

Unité 3

On a faim !

Checkpoint



At any point in this unit, work with a partner to check what you have learned. Person A starts by saying the first item on their list. Person B replies with the first item on theirs. Continue taking it in turns, ticking off the items you can say. Then change roles. Where there are alternatives, do as many as you can.

Use: • tonal questions and est-ce que/qu'
• vous for 'you'

Person A

- 1 Ask: "Are you thirsty/hungry?"
- 2 Ask: "Are they hungry?"
- 3 Ask: "What is there to eat?"
- 4 Ask: "Do we have any apples/bananas?"
- 5 Ask: "Are you buying some peaches/pears?"
- 6 Ask: "Are you going to buy some drinks?"
- 7 Ask: "Are they are going to the supermarket?"
- 8 Ask: "How much is this melon/mango/pineapple?"
- 9 Ask: "What are you eating?"

Person B

- 1 Say: "I'm always thirsty/hungry."
- 2 Say: "Yes, and they're thirsty, too."
- 3 Say: "There are/is some sandwiches/fruit."
- 4 Say: no, we haven't any apples/bananas
- 5 Say: "Yes, we buying some peaches/pears."
- 6 Say: "Yes, we're going to buy some lemonade/coke/mineral water."
- 7 Say: "No, they're going to the market?"
- 8 Say: "It's 300/280/270 francs a kilo."
- 9 Say: "It's my breakfast/lunch/dinner."

Make sure you each do both lists. Check with your teacher anything you aren't sure about.

A Comment dit-on ... ?



Using your word detective skills, match the French words and expressions in the Banque de mots français to their English meanings in the grid. Use the context of the story on pages 26 to 28 of the *Coursebook* to help work out the meanings. For those you cannot guess, use the Points de référence at the back of the *Coursebook*.

Write the correct French word or expression next to its English equivalent.

NOUNS (FOOD)	
English	French
cheese	le fromage
lunch	
sandwich	
salad	
breakfast	
onion	
mango	
mushroom	
peach	
fruit	
pineapple	
pear	
melon	
apricot	
cake, pastry	
ham	
NOUNS (OTHER)	
English	French
park	
franc	
train	
kilo	

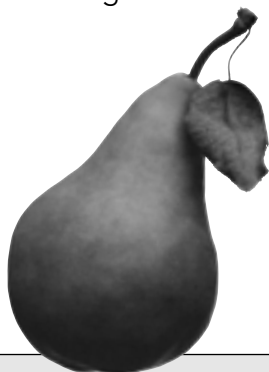
NOUNS (DRINKS)	
English	French
lemonade	
mineral water	
Coca-cola	
orange juice	
drink	
VERBS	
English	French
to drink	
to be thirsty	
to be hungry	
USEFUL EXPRESSIONS	
English	French
Enjoy your meal!	
Yuk!	
What a greedy guts!	
delicious	
more	
late	
early	
there is/are ...	
that's all	



B Va chercher le dictionnaire !

BANQUE DE MOTS FRANÇAIS

le fruit
 la mangue
 la boisson
 le fromage
 c'est tout
 le kilo
 le jambon
 délicieux,
 délicieuse
 la salade
 la pâtisserie
 la limonade
 boire
 il y a ...
 le melon
 l'eau (f) minérale
 le déjeuner
 le train
 avoir faim
 le petit-déjeuner
 le franc
 le sandwich
 le parc
 Bon appétit !
 le coca(-cola)
 le jus d'orange
 Pouah !
 avoir soif
 l'abricot (m)
 l'ananas (m)
 plus
 tôt
 l'oignon (m)
 le champignon
 la pêche
 en retard
 la poire
 Quel goinfre !



Read Part 3 of Va chercher le dictionnaire ! on page 51 of your Coursebook before using the French section of your dictionary to do this activity.

pommes	oranges	bananes	kiwis
citrons	carottes		courgettes
concombres	avocats		tomates

The nouns above are from the price list on page 30 in your Coursebook. In the français column, write each noun in the singular form with the correct indefinite article (un/une). In the anglais column, write the English meaning for each noun.

français	anglais	français	anglais
une pomme	apple		

Now use the English section of your dictionary to look up the French for these words. (Remember the English nouns will be listed in their singular form. You will then have to change the French to the plural form.) Use the correct definite article with each noun and indicate its gender.

anglais	français	anglais	français
women	les femmes (f)	strawberries	
men		parsnips	
mice		nectarines	
loaves		radishes	
grapes		spinach	

C Je comprends !



Répondez aux questions.

Read the story on pages 26 to 28 of your Coursebook. Answer questions 1 to 5 and question 10 in English, and choose the correct response for questions 6 to 9.

1 Why are Emma, Félix and Nick at the market?

2 What fruit did they end up buying?

3 What is Félix eating and why is he eating this?

4 What suggestion does Nick make about sandwiches, and why?

5 What is Emma's criticism of her brother?

6 Ça fait combien pour les pâtisseries ?

40 francs.

400 francs.

500 francs.

7 Félix est en retard parce qu' :

il va acheter un ananas.

il va acheter les boissons.

il va aux toilettes.

8 Au Parc Forestier on n'a pas :

d'oiseaux.

de plantes.

de chiens.

9 Félix ...

... n'est pas marrant.

... a toujours faim.

... n'aime pas manger.

10 Why does Félix laugh at Nick's mistake?

D Quels grands nombres !



Écoutez et écrivez les nombres.

Listen to the numbers and write them in figures. Note: in 1 to 6 the numbers are spoken immediately, but in 7 to 12 you will hear the numbers as part of sentences.

1 _____

4 _____

7 _____

10 _____

2 _____

5 _____

8 _____

11 _____

3 _____

6 _____

9 _____

12 _____

E C'est combien ?



Following the example, write in full French sentences how much each item costs.

Écrivez le prix en français.



101€

Ex Les lunettes, c'est cent un euros.



74€

1



1 200€

2



2 000 000€

3



96€

4



402€

5



270€

6



90€

7

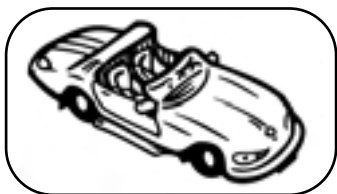
Sample pages

F Qu'est-ce qu'il y a comme prix ?

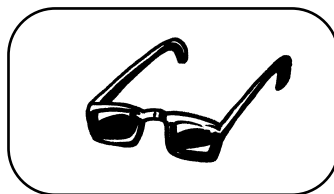


Listen to this person talking about the fantastic prizes to be won in a lottery. Write the value of each prize in figures.

Quelle est la valeur des prix ?



_____ €



_____ €



_____ €



_____ €

G Le dialogue incomplet



Complétez le dialogue.

Fill in the gaps with the appropriate form of aller.

Félix : Salut, Emma, comment ça _____ ?

Emma : Euh ... je _____ bien. Tu vas bien, toi ?

Félix : Oui ! Nick, Dingo et moi _____ au Parc Forestier, cet après-midi.

Emma : Super ! Comment est-ce que vous _____ au Parc Forestier ?

Félix : Nous _____ dans le petit train.

Emma : Et Dingo _____ au Parc Forestier avec vous ?

Félix : Oui, il adore _____ au parc. Pourquoi ?

Emma : Pas de chiens dans le parc !

Félix : Oh là là ! Emma, qu'est-ce que tu _____ faire cet après-midi ? Tu aimes Dingo, non ?

Now that you have successfully filled in the gaps, act out this conversation with a partner in front of the class.

H Il y a ? ou Il n'y a pas ?



Au supermarché, qu'est-ce qu'il y a ?

Listen to this conversation between a shopkeeper and a customer. Tick the il y a column for the items that are available, and tick the il n'y a pas column for those that are not available.

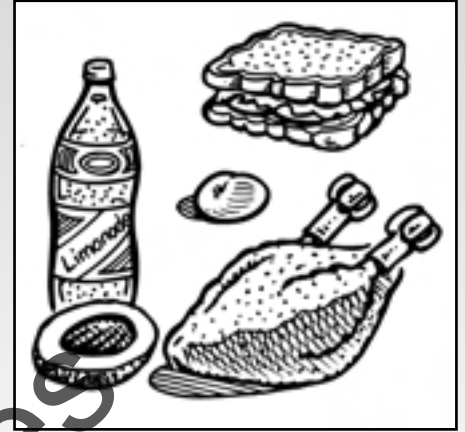
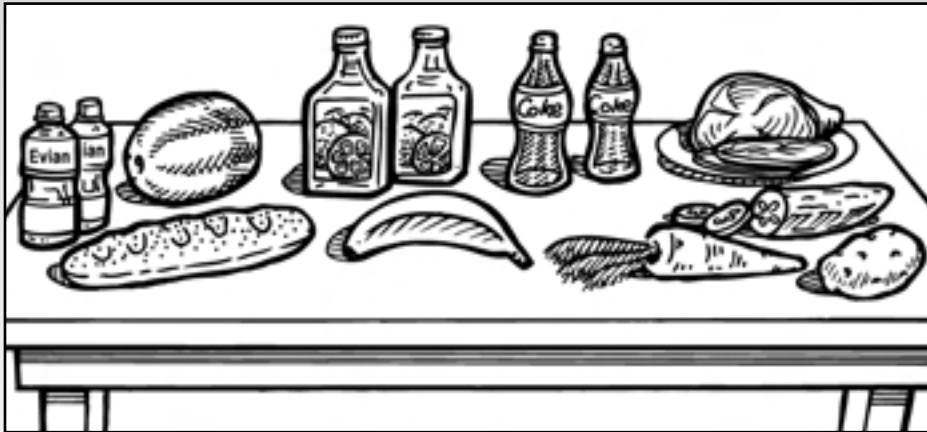
	Il y a	Il n'y a pas		Il y a	Il n'y a pas

i Qu'est-ce qu'il y a sur la table ?



Complete the sentences as in the example, using the picture for clues. Use the correct article (un/une, du/de la/de l', de/d') with each item.

Complétez les phrases.



- Ex Sur la table, il y a une baguette, mais il n'y a pas de sandwich.
- 1 Sur la table, comme fruits, il y a _____ et _____, mais il n'y a pas _____.
 - 2 Sur la table, comme boisson, il y a _____, _____ et _____, mais il n'y a pas _____.
 - 3 Sur la table, comme légumes, il y a _____, _____ et _____, mais il n'y a pas _____.
 - 4 Sur la table, comme viande, il y a _____, mais il n'y a pas _____.

J Avoir soif ou avoir faim ?



Complétez les phrases.

Complete these sentences with the correct form of avoir faim or avoir soif.

- 1 Moi, j' _____ ! Je mange deux sandwichs au jambon, une pomme et une banane.
- 2 Voilà, Nick : un coca, une limonade et une eau minérale. Tu _____, n'est-ce pas ?
- 3 Dingo ? Eh bien, il va manger un rumsteak et un poulet. Eh oui, il _____, Dingo !
- 4 Nous mangeons des nems, du riz vietnamien et des kiwis. Oh là là ! Nous _____ !
- 5 Vous achetez dix litres de coca ? Ça alors, vous _____ !
- 6 Les deux garçons mangent des pâtes au saumon avec du fromage, de la salade verte et des éclairs au chocolat. Ils _____ !

K Au supermarché à Besançon



C'est du/de la/de
l'/des or de/d' ?

Complete this dialogue with the correct indefinite article (du/de la/de l'/des/de). Before you decide which form is correct, you made need to check the Points de référence to work out the gender of the food item.

À Besançon, Marianne et Ahmed vont préparer un dîner pour l'anniversaire d'Annick. Ils sont au supermarché ...

Ahmed : Alors, qu'est-ce qu'on va acheter pour le dîner, Marianne ?

Marianne : Je ne sais pas. Voyons ... Annick adore le saumon. Tu veux acheter _____ saumon ?

Ahmed : D'accord. Et pour manger avec le saumon ? _____ riz ou _____ légumes ?

Marianne : Moi, je préfère les légumes. J'adore les carottes et les champignons.

Ahmed : Oui, moi aussi. Voyons ... Qu'est-ce qu'il y a comme légumes dans ce supermarché ? Il y a _____ carottes, _____ courgettes, _____ tomates et ...

Marianne : Zut ! Il n'y a pas _____ champignons aujourd'hui. Mais il y a _____ salade. Tu veux acheter _____ tomates et une salade ?

Ahmed : Oui, c'est plus facile. Et qu'est-ce qu'il y a à boire ? Tu veux _____ limonade ou _____ eau minérale ?

Marianne : _____ eau minérale. Alors, c'est tout ?

Ahmed : Mais non, nous n'avons pas _____ fromage ! Et nous n'avons pas d'ingrédients pour faire un gâteau d'anniversaire !

Marianne : Ah, oui ! C'est vrai ! Alors, on va acheter _____ fromage. Et _____ confiture et _____ chocolat pour faire le gâteau d'Annick. Voilà.

Ahmed : Et pourquoi ne pas faire une salade de fruits pour manger avec le gâteau ? Tu veux aller au marchand de fruits ?

Marianne : Oui, bonne idée ! On y va !

Now write a dialogue that takes place between Marianne, Ahmed and the fruit shop keeper. Stick to the language you know from the cartoon story and other pages of your Coursebook.

Ils arrivent bientôt au marchand de fruits ...

Marchand : Bonjour, les jeunes !

Marianne : Bonjour, monsieur ! Vous avez des fruits délicieux aujourd'hui !

Marchand : Mais oui, bien sûr. Qu'est-ce que vous préférez ?

L À la cantine, c'est délicieux !



Lunch is the most important meal of the day in France. Most students eat at the school canteen. Here is a typical weekly menu. Read what each person likes and tick the day(s) they can look forward to. (To do this activity, you don't need to recognise every word, but you may find a dictionary helpful)

Cochez le(s) jour(s) où chaque personne va être contente.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Haricots verts en salade ***	Salade de tomates ***	1/2 avocat à la vinaigrette ***	Concombre à la vinaigrette ***	Salade verte ***
Rumsteak	Tranche de jambon	Œufs à la florentine	Poulet basquaise	Saumon grillé
Purée de pommes de terre ***	Spaghettis à la sauce tomate ***	Ratatouille et riz ***	Pommes de terre campagnardes ***	Carottes ***
Yaourt nature	Camembert	Brie	Roquefort	Yaourt au fruit
Orange	Kiwi	Banane	Pomme cuite au miel	Tarte au citron

Bon appétit !

Moi, j'aime le poisson.



Lu	Ma	Me	Jeu	Ve

Moi, j'aime les pommes de terre.



Lu	Ma	Me	Jeu	Ve

Moi, je préfère les gâteaux comme dessert.



Lu	Ma	Me	Jeu	Ve

Miam, miam, un fruit au dessert !



Lu	Ma	Me	Jeu	Ve

Super, j'adore le fromage.



Lu	Ma	Me	Jeu	Ve

Je suis carnivore. J'adore la viande rouge.



Lu	Ma	Me	Jeu	Ve

Le poulet, c'est mon plat préféré.



Lu	Ma	Me	Jeu	Ve

Enfin, un menu végétarien !



































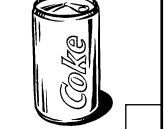
Lu	Ma	Me	Jeu	Ve

M Mes repas typiques



Qu'est-ce que Nathan aime manger ?

Listen to Nathan talking about his eating habits. Tick the various foods and drinks that he usually has at different mealtimes.

Petit-déjeuner		Déjeuner			Dîner		
							
							
							
							
							

N Coucou ! C'est moi !



Read Nick's email to Marianne on page 35 in your Coursebook. First, find the French for the following words and expressions. Then, in your notebook, use these French words and expressions to write your own email to a friend. Describe what you are planning to do over the weekend.

Trouvez les mots et les expressions en français. Puis, écrivez un e-mail.

It's the weekend. _____
 tomorrow morning _____
 we are going to (a place) _____
 we are going to (do) _____
 to start early _____
 especially _____
 on Sunday _____

even _____
 usually _____
 there is/are also _____
 tonight _____
 often _____
 sometimes _____
 to say hello to _____

Le poulet basquaise



Here is the recipe of a famous French chicken casserole. You have decided to prepare it for dinner tonight, but you don't have any of the ingredients. Your parents are going shopping, so prepare a shopping list for them in English.

Faites la liste de courses.

POULET BASQUAISE

Temps de preparation :

15 minutes

Cuisson :

1 heure

Préparation

Épluchez le kilo de tomates. Coupez les tomates en quatre.

Hachez les deux poivrons, l'ail et les deux oignons.

Faites revenir les deux oignons hachés dans une cocotte avec de l'huile.

Ajoutez les tomates, les deux poivrons et l'ail.

Ajoutez le paprika, le sel et le poivre.

Laissez cuire pendant 20 minutes.

Découpez le poulet en sept morceaux. Faites-les revenir.

Ajoutez du sel et du poivre.

Mettez le poulet dans la cocotte. Couvrez et laissez cuire pendant 40 minutes.

Servez le poulet avec du riz.

Vocabulaire culinaire

épluchez – peel

coupez – cut

hachez – chop

faites revenir – brown

ajoutez – add

laissez cuire – allow to
cook

découpez – carve

mettez – put

couvrez – cover

une cocotte – casserole
dish

Shopping list

-
- 2 green peppers
- garlic
-
- oil
-
-
-
-
-



Find your own favourite recipe for a salad and write a list of the ingredients in French. You may need to use your dictionary skills to find the French equivalent of a few of the ingredients.

P Je vais acheter ...



You're on holidays with your family in France or New Caledonia, and you're in charge of the food shopping. Before you set off, write a shopping list because you need to buy quite a few items.

Exemple



Écrivez une liste de courses.

Now write a dialogue in your notebook between you and a shopkeeper. Include: greetings

- what you would like to buy (Je voudrais .../Est-ce que vous avez ...)
- what is/isn't available (Il y a .../Il n'y a pas de .../Nous n'avons pas de ...)
- your opinion/shopkeeper's opinion of the produce (cher, délicieux, ...)
- asking/saying if that is all, and how much it is
- goodbyes.

You could format your dialogue in speech bubbles and illustrate with appropriate magazine or junkmail cuttings for extra effect.

Exemple

AU MARCHÉ ...

Bonjour, madame !

Bonjour, jeune homme !
Vous désirez ?

Je voudrais deux baguettes, s'il vous plaît.

Voilà, deux baguettes.
C'est tout ?

Euh ... Est-ce que vous avez ... ?

Écrivez un dialogue.

Team up with a classmate and act out each other's dialogues.