



Kapitel 3 Freizeit

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Hobbys mal anders	30	Hobby i zainteresowania.	Rozmawiam o ciekawych hobby.	<ul style="list-style-type: none"> • Forma <i>möchte</i>- • Czasowniki nieregularne • Czasowniki rozdzielnie złożone • Określenia czasu
Lektion 2 Ich lese gern Bücher	31	Formy spędzania czasu wolnego.	Porównuję sposoby spędzania czasu wolnego młodzieży w Polsce i w Niemczech. Opowiadam, jak spędzam czas wolny.	
Lektion 3 Endlich Wochenende	32	Formy spędzania czasu wolnego.	Opisuję, co inni robią w weekend i jak ja go spędzam.	
Lektion 4 Wann sind die Ferien?	33	Pory roku, miesiące oraz dni wolne od zajęć szkolnych.	Rozmawiam o świętach i dniach wolnych od zajęć.	

Wort für Wort effektiv 34 Wiederholung 35 Meine Evaluation 36 Vox Pop 37



Kapitel 4 Familie

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Mein Fotoalbum	38	Członkowie rodziny, stopnie pokrewieństwa.	Opowiadam o rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> • Zaimek osobowy w mianowniku • Zaimek osobowy w bierniku • Liczba mnoga rzeczowników • Nazwy własne
Lektion 2 Wer räumt heute auf?	39	Obowiązki domowe.	Opowiadam o obowiązkach domowych.	
Lektion 3 So sind wir	40	Uczucia i emocje.	Opisuję relacje w rodzinie. Nazywam uczucia i emocje.	
Lektion 4 Familien im Ausland	41	Miejsce zamieszkania. Nazwy krajów i języków.	Mówię, gdzie chcę żyć w przyszłości.	

Wort für Wort effektiv 42 Wiederholung 43 Meine Evaluation 44 Vox Pop 45



Kapitel 5 Ausgehen

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Hast du Zeit?	46	Wspólne spędzanie czasu wolnego.	Proponuję wspólne wyjście, przyjmuję i odrzucam propozycje, wyrażam niezdecydowanie.	<ul style="list-style-type: none"> • Czasowniki modalne <i>können</i>, <i>müssen</i>, <i>wollen</i> • Czasowniki nieregularne • Zaimek dzierżawczy w mianowniku
Lektion 2 Gehen wir heute shoppen?	47	Odzież i akcesoria w sklepie sportowym.	Pytam w sklepie o wybrane produkty i ich cenę.	
Lektion 3 Ich nehme Vanilleeis	48	Jedzenie w mieście: proste potrawy, desery i napoje.	Potrafię złożyć zamówienie w lokalu gastronomicznym.	
Lektion 4 Willst du ins Kino gehen?	49	Wyjście do kina.	Umawiam się na wyjście do kina.	

Wort für Wort effektiv 50 Wiederholung 51 Meine Evaluation 52 Vox Pop 53



Kapitel 6 Meine Welt

		Słownictwo	Komunikacja	Gramatyka
Lektion 1 Hier wohne ich	54	Typy domów. Części miasta.	Opisuję swoje miejsce zamieszkania.	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeczownik w celowniku • Zaimek dzierżawczy w celowniku • Zdania ze spójnikiem <i>denn</i> • Przyimki z celownikiem <i>an, auf, in, vor</i>
Lektion 2 So ist es hier	55	Podawanie adresu. Zalety i wady miejsca zamieszkania.	Opowiadam o miejscu zamieszkania, wskazując jego zalety i wady.	
Lektion 3 Meine vier Wände	56	Meble i sprzęty domowe. Określanie położenia.	Opisuję swój pokój i wyrażam o nim opinię.	
Lektion 4 Hier bin ich am liebsten	57	Miejsca w mieście.	Nazywam i opisuję swoje ulubione miejsca. Uzasadniam swój wybór.	

Wort für Wort effektiv **58** Wiederholung **59** Meine Evaluation **60** Vox Pop **61**

Tipps zum Schreiben

E-Mail	62
Postkarte	63
Nachricht	64
Formular / Fragebogen	65

Grammatik perfekt

1	Rzeczowniki w mianowniku	67
2	Rzeczowniki w bierniku	67
3	Rzeczowniki w mianowniku i bierniku	68
4	Zaimki osobowe w mianowniku	68
5	Zaimki osobowe w bierniku	69
6	Zaimki osobowe w mianowniku i bierniku	69
7	Zaimki dzierżawcze w mianowniku	70
8	Zaimki dzierżawcze w bierniku	70
9	Czasownik <i>sein</i>	71
10	Czasownik <i>haben</i>	71
11	Czasowniki regularne	72
12	Czasowniki nieregularne	73
13	Czasowniki rozdzielnie złożone	74
14	Czasowniki modalne <i>wollen, können, müssen</i> oraz <i>mögen</i> i forma <i>möchte</i>	75
15	Liczebniki	75
16	Przeczenia	76
17	Przyimki	76
18	Zdania oznajmujące	77
19	Zdania pytające: pytania szczegółowe	78
20	Zdania pytające: pytania o rozstrzygnięcie	78
21	Zdania pytające: pytania szczegółowe i pytania o rozstrzygnięcie	79
Teste deine Grammatik		80–81

Wortschatz zum Mitnehmen



Kontakty	82–83
1 Witanie się i żegnanie	82
2 Nawiązywanie znajomości	82
3 Umawianie się	82
4 Trudności w porozumiewaniu się	82–83
5 Zgadzanie się z rozmówcą	83
6 Niezgadzanie się z rozmówcą	83
Określenia czasu	83
7 Dni tygodnia	83
8 Pory dnia	83
9 Godziny	83
10 Miesiące	83

Zeszyt ćwiczeń - praktyczne wskazówki

Bist du oft online?

Kapitel 1

1. **1. bis 10. Vervollständige die Sätze.**
 1. Ich bin ...
 2. Ich bin ...
 3. Ich bin ...
 4. Ich bin ...
 5. Ich bin ...
 6. Ich bin ...
 7. Ich bin ...
 8. Ich bin ...
 9. Ich bin ...
 10. Ich bin ...

2. **2. bis 10. Beantworte die Fragen mit je oder nicht.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

3. **3. bis 10. Ergänze die Fragetöne.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

UND DU?

Zadania służące informowaniu o sobie i swoim świecie oraz składające do samodzielnych ocen i refleksji na temat nabytej wiedzy i umiejętności zastosowania jej w wypowiedzi ustnej lub pisemnej.

LANDESKUNDE

Sekcje LANDESKUNDE w praktyczny sposób przekazują ciekawostki związane z krajami DACHL.

ICH KANN SCHON ...

Ich kann schon ... to zadania podsumowujące lekcję i wymagające wykorzystania nabytej wiedzy leksykalnej i gramatycznej.

Wort für Wort effektiv

Wort für Wort effektiv to zbiór zadań sprawdzających opanowanie zagadnień leksykalnych z całego rozdziału.

Wiederholung

Kapitel 1

1. **1. bis 10. Beantworte die Fragen.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

2. **2. bis 10. Beantworte die Fragen.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

3. **3. bis 10. Ergänze die Fragetöne.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

Wiederholung to powtórzenie leksykalno-gramatyczne po każdym rozdziale.

Meine Evaluation

Kapitel 1

1. **1. bis 10. Beantworte die Fragen.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

2. **2. bis 10. Beantworte die Fragen.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

3. **3. bis 10. Ergänze die Fragetöne.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

Meine Evaluation to ewaluacja w formie praktycznych zadań.

Vox Pop: Was machst du online?

Kapitel 1

1. **1. bis 10. Vervollständige die Sätze.**
 1. Ich bin ...
 2. Ich bin ...
 3. Ich bin ...
 4. Ich bin ...
 5. Ich bin ...
 6. Ich bin ...
 7. Ich bin ...
 8. Ich bin ...
 9. Ich bin ...
 10. Ich bin ...

2. **2. bis 10. Beantworte die Fragen mit je oder nicht.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

3. **3. bis 10. Ergänze die Fragetöne.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

Vox Pop to strony z zadaniami leksykalnymi do filmów powiązane ściśle z zadaniami Und du?.

Wortschatz zum Mitnehmen

Kapitel 1

1. **1. bis 10. Vervollständige die Sätze.**
 1. Ich bin ...
 2. Ich bin ...
 3. Ich bin ...
 4. Ich bin ...
 5. Ich bin ...
 6. Ich bin ...
 7. Ich bin ...
 8. Ich bin ...
 9. Ich bin ...
 10. Ich bin ...

2. **2. bis 10. Beantworte die Fragen mit je oder nicht.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

3. **3. bis 10. Ergänze die Fragetöne.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

Wortschatz zum Mitnehmen to katalog wyrażań i zwrotów w formie praktycznych rozmówek. Zawiera wyrażenia i zwroty ułatwiające komunikację w różnych sytuacjach w podróży.

Tipps zum Schreiben

E-Mail

1. **1. bis 10. Vervollständige die Sätze.**
 1. Ich bin ...
 2. Ich bin ...
 3. Ich bin ...
 4. Ich bin ...
 5. Ich bin ...
 6. Ich bin ...
 7. Ich bin ...
 8. Ich bin ...
 9. Ich bin ...
 10. Ich bin ...

2. **2. bis 10. Beantworte die Fragen mit je oder nicht.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

3. **3. bis 10. Ergänze die Fragetöne.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

Tipps zum Schreiben to lekcja poświęcona ćwiczeniu sprawności pisania. Każda lekcja poświęcona jest innej formie wypowiedzi pisemnej.

Grammatik perfekt

Kapitel 1

1. **1. bis 10. Vervollständige die Sätze.**
 1. Ich bin ...
 2. Ich bin ...
 3. Ich bin ...
 4. Ich bin ...
 5. Ich bin ...
 6. Ich bin ...
 7. Ich bin ...
 8. Ich bin ...
 9. Ich bin ...
 10. Ich bin ...

2. **2. bis 10. Beantworte die Fragen mit je oder nicht.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

3. **3. bis 10. Ergänze die Fragetöne.**
 1. Hast du einen Hund?
 2. Hast du einen Hund?
 3. Hast du einen Hund?
 4. Hast du einen Hund?
 5. Hast du einen Hund?
 6. Hast du einen Hund?
 7. Hast du einen Hund?
 8. Hast du einen Hund?
 9. Hast du einen Hund?
 10. Hast du einen Hund?

Grammatik perfekt to zbiór dodatkowych zadań automatyzujących kluczowe zagadnienia gramatyczne.

2 s. 6 1 Markiere die Begrüßungen auf Deutsch.

Zakreśl formy powitań w języku niemieckim.

G	H	N	G	H	C	C	A
O	A	S	U	E	Z	H	D
O	L	A	T	L	E	O	E
O	L	Á	E	L	Š	O	U
D	O	S	N	O	Ć	L	S
B	I	H	M	O	A	A	Z
Y	N	L	O	P	L	S	A
D	O	B	R	A	N	O	C
I	W	E	G	S	O	R	I
G	U	T	E	N	T	A	G
A	D	D	N	Y	D	K	O
J	O	A	Y	B	A	J	J
B	O	N	J	O	U	R	E

2 s. 6 2 Trage die Antworten ein.

Wpisz odpowiednio odpowiedzi.

- 1 Sehr gut.
- 2 Schlecht.
- 3 Nicht so gut.
- 4 Super.
- 5 Sehr schlecht.

Wie geht es dir?





2 s. 6 3 Ergänze die Minidialoge.

Uzupełnij minidialogi.

[dich • geht • bin • ich • gut • wer • mir]

- 1
 - Hallo, ich _____ Tim.
Und _____ bist du?
 - Hi, _____ bin Nadine.
- 2
 - Hi, Julia. Nett _____ kennenzulernen.
 - Hi, Olaf. Freut mich auch.
- 3
 - Wie _____ es dir?
 - Danke, es geht _____ sehr gut.
Und dir?
 - Nicht so _____.

4 0.01 Ergänze den Dialog. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij dialog. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- Wer ¹ _____ du?
- Ich ² _____ Stefan.
Und wie ³ _____ du?
- Ich ⁴ _____ Daniel.
- Wie geht es ⁵ _____,
Daniel?
- Es geht ⁶ _____ sehr gut. Und ⁷ _____?
- Auch ⁸ _____. Danke.



5 Ordne die Sätze zu.

Przyporządkuj zdania odpowiednim kategoriom.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| a Wie geht es dir? | e Wer bist du? |
| b Ich heiße Paul. | f Es geht mir schlecht. |
| c Es geht mir sehr gut. | g Ich bin Lena Meier. |
| d Wie geht's? | h Wie heißt du? |

- 1 Fragen o imię lub nazwisko: _____
- 2 Informowanie o imieniu lub nazwisku: _____
- 3 Fragen o samopoczucie: _____
- 4 Informowanie o samopoczuciu: _____

6 Was passt? Trage ein und beantworte dann die Fragen.

Który zwrot pasuje do pozostałych? Wpisz go, a następnie odpowiedz na pytania.

[nicht so gut • Guten Tag! • sehr gut • Bis bald!]

- 1 Tschüs! – _____ – Auf Wiedersehen!
- 2 _____ – super – prima
- 3 Hallo! – Guten Morgen! – _____
- 4 sehr schlecht – _____ – schlecht

UND DU? Wie heißt du? Wie geht es dir?

ICH KANN SCHON ...

7 Markiere die richtige Reaktion.

Zakreśl właściwą reakcję.

- 1 Przywitaj się z rówieśnikiem i przedstaw się.
 - a Hallo! Ich bin Konrad.
 - b Guten Tag, Frau Koch. Ich heiße Konrad Laube.
- 2 Zapytaj nowego znajomego, jak się nazywa.
 - a Wie heißt du?
 - b Wie geht es dir?
- 3 Powiedz, że czujesz się dobrze.
 - a Es geht mir schlecht.
 - b Es geht mir gut.

1 s. 7 1 Schreibe die Sätze zu Ende.

Dokończ zdania.

- 1 Ich wohne in Innsbruck.
Ich komme aus _____.
- 2 Ich wohne in Zürich.
Ich komme aus _____.
- 3 Ich wohne in Rostock.
Ich komme aus _____.

2 s. 7 2 Finde die richtige Bedeutung.

Znajdź właściwe znaczenie zdań.

- 1 Er heißt ... ☐
 - 2 Er lebt in ... ☐
 - 3 Er liebt die Stadt. ☐
 - 4 Er kommt aus ... ☐
 - 5 Er wohnt in ... ☐
 - 6 Er besucht das Gymnasium. ☐
- a On mieszka w...
b On kocha to miasto.
c On nazywa się...
d On chodzi do liceum.
e On pochodzi z...
f On żyje w...

3 s. 7 3 Ergänze die Fragen mit den Fragewörtern.

Uzupełnij zdania słówkami pytającymi.

wo (x 2) • woher • wie (x 2) • wer

- 1 _____ heißt du?
- 2 _____ lebst du?
- 3 _____ kommst du?
- 4 _____ ist die Stadt?
- 5 _____ wohnst du?
- 6 _____ bist du?

3 s. 7 4 Markiere die richtige Verbform.

Zakreśl właściwą formę czasownika.

- 1 Ich _____ in Basel.
a wohne b wohnen
- 2 Er _____ aus Köln.
a kommst b kommt
- 3 Erika und Jörg _____ in Berlin.
a lebt b leben
- 4 Paula _____ das Gymnasium.
a besucht b besuchen
- 5 Erika _____ Berlin.
a liebt b lieben

3 s. 7 5 Trage die Verbendungen ein.

Wpisz brakujące końcówki czasowników.

- 1 Sie heiß_____ Inge.
- 2 Thomas leb_____ in Dresden.
- 3 Die Stadt lieg_____ in Österreich.
- 4 Ich lieb_____ die Stadt.
- 5 Inge und Erik komm_____ aus Deutschland.

6 Lies die Aussage und beantworte die Fragen.

5 s. 7

Przeczytaj wypowiedź i odpowiedz na pytania.

Ich bin Claudia. Ich komme aus Potsdam. Jetzt wohne ich aber in Berlin. Hier besuche ich das Gymnasium. Berlin ist sehr groß und international. Ich liebe die Stadt!



1 Wie heißt sie?

2 Woher kommt sie?

3 Wo wohnt sie?

4 Wo besucht sie das Gymnasium?

5 Wie ist die Stadt?

UND DU? Woher kommst du? Wo wohnst du?

ICH KANN SCHON ...

7 Streiche die falsche Reaktion durch.

Przekreśl niewłaściwą reakcję.

1 Wie heißt er?

- a Er heißt Maximilian.
b Das ist Maximilian.
c Ich heiße Maximilian.

2 Wo wohnst du?

- a Du wohnst in München.
b Ich wohne in München.
c Ich bin aus München.

3 Wie ist die Stadt?

- a Die Stadt ist alt.
b Die Stadt ist schön.
c Die Stadt liegt in der Schweiz.

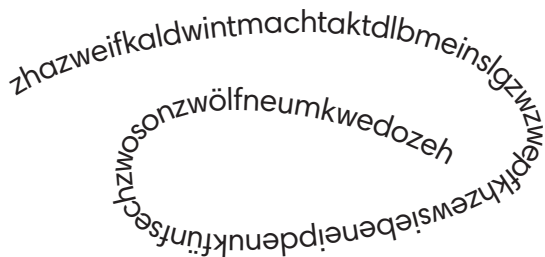
4 Woher kommst du?

- a Ich komme aus Deutschland.
b Ich bin aus Deutschland.
c Sie kommt aus Deutschland.

5 Wo lebst du jetzt?

- a Ich lebe jetzt in Stuttgart.
b Ich wohne jetzt in Stuttgart.
c Ich komme aus Stuttgart.

- 3 s. 8 **1** Finde in der Wortschlange 6 Zahlen zwischen 1-12.
Znajdź w ciągu literowym 6 liczb z zakresu 1-12 i zapisz je cyframi.



- 1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____
5 _____ 6 _____

- 3 s. 8 **2** Trage die richtige Endung: **-zehn** oder **-zig** ein.
Wpisz właściwą końcówkę: **-zehn** lub **-zig**.

- 1 13 - drei _____
2 80 - acht _____
3 60 - sech _____
4 19 - neun _____
5 15 - fünf _____
6 40 - vier _____

- 3 s. 8 **3** **0.02** Hör zu und markiere die richtige Antwort.
Posłuchaj nagrania i zaznacz właściwą odpowiedź.

- 1 a 80 b 18
2 a 27 b 72
3 a 96 b 69
4 a 43 b 34
5 a 15 b 51

- 3 s. 8 **4** **0.03** Schreibe die Zahlen auf. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.
Zapisz słownie podane liczby. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 38 - _____
2 25 - _____
3 68 - _____
4 74 - _____
5 57 - _____

- 4 s. 8 **5** Bilde Sätze.
Utwórz zdania.

- 1 Er • sein • 15 Jahre alt.

2 Claudia • sein • schon 18.

3 Frau Krugel • sein • 34 Jahre alt.

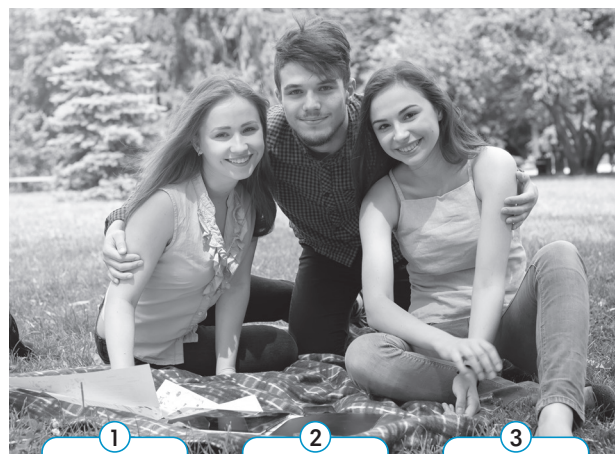
4 Wie alt • sein • du?

5 Wie alt • sein • Jonas?

6 Wie alt • sein • Herr Lange?

- 4 s. 8 **6** Beschreibe die Personen auf dem Bild wie im Beispiel und beantworte dann die Fragen.

Opisz osoby na zdjęciu, tak jak w przykładzie, a następnie odpowiedz na pytania.



1 Anke,
16, Berlin

2 Thomas,
24, Köln

3 Klara,
18, Wien

Monika, 13, Bern

Das ist Monika. Sie kommt aus Bern. Sie ist dreizehn Jahre alt.

- 1 _____
2 _____
3 _____

UND DU? Wie alt bist du?
Wie alt ist deine Freundin / dein Freund?

ICH KANN SCHON ...

- 7** Ordne die Antworten zu.

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- 1 Wer bist du? ☐
2 Wo sind sie? ☐
3 Woher sind sie? ☐
4 Wie ist sie? ☐
5 Wie alt ist sie? ☐

- a Sie sind aus Salzburg.
b Sie ist siebzehn.
c Ich bin Mia.
d Sie sind in Köln.
e Sie ist schön.

2 s. 9 1 Ordne die Zahlen von der größten zur kleinsten.

Uporządkuj podane liczby od największej do najmniejszej.

- ☐ fünfhundertsechundsiebzig
☐ siebenhundertachtundneunzig
☐ fünfhunderteinunddreißig
☐ siebenhundertsechundsiebzig
☐ sechshundertsiebenundachtzig
☐ sechshundertzweiundsechzig

2 s. 9 2 0.04 Markiere die Reihenfolge der gehörten Zahlen.

Zaznacz kolejność liczb w nagraniu.

- ☐ 374
☐ 387
☐ 468
☐ 489
☐ 539
☐ 591

2 s. 9 3 0.05 Hör zu und schreibe die Zahlen mit Ziffern auf.

Śłuchaj nagrania i zapisuj cyfrą podane liczebniki.

- 1 _____ 2 _____ 3 _____
 4 _____ 5 _____ 6 _____

4 s. 9 4 Bilde sechs Substantive.

Utwórz sześć rzeczowników i zapisz je poniżej. Jeden element wykorzystaj trzy razy.

Vor- Wohnungs- -name
 Telefon- -zahl -nummer
 Wohn- Postleit- -ort Haus-

- 1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____

4 s. 9 5 Ordne die Antworten zu.

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- 1 Wie ist dein Vorname? ☐
 2 Wie ist dein Name? ☐
 3 Wie ist deine Telefonnummer? ☐
 4 Wo wohnst du? ☐
 5 Wie ist deine Adresse? ☐

- a Berlinerstr. 19, Wohnung 17.
 b In Düsseldorf.
 c Jasmin.
 d Schmidt.
 e 0178 44 98 29 1

6 0.06 Ergänze den Dialog. Hör zu und kontrolliere deine Lösung. Beantworte dann die Fragen.

5 s. 9

Uzupełnij dialog. Posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie. Następnie odpowiedz na pytania.

Adresse • Facebook (x2) • Wohnungsnummer • Telefonnummer

- Hallo, Carla.
- Hallo, Patrick. Wie geht's?
- Danke, gut. Bist du auf ¹ _____?
- Ich nutze ² _____ nicht so gern.
- Und wie ist deine ³ _____?
- 0196 89 46 89 2.
- Und wie ist deine ⁴ _____?
- Ist das nicht zu viel?
- Nein ... Warum?
- Okay. Einsteinstraße 9.
- Und die ⁵ _____?
- 21.
- Danke. Ich komme morgen vorbei. Okay?
- In Ordnung. Bis dann! Tschüs!

UND DU? Wie ist dein Name?
Wie ist deine Adresse?

ICH KANN SCHON ...

7 Bilde Fragen.

Utwórz pytania do czterech brakujących informacji.

Personalangaben

Vorname: ?
 Name: ?
 Telefonnummer: ?

Adresse

Straße: Kastanienallee
 Hausnummer: 14
 Wohnungsnummer: ?
 Wohnort: Berlin
 Postleitzahl: 12587

- 1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____

1 Bilde Begrüßungsformeln und Abschiedsformeln und trage sie entsprechend ein.

Ułóż formy powitań i pożegnań i wpisz je w odpowiednią kolumnę.

- 1 ÜSCSHT! – _____
- 2 OLLHA! – _____
- 3 IBS LDBA! – _____
- 4 UAF SEWEIHENRED! – _____
- 5 TENUG GAT! – _____

Begrüßungsformeln	Abschiedsformeln

2 Übersetze die Satzteile.

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty zdań.

- Hallo! ¹ _____ (Kim jesteś?)
- Hi! Ich bin Jule. Und du?
- Ich ² _____ (nazywam się Sophie).
- ³ _____ (Miło cię poznać), Sophie. ⁴ _____ (Kto to jest?)
- ⁵ _____ (To jest) Herr Baumann.
Er ist unser Deutschlehrer.
- Ach so ... ⁶ _____ (Na razie), Jule.
- Tschüs, Sophie.

3 Ergänze den Dialog.

Uzupełnij dialog.

[ist • heißt • in • bin • super • wohnst • aus • kommst]

- Hallo! Ich bin Sonja. Wie ¹ _____ du?
- Hallo! Ich ² _____ Olaf. Nett dich kennenzulernen.
- Nett dich kennenzulernen. Woher ³ _____ du?
- Ich komme ⁴ _____ Düsseldorf.
- Das ist interessant. Du ⁵ _____ jetzt aber hier, in München. Oder?
- Ja, ich wohne jetzt ⁶ _____ München. Ich besuche hier ein Gymnasium.
- Das ist toll! Ich besuche auch ein Gymnasium. München ist ⁷ _____.
- Ja, die Stadt ⁸ _____ groß und schön.
- Ja. Bis dann, Olaf. Tschüs!
- Tschüs, Sonja. Bis dann!



4 Ordne die Antworten zu.

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1 Wie heißt du? | <input type="checkbox"/> |
| 2 Woher kommst du? | <input type="checkbox"/> |
| 3 Wo wohnst du? | <input type="checkbox"/> |
| 4 Wie ist die Stadt? | <input type="checkbox"/> |
| 5 Wie alt bist du? | <input type="checkbox"/> |
| 6 Wie ist deine Telefonnummer? | <input type="checkbox"/> |
| 7 Wie geht es dir? | <input type="checkbox"/> |
-
- | | |
|--------------------|--------------------|
| a Aus Deutschland. | e Sehr schön. |
| b Sechzehn. | f Sehr gut. |
| c In Köln. | g 0178 00 20 10 1. |
| d Adam Weber. | |

5 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- 1 • Wie heißt du?
■ _____
- 2 • Woher kommst du?
■ _____
- 3 • Wo wohnst du?
■ _____
- 4 • Wie ist deine Adresse?
■ _____
- 5 • Wie alt bist du?
■ _____
- 6 • Wie ist deine Telefonnummer?
■ _____
- 7 • Wie ist deine E-Mail-Adresse?
■ _____
- 8 • Wie geht es dir jetzt?
■ _____

6 Richtig oder falsch? Schreibe.

Napisz, czy to prawda (R) czy fałsz (F).

- 1 ☐ 45 – fünfundfünfzig
- 2 ☐ 19 – achtzehn
- 3 ☐ 26 – zweiundsechzig
- 4 ☐ 96 – sechshundsechzig
- 5 ☐ 67 – siebenundsechzig
- 6 ☐ 89 – achtundneunzig
- 7 ☐ 31 – dreizehn
- 8 ☐ 78 – achtundsiebzig
- 9 ☐ 93 – neununddreißig

7 Schreibe die Zahlen in Worten.

Zapisz liczby słownie.

- 1 451 – _____
- 2 111 – _____
- 3 986 – _____
- 4 239 – _____
- 5 508 – _____
- 6 792 – _____
- 7 347 – _____
- 8 663 – _____

1 Trage das Verb *sein*, *heißen*, *kommen* oder *wohnen* ein.

Wpisz *sein*, *heißen*, *kommen* lub *wohnen* w odpowiedniej formie.

- 1 • Wie _____ dein Vorname?
■ Mein Vorname _____ Mark.
- 2 • Woher _____ ihr?
■ Wir _____ aus Deutschland.
- 3 • Wer _____ ihr?
■ Ich _____ Inge und das _____ Alex.
- 4 • Wo _____ Nadine?
■ Sie _____ in Berlin.
- 5 • Wie alt _____ du?
■ Ich _____ 16 Jahre alt.
- 6 • Wie _____ du?
■ Ich _____ Daniel Meier.
- 7 • Wie _____ deine Adresse?
■ Meine Adresse _____ Mozartstraße 20.

2 Trage die Fragewörter ein.

Wpisz właściwe słówka pytające.

- 1 • _____ geht es dir, Anna?
■ Danke, sehr gut. Und dir?
- 2 • _____ kommen Sie?
■ Ich komme aus der Schweiz.
- 3 • _____ wohnt ihr?
■ Wir wohnen in Warschau.
- 4 • _____ ist dein Name?
■ Mein Name ist Kramer.
- 5 • Hallo, _____ bist du?
■ Hallo, ich bin Veronika.
- 6 • _____ heißt er?
■ Er heißt Leon Sauer.

3 Verbinde die Satzteile.

Połącz pasujące do siebie fragmenty zdań.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 1 Wir kommen | <input type="checkbox"/> | |
| 2 Er wohnt | <input type="checkbox"/> | |
| 3 Es geht | <input type="checkbox"/> | |
| 4 Mein Vorname ist | <input type="checkbox"/> | |
| 5 Er ist 16 | <input type="checkbox"/> | |
| 6 Sie heißt Fiona | <input type="checkbox"/> | |
| 7 Krakau ist | <input type="checkbox"/> | |
| 8 Meine Handynummer ist | <input type="checkbox"/> | |
| a sehr schön. | | f Jahre alt. |
| b 600 - 500 - 400. | | g Barbara. |
| c in Krakau. | | h Krüger. |
| d mir sehr gut. | | |
| e aus Polen. | | |

4 Trage die fehlende Zahl.

Wpisz brakującą liczbę.

¹ _____ 76
fünfhundertsechundsiebzig

² _____ 3
neunhundertdreiundzwanzig

³ 7 _____
siebenhundertelf

⁴ _____ 32
einhundertzweiunddreißig

⁵ 6 _____ 9
sechshundertneunundvierzig

⁶ _____ 64
siebenhundertvierundsechzig

5 Trage das fehlende Wort.

Wpisz brakujący wyraz.

1 716
_____ hundertsechzehn

2 385
drei _____ fünfundachtzig

3 921
neunhundert _____ undzwanzig

4 576
fünfhundertsechsend _____

5 212
zweihundert _____

6 493
vierhundertdreiund _____

6 Bilde Sätze.

Utwórz zdania. Rozpocznij je od wyróżnionych elementów.

- 1 wohnen • **Alexander** • Mainz • in

- 2 sein • du • **wie alt** • ?

- 3 sein • **meine Adresse** • Kwiatowa-Straße 1a

- 4 **wo** • ihr • wohnen • ?

- 5 **Anne und Daniel** • aus Österreich • kommen

- 6 du • **wie** • heißen • ?

Ich kann schon ... (Potrafię...)

1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

1 Wie heißt du?

2 Woher kommst du?

3 Wie alt bist du?

4 Wie geht es dir?

5 Wie ist deine Telefonnummer?

2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

1 Przedstaw koleżankę lub kolegę z klasy.

2 Powiedz, gdzie mieszkasz.

3 Zapytaj koleżankę lub kolegę, jak się czuje.

4 Powiedz, skąd pochodzi Leon.

5 Zapytaj, ile lat ma pan Berger.

3 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Przeczytaj tekst i podkreśl właściwe wyrazy.

Mein ¹**Vorname** / **Nachname** ist Veronika.

Ich ²**heiße** / **bin** 15 Jahre alt. Ich komme ³**in** / **aus** Deutschland und wohne in Berlin. Berlin ist sehr ⁴**schön** / **schlecht**. Es ist auch echt groß.

Hier ⁵**wohnen** / **besuchen** auch meine Freunde Thomas, Adam und Maximilian. Wir ⁶**besuchen** / **gehen** hier das Bundesgymnasium.

4 mich selbst beschreiben (opisać siebie)

Jesteś na kursie językowym w Berlinie. Przedstaw się w grupie: podaj imię, wiek i miejsce zamieszkania.

5 ein Formular ausfüllen (wypełnić formularz)

Wypełnij formularz zgłoszeniowy na kurs językowy.

Sprachschule Lingua PLUS

Formular

Name:

Vorname:

Alter:

Adresse:

Hobbys:

E-Mail-Adresse:

Telefonnummer:



Spiel: Ich und du

Liczba uczestników: 2 osoby

Materiały: kostka do gry (online)

Zasady gry / zabawy:

• Etap 1

Każda osoba z pary rzuca kostką (online) sześć razy i w zależności od liczby wyrzuconych oczek odpowiada na pytania 1–6. Za każdą prawidłową odpowiedź każdy gracz otrzymuje jeden punkt. Wygrywa ten, kto zdobędzie największą liczbę punktów.

Pytania:

- ▢ Wie heißt du?
- ▢ Wie alt bist du?
- ▢ Woher kommst du?
- ▢ Wo wohnst du?
- ▢ Wie ist deine Adresse?
- ▢ Wie ist deine Telefonnummer?

• Etap 2

Na podstawie odpowiedzi każdy gracz opowiada o innym uczestniku gry.

Spiel: Unsere Klasse / Gruppe

Liczba uczestników: cała klasa / grupa

Materiały: kartka papieru, nożyczki, taśma samoprzylepna

Zasady gry / zabawy:

Uczniowie głosują na jeden z zaproponowanych sposobów zaprezentowania klasy lub grupy, a następnie wspólnie tworzą jej portret według wybranego pomysłu (1–3).

<p>1. Unsere Klasse / Gruppe als Puzzle</p> <ul style="list-style-type: none"> – Każdy uczeń wycina z papieru element w kształcie puzzle. – Na swoim puzzle zapisuje w języku niemieckim zdania o sobie: <i>Ich heiße ...</i> <i>Ich bin ...</i> <i>Ich komme ...</i> <i>Ich wohne ...</i> – Następnie dekoruje puzzle własnym rysunkiem – portretem, symbolem lub czymś, co go najlepiej przedstawia. – Na zakończenie wszystkie elementy zostają złożone w całość, tworząc wspólną układankę – portret klasy lub grupy. 	<p>2. Unsere Klasse / Gruppe als Baum</p> <ul style="list-style-type: none"> – Na tablicy lub ścianie nauczyciel rysuje kontur drzewa – pień i gałęzie, ale bez liści. – Każdy uczeń wycina z papieru liść. – Na swoim liściu zapisuje w języku niemieckim zdania o sobie: <i>Ich heiße ...</i> <i>Ich bin ...</i> <i>Ich komme ...</i> <i>Ich wohne ...</i> – Na zakończenie uczniowie przyczepiają swoje liście do drzewa, tworząc wspólny portret klasy lub grupy. 	<p>3. Wimpelkette – Das sind wir</p> <ul style="list-style-type: none"> – Każdy uczeń wycina z papieru chorągiewkę w wybranym kształcie. – Na swojej chorągiewce zapisuje w języku niemieckim zdania o sobie: <i>Ich heiße ...</i> <i>Ich bin ...</i> <i>Ich komme ...</i> <i>Ich wohne ...</i> – Następnie ozdabia chorągiewkę własnym rysunkiem – może to być portret, symbol lub inny element, który go najlepiej przedstawia. – Na zakończenie wszystkie chorągiewki zostają przymocowane do sznurka, tworząc barwną girlandę – wspólny portret klasy lub grupy.
--	--	---

1 s. 14 1 Bilde Verben.

Utwórz czasowniki z liter w nawiasach i uzupełnij nimi zwroty.

- 1 Musik _____ (r ö n e h)
- 2 online _____ (s e p i e l n)
- 3 Fotos _____ (o p e s t n)
- 4 im Internet _____ (f u s e r n)
- 5 ein Video _____ (m e n o k m e i n e r t)
- 6 oft _____ (t c a h t n e)
- 7 Videos _____ (k i e l n)

2 s. 14 2 Beantworte die Fragen mit ja oder nein.

Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem. W odpowiedzi użyj ja lub nein.

- 1 Schaut Julia oft Filme? (+)

- 2 Chatest du? (-)

- 3 Spielen Sie jeden Tag? (-)

- 4 Surfst du im Internet? (+)

- 5 Likt ihr Videos? (+)

- 6 Kommentiert Markus Videos? (-)

- 7 Postest du Fotos? (+)

4 s. 14 3 Ergänze die Fragesätze.

Uzupełnij zdania pytające.

[Chattet • Bist • Hört • Wie • Postest • Wer • Spielt]

- 1 _____ du oft Filme auf Social Media?
- 2 _____ du auf Instagram?
- 3 _____ ist auf dem Foto?
- 4 _____ Bastian auf Snapchat?
- 5 _____ heißt der Autor von dem Film auf YouTube?
- 6 _____ Lea online mit Dagmar?
- 7 _____ Michael gern Musik im Netz?

4 s. 14 4 Bilde Fragen.

Utwórz pytania.

- 1 du • im Internet • surfen

- 2 Filme • ihr • im Netz • schauen • oft

- 3 Martina • spielen • online

- 4 hören • oft • du • im Netz • Musik

- 5 liken • Sie • Videos • gern

- 6 chatten • oft • Maximilian • mit Anke

5 1.01 Ergänze die Aussagen. Hör zu und kontrolliere deine Lösung. Beantworte dann die Frage.

Uzupełnij wypowiedzi. Posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie. Następnie odpowiedz na pytanie.

Oft im Internet?

[gehe • schreibe • like • bin]

Julia: Ins Internet ¹ _____ ich jeden Tag. Ich ² _____ natürlich auf Facebook und kann viele Fotos hochladen. Finde ich die Fotos von anderen gut, dann ³ _____ ich sie und ⁴ _____ Kommentare.



[Medien • Internet • Informationen]

Paul: Ich mag das ¹ _____ nicht. Ich bin nicht auf sozialen ² _____ aktiv. Ich chatte und twitterte auch nicht. Manchmal, wenn ich etwas für die Schule brauche, gehe ich ins Internet und suche ein paar ³ _____.



UND DU? Was machst du online?

LANDESKUNDE

Domena internetowa składa się z dwóch części: nazwy głównej oraz rozszerzenia. Które rozszerzenie mają Niemcy?

a .d b .de c .dt

Sprawdź w internecie, jakie rozszerzenia mają:

- 1 Schweiz – _____
- 2 Austria – _____
- 3 Liechtenstein – _____

ICH KANN SCHON ...

6 Reagiere auf Deutsch. Zareaguj po niemiecku.

- 1 Zapytaj kolegę, czy jest na Snapchacie.

- 2 Poinformuj, że często oglądasz tutoriale.

- 3 Powiedz, że często lajkujesz filmy wideo.

- 4 Zapytaj kolegę, czy komentuje filmy wideo.

1 s. 15 1 Ergänze die Minidialoge.

Uzupelnij minidialogi. Dwa wyrazy nie pasujq do zadanego dialogu.

Nachname • Postleitzahl • E-Mail-Adresse •
Vorname • Alter • Adresse • Telefonnummer

- 1 • Wie ist deine _____?
■ matthias.kramer@at.mail
- 2 • Wie ist deine _____?
■ Mozart-Straße 32A.
- 3 • Wie ist dein _____?
■ Maximilian.
- 4 • Wie ist deine _____?
■ 606-707-808.
- 5 • Wie ist dein _____?
■ Hoffmann.

2 s. 15 2 Rechne und verbinde.

Policz i połącz działanie z jego wynikiem.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|------------------|
| 1 $36 + 5 =$ _____ | <input type="checkbox"/> | a vierundsechzig |
| 2 $45 - 6 =$ _____ | <input type="checkbox"/> | b fünfundvierzig |
| 3 $8 \times 8 =$ _____ | <input type="checkbox"/> | c vierundzwanzig |
| 4 $34 : 2 =$ _____ | <input type="checkbox"/> | d siebzehn |
| 5 $14 + 10 =$ _____ | <input type="checkbox"/> | e neununddreißig |
| 6 $99 - 20 =$ _____ | <input type="checkbox"/> | f einundvierzig |
| 7 $3 \times 15 =$ _____ | <input type="checkbox"/> | g neunundsiebzig |

3 s. 15 3 1.02 Trage das Verb mögen oder finden ein.
Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Wpisz czasownik mögen lub finden w odpowiednie formie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 • _____ ihr Tennis?
■ Ja, Tennis _____ wir super.
- 2 • Wie _____ Monika Popmusik?
■ Sie _____ Popmusik nicht.
- 3 Luca und Ben _____ Computerspiele.
Besonders RPG-Spiele _____ sie toll.
- 4 Ich _____ Mode. Die neuen Trends
_____ ich interessant.
- 5 • _____ du Bücher?
■ Ja, Krimis _____ ich besonders toll.
- 6 • _____ du Sport?
■ Ja, Sport _____ ich super.

4 s. 15 4 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania zgodnie z informacją podaną w nawiasach.

- 1 • Wie alt bist du? (vierzehn)
■ _____
- 2 • Wie findest du Sport? (interessant)
■ _____
- 3 • Was magst du? (Kino und Reisen)
■ _____
- 4 • Wie ist dein Vorname? (Nadja)
■ _____

5 Bilde Fragen.

Utwórz pytania w 2. osobie liczby pojedynczej.

- 1 • Wie heißt du?
■ Peter Kramer.
- 2 • _____
■ Aus Österreich.
- 3 • _____
■ In Wien.
- 4 • _____
■ Sonnengasse 7, 1010 Wien.
- 5 • _____
■ peter_k@t-online.at.
- 6 • _____
■ Ich mag klassische Musik.
- 7 • _____
■ Sport finde ich super. Vor allem Basketball.

6 Beantworte die Fragen aus Übung 5.

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 5. pełnym zdaniem.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

ICH KANN SCHON ...

7 Schreibe über die Personen. Präsentiere die Personen.



Name	Vera	Marcel Weber	Leo und Tina
Alter	16	31	25
Land	Deutschland	Liechtenstein	Österreich
Wohnort	Salzgitter	Vaduz	Graz
Hobby	Partys	Reisen	Kino
Wie findet ...? / Wie finden ...?	Bücher langweilig	Mode so lala	soziale Medien interessant

Das ist Vera. Sie ist 16 Jahre alt und kommt aus Deutschland. Vera wohnt _____

_____.

Das ist Marcel Weber. _____

_____.

_____.

Das sind _____

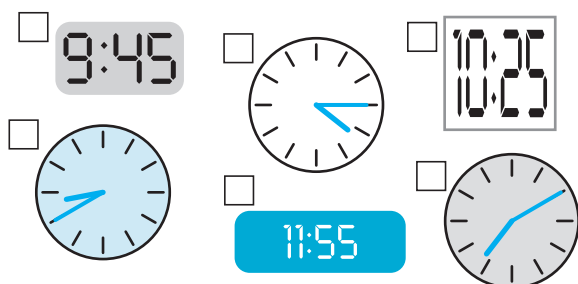
_____.

_____.

_____.

2 s. 16 1 Ordne den Uhren die Uhrzeiten zu.

Dopasuj godziny do zegarków je przedstawiających.



- 1 Es ist Viertel vor zehn.
- 2 Es ist fünf vor halb elf.
- 3 Es ist zehn nach sieben.
- 4 Es ist fünf vor zwölf.
- 5 Es ist Viertel nach vier.
- 6 Es ist zwanzig vor neun.

2 s. 16 2 Ordne den offiziellen die inoffiziellen Uhrzeiten zu.

Dopasuj nieoficjalne godziny do oficjalnych.

Es ist ...

- 1 einundzwanzig Uhr fünfundvierzig. ☐
- 2 sechzehn Uhr zwanzig. ☐
- 3 achtzehn Uhr fünf. ☐
- 4 dreiundzwanzig Uhr fünfundfünfzig. ☐
- 5 siebzehn Uhr. ☐
- 6 dreizehn Uhr fünfzehn. ☐
- a fünf nach sechs.
- b Viertel vor zehn.
- c Viertel nach eins.
- d fünf.
- e fünf vor zwölf.
- f zwanzig nach vier

2 s. 16 3 1.03 Schreibe die Uhrzeiten offiziell und inoffiziell. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Zapisz godziny słownie na dwa sposoby: oficjalnie i nieoficjalnie. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

- 1 15.30
offiziell: _____
inoffiziell: _____
- 2 19.35
offiziell: _____
inoffiziell: _____
- 3 22.15
offiziell: _____
inoffiziell: _____
- 4 17.45
offiziell: _____
inoffiziell: _____
- 5 11.50
offiziell: _____
inoffiziell: _____

4 Ergänze die Sätze und beantworte die Frage.

Uzupełnij zdania, a następnie odpowiedz na pytanie.

[spät • Wann • Ende • Uhr • beginnt • machen]

- 1 Wie viel _____ ist es?
- 2 Wie _____ ist es?
- 3 Um wie viel Uhr _____ die Schule?
- 4 Wann ist die Schule zu _____?
- 5 _____ ist die Mittagspause?
- 6 Wann _____ wir eine Pause?

UND DU? Um wie viel Uhr ist die Schule heute zu Ende?

5 Beantworte die Fragen aus Übung 4.

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia 4.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

ICH KANN SCHON ...

6 1.04 Ergänze die Dialoge. Hör dann zu und kontrolliere deine Lösung.

Uzupełnij dialogi. Następnie posłuchaj nagrania i sprawdź rozwiązanie.

[Viertel • beginnt • um • Uhr • nach • acht • ist • spät]

- 1 • Martin, es ¹ _____ schon Viertel nach sieben. Du kommst zu spät!
■ Keine Panik. Ich habe noch Zeit.
• Um wie viel ² _____ beginnt denn heute die Schule? Nicht um ³ _____?
■ Nein, heute beginnt die Schule erst ⁴ _____ fünf vor neun.
- 2 • Eva, es ist schon fünf ¹ _____ halb acht. Wann ² _____ heute die Schule?
■ Um acht.
• Jetzt aber schnell! Du kommst schon wieder zu ³ _____!
■ Ich komme nicht zu spät. Der Bus kommt erst um ⁴ _____ vor acht.
• Okay, du hast noch zehn Minuten.

1 s. 17 1 Ergänze die Namen der Schulfächer.

Uzupełnij zdania nazwami przedmiotów szkolnych.

Informatik • Chemie • Biologie • Englisch •
Erdkunde

- In _____ spielen wir Dialoge.
- Programmiert ihr in _____ in C++?
- Was machst du jetzt in _____?
▪ Ich lerne etwas über Kontinente.
- In _____ machen wir viele Experimente.
- Sie lernen in _____ etwas über Tiere und Pflanzen.

1 s. 17 2 Markiere die Sätze mit ähnlicher Bedeutung.

Zakreśl zdania wyrażające podobne znaczenie.

- Lilly findet Sozialkunde schwierig.
a Sie findet Sozialkunde nicht leicht.
b Sie findet Sozialkunde nützlich.
- Jakob findet Geschichte langweilig.
a Er findet Geschichte nicht interessant.
b Er findet Geschichte wichtig.
- Mathe und Physik sind nützlich.
a Mathe und Physik sind schwierig.
b Mathe und Physik sind praktisch.

3 s. 17 3 Schreibe die Wochentage auf.

Odgadnij nazwy dni tygodnia i je zapisz.

- Di. - _____
- Fr. - _____
- Do. - _____
- Sa. - _____
- Mo. - _____
- So. - _____
- Mi. - _____

3 s. 17 4 Trage die Wörter ein. Wpisz brakujące wyrazy.

- Mathe habe ich _____ Montag _____ 8 Uhr.
- _____ Donnerstag beginnt die Schule _____ 8.45 Uhr.
- _____ 13.15 Uhr haben wir Deutsch.
- Die Schule endet _____ sechzehn Uhr.

3 s. 17 5 Beende die Sätze.

Dokończ zdania, wykorzystując wszystkie elementy zdań głównych.

- Ich habe am Freitag Mathe, Physik und Chemie.
Am Freitag _____.
- Am Mittwoch hat Max Deutsch und Englisch.
Max _____.
- Wir haben heute zwei Stunden Polnisch.
Heute _____.
- Klara hat am Montag sechs Stunden Unterricht.
Am Montag _____.
- Heute endet die Schule um 14.30 Uhr.
Die Schule _____.

6 Beschreibe deinen Lieblingsschultag.

4 s. 17

Opisz swój ulubiony dzień tygodnia w szkole.

Ich mag _____. Am _____
beginnt die Schule _____ Uhr und
ich habe _____ Unterricht:
_____, _____, _____,
_____ und _____.
_____ finde ich _____.
_____ mag ich auch. _____
ist _____. Die Schule endet _____
_____ Uhr.

LANDESKUNDE

Szkoła podstawowa (*die Grundschule*) w prawie
wszystkich landach Niemiec trwa ...

a 4 lata. b 5 lat. c 8 lat.

Sprawdź w internecie, jaką najwyższą ocenę wyrażoną
cyfrą mogą otrzymać uczniowie w Niemczech, Austrii
i Szwajcarii.

ICH KANN SCHON ...

7 1.05 Übersetze die Wörter. Hör zu und
kontrolliere deine Lösung. Beantworte dann
die Frage.

Przetłumacz wyrazy w nawiasach. Posłuchaj nagrania
i sprawdź rozwiązanie. Następnie odpowiedz
na pytanie.

Am ¹ _____ (*czwartek*) gehe ich nicht mit
dir ins Kino. Wir haben einen neuen Stundenplan.
Der Unterricht ² _____ (*zaczyna się*) jetzt
³ _____ (*o*) 8 und ⁴ _____
(*kończy się*) um 13 Uhr. Nur am Donnerstag bin ich
bis 16 Uhr in der Schule ☹. Ich habe zwei Stunden
⁵ _____ (*WOS*). Das finde ich nicht
⁶ _____ (*ciekawe*). Dann haben wir
⁷ _____ (*historię*) und ⁸ _____
(*plastykę*). Um 13 Uhr ist die Mittagspause. Dann
habe ich noch drei ⁹ _____ (*lekcje*):
¹⁰ _____ (*niemiecki*), ¹¹ _____
(*fizykę*) und ¹² _____ (*matematykę*).
Die Fächer ¹³ _____ (*lubię*) ich sehr
und finde sie sehr ¹⁴ _____ (*potrzebne*).

UND DU? Was hast du am Donnerstag?

1 Trage die Buchstaben ein.

Wpisz brakujące litery.

Aktivitäten im Internet

- 1 Ich k _____ oft Videos.
- 2 Ich surfe jeden Tag im I _____.
- 3 Ich c _____ oft mit Freunden aus Deutschland.
- 4 Ich schaue gern T _____.
- 5 Ich p _____ oft Fotos.
- 6 Ich bin jeden Tag auf S _____.
- 7 Ich h _____ Musik.
- 8 Ich like V _____.

2 Wie heißen die Zeichen auf Deutsch? Schreibe auf.



Jak nazywają się te znaki po niemiecku? Zapisz.

barbara ¹ ² ³ ⁴ koch-weber@gmx.de

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

3 Trage die Adjektive ein.

Wpisz brakujące przymiotniki.

	
1 _____	unwichtig
2 gut	_____
3 _____	langweilig
4 _____	unpraktisch
5 _____	schwierig

4 Ergänze die Minidialoge.

Uzupełnij minidialogi wyrazami w języku niemieckim.

- 1 • Ich mag _____ (mode).
Und du?
▪ Ich mag _____ (muzykę).
- 2 • Nina mag _____ (imprezy).
Und Erik?
▪ Er mag _____ (gry komputerowe).
- 3 • Leon mag _____ (książki).
Und Sylvia?
▪ Sie mag _____ (podróże).
- 4 • Magst du _____ (sport)?
▪ Nein, ich mag lieber _____ (kino).

5 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania zgodnie z informacją podaną w nawiasach.

- 1 Entschuldigung, _____ (która godzina) ist es?
- 2 Der Deutschunterricht beginnt um _____ (kwadrans) nach acht.
- 3 _____ (O) wie viel Uhr hast du Englisch?
- 4 Es ist _____ (wpół do ósmej).
- 5 _____ (Kiedy) hast du Mathematik?
- 6 Am _____ (piątek) haben wir zwei Stunden Englisch.
- 7 Es ist zehn _____ (po czwartej).

6 Schreibe die Schulfächer auf.

Napisz, jakie to przedmioty szkolne.

- 1 Einstein, $E = mc^2$ – _____
- 2 Fußball, Laufen – _____
- 3 Słowacki, Szyborska – _____
- 4 C++, Linux – _____
- 5 Bundestag, Sejm – _____
- 6 $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ – _____
- 7 Afrika, Nordsee – _____

7 Ordne die Antworten zu.

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- 1 Um viel Uhr beginnt am Montag die Schule? ☐
 - 2 Wie viele Stunden hast du am Montag? ☐
 - 3 Was hast du am Montag? ☐
 - 4 Wie ist dein Vorname? ☐
 - 5 Um viel Uhr ist die Schule am Montag zu Ende? ☐
 - 6 Wann hast du Mathe? ☐
 - 7 Wie ist deine Adresse? ☐
- a Mathe, zwei Stunden Deutsch, Sozialkunde, Informatik und Sport.
b Peter.
c Zehn vor neun.
d Bachstraße 18.
e Am Montag und am Mittwoch.
f Viertel nach eins.
g Sechs.

8 Schreibe die Uhrzeiten mit Ziffern.

Zapisz czas za pomocą cyfr.

• Wie spät ist es?

- 1 ▪ Es ist sechzehn Uhr. _____
- 2 ▪ Es ist Viertel vor acht. _____
- 3 ▪ Es ist fünf nach sechs. _____
- 4 ▪ Es ist zehn vor halb sieben. _____
- 5 ▪ Es ist sieben nach drei. _____
- 6 ▪ Es ist zwanzig Uhr zehn. _____
- 7 ▪ Es ist fünfzehn Uhr. _____

1 Beantworte die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

- 1 • Chattest du oft?
■ Nein, _____.
- 2 • Findest du Biologie interessant?
■ Nein, _____.
- 3 • Mögt ihr Mittwoch?
■ Nein, _____.
- 4 • Likst du Videos?
■ Nein, _____.
- 5 • Magst du Mathe?
■ Nein, _____.

2 Übersetze die Satzteile und beantworte die Fragen.

Przetłumacz fragmenty zdań podane w nawiasach i odpowiedz na pytania.

- 1 • (Czy rozmawiasz na czacie) _____ oft?
■ Nein, _____.
- 2 • (Czy lubisz) _____ Mode?
■ Nein, _____.
- 3 • (Czy jest) _____ 14 Uhr?
■ Nein, _____.
- 4 • (Czy lubicie) _____ Kunst?
■ Nein, _____.
- 5 • (Czy on ma) _____ am Freitag Geografie?
■ Nein, _____.

3 Welches Verb fehlt? Finde und trage das Verb in der richtigen Form ein.

Jakiego czasownika brakuje? Znajdź go i wpisz w odpowiedniej formie.

- Wir ¹ _____ heute frei. Was machst du?
- Um 11 Uhr ² _____ ich einen Englischkurs.
- Und dann? ³ _____ du dann Zeit?
- Erika und ich ⁴ _____ dann um 14 Uhr Basketballtraining.
- Und dann? ⁵ _____ ihr dann Zeit?
- Erika ⁶ _____ einen Spanischkurs, aber ich ⁷ _____ Zeit.
- Spielen wir dann vielleicht Computerspiele?

4 Trage das Verb finden oder mögen ein.

Wpisz *finden* lub *mögen* w odpowiedniej formie.

- 1 • Was _____ du?
■ Ich _____ Musik und Sport.
- 2 • _____ du Physik praktisch?
■ Nein, ich _____ Mathematik praktisch.
- 3 • _____ Alex Geschichte?
■ Ja, er _____ Geschichte sehr.
- 4 • Julia _____ Chemie schwierig.
■ Ich _____ Chemie auch schwierig.
- 5 • Wie _____ Leon Sozialkunde?
■ Er _____ Sozialkunde nützlich.

5 Bilde Sätze.

Utwórz zdania.

- 1 wohnen • ich • Stuttgart • nicht • in

- 2 Viertel • nach • sein • es • acht

- 3 am • Biologie • wir • haben • Mittwoch

- 4 mögen • Leon • Physik • nicht

- 5 Partys • finden • Anja • interessant

6 Ordne die Antworten zu.

Do pytań dopasuj odpowiedzi.

- 1 Wann hast du Deutsch? ☐
 - 2 Hast du am Dienstag eine Stunde Deutsch? ☐
 - 3 Wie viele Stunden Deutsch hast du am Dienstag? ☐
 - 4 Was hast du am Dienstag? ☐
 - 5 Hast du am Dienstag Deutsch? ☐
- a Ich habe zwei Stunden Deutsch, Mathe, Bio und Sport.
b Ich habe am Dienstag zwei Stunden Deutsch.
c Ja, ich habe am Dienstag Deutsch.
d Ich habe am Dienstag und Donnerstag Deutsch.
e Nein, ich habe am Dienstag zwei Stunden Deutsch.

7 Trage die Verben ein.

Wpisz brakujące czasowniki w odpowiedniej formie.



Neu in der Klasse

Markus ¹ _____ neu in der Klasse 9b.
Er ² _____ aus Österreich.
Er ³ _____ 15 Jahre alt.
Wir ⁴ _____ Markus freundlich, sportlich und sympathisch. Wie wir alle, ⁵ _____ er Computerspiele.
Im Internet ⁶ _____ er sehr aktiv.
Er ⁷ _____ gern und ⁸ _____ viele Fotos. Er ⁹ _____ Musik und ¹⁰ _____ Tutorials.

Ich kann schon ... (Potrafię...)

1 Fragen beantworten (odpowiedzieć na pytania)

- ## 1 Was machst du im Internet?

- ## 2 Wie findest du Mode?

- ### 3 Wie spät ist es jetzt?

- #### 4 Magst du Chemie?

- 5** Um wie viel Uhr beginnt die Schule am Freitag?

2 auf Deutsch reagieren (zareagować po niemiecku)

- 1 Zapytaj koleżankę, czy jest często w sieci.

- 2** Zapytaj kolegę, co sądzi o geografii.

- 3** Powiedz, że lubisz podróżować.

- 4** Powiedz, że jest wpół do siódmej.

- 5** Poinformuj koleżankę, o której godzinie kończą się lekcje.

3 1.06 Texte verstehen (zrozumieć teksty)

Posłuchaj nagrania i wpisz brakujące wyrazy. Następnie posłuchaj nagrania jeszcze raz i sprawdź rozwiązanie.

- Bitte Mama, nur ein Spiel!
- Nein, Franz. Heute nicht mehr. Es ist schon 22 Uhr.
Und du hast morgen sechs ¹ _____
Unterricht.
- Ja, ja. Meine Donnerstage sind immer
² _____.
- Und die erste Stunde beginnt
um ³ _____ Uhr.
- Leider. Warum beginnt der ⁴ _____
soooo früh? Ich bin den ganzen Tag müde.
Das ⁵ _____ ich wirklich nicht.
- Aber am ⁶ _____ ist es schon besser,
oder? Die Schule ⁷ _____ schon
um 13 Uhr. Franz, ab ins Bett.
- Okay, okay. Mache ich.

4 sich vorstellen (przedstawić się)

Kolega zapoznaje cię ze swoją koleżanką z Niemiec.

Przestaw się i powiedz, że jest ci miło ją poznać.

Powiedz, ile masz lat i opowiedz jej o swoich ulubionych zajęciach w czasie wolnym.

[illegible]

5 sich im Internet z. B. auf einem Blog vorstellen
(przedstawić się w internecie np. na blogu)

Beantworte die Fragen im Blog.

Odpowiedz na pytania na blogu.

www.meinblog.pl

HOME • ÜBER MICH • BLOGEINTRÄGE • KONTAKT

Hallo! Ich bin Katharina aus Österreich.
Ich wohne in Wien. Ich bin 16. Meine
Hobbys sind Musik, Basketball und
Fotos. Ich chatte sehr gern. Und du?
Woher kommst du? Wie alt bist du?
Was machst du gern? Bist du oft auf
Snapchat und chattest du gern?

[illegible]

1 Trage die Wörter ein.

Wpisz wyrazy.

Facebook • like • Filme • kommentiere •
Informationen • höre • Tutorials



Was machst du online?

- 1 Ich sehe _____.
- 2 Ich _____ Fotos.
- 3 Ich suche nach _____.
- 4 Ich _____ Videos.
- 5 Ich lerne von _____.
- 6 Ich _____ Musik.
- 7 Ich nutze _____ und Instagram.

2 HÖREN UND SEHEN Hör zu und ordne die Tätigkeiten nach ihrem Auftauchen.

Posłuchaj wypowiedzi i uporządkuj czynności (zgodnie z pojawianiem się w nagraniu).

- ☐ mit Freunden reden
- ☐ auf Facebook gehen
- ☐ Videos angucken
- ☐ Nachrichten lesen und einkaufen
- ☐ Fotos liken und Fotos auf Instagram posten

3 HÖREN UND SEHEN Hör noch einmal zu und markiere die richtigen Informationen.

Posłuchaj wypowiedzi jeszcze raz i zakreśl właściwe informacje.

Was machen sie online?



Małgorzata

- 1 Sie liest Nachrichten.
- 2 Sie kauft ein.
- 3 Sie postet Fotos.

Aline

- 1 Sie likt und postet Fotos.
- 2 Sie kommentiert Videos.
- 3 Sie redet mit Freunden.



Anna

- 1 Sie benutzt Online-Wörterbücher.
- 2 Sie postet Fotos.
- 3 Sie guckt Fotos von ihren Freunden an.

4 SPRECHEN Sprecht zu zweit.

Porozmawiajcie w parach.

auf Facebook gehen • lesen • chatten •
Videos kommentieren • Fotos liken •
Fotos auf Instagram posten • ein Video posten •
ein Online-Wörterbuch nutzen •
Videos sehen • nach Informationen suchen •
mit Freunden reden • Nachrichten lesen

Was machst du online?

Ich lese Nachrichten und chatte. Und du?

Ich höre Musik und kommentiere Videos.

5 SCHREIBEN Schreibe einen Kommentar.

Napisz komentarz.

Was machst du online?



Wörter und Wendungen

einkaufen robić zakupy

einen Facebook-Account haben mieć konto na Facebooku

Fotos auf Instagram posten umieszczać zdjęcia na Instagramie

mit Freunden reden rozmawiać z przyjaciółmi

gucken oglądać

klingen brzmieć

langweilig nudny

Nachrichten lesen czytać wiadomości

nutzen korzystać

das Online-Wörterbuch, -er słownik internetowy
die Sache, -n rzecz

Videos angucken oglądać filmy wideo

wichtig ważny

Przeprowadźcie w klasie ankietę i dowiedzcie się, co wasze koleżanki / wasi koledzy robią najczęściej w internecie. Następnie przedstawcie jej wyniki w dowolnej formie na forum klasy.