

Wstęp

Informacje wstępne – KONCEPCJA KURSU	5
Informacje wstępne – OBUDOWA KURSU	6-7

Klucz rozwiązań – podręcznik

Kapitel Start – Alles beginnt	8
1 Hallo, wer bist du?	8
2 Hi, woher kommst du?	9
3 Wie alt bist du, Niklas?	10
4 Wie ist deine Telefonnummer?	11
Wort für Wort effektiv	12
Deutsch im Gespräch	13
Grammatik perfekt	14-15
Kapitel 1 – Ich und meine Mitschüler	16
1 Bist du oft online?	16
2 Ich mag Sport	17
3 Wie spät ist es?	18
4 Wir haben am Montag Physik	19
Wort für Wort effektiv	20
Deutsch im Gespräch	21
Grammatik perfekt	22-23
Kapitel 2 – In der Schule	24
1 Hier lerne ich!	24
2 In meinem Rucksack sind	25
3 Mein Klassenraum	26
4 Meine Präsentation	27
Wort für Wort effektiv	28
Deutsch im Gespräch	29
Grammatik perfekt	30-31
Kapitel 3 – Freizeit	32
1 Hobbys mal anders	32
2 Ich lese gern Bücher	33
3 Endlich Wochenende	34
4 Wann sind die Ferien?	35
Wort für Wort effektiv	36
Deutsch im Gespräch	37
Grammatik perfekt	38-39
Kapitel 4 – Familie	40
1 Mein Fotoalbum	40
2 Wer räumt heute auf?	41
3 So sind wir	42
4 Familien im Ausland	43
Wort für Wort effektiv	44
Deutsch im Gespräch	45
Grammatik perfekt	46-47
Kapitel 5 – Ausgehen	48
1 Hast du Zeit?	48
2 Gehen wir heute shoppen?	49
3 Ich nehme Vanilleeis	50
4 Willst du ins Kino gehen?	51
Wort für Wort effektiv	52
Deutsch im Gespräch	53
Grammatik perfekt	54-55

Kapitel 6 – Meine Welt	56
1 Hier wohne ich	56
2 So ist es hier	57
3 Meine vier Wände	58
4 Hier bin ich am liebsten	59
Wort für Wort effektiv	60
Deutsch im Gespräch	61
Grammatik perfekt	62–63
DACHL kompakt	64
Advent und Weihnachten	64
Ostern	65
Ein Muss für Touristen	66
Interessante Museen	67
Liebblingsgetränke	68
Zwei Influencerinnen	69
Projekt – Landeskunde	70
Bekannte Menschen	70
Berggipfel oder Wolkenkratzer?	71
DACHL-Quiz	72–73
Klucz rozwiązań – zeszyt ćwiczeń	
Kapitel Start – Alles beginnt	74
1 Hallo, wer bist du?	74
2 Hi, woher kommst du?	75
3 Wie alt bist du, Niklas?	76
4 Wie ist deine Telefonnummer?	77
Wort für Wort effektiv	78
Wiederholung	79
Meine Evaluation	80
Kennenlernspiele	81
Kapitel 1 – Ich und meine Mitschüler	82
1 Bist du oft online?	82
2 Ich mag Sport	83
3 Wie spät ist es?	84
4 Wir haben am Montag Physik	85
Wort für Wort effektiv	86
Wiederholung	87
Meine Evaluation	88
Vox Pop	89
Kapitel 2 – In der Schule	90
1 Hier lerne ich	90
2 In meinem Rucksack sind	91
3 Mein Klassenraum	92
4 Meine Präsentation	93
Wort für Wort effektiv	94
Wiederholung	95
Meine Evaluation	96
Vox Pop	97
Kapitel 3 – Freizeit	98
1 Hobbys mal anders	98
2 Ich lese gern Bücher	99
3 Endlich Wochenende	100
4 Wann sind die Ferien?	101
Wort für Wort effektiv	102
Wiederholung	103
Meine Evaluation	104
Vox Pop	105

Kapitel 4 – Familie	106
1 Mein Fotoalbum	106
2 Wer räumt heute auf?	107
3 So sind wir	108
4 Familien im Ausland	109
Wort für Wort effektiv	110
Wiederholung	111
Meine Evaluation	112
Vox Pop	113
Kapitel 5 – Ausgehen	114
1 Hast du Zeit?	114
2 Gehen wir heute shoppen?	115
3 Ich nehme Vanilleeis	116
4 Willst du ins Kino gehen?	117
Wort für Wort effektiv	118
Wiederholung	119
Meine Evaluation	120
Vox Pop	121
Kapitel 6 – Ausgehen	122
1 Hier wohne ich	122
2 So ist es hier	123
3 Meine vier Wände	124
4 Hier bin ich am liebsten	125
Wort für Wort effektiv	126
Wiederholung	127
Meine Evaluation	128
Vox Pop	129
Tipps zum Schreiben	130–133
Grammatik perfekt	134–147
Teste deine Grammatik	148–149

Zapis nagrań

Podręcznik	150–153
Zeszyt ćwiczeń	154–157

PERFEKT KOMPAKT

PERFEKT KOMPAKT to nowa edycja bestsellerowej serii **PERFEKT** opracowana w odpowiedzi na zmieniające się potrzeby nauczycieli oraz uczniów.

PERFEKT KOMPAKT to kurs dla liceów i technik realizujący podstawę programową z dnia 28 czerwca 2024 r. zgodnie z wariantami III.2.0 oraz III.2.

Kurs kierowany jest do uczniów rozpoczynających lub kontynuujących naukę drugiego języka obcego. Każdy tom przewidziano na rok nauki w wymiarze dwóch godzin tygodniowo.

Poszczególne tomy podręcznika zostały opracowane w nawiązaniu do poziomów biegłości w zakresie poszczególnych umiejętności językowych określonych w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. Kolejne tomy zapewniają systematyczny i łagodny wzrost umiejętności językowych aż do poziomu A2+.

Określenie orientacyjnego poziomu biegłości językowej oczekiwanego od ucznia kończącego dany etap edukacyjny:

PERFEKT KOMPAKT	Tom 1	Tom 2	Tom 3	Tom 4
ESOKJ	A1	A1+	A2	A2+

Kurs **PERFEKT KOMPACT**:

- Uwzględnia **aktualne kierunki i rozwiązania metodyczne**, kładąc szczególny nacisk na **używanie języka obcego jako języka komunikacji** w różnych rodzajach interakcji oraz okolicznościach.
- Zakłada **łagodną progresję** oraz stabilny przyrost wiedzy i umiejętności.
- Wprowadza **nowe zagadnienia w małych porcjach**, co sprzyja utrwalaniu materiału i systematycznemu poszerzaniu repertuaru środków językowych.
- Pozwala na **indywidualizację nauczania i elastyczny wybór rozwiązań** dopasowany do poziomu i możliwości uczniów. Dla grup, w których konieczne jest wyrównanie poziomu lub wprowadzenie podstaw znajomości języka niezbędnych do pracy z kursem, służy pierwszy rozdział Start.
- Oferuje wyjątkową **różnorodność materiałów i rozwiązań dydaktycznych** oraz sprzyja wprowadzaniu dodatkowych materiałów. Podstawowe treści z podręcznika można z łatwością rozszerzyć, wykorzystując zadania z zeszytu ćwiczeń, materiały filmowe, propozycje gier i zabaw oraz inne materiały dodatkowe dostępne na platformie eDesk.
- Ułatwia naukę dzięki **stopniowemu zwiększaniu poziomu trudności** i wspiera uczniów zastosowaniem **technik pamięciowych**.
- Daje możliwość **regularnej samooceny** umiejętności własnych ucznia oraz zachęca do autorefleksji.
- Rozwija umiejętności **analitycznego myślenia** oraz współpracy w grupie.

PERFEKT KOMPACT to sprawdzone rozwiązania dostosowane do potrzeb polskich uczniów i gwarantujące wymierne efekty nauki.

▶ PRZEJRZYSTY UKŁAD TREŚCI

Budowa podręcznika oparta na koncepcji „JEDNA STRONA = JEDNA LEKCJA” **ułatwia naukę i organizację procesu nauczania i uczenia się**.

▶ AKTUALNA I CIEKAWA TEMATYKA

Teksty, zadania i nagrania **związane z codziennym życiem nastolatków zachęcają do poszerzania horyzontów i rozmów** na temat swoich doświadczeń.

▶ KOMUNIKACJA NA PIERWSZYM MIEJSCU

Każda lekcja uczy swobodnej i skutecznej komunikacji.

▶ PRAKTYCZNY TRENING GRAMATYCZNY

Wprowadzane zagadnienia gramatyczne służą celom komunikacyjnym, a **przejrzyste tabele gramatyczne z regułami i ćwiczeniami** ułatwiają zrozumienie.

▶ SKUTECZNA NAUKA SŁOWNICTWA

Sekcje leksykalne po każdym rozdziale wraz z tłumaczeniami i nagraniami ułatwiają powtórzenie słownictwa i uczyć prawidłowej wymowy.

▶ RÓWNOMIERNY TRENING WSZYSTKICH SPRAWNOŚCI

Każdy rozdział zawiera różnorodne zadania pozwalające na **doskonalenie wszystkich sprawności językowych**.

▶ INFORMACJE KRAJOZNAWCZE

W sekcjach **DACHL** uczniowie poznają **kraje niemieckojęzyczne w ujęciu porównawczym**.



eDesk.pearson.pl to cyfrowa platforma edukacyjna dedykowana, m.in. nauce języka niemieckiego, dla nauczycieli i uczniów ze szkół ponadpodstawowych.

eDesk dla nauczyciela

eDesk dla nauczyciela oferuje dostęp do wszystkich cyfrowych komponentów kursu, a także do narzędzi ułatwiających prowadzenie zajęć - **Presentation Tool**.

Presentation Tool to dostęp do wszystkich cyfrowych komponentów kursu oraz narzędzi umożliwiających prowadzenie zajęć w klasie z wykorzystaniem komputera, urządzeń mobilnych lub tablicy interaktywnej, a także nauczania w trybie zdalnym i hybrydowym. Dzięki **Presentation Tool** nauczyciele mogą korzystać ze wszystkich zasobów kursu na jednej platformie, w tym z:

- interaktywnego podręcznika,
- interaktywnego zeszytu ćwiczeń,
- książki nauczyciela,
- nagrań audio,
- filmów,
- materiałów dodatkowych,
- testów,
- dokumentacji szkolnej.

Aby skorzystać z oprogramowania **Presentation Tool** oraz wszystkich narzędzi do kursu *Perfekt kompakt* dostępnych na portalu **edesk.pearson.pl**, należy **aktywować dostęp** do danego poziomu kursu za pomocą **JEDNORAZOWEGO KODU** dołączonego do książki nauczyciela.

Materiały uzupełniające do kursu PERFECT KOMPACT dostępne na platformie eDesk

Dokumentacja szkolna obejmująca:

- program nauczania,
- rozkłady materiału,
- plany wynikowe,
- przedmiotowe zasady oceniania.

Pakiet testów zawierający:

- testy poziomujące,
- kartkówki do każdej lekcji,
- klasówki do każdego rozdziału.

Dyktanda pomocne w sprawdzeniu opanowania poprawnej pisowni słownictwa wprowadzanego w danym rozdziale.

Quizy DACHL dotyczące znajomości krajów niemieckojęzycznych, do wykorzystania na lekcjach dodatkowych lub podczas konkursów.

Lekcje okolicznościowe wspierające poznawanie tradycji świątecznych i budowanie świadomości kulturowej uczniów oraz wprowadzające przyjemne urozmaicenie na zajęciach szkolnych.

Lekcje z piosenkami oferujące karty pracy opracowane do ogólnodostępnych piosenek znanych artystów niemieckojęzycznych.

Aplikacja Pearson eDesk

Aplikacja Pearson eDesk pozwala nauczycielowi na pracę ze wszystkimi zasobami platformy edesk.pearson.pl także w **trybie offline**, czyli bez dostępu do internetu. Przed zajęciami wystarczy pobrać w aplikacji zasoby, które mogą przydać się podczas lekcji z uczniami, a potem uruchomić je bezpośrednio z komputera lub telefonu bez konieczności łączenia się z siecią.



Rozpoczęcie pracy z aplikacją Pearson eDesk

- **Pobranie i instalacja** aplikacji dla wybranego systemu.
- **Logowanie** do aplikacji za pomocą tych samych danych używanych podczas dostępu online na platformie eDesk.
- **Kliknięcie przycisku POBIERZ** przy wybranej lekcji lub innym zasobie np. audio czy wideo.

Przy pierwszym uruchomieniu aplikacji urządzenie musi być podłączone do internetu, aby zsynchronizować wszystkie dane oraz zasoby. Wszystkie pobrane materiały pozostają dostępne wewnątrz aplikacji i mogą zostać wykorzystane podczas zajęć bez dostępu do internetu.

Komponenty PERFEKT KOMPAKT 1

- **Podręcznik** z kodem do eDesku
- **Zeszyt ćwiczeń** z kodem do eDesku
- **Książka nauczyciela** z kodem nauczycielskim do eDesku



eDesk dla ucznia

eDesk dla ucznia zawiera **interaktywne wersje podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń**, a także **dotyknij** materiały.

Funkcjonalności platformy pozwalają w łatwy sposób monitorować postępy w nauce, zapewniając uczniowi **natychmiastową informację zwrotną**, dzięki funkcji automatycznego sprawdzania zadań zamkniętych.

Na eDesku uczniowie znajdą również:

- dostęp do **testów online** zadawanych przez nauczycieli,
- materiały **audio** i **wideo** do kursu.

Aby uzyskać dostęp do zasobów na platformie eDesk, uczeń musi zalogować się na stronie edesk.pearson.pl i aktywować kod dołączony do książki. W zakładce „Zasoby” należy wpisać kod i kliknąć **AKTYWUJ ZASOBY**.

START Alles beginnt

Lektion

1

Hallo, wer bist du?

SPRECHEN

Słownictwo

Powitania, pożegnania. Pytania o samopoczucie.

Komunikacja

Witam się i żegnam. Informuję o samopoczuciu i pytam o nie inne osoby.

1 **0.01 Hör zu und lies mit. Beantworte dann die Fragen.** Słuchając nagrania, czytaj wypowiedzi w chmurkach. Następnie odpowiedz na pytania.

- a Jak przywitasz się z koleżanką lub z kolegą?
- b Jak się przedstawisz?
- c Jak zapytasz koleżankę lub kolegę, kim jest?
- d Jak powiesz, że miło ci jest ją lub jego poznać?



1-4
S. 6

2 Übt zu zweit Dialoge. Przećwiczcie dialogi w parach.

Hallo! Ich bin ...
Und wer bist du?

Hallo! Ich bin ... Nett dich kennenzulernen.

Wie geht es dir, ...?

Danke, es geht mir gut.

Guten Morgen! Guten Tag! Hallo! Hi!

super / sehr gut gut nicht so gut schlecht

Grammatik perfekt ► S. 12-13

ich bin du bist

5-6
S. 6

3 **0.02 Hör das Gespräch und ordne zu.**

Posłuchaj rozmowy i dopasuj odpowiedzi do pytań.

- | | |
|--|--------------------------|
| 1 <input checked="" type="checkbox"/> c Wie heißt du? | a Ich bin Emilie Dreyer. |
| 2 <input checked="" type="checkbox"/> a Und wer bist du? | b Danke, auch gut. |
| 3 <input checked="" type="checkbox"/> d Wie geht es dir, Emilie? | c Ich heiße Moritz Süle. |
| 4 <input checked="" type="checkbox"/> b Wie geht's dir, Moritz? | d Es geht mir sehr gut. |

Grammatik perfekt ► S. 12-13

ich heiße du heißt



4 **0.03 Hör zwei Dialoge und wähle die richtige Antwort aus.** Posłuchaj dwóch dialogów i wybierz właściwą odpowiedź.

Dialog 1: Jak żegnają się Thomas i Lena?

a ☐ ? Auf Wiedersehen! b ☒ Tschüs!

Dialog 2: Jak klasa 10a żegna się z nauczycielem?

a ☒ X Auf Wiedersehen! b ☐ ? Tschüs!

Auf Wiedersehen! Tschüs! Bis bald!

5 Übt zu zweit Dialoge. Przećwiczcie dialogi w parach.

- | | | | |
|----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------|
| ■ Hi! Wer bist du? | ■ Hallo! Wie heißt du? | ■ Wie geht's dir, ...? | ■ Tschüs, ... |
| ■ Hallo! Ich bin ... | ■ Hi! Ich heiße ... | ■ Danke, es geht mir ... | ■ Bis bald, ... |

Lektion

2

START Alles beginnt

Hi, woher kommst du?

1
S. 7

1 **0.04** Lies die Texte und beantworte die Fragen in der Tabelle.

Przeczytaj teksty i odpowiedz na pytania zawarte w tabeli.



Hallo, ich bin Inge. Ich komme aus Deutschland, aus Rostock. Aber ich lebe jetzt in Hamburg. Hier besuche ich das Gymnasium. Ich wohne im Internat. Hamburg ist super. Ich liebe die Stadt!



Servus, mein Name ist Sarah, und das ist meine Freundin Leonie. Wir kommen aus Österreich. Wir wohnen in Innsbruck. Hier besuchen wir das Bundesgymnasium. Die Stadt liegt in Tirol. Innsbruck ist echt toll.



Grüezi, ich heiße Vincent. Ich wohne in Zürich, in der Schweiz. Zürich ist sehr alt, schön und international. Es ist auch echt groß. Hier wohnen auch meine Freunde. Wir besuchen hier die Kantonsschule.

	Woher kommt er / sie? Woher kommen sie?	Wo wohnt er / sie? Wo wohnen sie?	Wie ist die Stadt?
Inge	aus Deutschland	in Hamburg	super
Sarah und Leonie	aus Österreich	in Innsbruck	echt toll
Vincent	aus der Schweiz	in Zürich	sehr alt, schön, international, echt groß

Grammatik perfekt ▶ S. 12–13

er, sie kommt / wohnt sie kommen / wohnen
er, sie ist sie sind

2
S. 7

2 Wählt eine Person aus Aufgabe 1 aus und erzählt etwas in Paaren über sie.

Wybierzcie jedną postać z zadania 1. i opowiedzcie o niej w parach.

Inge kommt aus ... Sie wohnt jetzt in ... Die Stadt ist ...

3–5
S. 7

3 Ergänze die Fragen mit den Fragewörtern. Uzupełnij pytania podanymi słówkami pytającymi.

[wie • wo • wie • woher • wie]

1 **Wie** heißt du? – Ich heiße Anna Kowalska.

2 **Woher** kommst du? – Ich komme aus Polen.

3 **Wo** wohnst du? – Ich wohne in Posen.

4 **Wie** ist die Stadt? – Posen ist sehr schön.

5 **Wie** geht es dir? – Danke, sehr gut.

Grammatik perfekt ▶ S. 12–13

Wie heißt du? Woher kommst du?

4 Macht in Paaren ein Interview. Benutzt die Fragen aus Aufgabe 3.

Przeprowadźcie wywiad w parach. Wykorzystajcie pytania z zadania 3.

1 **Wie** heißt du? – Ich heiße ...

2 **Woher** kommst du? – Ich komme ...

3 **Wo** wohnst du? – Ich wohne ...

4 **Wie** ist die Stadt? – ... ist ...

6
S. 7

5 **UND DU?** Schreibe einen Text über dich. Napisz tekst o sobie.

1 Wie heißt du? – **Ich heiße ...**

2 Woher kommst du? – **Ich komme aus ...**

3 Wo wohnst du? – **Ich wohne in ...**

4 Wie ist die Stadt? – **... ist ...**

Lektion 3

START Alles beginnt

Wie alt bist du, Niklas?

HÖREN

Słownictwo

Liczby 1–100.

Komunikacja

Pytam o wiek i go podaję.

1 **0.05 Hör zu und sprich nach.** Stuchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

1–10	11–20	21–30	40–100
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig	90 neunzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig	100 (ein)hundert
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	
10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig	

und
zwanzig 24 vier

2 **0.06 Schreibe 6 Zahlen von 49 auf. Hör zu und notiere die Zahlen. Vergleiche sie dann.**

Zapisz 6 liczb z 49. Posłuchaj nagrania i zanotuj liczby z czterech losowań. Porównaj je ze swoimi zapisami.

6 aus 49 meine Zahlen: ? ? ? ? ? ?

1 Ziehung 1: 1 - 9 - 11 - 44 - 47 - 49

3 Ziehung 3: 12 - 17 - 27 - 33 - 38 - 42

2 Ziehung 2: 6 - 8 - 19 - 25 - 29 - 41

4 Ziehung 4: 2 - 5 - 7 - 10 - 13 - 22

1–4
S. 8

3 Fragt und antwortet in Gruppen.

Pytajcie i odpowiadajcie w grupach.

Wie alt bist du?

Ich bin 16 (Jahre alt).

Und wie alt bist du, Anna?

Ich bin auch ...

Und du, Marek? ...

5–6
S. 8

4 Seht euch die Fotos an und sprecht in Paaren.

Przyjrzyjcie się zdjęciom i porozmawiajcie w parach.



- Wie alt sind Patricia und Elias? 13 oder 15?
- Sie sind ... Jahre alt.



- Wie alt ist Sonja? 16 oder 18?
- Sie ist ... Jahre alt.



- Wie alt ist Niklas? 23 oder 29?
- Er ist ...



- Wie alt ist Herr Meier? 56 oder 62?
- Er ist ...



- Wie alt ist Frau Berger? 30 oder 41?
- Sie ist ... Jahre alt.

5 **0.07 Hör die Aussagen und wähle die richtige Antwort aus.**

Wysłuchaj wypowiedzi i wybierz właściwą odpowiedź.

Wie alt sind sie?

- | | | |
|----------------------|--------|--------|
| 1 Patricia und Elias | a ? 13 | b X 15 |
| 2 Sonja | a ? 16 | b X 18 |
| 3 Niklas | a X 23 | b ? 29 |
| 4 Herr Meier | a X 56 | b ? 62 |
| 5 Frau Berger | a X 30 | b ? 41 |

Lektion

4

START Alles beginnt

HÖREN

Słownictwo

Liczby powyżej 100.

Komunikacja

Pytam o adres i numer telefonu i udzielam takich informacji.

1-3
S. 9

1 0.08 Hör zu und sprich nach.

Śluchaj i powtarzaj zgodnie z nagraniem.

2 0.09 Schreibe die Zahlen mit Ziffern auf.

Hör dann zu und wiederhole. Zapisz liczby cyframi, a następnie słuchaj nagrania i powtarzaj.

- 1 103 (ein)hundertdrei
- 2 312 dreihundertzwölf
- 3 520 fünfhundertzwanzig
- 4 631 sechshunderteinunddreißig
- 5 743 siebenhundertdreißig
- 6 852 achthundertzweiundfünfzig

100-1000

100	(ein)hundert
200	zweihundert
300	dreihundert
400	vierhundert
500	fünfhundert
600	sechshundert
700	siebenhundert
800	achthundert
900	neunhundert
1000	(ein)tausend

3 0.10 Hör das Gespräch und wähle die richtige

Antwort aus. Posłuchaj rozmowy i wybierz właściwą odpowiedź.

Nauczycielka pyta Jonas o...

- a ? hobby. b X adres zamieszkania. c ? wiek.

4-5
S. 9

4 0.10 Ergänze das Formular. Hör dann das Gespräch noch einmal und kontrolliere die Lösung.

Uzupełnij formularz poniższymi danymi. Następnie posłuchaj rozmowy jeszcze raz i sprawdź rozwiązanie.

[Martel • 10967 • Berlin • Jonas • 134]



1. Vorname: Jonas
2. Name: Martel
3. Telefonnummer: 0193 408 261

Adresse

4. Straße: Schillerstraße
5. Hausnummer: 134
6. Postleitzahl (PLZ): 10967
7. Wohnort: Berlin

6
S. 9

5 0.11 Hör das Gespräch und ergänze die Personalangaben A-E. Vergleiche dann zu zweit.

Posłuchaj rozmowy i uzupełnij tabelę danymi osobowymi A-E. Następnie porównajcie rozwiązania w parach.

[A 111 B 0151 92 48 32 3 C 42144 D 42313 E 0160 54 89 10 2]

Klasse 10a • Klassenlehrerin: Frau Ebner

Personalangaben

Vorname / Nachname	Telefon- / Handynummer	Straße (PLZ)	Adresse:	
			Hausnummer	Postleitzahl
1. Felix Auer	B	Am Hag	33	42399
2. Hannah Hofer	0177 49 23 33 0	Amalienstr.	A	43284
3. Uwe Müller	0197 20 15 68 1	Eintrachtstr.	5	D
4. Rita Jakobsen	E	Sonnenstr.	9	C

6 UND DU? Fragt und antwortet in Paaren. Pytajcie i odpowiadajcie w parach.

- Wie ist dein Vorname? ■ Mein Vorname ist ...
- Und dein Name? Wie ist dein Name? ■ Mein Name ist ...
- Wie ist deine Telefonnummer? ■ Meine Telefonnummer ist ...
- Wie ist deine Adresse? ■ Meine Adresse ist ...

START Alles beginnt

Wort für Wort effektiv

Lektion 1 0.12

Begrüßung und Verabschiedung

Guten Morgen!

Guten Tag!

Hallo!

Hi!

Auf Wiedersehen!

Bis bald!

Tschüs!

Powitanie i pożegnanie

Dzień dobry!

Dzień dobry!

Cześć!

Hej!

Do widzenia!

Na razie!

Cześć!

Wie geht es dir?

Danke.

super

sehr gut

gut

nicht so gut

schlecht

sein

heißen

wer

wie

Jak się masz? / Jak się czujesz?

Dziękuję.

świetnie

bardzo dobrze

dobrze

niezbyt dobrze

źle

być

nazywać się

kto

jak

Lektion 2 0.13

Hier wohne ich

kommen

wohnen

schön

super

toll

woher

wo

aus

in

die Stadt

Deutschland

Österreich

Polen

die Schweiz

Tu mieszkam

pochodzić

mieszkać

piękny

świetny

wspaniały

skąd

gdzie

z

w

miasto

Niemcy

Austria

Polska

Szwajcaria

0.16 Das deutsche Alphabet

A (A) B (Be) C (Ce) D (De) E (E) F (eF) G (Ge)
H (Ha) I (I) J (Jot) K (Ka) L (eL) M (eM) N (eN) O (O)
P (Pe) Q (Qu) R (eR) S (eS) T (Te) U (U) V (Vau)
W (We) X (iks) Y (Ypsilon) Z (Zett) Ä (A-Umlaut)
Ö (O-Umlaut) Ü (U-Umlaut) ß (Es-Zett)

Lektion 3 0.14

Zahlen

eins

zwei

drei

vier

fünf

sechs

sieben

acht

neun

zehn

elf

zwölf

dreizehn

vierzehn

fünfzehn

sechzehn

siebzehn

achtzehn

neunzehn

zwanzig

dreißig

vierzig

fünfzig

sechzig

siebzig

achtzig

neunzig

(ein)hundert

Liczby

jeden

dwa

trzy

cztery

pięć

sześć

siedem

osiem

dziewięć

dziesięć

jedenaście

dwanaście

trzynaście

czternaście

piętnaście

szesnaście

siedemnaście

osiemnaście

dziewiętnaście

dwadzieścia

trzydzieści

czterdzieści

pięćdziesiąt

sześćdziesiąt

siedemdziesiąt

osiemdziesiąt

dziewięćdziesiąt

sto

Lektion 4 0.15

Zahlen

(ein)hundert

zweihundert

dreihundert

vierhundert

fünfhundert

sechshundert

siebenhundert

achthundert

neunhundert

(ein)tausend

Liczby

sto

dwieście

trzysta

czterysta

pięćset

sześćset

siedemset

osiemset

dziewięćset

tysiąc

Personalangaben

die Adresse, -n

der Name, -n

die Telefonnummer, -n

der Vorname, -n

Dane osobowe

adres

nazwisko

numer telefonu

imię

Deutsch im Gespräch

Lektion 1 0.17 Hallo, wer bist du?

- Hallo, ich bin Thomas. Und wer bist du?
- Hi, ich bin Anna. Nett dich kennenzulernen.
- Wie heißt du?
- Ich heiße Monika.
- Wie geht es dir, Eva?
- Danke, es geht mir sehr gut.
- Tschüs, Tamara.
- Bis bald, Adam.

Cześć, kim jesteś?

- Cześć, jestem Tomasz. A ty?
- Cześć, jestem Anna. Miło cię poznać.
- Jak się nazywasz?
- Mam na imię Monika.
- Jak się masz, Ewo?
- Dziękuję, mam się bardzo dobrze.
- Cześć, Tamara.
- Na razie, Adam.

Lektion 2 0.18 Hi, woher kommst du?

- Woher kommst du?
- Ich komme aus Polen.
- Wo wohnst du?
- Ich wohne in Posen.
- Wie ist die Stadt?
- Posen ist schön.

Cześć, skąd pochodzisz?

- Skąd pochodzisz?
- Pochodzę z Polski.
- Gdzie mieszkasz?
- Mieszkam w Poznaniu.
- Jakie jest to miasto?
- Poznań jest piękny.

Lektion 3 0.19 Wie alt bist du, Niklas?

- Wie alt bist du?
- Ich bin 15 Jahre alt.
- Wie alt ist Diana?
- Sie ist 14.
- Wie alt ist Frau Berger?
- Sie ist 39 Jahre alt.
- Monika, Anna! Wie alt seid ihr?
- Wir sind 16 Jahre alt.

Ile masz lat, Niklas?

- Ile masz lat?
- Mam 15 lat.
- Ile lat ma Diana?
- Ona ma 14 lat.
- Ile lat ma pani Berger?
- Ona ma 39 lat.
- Moniko, Anno! Ile macie lat?
- Mamy 16 lat.

Lektion 4 0.20 Wie ist deine Telefonnummer?

- Wie ist dein Vorname?
- Mein Vorname ist Olaf.
- Wie ist dein Name?
- Mein Name ist Meier.
- Wie ist deine Telefonnummer?
- Meine Telefonnummer ist ...
- Wie ist deine Adresse?
- Meine Adresse ist Sonnenstraße 19.

Jaki jest twój numer telefonu?

- Jak masz na imię?
- Mam na imię Olaf.
- Jak się nazywasz?
- Nazywam się Meier.
- Jaki jest twój numer telefonu?
- Mój numer telefonu to...
- Jaki jest twój adres?
- Mój adres to Sonnenstraße 19.

So sagt man auch

Es geht mir so lala. (U mnie tak sobie.)

Wie bitte? (Słucham?)

Ich wohne in der Schillerstraße 11. (Mieszkam przy ulicy Schillera 11.)

START Alles beginnt

Grammatik perfekt

Czasowniki ▶ Lektionen 1, 2

sein być

ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er, sie, es	ist	sie, Sie	sind

Czasownik **sein** jest czasownikiem nieregularnym. Jego odmiany należy nauczyć się na pamięć.

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikiem **sein** w odpowiedniej formie.

- 1 Er **ist** 16 Jahre alt.
- 2 Ich **bin** Thomas Weber.
- 3 Wie alt **bist** du, Anna?
- 4 Wir **sind** nett.
- 5 Wer **bist** du?
- 6 Das **ist** Tobias.

heißen nazywać się

ich	heiße	wir	heißen
du	heißt	ihr	heißt
er, sie, es	heißt	sie, Sie	heißen

Czasowniki, których temat kończy się na **-ß** (heißen) otrzymują w 2. osobie liczby pojedynczej końcówkę **-t**.

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikiem **heißen** w odpowiedniej formie.

- 1 Wie **heißt** du?
- 2 Sie **heißt** Erika Müller.
- 3 **Heißen** Sie Schmidt?
- 4 Er **heißt** Thomas Müller.

wohnen mieszkać

ich	wohne	wir	wohnen
du	wohnst	ihr	wohnt
er, sie, es	wohnt	sie, Sie	wohnen

kommen pochodzić, przychodzić

ich	komme	wir	kommen
du	kommst	ihr	kommt
er, sie, es	kommt	sie, Sie	kommen

W języku niemieckim większość czasowników w bezokoliczniku ma końcówkę **-en** lub **-n**.

Czasowniki regularne w czasie teraźniejszym przybierają następujące końcówki osobowe:

ich	-e	wir	-en
du	-st	ihr	-t
er, sie, es	-t	sie, Sie	-en

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

wohnen

- 1 Ich **wohne** in Warschau.
- 2 Lena **wohnt** in Rostock.
- 3 Wir **wohnen** in Polen.
- 4 **Wohnt** ihr hier?

kommen

- 1 Max **kommt** aus Deutschland.
- 2 Woher **kommt** ihr?
- 3 **Kommst** du aus Österreich?
- 4 Wir **kommen** aus Berlin.

START Alles beginnt

Grammatik perfekt

Pytania szczegółowe ▶ Lektionen 2, 3, 4

- **Wer** bist du? – Ich bin Inge Meier.
- **Wie** heißt du? – Ich heiße Inge Meier.
- **Woher** kommst du? – Ich komme aus Deutschland.
- **Wo** wohnst du? – Ich wohne in Hamburg.
- **Wie** ist Hamburg? – Hamburg ist super.
- **Wie** geht es dir? – Danke, es geht mir super.

Pytania szczegółowe tworzy się za pomocą słówek pytających, np. **wer** (kto), **wie** (jak), **woher** (skąd), **wo** (gdzie).

W takich pytaniach czasownik (orzeczenie) w formie osobowej znajduje się zawsze na drugim miejscu.

Przećwicz!

Utwórz pytania.

- 1 **Wie** heißt sie?
Sie heißt Sylvia Krüger.
- 2 **Woher** kommt Bartek?
Bartek kommt aus Polen.
- 3 **Wo** wohnt Tamara?
Tamara wohnt in Wien.
- 4 **Wie** ist Krakau?
Krakau ist super.
- 5 **Wer** bist du?
Ich bin Olaf.
- 6 **Wie** geht es dir?
Es geht mir sehr gut.
- 7 **Wie** ist deine Telefonnummer?
Meine Telefonnummer ist 014 784 55 69.

Czasownik (orzeczenie) w zdaniu oznajmującym i pytającym ▶ Lektionen 1, 2, 3, 4

I	II	III
Ich	heiße	Erik.
Wo	wohnt	Mia?
Sie	wohnt	in Innsbruck.
Woher	kommt	ihr?
Wir	kommen	aus Österreich.

W zdaniu oznajmującym czasownik (orzeczenie) w formie osobowej występuje zawsze na drugim miejscu. Także w pytaniach szczegółowych czasownik (orzeczenie) zajmuje zawsze drugie miejsce. Jest to jedna z najważniejszych zasad w gramatyce języka niemieckiego.

Przećwicz!

Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie.

- 1 Wir **wohnen** in Berlin. (wohnen)
- 2 Wo **wohnt** du? (wohnen)
- 3 Woher **kommen** Sie? (kommen)
- 4 Ich **bin** 15 Jahre alt. (sein)
- 5 Er **heißt** Tobias. (heißen)
- 6 Wie **geht** es dir? (gehen)

Liczby ▶ Lektionen 1, 4

- 25 = fünf + und + zwanzig
 125 = (ein)hundert + fünf + und + zwanzig
 325 = dreihundert + fünf + und + zwanzig
 1825 = (ein)tausend + achthundert + fünf + und + zwanzig

Przećwicz!

Przeczytaj lub zapisz liczby słownie.

- 1 111 (ein)hundertelf
- 2 381 dreihunderteinundachtzig
- 3 432 vierhundertzweiunddreißig
- 4 576 fünfhundertsechundsiebzig
- 5 64 vierundsechzig
- 6 888 achthundertachtundachtzig
- 7 916 neunhundertsechzehn
- 8 1217 (ein)tausendzweihundertsiebzehn
- 9 1578 (ein)tausendfünfhundertachtundsiebzig
- 10 1953 (ein)tausendneunhundertdreiundfünfzig