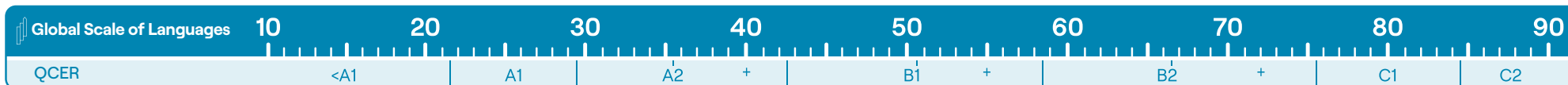


The Global Scale of Languages

Accelera il miglioramento in tutte e quattro le abilità



Pianifica le lezioni
Costruisci curriculum specifici
Personalizza i percorsi di apprendimento



Obiettivi di apprendimento dell'italiano per studenti adulti



Comprensione scritta

10
È in grado di riconoscere i numeri cardinali fino a 10.

27
È in grado di comprendere brevi avvisi scritti, cartelli e istruzioni corredati di supporto visivo.

39
È in grado di comprendere semplici titoli fattuali e relativi a eventi comuni.

45
È in grado di comprendere le informazioni contenute negli annunci di lavoro e di servizi.

62
È in grado di comprendere le intenzioni dell'autore e il pubblico a cui si rivolge.

79
È in grado di comprendere argomenti complessi negli articoli di giornale.

87
È in grado di comprendere un linguaggio altamente colloquiale in testi non strutturati che utilizzano strutture complesse.



Comprensione orale

13
È in grado di riconoscere semplici forme di saluto formali.

27
È in grado di comprendere un numero di telefono da un messaggio registrato.

33
È in grado di seguire scambi sociali brevi e semplici.

44
È in grado di seguire le conversazioni quotidiane, con qualche ripetizione di parole ed espressioni particolari.

66
È in grado di riconoscere il tono e il pubblico al quale è destinata una presentazione formale.

78
È in grado di comprendere il doppio senso di una parola usata in una battuta scherzosa.

88
È in grado di comprendere nei dettagli discussioni su argomenti astratti e complessi tra persone che hanno diversi accenti e dialetti.



Produzione e interazione orale

12
È in grado di usare espressioni fisse di base per salutare.

24
È in grado di chiedere una bevanda o una pietanza in modo limitato.

31
È in grado di presentar e accettare scuse semplici.

54
È in grado di lasciare messaggi telefonici contenenti informazioni dettagliate.

69
È in grado di esprimere un atteggiamento, un'opinione o un'idea usando un linguaggio idiomatico.

76
È in grado di prendere parte alle discussioni di gruppo anche quando il discorso è veloce e colloquiale.

87
È in grado di prendere parte a discussioni su questioni politiche o sociali utilizzando un linguaggio articolato.



Produzione e interazione scritta

10
È in grado di scrivere le lettere dell'alfabeto in maiuscolo e minuscolo.

28
È in grado di scrivere frasi semplici sulla vita e sulla routine di una persona.

38
È in grado di descrivere un procedimento quotidiano semplice (ad es. una ricetta).

52
È in grado di scrivere una semplice recensione di un film, un libro o un programma televisivo utilizzando una gamma limitata di espressioni.

74
È in grado di scrivere una descrizione dettagliata di un processo complesso.

77
È in grado di scrivere una recensione critica dettagliata di eventi culturali (ad es. opere teatrali, film, concerti) o di opere letterarie.

90
È in grado di scrivere di letteratura e poesia nei dettagli, motivando le proprie opinioni e interpretazioni in modo linguisticamente complesso.