

Unité 2

Contents

Suggested sequencing flowchart	30
.....
<i>Workbook</i> listening scripts	31
.....
<i>TRAK</i> listening scripts	34
.....
Listening 1	36
.....
Reading 1	37
.....
Grammar 1	39
.....
Listening 2	40
.....
Reading 2	41
.....
Grammar 2	43
.....
Speaking	44
.....
Writing	45
.....
<i>Workbook</i> solutions	46
.....

Sample pages

Suggested sequencing flowchart – Unité 2 (Refer to page 9 for notes on the application of this flowchart.)

New learning

- Audio CD – Situation → (W) p16 Situation
- C** p20 Vocabulaire A → (W) p17 Mots cachés
- (W) p16 Situation
- C** p18 Situation → (S) Situation
- C** p21 Point de langue A1 (object pronouns) → (C) p21 À vous A1
- (W) p18 Le chatroom
- C** p21 Point de langue A2 (pronouns) → (C) p21 À vous A2
- (W) p19 Les pronoms
- C** p22 Point de langue A3 (semi-regular verbs) → (W) p18 J'espère bien
- (W) p19 Méchant ? Qui ? Moi ?
- (W) p20 Les plübs de radio
- C** p22 Verbalisez ! (vouloir, pouvoir) → (C) p22 Volley verbal
- (W) p20 Je veux acheter une grande villa
- (W) p20 Extension activity
- (W) p15 Second visit to Checkpoint Part I
- (W) p22 Point de vue
- Perform Situation* → (T) Grammar 1
- (T) Listening 1
- (T) Reading 1
- C** p23 Mot de passe
- C** p24 Lecture
- C** p26 Vocabulaire B → (W) p23 Mots croisés
- (W) p22 Les exceptions à la règle
- C** p24 Lecture → (W) p24 Lecture
- (W) p25 Tu as passé un bon week-end ?
- C** p27 Points de langue B1 and B2 (passé composé) → (C) p28 À vous B2
- (W) p25 C'est du passé !
- (W) p26 Il ne faut pas oublier le passé
- (W) p26 En terrasse, au café
- (W) p27 La carte oubliée
- C** p28 Point de langue B3 (irregular noun plurals) → (C) p29 Dialogue
- (W) p26 Au pluriel

Consolidation

- C** p102 Question-réponse (Appendice 3, Part 2) → (W) p28 Question-réponse
- (C) p32 Chef d'œuvre
- (W) p29 Vous pigez ?
- (C) p30 Panneau d'affichage
- (W) p15 Second visit to Checkpoint Part II
- (W) p29 Quiz-culture
- (W) p30 Les coeurs à croquer
- (W) p15 Final visit to Checkpoint Parts I & II
- (W) p30 La carte de la St Valentin
- Perform Chef d'œuvre* → (C) p32 Discussons !
- (T) Listening 2
- (T) Speaking
- (T) Reading 2
- (T) Writing

Reinforcement and extension

- (W) p15 First visit to Checkpoint Part I
- (W) p15 First visit to Checkpoint Part II
- (W) p15 First visit to Checkpoint Part II
- Read aloud* → (T) Grammar 2

Assessment

Key:

- C** Coursebook
- W** Workbook
- T** Teacher's Manual
- S** Student Audio CD
- * possible assessment task

Workbook listening scripts

G Les pubs de radio

Male announcer: Est-ce que la ville est trop polluée et bruyante, à votre avis ? Si vous dites oui, le village Bellevue est pour vous. Écoutez Monsieur Jean Dubois, un des habitants de ce village.

Jean Dubois: Ici à la campagne ce n'est pas bruyant, c'est calme, et notre village n'est pas du tout pollué. J'adore ça.

Announcer: Imaginez que vous habitez ici. C'est un village où les habitants vous saluent.

Female: Bonjour, tout le monde !

Announcer: Ici on peut profiter du grand air et de l'espace ! On peut faire du sport dans la montagne et la vallée près du village. Marie, vous habitez ici, n'est-ce pas ?

Marie: Oui, c'est ça, Monsieur. J'adore habiter ici parce que souvent je fais du vélo dans la vallée et la montagne pour profiter de l'espace et du grand air. Et en hiver, je fais du ski, bien sûr.

Announcer: Salut, Kévin. Tu as quel âge ?

Kévin: J'ai quinze ans.

Announcer: Tu aimes habiter ici, Kévin ?

Kévin: Oui, c'est bien ici. Je connais tout le monde et j'ai beaucoup de copains et copines. En plus, j'ai des animaux – un chien, un cacatoès et une tortue.

Announcer: Eh oui, messieurs et mesdames. Bellevue, c'est pour vous !

* * *

Female announcer: Louez un appartement Nouvelle Génération !

Announcer: Voici Madeleine qui étudie à l'université. Bonjour, Madeleine.

Madeleine: Bonjour, Monsieur. Bonjour tout le monde.

Announcer: Les appartements Nouvelle Génération sont très modernes et confortables. Vous êtes d'accord avec moi, Madeleine ?

Madeleine: Oui, je suis d'accord. Ils sont très modernes et confortables. C'est pourquoi j'habite ici.

Announcer: Aimez-vous sortir, chers auditeurs ? Il y a des restaurants, un théâtre et un cinéma tout près des appartements, n'est-ce pas, Madeleine ?

Madeleine: Oui, il y a des restaurants en face, un cinéma à gauche et un théâtre à droite. Ils ne sont pas loin du tout !

Announcer: Vous n'avez pas de voiture ? Pas de problème ! Il ne faut pas dépendre de vos amis et de leurs voitures. Il y a des trains et des bus.

Madeleine: Moi, je n'ai pas de voiture mais en ville je suis indépendante. Il y a la gare mais moi, je préfère prendre le bus.

Announcer: Vous voulez apprendre l'anglais ou étudier la technologie ? Le dessin vous intéresse ? C'est parfait ! Il y a de bonnes universités tout près d'ici. Qu'est-ce que vous étudiez, Madeleine ?

Madeleine: Moi, j'étudie la technologie.

Another male announcer: Les Appartements Nouvelle Génération, 40 Boulevard Guillaume, Grenoble. Téléphonnez au 04 76 55 32 02.

Workbook listening scripts

N Tu as passé un bon week-end ?

- 1**
La prof : Alors, Magali, tu as passé un bon week-end en ville ?
Magali : Oui, j'ai adoré mon week-end. J'ai profité de ma visite en ville pour aller au musée. C'est génial !
La prof : Tu as visité le musée avec la famille ?
Magali : Oui, avec le père et la deuxième fille de la famille. Ils sont très sympa.
- 2**
La prof : Cécile, tu as profité de tes deux jours en ville ?
Cécile : Oui, j'ai beaucoup aimé. J'ai profité de l'occasion pour visiter la cathédrale et le château et pour regarder le match de rugby France–Nouvelle-Zélande.
La prof : Oh là, là. C'est beaucoup !
Cécile : Oui, j'ai passé un week-end formidable. La cathédrale et le château sont très intéressants.
La prof : La France a gagné le match de rugby ?
Cécile : Non, la France a perdu, mais ça m'est égal.
- 3**
La prof : Alors, Yasmine. Tu as visité la ville ou la campagne ?
Yasmine : Moi, j'ai visité la campagne, madame.
La prof : Est-ce que tu as aimé ?
Yasmine : Oui, j'ai beaucoup aimé parce que j'ai travaillé sur le tracteur et j'ai joué dans la boue !
La prof : Oh là, là ! Ce n'est pas dangereux de travailler sur le tracteur ?
Yasmine : Si un peu, mais jouer dans la boue est dangereux aussi. Ma mère a refusé de laver mon jean !
- 4**
La prof : Est-ce que tu as passé le week-end à la campagne aussi, Éric ?
Éric : Oui, madame. C'est chouette, la campagne.
La prof : Alors, tu as trouvé le week-end agréable ?
Éric : Très agréable, madame, parce que j'ai joué avec les animaux. J'ai adoré les poussins et les chiots. Ils sont mignons.
- 5**
La prof : Et toi, Trong. Qu'est-ce que tu as visité en ville ?
Trong : Rien.
La prof : Rien ?
Trong : C'est ça. La famille n'a pas bougé de la maison le week-end entier.
La prof : Oh là, là. Tu as passé ton week-end en ville à la maison ?
Trong : Oui, je n'ai pas aimé ces deux jours.
La prof : Tu n'as pas vu un film au cinéma ou ... ?
Trong : Non, on a regardé un film à la télé.
- 6**
La prof : Renée, qu'est-ce que tu as choisi pour le week-end – la ville ou la campagne ?
Renée : J'ai choisi la campagne car moi, j'habite en ville mais j'ai détesté la campagne.
La prof : Pourquoi ?
Renée : C'est trop calme, la campagne. Je préfère les bruits de la ville.
La prof : Tu n'as rien entendu ? Même pas des animaux ?
Renée : Si, j'ai entendu le taureau le matin et la vache a répondu, mais c'est tout.
La prof : Alors, selon toi, la campagne n'a rien à offrir ?
Renée : Non, c'est mort. Et l'odeur de la ferme ? Dé ... goû ... tante ! Pouah !

Workbook listening scripts

R En terrasse, au café

- 1 Tu attends tes amis ici ?
- 2 On a attendu le bus pendant une heure.
- 3 J'ai parlé avec ton professeur de français aujourd'hui.
- 4 Nous visitons le musée. On dit que c'est génial.
- 5 Je regarde la belle robe de cette femme là-bas.
- 6 Vous avez fini vos glaces, les enfants ?
- 7 Tu n'as pas répondu à l'e-mail de ton frère ?
- 8 Mes parents ont décidé de vendre leur appartement.
- 9 Vous aimez faire du shopping au marché ?
- 10 Carole et Étienne finissent leurs devoirs à la maison.
- 11 Non, nous n'avons jamais visité l'Italie pour le Nouvel An.
- 12 Il ne choisit jamais de vêtements élégants.

U Vous pigez ?

- 1 Est-ce qu'elle te connaît ?
- 2 Ils vous détestent ?
- 3 Voulez-vous aller à la campagne ?
- 4 Tu as passé un bon week-end en ville ?
- 5 Est-ce que votre journée a commencé très tôt ?
- 6 À ton avis, c'est trop bruyant, en ville ?
- 7 Est-ce que tu peux sortir en ville ?
- 8 La nature ne vous intéresse pas ?

TRAK listening scripts

Listening 1 La ville ou la campagne ?

Part A

- 1 Je me réveille à cinq heures pour donner à manger aux animaux. Je travaille souvent au grand air. De ma maison je peux voir la vallée et toutes les belles montagnes.
- 2 La campagne ? Ben, oui bien sûr, pour ceux qui aiment la nature, mais pas pour moi, j'aime beaucoup manger au restaurant, aller au cinéma, entendre des voitures. Trop de silence, ça m'énerve.
- 3 ... Et voilà, c'est la météo pour aujourd'hui. Vous écoutez RFI et il est 14h. On passe maintenant à notre série sur la France rurale, oui, la belle France, la France des petits villages, des vallées et des montagnes. Notre guide s'appelle Constance Fleuriot, habitante depuis toute sa vie d'un village à 100 kilomètres de Bordeaux. Écoutez bien son histoire, c'est passionnant.
- 4 Je trouve que la vie en ville est plus intéressante. La campagne est très agréable pour les personnes qui aiment la nature, bien sûr. Mais moi, je ne l'apprécie pas. À mon avis, c'est mort.

Part B

- 1 Et bien, la ville ou la campagne ? Quel choix ! J'aime l'espace et le grand air, c'est sûr, et en plus, j'aime beaucoup me promener dans la forêt. En bref, elle a des avantages, la vie à la campagne, pas de pollution, par exemple. Mais on ne peut pas trouver à la campagne un grand choix d'activités si on veut sortir le soir ; il n'y a pas beaucoup de restaurants, pas beaucoup de cinémas et en plus, pas beaucoup de magasins.
- 2 Et bien la ville, oui, je la connais très bien. J'ai de la famille en ville. Mes grands-parents m'invitent souvent à passer mes vacances chez eux à Bordeaux. J'adore les voir et j'apprécie beaucoup de pouvoir aller dans les grands magasins et les hypermarchés. Mais en ville, tout le monde se dépêche. Les gens de la ville sont toujours trop pressés et en plus, je ne peux pas voir mes copains. La ville est trop bruyante et les gens ne sont pas aussi sympa que les gens de la campagne. À la campagne, tout le monde nous connaît et on peut passer son temps avec de vrais copains.

TRAK listening scripts

Listening 2

Vous êtes de cette région ?

Interview 1

Rémi : Commençons donc. Allez, c'est qui le premier ? Mets la machine en marche. On va voir.

Yasmine : C'est le boulanger, non ? Monsieur Levain ? Voyons ...

* * *

Rémi : Monsieur Levain, vous êtes boulanger à Colmar et ça fait trente ans que vous êtes ici. Qu'est-ce que vous aimez ici à Colmar ? C'est la beauté de la région ?

Monsieur Levain : Ah oui, ça je l'apprécie toujours. Mais pour moi ce n'est pas pour la nature et les montagnes que je reste ici. J'aime surtout les gens de la région. Je les connais tous – leurs opinions, leurs points de vue, pourquoi ils s'énervent de temps en temps. Tu sais, après trente ans, je peux saluer chaque personne que je vois entrer dans ma boulangerie ...

Interview 2

Rémi : Voilà, c'est Monsieur Levain. Et puis, on a parlé avec Madame Lemaire. Elle a bien aimé nous parler à mon avis.

Yasmine : Tu parles ! Elle est bavarde comme une pie ! Tu peux avancer un peu ?

* * *

Madame Lemaire : Depuis trente-cinq ans, oui, oui, voilà trente-cinq ans que je suis ici. Je n'ai pas oublié ... moi, j'étais une petite fille de cinq ans et ma famille a visité cette ville pendant les vacances d'été. Ils en avaient marre des grandes villes. Papa a beaucoup aimé l'air pur de Colmar et ma maman était amoureuse des forêts et des montagnes. Donc, ils ont décidé d'habiter ici – et me voilà trente-cinq ans plus tard ! La ville n'est pas grande mais on est très content ici.

Interview 3

Yasmine : Mmm ... Je n'ai pas trouvé la fleuriste aussi enthousiaste.

* * *

La fleuriste : Ah oui, elle a certainement des avantages, la campagne. Pour moi personnellement, l'inconvénient, c'est que je ne peux pas voir ma famille. Ma fille et mes petits-enfants habitent loin d'ici, dans le village de Mouchard. J'ai passé le week-end dernier chez eux à Mouchard, mais maintenant je dois attendre un mois pour les revoir. Je n'ai pas de voiture, tu comprends. Je dépends des trains pour aller à Mouchard. C'est difficile parce que je voudrais voir plus souvent mes petits-enfants.

* * *

Rémi : C'est où, Mouchard ?

Yasmine : Aucune idée, on va demander à Monsieur Ducasse.

Interview 4

Yasmine : Bon, le prochain, c'est qui ? Le vétérinaire, non ? Voyons ...

* * *

Monsieur Ducasse : J'aime bien habiter ici à Colmar. Comme vétérinaire à la campagne, on travaille avec un plus grand nombre d'animaux. Il y a tous les animaux qu'on trouve en ville – les chats, les chiens, les oiseaux, etcetera – mais en plus, il y a les animaux de ferme. Ce matin en ville, par exemple, j'ai travaillé sur trois chiens, ... euh ... un chat, un cacatoès, des souris ... et puis cet après-midi, je vais voir un cheval et des vaches dans une ferme. Ce n'est pas un travail facile avec la boue et les animaux grands et forts, mais je l'aime bien et je ne voudrais pas échanger ma place. Ici à la campagne, les habitants apprécient mes efforts pour leurs animaux. Ils dépendent de moi.

Listening 1



Nom : _____

Classe : _____

La ville ou la campagne ?

A Play these French guessing games. Listen to each short recording and circle the most appropriate response to each question.

- 1** Where is this speaker?
 A in a school
 B in the country
 C in the city
 D in a radio studio
- 2** Where would this speaker prefer to live?
 A in the mountains
 B in a village
 C in the city
 D above a restaurant in the country
- 3** This radio program is about
 A the weather in France.
 B villages in France.
 C city life in France.
 D country life in France.
- 4** What does this person think of life in the country?
 A interesting
 B pleasant
 C boring
 D busy

B Listen to each person talking about the advantages and disadvantages of country or city life. Circle the advantage(s) and disadvantage(s) mentioned by each speaker.

- 1** What does this man think of life in the country?

Advantages

- A healthy food
 B can cycle in the mountains
 C beautiful villages
 D fresh air

Disadvantages

- A too many insects
 B life is too slow
 C fewer activities
 D no public transport

- 2** What does this woman think of life in the city?

Advantages

- A a wide choice of schools
 B easier to find a job
 C good shopping facilities
 D able to visit family

Disadvantages

- A people are always rushing
 B people are not as nice
 C too noisy
 D too much pollution



Reading 1



Quelque chose à lire

Read what these young people have to say about town and country living. Then answer in English the questions that follow.



La ville ou la campagne ?



Des jeunes expriment leurs opinions sur la vie en ville et à la campagne.



Claire : Moi, j'habite dans une grande ville et j'adore ça. Il y a toujours quelque chose à faire en ville, donc, on ne s'ennuie jamais. En plus, j'aime sortir avec mes copains – on va au cinéma, dans les grands

magasins, à la piscine ... Et on est plus indépendant en ville. Il ne faut pas dépendre de ses parents pour sortir. Non, à mon avis, la campagne n'a rien à offrir aux jeunes. Son seul avantage selon moi, c'est que la vie est moins chère à la campagne.



Robert : J'habite à la campagne et je veux partir ! En bref, j'en ai marre du travail. Les gens de la ville imaginent que c'est facile, la vie à la campagne. Mais ce n'est pas vrai. La journée, il y a trop à faire – toujours le

travail ! Le soir, quand j'ai du temps libre, le village est mort et il n'y a rien à faire. Je m'ennuie parce qu'il y a seulement un café pour les personnes âgées ! Ici, je ne peux pas sortir avec des jeunes de mon âge.



Daniel : Moi, je veux bien changer de place avec quelqu'un de la campagne. J'habite dans un appartement à Lyon dans une rue très bruyante – il y a trop de gens et trop de voitures ! Je veux me

promener dans les forêts où l'air n'est pas pollué, je veux écouter les oiseaux et étudier les plantes. (C'est l'environnement naturel qui m'intéresse. On apprend beaucoup de la nature.) Le cinéma, le théâtre – ça ne m'intéresse pas du tout. Je préfère regarder la télé et je peux faire ça à la campagne.



Vivienne : On dit que la campagne c'est mort et ça m'énerve ! La vie à la campagne me plaît beaucoup. J'habite dans un petit village près de Grenoble et j'adore cette région avec ses montagnes et ses vallées. Je me promène

souvent, juste pour apprécier le calme et la nature ... À mon avis, les grandes villes sont trop bruyantes, trop polluées et trop chères. À la campagne les gens sont plus aimables. En plus, je trouve que les gens de la ville sont souvent de mauvaise humeur. Ils sont trop pressés même pour vous saluer !

continued ...

Reading 1



Nom : _____

Classe : _____

continued ...

Claire:

1 Give three reasons why Claire likes living in the city.

- _____
- _____
- _____

2 According to Claire, what advantage(s) does country living offer?

Daniel:

3 Where exactly does Daniel live?

4 What three complaints does he make about where he lives?

- _____
- _____
- _____

5 What activities in the natural environment does he enjoy?

- _____
- _____

Robert:

6 Where would Robert prefer to live? _____

7 What complaints does he make about

his days? _____

his evenings? _____

the café? _____

Vivienne:

8 Where does Vivienne live? _____

9 What three things does she like about where she lives?

- _____
- _____
- _____

10 What doesn't she like about

cities? _____

city people? _____

11 What viewpoint do both Claire and Robert share about living in the country?

12 What reason do both Daniel and Vivienne give for preferring to live where they do?

Grammar 1



Nom : _____

Classe : _____

A Complete these sentences with the appropriate pronoun.

- 1 Emmeline ! On _____ attend ! (tu / te / t' / ton)
- 2 Le chien a très faim. Il _____ regarde. (nos / nous / notre / ne)
- 3 Comment tu _____ trouves, Catherine, dans ma nouvelle robe ? (m' / me / mon / ma)
- 4 « Ton copain me connaît ? » « Oui ! Il _____ connaît bien ! »
- 5 « Est-ce qu'ils nous critiquent ? » « Non, ils ne _____ critiquent jamais ! »
- 6 « Tu dis qu'elle m'aime ? » « Oui, je dis qu'elle _____ aime. »

B Complete each sentence with the correct present tense conjugation of the given verb.

- 1 « On _____ (pouvoir) voir des insectes près du fleuve ? »
« Mais oui ! Vous _____ (vouloir) aussi voir des poissons ? »
- 2 « Tes sœurs _____ (espérer) voir le nouveau film au cinéma Rex. Tu ne _____ (vouloir) pas aller en ville avec elles ? »
- 3 Nous _____ (acheter) des billets pour voir le nouveau groupe rock ?
Ils _____ (s'appeler) « Les animaux ».
- 4 Mes parents _____ (acheter) une ferme à la campagne.
Ils ne _____ (vouloir) pas habiter en ville.
- 5 Demain, on _____ (se lever) à six heures et on _____ (se promener) en ville.
- 6 « Qu'est-ce qu'elles _____ (préférer) ? Aller au gymnase ou aller à la piscine ? »
« Comment ? Tu _____ (pouvoir) répéter la question ? »

C These sentences are being spoken by individuals about individuals. Imagine the same sentences are being spoken by twins about twins. Make the necessary changes. There are three changes needed in each sentence.

- Ex Je le connais bien. Nous les connaissons bien.
- 1 Elle me téléphone dans cinq minutes. _____
 - 2 Tu m'écoutes ? _____
 - 3 Je t'attends devant la poste. _____
 - 4 Tu ne l'entends pas ? _____

Listening 2



Nom : _____

Classe : _____

Vous êtes de cette région ?

Yasmine and Rémi have recorded interviews with people in and around their rural town of Colmar. They will use them in a geography project about the people in their region. Listen as they play the recorded interviews and circle the appropriate answer in each case. Your teacher will play each interview more than once.

Interview 1

- 1 The interview is with a
 - A pharmacist.
 - B vet.
 - C teacher.
 - D baker.
- 2 What does the interviewee like most about where he lives?
 - A the mountains nearby
 - B the beauty of the region
 - C knowing all the people who live there
 - D the fact that everybody comes to see him

Interview 2

- 1 She first came to the town of Colmar
 - A when she was 35.
 - B 35 years ago.
 - C 5 years ago.
 - D when her daughter was 5 years old.
- 2 She moved to Colmar with her family because
 - A her parents fell in love with it after having a holiday there.
 - B she was fed up with city living.
 - C she fell in love with someone from Colmar.
 - D she loved the clean air.
- 3 This interviewee
 - A likes living in large cities.
 - B likes walking in the mountains.
 - C enjoys living in the town of Colmar.
 - D visits her family during her summer holidays.

Interview 3

- 1 This interviewee says living in the country
 - A has no disadvantages.
 - B is convenient for her, as her daughter and grandchildren live nearby.
 - C means not seeing her family as often as she would like.
- 2 She also says that
 - A she spent the last month with her daughter and grandchildren.
 - B she spent last weekend with her daughter and grandchildren.
 - C she sees her grandchildren every weekend.
- 3 She adds that
 - A the trains don't run often enough.
 - B she travels by both car and train.
 - C she is dependent on trains for transport.

Interview 4

- 1 Today, this interviewee has already worked on
 - A three dogs, a cat, a cockatoo, some mice, a horse and some cows.
 - B a cat, a cockatoo, three dogs and some mice.
 - C a cockatoo, a puppy, a cat, a horse and some cows.
- 2 This vet
 - A doesn't want to change places even though the work is hard.
 - B would like to change places because his efforts are not appreciated.
 - C won't change places because the locals depend on him.



Nom : _____

Classe : _____

continued ...

B

La Ferme Des animaux

une atmosphère rurale en ville

Parents !

Les vacances ont commencé ! Vous pensez qu'il n'y a rien à faire pour les enfants ? Vous espérez aller à la campagne pendant les vacances mais il n'y a pas de possibilités ? Pas de problème !

« La ferme des animaux », parfaite pour les enfants de moins de dix ans, va beaucoup les amuser. Nous invitons les enfants à profiter des cris, des odeurs et des spectacles de la vie rurale – mais en ville !

Dans notre petite cour les enfants vont pouvoir monter sur un âne, donner à manger aux poussins, écouter chanter le coq, toucher les chiots et poser beaucoup de questions. C'est comme dans une vraie ferme mais il n'y pas de boue ... Alors, venez vite et saisissez l'occasion !

« La ferme des animaux » : du lundi au vendredi de 14 heures à 17 heures pendant les vacances scolaires.

Rendez-vous : Place Centrale



1 What problems does **La ferme des animaux** solve for parents?

- _____
- _____

2 What age group is **La ferme des animaux** intended for?

3 At **La ferme des animaux**, children will NOT be able to

- A pat the chickens.
- B catch fish.
- C listen to the rooster crowing.
- D ask questions.

4 When can parents take their children to **La ferme des animaux**?

5 What favourite playtime activity will Clo-Clo not be able to do at **La ferme des animaux**? (Patrick's email will help you with this one!)

Grammar 2

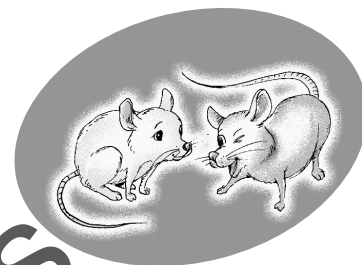


Nom : _____

Classe : _____

- A** Valérie is only seven. She wrote this little composition at school but has made some mistakes. Check the underlined words and if they need changing, write the correction on the blank line that follows.

À la campagne, il y a des forêt _____ et il y a beaucoup d'oiseau _____. Chez nous, nous avons une vache et deux cheval _____. J'ai aussi une souris _____ qui habite dans ma chambre. Et pendant mon temps _____ libre j'aime parler avec les animal _____. Hier, j'ai reçu un prix de consolation à l'école. Je n'aime pas les prix _____ de consolation. Jérôme a gagné le grand prix, mais pas moi.



- B** Robert and Sylviane organised a fund-raising event at their school. The local paper was so impressed that it conducted an interview with the students. Oops! Some words have been left out! Fill the gaps with the correct passé composé form of the regular verbs given.

Deux élèves du Collège Javert _____ (organiser) une fête pour sponsoriser une jeune championne de handball. Un journaliste de la région _____ (décider) de les questionner sur leurs projets.

Journaliste : Alors, Robert et Sylviane, comment est-ce que vous _____ (commencer) ?

Robert : Eh bien, avec l'autorisation de nos profs, nous _____ (choisir) une date pour la fête.

Sylviane : Et puis j'_____ (contacter) le maire du village. Il _____ (répondre) très vite. Il _____ bien _____ (aimer) notre idée et il _____ (accepter) de participer tout de suite.

Journaliste : Alors, félicitations pour votre succès !

Robert : Ben ... merci. Oui, les élèves _____ (saisir) l'occasion pour acheter nos crêpes délicieuses ! On _____ (vendre) cinq cent crêpes au citron !
Un vrai succès !

Speaking



Allez-y !

This assessment task is a variation of the Checkpoint for Unité 2 in your *Workbook*. Do this with a classmate. Your teacher will tell you who will be Student A and who will be Student B. For this assessment task, you don't need to change roles.

Student A Use the *vous* form.

Question/statement to Student B

- 1 Ask: 'Did you visit the museum on Sunday?'
- 2 Ask: 'Does the country interest you?'
- 3 Say: 'Really? In my opinion, the town has nothing to offer.'
- 4 Say: 'Shops don't interest me.'
- 5 Say: 'Yes, but you can't study nature.'

Answer to Student B

- 6 Say: 'No, I spent the weekend in the country.'
- 7 Say: 'In my opinion, the country is dead. There's nothing to do.'
- 8 Say: 'No, nature doesn't interest me.'
- 9 Say: 'But I don't want to study nature. I want to go out with my friends.'

Student B Use the *tu* form.

Question/statement to Student A

- 6 Ask: 'Did you spend the weekend in town?'
- 7 Ask: 'What do you prefer – the town or the country?'
- 8 Say: 'That annoys me! Doesn't nature interest you?'
- 9 Say: 'Well, in my opinion, you can learn lots from nature. What's more, it's free!'

Answer to Student A

- 1 Say: 'No, we spent the weekend in the country.'
- 2 Say: 'Not really. In my opinion, town life is much more interesting.'
- 3 Say: 'I don't understand you. The town has lots to offer. You can go shopping ...'
- 4 Say: 'Well, you can go out with your friends.'
- 5 Say: 'I don't want to study nature! That doesn't interest me.'

Sample pages



Salut mon journal !

First, read Hélène's daily planner and diary entry from the following day. Then, read the information in Éric's daily planner. He intends to spend the day with his cousins in the country. On a separate sheet of paper, using language you've learned, write Éric's diary entry (about 100 words) describing what happened on Saturday, 16 May. Perhaps Éric did something that wasn't planned that you could also write about.

Show just how much you can say in French and include:

- at least one present tense usage of *vouloir* or *pouvoir*
- at least two object pronouns

- at least three verbs in the *passé composé*, chosen from these verbs:

accompagner, acheter, aider, attaquer, attendre, bondir, bouder, bouger, changer, chanter, chercher, critiquer, choisir, commencer, continuer, décider, défendre, demander, dormir, écouter, entendre, étudier, finir, gagner, hésiter, insister, inviter, jouer, oublier, passer, perdre, porter, quitter, réagir, regarder, refuser, remplacer, remplir, rencontrer, répondre, réveiller, rougir, saisir, saluer, sauter, téléphoner, terminer, tourner, traverser, trouver

Finish the diary entry by saying how you feel about life in the country.

samedi 14 fév.

- 9h00 :
- 10h00 :
- 11h00 :
- 12h00 : déjeuner chez Tante Emmeline
- 13h00 :
- 14h00 : shopping (cadeau pour Xavier)
- 15h00 :
- 16h00 :
- 17h00 :
- 18h00 : Xavier - télé chez moi

Journal d'Hélène

dimanche 15 fév.

Salut, journal ! Hier matin, j'ai dormi jusqu'à dix heures et puis, j'ai déjeuné chez Tatie Emmeline. Elle a parlé avec enthousiasme de la campagne ... elle veut toujours acheter « une petite maison à côté d'une forêt ». J'ai passé l'après-midi dans les magasins. J'ai choisi un beau pull pour Xavier, mon nouveau copain. Le soir, nous avons regardé « Starac » (Star Académie) ensemble chez moi. Xavier a acheté des chocolats comme cadeau pour moi, « parce

samedi 16 mai

- 9h00 :
- 10h00 : 10h30 - match de foot au village
- 11h00 :
- 12h00 :
- 13h00 : déjeuner chez Oncle Yann
- 14h00 :
- 15h00 : aide Tonton avec animaux
- 16h00 :
- 17h00 :
- 18h00 :

Journal d'Éric

dimanche 17 mai

Quelle journée ! Hier matin ...