



## **AP Spanish Language**

### **Semester A Summary:**

The main objective of the AP Spanish Language course is to develop the student's interpersonal communication skills in Spanish and to prepare the student for the AP Language examination. In this course, the student will develop a strong command of the Spanish language with proficiency in integrating language skills and synthesizing written and aural materials, the formal writing process, extensive interpersonal and presentational speaking and writing practice, and aural comprehension skills through quality, authentic, and level-appropriate audio and video recordings. This objective is achieved through highly engaging course content and interactive simulations, which gives the student ample opportunities throughout the course to integrate reading, writing, and speaking.

The student will be exposed to literature, historical, and current events of Spanish-speaking countries through authentic newspapers and magazines, music, movie, radio and television productions, literary texts, and virtual visits online.

### **Semester A Outline**

#### **1. AP Spanish - Introduction**

##### **1. Course Requirements**

- Learn how to create work files and how to save your work.
- Learn how to submit assessments.
- Understand course requirements.
- Comprehend the discussion requirements and discussion-based assessments.
- Examine teamwork expectations.
- Understand the Lesson Resource Packet (in the backpack).

##### **2. Introduction to Spanish Exam**

- Conocer el formato de la Sección 1 del AP Spanish Language Exam.
- Conocer el sitio Web del College Board en general.
- Conocer el sitio del AP Spanish Language Exam.

##### **3. Evaluacion**

##### **4. Introducción al AP Spanish Language Exam Sec. II**

- Conocer el formato de la Sección II del AP Spanish Language Exam.
- Reconocer los varios modos del AP Spanish Language Exam.

##### **5. Introduccion al Proyecto del Segmento**

- Identificar el propósito y los requisitos de la tarea "Mi Voz".
- Identificar los parámetros y los requisitos del Proyecto del Segmento.
- Identificar tu tema para el proyecto del curso.
- Mostrar tu habilidad de hablar con "Mi Voz".

#### **2. Escuelas del Mundo**

##### **1. Introduccion**

- Identificar elementos de sistemas educativos en varias culturas.
- Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.

2. Sistema educativo
  - Comparar y contrastar el sistema educativo de dos culturas hispanohablantes: Argentina y España.
  - Identificar y usar correctamente el adjetivo, las comparaciones y los contrastes y el vocabulario nuevo.
3. Tipos de escuelas en los Estados Unidos
  - Identificar las diferencias en tu propio sistema escolar y a través del sistema educativo en los Estados Unidos.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
4. Los exámenes estandarizados
  - Identificar el propósito de los exámenes estandarizados.
  - Identificar las ideas en pro y en contra del uso de los exámenes estandarizados.
  - Identificar y usar correctamente el vocabulario presentado en la lección.
  - Reconocer sustantivos y adjetivos formados del infinitivo de los verbos.
  - Usar el tiempo del futuro correctamente.
5. La integridad académica
  - Identificar unos dilemas éticos comunes que los estudiantes enfrentan.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario presentado en la lección.
6. Escogiendo una Universidad
  - Saber la diferencia entre la universidad, una la escuela técnica y el bachillerato.
  - Identificar las ventajas y desventajas de cada tipo de escuela superior.
  - Utilizar los verbos reflexivos y el vocabulario relacionado con los estudios.
7. Actividades extracurriculares
  - Identificar las actividades extracurriculares.
  - Darte cuenta de lo importante que es participar en las actividades extracurriculares y finalmente.
  - Realizar algunas actividades gramaticales con el aprendizaje de nuevo vocabulario.
8. AP Spanish Language Exam Section I
  - Conocer y practicar la Parte A de la Sección I del AP Spanish Language Exam, la parte de escuchar.
  - Completar el diario personal Mi voz.
9. Examen

### 3. **Introducción a la literatura: El cuento y poesía**

1. Introducción a la literatura
  - Relacionar un cuento corto con algo que hayas experimentado en tu vida.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
2. El drama hispanoamericano
  - Identificar y conocer algunas novelas y dramas importantes de la literatura hispanoamericana.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
3. Periódicos y revistas
  - Identificar y saber más acerca de los periódicos y revistas más populares en español.
  - Demostrar por qué el mercado hispanohablante se ha convertido en una pieza clave en la economía norteamericana.
  - Finalmente, identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo
4. Las artes

- Identificar y discutir diferentes formas y expresiones artísticas de la cultura hispanoamericana.
  - Discutir las influencias de varios artistas.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y un vocabulario artístico específico.
5. Las artes: Los muralistas
- Hablar de cómo los artistas se inspiran en el trabajo de otros artistas para completar sus propias obras.
  - Comunicarte oralmente en español para referirte a un suceso en el pasado, presente o futuro.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
6. Las artes: Baile y música
- Identificar y hablar de expresiones artísticas y formas de cultura latina.
  - Hablar de las influencias africanas en la música y el baile del Caribe.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
7. AP Spanish Language Exam Section I: Part A
- Entender lo que encontrarás en el AP Spanish Language Exam.
  - Completar otra entrada en el diario personal Mi voz.
8. Examen
- 4. La juventud y sus valores**
1. La juventud y sus valores
- Reconocer los diferentes aspectos de la vida de los jóvenes en dos culturas.
  - Identificar los valores de los jóvenes.
  - Identificar factores que afectan a los jóvenes hoy y que impactan sus oportunidades en la vida.
  - Identificar y usar correctamente la conjunción y el vocabulario nuevo.
2. La juventud y la mayoría de edad
- Comparar las celebraciones de alcanzar la mayoría de edad en dos culturas diferentes.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
3. La juventud, la familia y las relaciones
- Comparar la vida familiar y las relaciones a lo largo de las generaciones en los Estados Unidos con varias culturas.
  - Usar la comunicación verbal y no verbal apropiadamente.
  - Identificar y discutir varios patrones de conducta en varias culturas (árabe, hispanohablante, africana, china, etc.).
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
4. La graduación
- Aprender sobre caminos hacia unas carreras profesionales en otras culturas.
  - Aprender sobre oportunidades de carreras profesionales en las universidades que cruzan culturas.
  - Identificar los tiempos verbales del futuro, del condicional y del presente del subjuntivo apropiadamente.
  - Usar el vocabulario nuevo y los nuevos tiempos verbales apropiadamente.
5. Practice AP Spanish Language Exam Section I
- Practicar y aprender cómo tener éxito en la sección de Interpretive Communication: Print Texts en el AP Spanish Language Exam.
  - Aprender unas estrategias para tener éxito en la sección de Interpretive Communication: Print Texts en el AP Spanish Language Exam.
  - Completar la actividad Mi Voz.
6. Examen
- 5. La tecnología en el pasado**

1. La tecnología en el pasado
  - Describir los avances tecnológicos de los últimos 100 años y analizar sus efectos en la vida cotidiana.
  - Identificar y usar apropiadamente los siguientes tiempos verbales: el perfecto del indicativo y El pluscuamperfecto.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
2. La tecnología en China y Bolivia
  - Hablar de las situaciones tecnológicas actuales de China y Bolivia.
  - Hablar de cómo la tecnología es relativa a la cultura.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
  - Identificar y usar correctamente las conjunciones.
3. La tecnología en Japon
  - Comparar la tecnología de Japón con la de los otros países estudiados.
  - Hablar del control de los gobiernos en la tecnología de ciertos países.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
  - Identificar y usar correctamente el tiempo pretérito.
4. La tecnología en Estados Unidos
  - Discutir cómo los términos tecnológicos están impactando las culturas y el lenguaje.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
5. La tecnología en mi vida
  - Escribir acerca de tecnología específica.
  - Determinar las mejores prácticas y etiqueta para usar con la tecnología personal.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
6. La tecnología en mi future
  - Predecir el uso del contexto tecnológico en diferentes áreas.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
7. AP Spanish Language Exam Sec. II: Interpersonal
  - Practicar y aprender cómo tener éxito en la sección de Escritura Interpersonal en el AP Spanish Language Exam.
  - Aprender unas estrategias para tener éxito en la sección de Escritura Interpersonal en el AP Spanish Language Exam.
  - Completar la actividad Mi Voz.

## 8. El Primer Borrador del Proyecto del Segmento

## 6. Historia de los medios de comunicacion

1. México y Puerto Rico
  - Sobre los diferentes medios de comunicación y cómo estos han evolucionado.
  - Sobre la vida de varios reporteros hispanohablantes y la importancia de los hispanohablantes en los medios de comunicación.
  - El nuevo vocabulario y usar las preposiciones apropiadamente.
2. China y los países árabes
  - Aprenderás sobre como nos afecta la publicidad.
  - Sabrás sobre los efectos de la censura en China y en los países árabes.
  - Usarás el nuevo vocabulario y las preposiciones apropiadamente.
3. Los hispanos en los Estados Unidos y los medios
  - Sabrás sobre la influencia de los hispanohablantes en la radio, el cine y la televisión en los Estados Unidos.
  - Sabrás sobre los estereotipos de los hispanohablantes en el cine y la televisión.
  - Usarás el nuevo vocabulario y los verbos en la forma de mandatos formales correctamente.

4. Los anuncios publicitarios y las Comunicaciones
  - Identificar las formas en que los medios publicitarios se enfocan en ciertos grupos, especialmente en los jóvenes.
  - Aprender cómo la publicidad puede moldear los valores en la juventud.
  - Identificar y usar apropiadamente las preposiciones por y para.
  - Identificar y usar apropiadamente el nuevo vocabulario.
5. La publicidad y yo
  - Analizar de qué manera la publicidad afecta tu forma de elegir las cosas.
  - Identificar y usar el vocabulario de una forma apropiada.
  - Identificar y usar el indicativo y el subjuntivo correctamente.
6. AP Spanish Language Exam Sec. II: Presentational
  - Entender lo que encontrarás en el AP Spanish Language Exam Sección II: Presentational Writing
  - Completar otra entrega en el diario personal Mi voz.
7. Examen
8. El examen del Segmento Uno

## **Semester B Summary:**

The main objective of the AP Spanish Language course is to develop the student's interpersonal communication skills in Spanish and to prepare the the student for the AP Language examination. In this course, the student will develop a strong command of the Spanish language with proficiency in integrating language skills and synthesizing written and aural materials, the formal writing process, extensive interpersonal and presentational speaking and writing practice, and aural comprehension skills through quality, authentic, and level-appropriate audio and video recordings. This objective is achieved through highly engaging course content and interactive simulations, which gives the student ample opportunities throughout the course to integrate reading, writing, and speaking.

The student will be exposed to literature, historical, and current events of Spanish-speaking countries through authentic newspapers and magazines, music, movie, radio and television productions, literary texts, and virtual visits online.

## **Semester B Outline**

### **1. El medio ambiente en Espana y China**

1. El medio ambiente en Espana y China
  - Aprender cómo la gente en España y en China confronta los asuntos actuales del medio ambiente en su país.
  - Educarte acerca de cómo el medio ambiente ha tenido un gran impacto en las vidas de los españoles y de los chinos.
  - Examinar los asuntos del medio ambiente en España, en China y en el mundo.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
  - Repasar el subjuntivo otra vez pero de manera más profunda con una explicación del presente perfecto del subjuntivo.
2. El medio ambiente en India
  - Identificar y conversar sobre el mayor desafío ambiental de India.
  - Aprender causas, soluciones y consecuencias del problema ambiental.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.

- Identificar y usar correctamente los tiempos verbales del futuro y del condicional.
3. El medio ambiente en los Estados Unidos
    - Identificar los problemas ambientales de los Estados Unidos.
    - Sugerir soluciones a los problemas ambientales de los Estados Unidos.
    - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
    - Identificar y usar correctamente el futuro perfecto y el condicional perfecto.
  4. El reciclaje alrededor del mundo
    - Identificar lo que es el reciclaje y las razones para reciclar.
    - Describir los impactos ambientales de reciclar o no reciclar.
    - Investigar las formas en que se recicla en otros lugares.
    - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo.
    - Identificar y usar correctamente el subjuntivo o el indicativo en varias situaciones.
  5. El reciclaje y yo
    - Usar las destrezas del español para obtener información y perspectivas de sus hablantes.
    - Investigar y comparar las formas de reciclaje en tu comunidad y en otras comunidades.
    - Identificar y usar correctamente el subjuntivo y vocabulario nuevo.
  6. AP Spanish Language Exam Sec. II: Presentational
    - Expresar tus opiniones sobre el medio ambiente y las estrategias de conservación que usan algunos países hispanohablantes.
    - Hacer una presentación oral para completar otra asignación de Mi Voz sobre este tema.
  7. Examen e introducción al Proyecto del Segmento Dos
2. **La sociedad global**
    1. La sociedad global
      - Identificar los factores que hacen una sociedad más global.
      - Identificar y usar correctamente la argumentación y el vocabulario nuevo.
    2. La sociedad global: España
      - Analizar algunas creencias culturales y cómo se reflejan en el folclore.
      - Identificar y usar correctamente el pronombre relativo y el vocabulario nuevo.
    3. La sociedad global y los Estados Unidos
      - Contrastar valores y creencias de la cultura hispanohablante dada con la cultura estadounidense.
      - Identificar y usar correctamente la oración activa y pasiva y el vocabulario nuevo.
    4. La historia de la emigración
      - Aprenderás sobre la historia de la migración.
      - Usarás el nuevo vocabulario y el imperfecto del subjuntivo.
    5. La migración a los Estados Unidos
      - Sobre la historia de la migración a los Estados Unidos y las razones por las cuales la gente migra.
      - Sobre la importancia de saber otro idioma.
      - Usar el nuevo vocabulario y el imperfecto del subjuntivo.
    6. La inmigración
      - Saber sobre la historia de la inmigración a los Estados Unidos.
      - Saber sobre los escritores Jorge Luis Borges, Julia Álvarez y Junot Díaz.
      - Identificar y usar correctamente las cláusulas con si y el vocabulario nuevo.
    7. AP Spanish Language Exam Sec. II: Presentational

- Saber cómo tener éxito en la sección de Presentational Writing en el AP Spanish Language Exam.
- Saber unas estrategias para tener éxito en la sección de Presentational Writing en el AP Spanish Language Exam.
- Completar la actividad Mi Voz.

#### 8. Examen

### 3. **Las oportunidades de empleo en dos culturas**

1. Las oportunidades de empleo en dos culturas
  - Saber sobre las oportunidades de empleo en China y en México.
  - Identificar y usar correctamente el vocabulario y las cláusulas que dependen de si.
2. Las oportunidades de empleo en España
  - Tener un mejor entendimiento sobre las oportunidades de empleo en España.
  - Identificar y usar correctamente vocabulario nuevo.
  - Usar las formas correctas del pretérito imperfecto del modo indicativo.
3. El empleo en los Estados Unidos
  - Tener un mejor entendimiento sobre las oportunidades de empleo en los Estados Unidos.
  - Identificar y usar correctamente el vocabulario y el pluscuamperfecto del modo subjuntivo.
4. El mercado de empleo del futuro
  - Tener un mejor entendimiento sobre el mercado de empleo de ahora y del futuro.
  - Identificar y usar correctamente el vocabulario nuevo y el condicional perfecto del modo indicativo.
5. Tu vida futura
  - Hablar sobre el uso de las tarjetas de crédito.
  - Hablar de las ventajas y desventajas de una tarjeta de crédito.
  - Identificar y usar correctamente el vocabulario nuevo, incluyendo el de las tarjetas de crédito.
  - Identificar y usar correctamente el subjuntivo en la secuencia apropiada de los tiempos verbales.
6. Tus finanzas
  - Desarrollar un presupuesto.
  - Identificar y usar correctamente la gramática y el vocabulario nuevo relacionado con las finanzas y los presupuestos.
7. AP Spanish Language Exam Sec. II: Presentational
  - Expresar tus opiniones sobre el mundo de las carreras y puestos profesionales.
  - Hacer algunas presentaciones orales para completar otra asignación de Mi Voz sobre este tema.
  - Hacer unas prácticas de Presentational Speaking, la última asignación del AP Spanish Language Exam.

#### 8. Examen

### 4. **El sistema de salud en dos culturas**

1. El sistema de salud en dos culturas
  - Discutir sobre el sistema de salud en Costa Rica y Francia.
  - Identificar y usar correctamente el presente, imperfecto, y pretérito del modo indicativo del verbo y el vocabulario nuevo.
2. El sistema de salud en tres culturas
  - Identificar los cognados relacionados con las enfermedades en diferentes comunidades hispanohablantes.

- Contrastar los beneficios del sistema de salud de Costa Rica, Francia y Puerto Rico.
  - Identificar y usar correctamente el pretérito simple y el pretérito imperfecto del modo indicativo del verbo y el vocabulario nuevo.
3. Sistema de salud en los Estados Unidos
    - Identificar las fortalezas y debilidades del sistema de salud de los Estados Unidos.
    - Identificar y usar correctamente el pretérito perfecto y el imperfecto progresivo del modo indicativo del verbo y el vocabulario nuevo.
  4. Controversias de salud alrededor del mundo
    - Identificar las controversias dominantes de salud en el mundo y en los Estados Unidos.
    - Identificar y usar correctamente el subjuntivo y el vocabulario nuevo.
  5. La salud y yo
    - Identificar los riesgos de salud en tu vida, hoy en día.
    - Entender que la actividad física y una dieta saludable contribuyen a tener una vida saludable.
    - Sugerir ideas a tu familia, a tus amigos y a ti mismo para mejorar la salud.
    - Identificar y usar correctamente el subjuntivo y el vocabulario nuevo.
  6. AP Spanish Language Exam Sec. II: Presentational
    - Entender lo que encontrarás en el examen AP Spanish Language Exam Sección II: Presentational Speaking.
    - Completar otra entrada en el diario personal Mi voz.
  7. Examen
  8. Practice AP Spanish Language Exam A
    - Comprender las instrucciones de cada tipo de pregunta en el examen de AP Spanish Language.
    - Aplicar las estrategias aprendidas en esta lección y a través del curso.
    - Tomar un examen de práctica con tiempo limitado de AP Spanish Language.
  9. AP Spanish Language Practice Exam B
    - Aprenderás algunas estrategias para completar cada sección del examen de AP Spanish Language.
    - Tomarás un examen de práctica.
  - 10.El examen del Segmento Dos