

Contents

Introduction	iv	だい5か はじめまして!	51
だい1か ^{ながさき}長崎はどこに ありますか	1	カタカナ (1)	51
Asking and saying where something is	1	かんじ (1)	52
カタカナ	4	カタカナ (2)	53
かんじ	6	Talking about nationalities and languages	54
Asking about and describing people	7	Asking and saying where someone was born	55
Welcome to Nagasaki	10	かんじ (2)	59
Email from Japan	11	Asking and saying what someone is doing now	59
クイズ	12	何をしていますか song	60
だい2か ^{ながさき}長崎はどんなまち?	13	クイズ	62
Making a telephone call	13	だい6か いっしょに 行きましょうか	63
カタカナ	14	かんじ (1)	63
Asking and saying what to wear	16	Making and agreeing with a suggestion	64
かんじ	18	Inviting, and accepting an invitation	66
Talking about the weather	19	Saying no, and suggesting alternatives	67
Polite requests	21	かんじ (2)	69
Making the ~て form of verbs	21	Arranging a time and a place to meet	69
^{ながさき} 長崎のラブストーリー	24	カタカナ	70
クイズ	26	クイズ	72
だい3か ^ほホストのかぞく	27	だい7か あけましておめでとう ございます	73
Talking about what you do before or after ...	27	Saying you received something	73
かんじ	28	かんじ	75
Talking about actions in sequence	30	Saying something was not ...	77
カタカナ	32	Saying you do one activity after another	79
Asking and saying what something was like	34	クイズ	82
Saying how often you do things	35	だい8か さようなら	83
クイズ	38	Here and there, this and that	83
だい4か もうすぐ日本!	39	かんじ	84
Counting things	39	Deciding, and ordering a meal	86
カタカナ	40	日本りょうり	87
Saying something or someone is not ..., using い adjectives	42	カタカナ review	88
Saying something or someone is not ..., using な adjectives	43	クイズ	90
Giving and responding to compliments	46	Vocabulary List	91
かんじ	46	Japanese–English	91
Counting thousands	47	Katakana–English	94
クイズ	50	English–Japanese	96

- ① What does いい天気ですね mean in English?
- ② Describe Dr Siebold in English.
- ③ What does <すりをのんでください and はやく、ねてください mean in English?
- ④ たきさんはどこにすんでいますか。 Answer in Japanese.
- ⑤ たきさんのうちに何がありますか。 Answer in Japanese.
- ⑥ How do you say 'Please come in.' in Japanese?

X Search for the key phrases and words of this chapter. Then use the remaining characters to find out what Anna is saying.

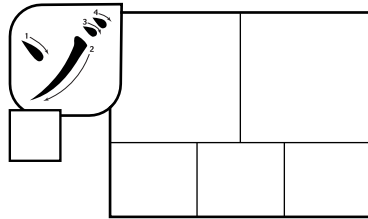
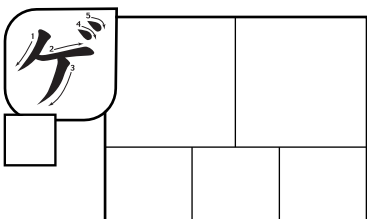
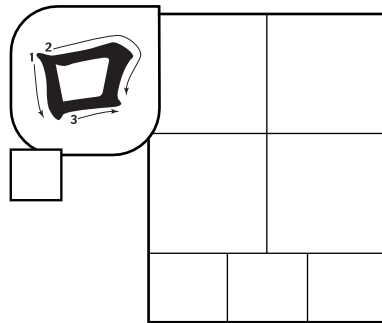
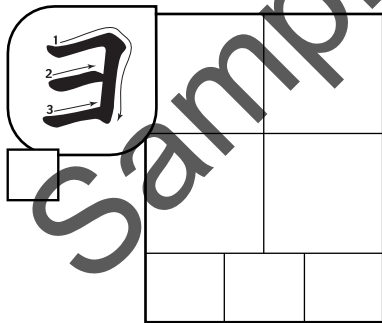
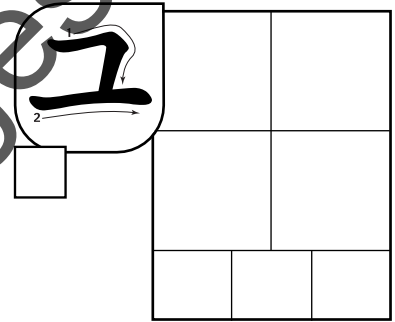
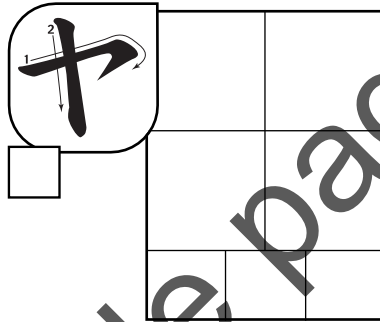
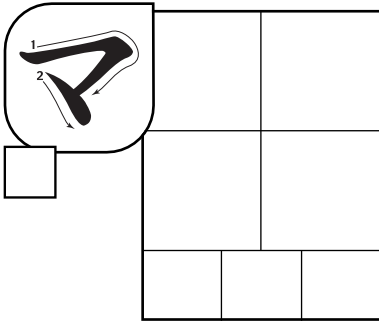
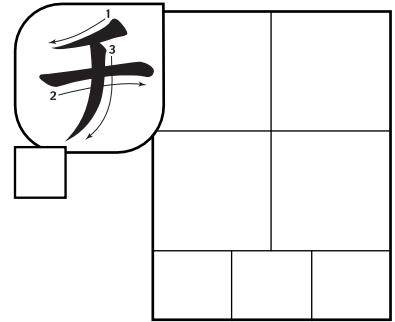
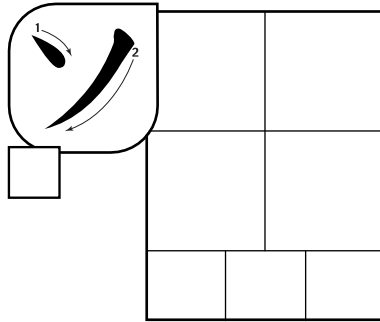
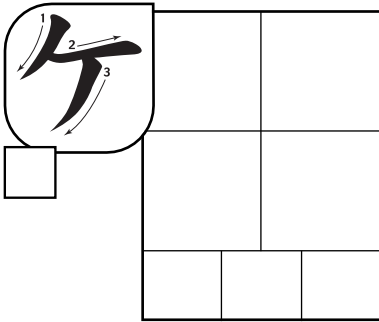
気	お	ん	は	5	ど	で	し	よ	う	た
は	る	に	何	を	き	ま	す	か	ア	つ
ナ	ぼ	う	し	天	気	よ	ほ	う	<	て
コ	ー	ト	あ	た	た	か	い	さ	も	<
か	ぶ	り	ま	す	の	あ	あ	む	り	だ
は	れ	時	々	雨	ち	き	つ	い	で	さ
す	見	て	く	だ	さ	い	い	ふ	ゆ	い
ア	ナ	さ	ん	お	ね	が	い	し	ま	す

- The temperature will be five degrees.
- Anna, please (on the phone).
- Stand up, please.
- autumn
- winter
- Please look.
- What do you wear in spring?
- hot
- cold
- warm
- fine, sometimes rainy
- cloudy
- later
- put on (cap or hat)
- cap or hat
- coat
- weather forecast

_____。



C Practise writing these **カタカナ** using the correct stroke order. Then, use the small squares and fill in the reading in roomaji.



Don't forget to write the new **カタカナ** for this chapter in the appropriate blank spaces in your **カタカナ** table on the inside cover of this **Workbook**.

D Draw a line linking katakana, romaji and English words with the same meaning.

- | | | |
|-----------|--------------|---------------|
| ① チャンピオン | • chuurippu | • chocolate |
| ② チューリップ | • chuuingamu | • chewing gum |
| ③ チューインガム | • chokoreeto | • champion |
| ④ チョコレート | • chanpion | • tulip |

E It's time to check that you can read new *カタカナ* words *and* guess their meaning.

- Read aloud the following *カタカナ* words and sort them into categories (D, F, M, P, T). How many items are there in each category? Compare your results with the table.
- Redraw the table below in your exercise book and write the *カタカナ* words in the correct categories.

チーズ (F)	マカロン ()	コンピューター ()	ソーセージ ()	ヨーグルト ()
ジャズ ()	アマゾン ()	マッシュポテト ()	パンケーキ ()	コーヒー ()
ロック ()	ジュース ()	ゲーム・センター ()	クラシック ()	

Category	Drink (D)	Food (F)	Music (M)	Place (P)	Technology (T)
Number of items	ふたつ	むっつ	みっつ	ふたつ	ひとつ
Names of items					

F Listen as these students place their lunch orders at the school cafeteria. Complete this summary by filling in the missing *カタカナ* and noting how many of each item were ordered. After listening, write the list of orders in English. Be careful as one of the orders was not available.

	Item	Quantity	Order (in English)
①	ホット・ドッグ	1	1 hot dog
②	マンゴ・ <input type="text"/> ーグルト		
③	マカ <input type="text"/> ニ・ <input type="text"/> ーズ		
④	パン <input type="text"/> ーキ		
⑤	<input type="text"/> ーセージと <input type="text"/> ッシ <input type="text"/> ・ポテト		
⑥	ジ <input type="text"/> ンボ・サイズのスパ <input type="text"/> ッティ		

Saying something or someone is not ..., using い adjectives

CB 43

G Fill in the negative of each い adjective and its meaning. Use this as a handy reference.

	Negative	Meaning
あたらしい		
うれしい		
こわい		
たかい		
たのしい		
いい		
かっこいい		
かわいい		
むずかしい		
やさしい		

H Remember あまのじゃく, that cheeky devil who disagrees with everybody? Imagine you're in an あまのじゃく mood today, and write an あまのじゃく type response to the following situations. Use the negative form of い adjectives, and ぜんぜん or あまり in your sentences.

①	Everyone else is commenting, おいしいですね, about the food.	You say: あまりおいしくありません。
②	Your teacher is away and has left you some tasks to do. Your classmates are complaining, むずかしいですね。	
③	Your class is watching a わだいの (Japanese drumming) performance. Everyone else comments, すばらしい!	
④	It's hot today so everyone is saying, きょうはあついですね。	
⑤	Talking about your new classmate, your friend says, かっこいいです。	
⑥	Looking at some new puppies, everyone else says, かわいいですね。	

Giving and responding to compliments

CB 46

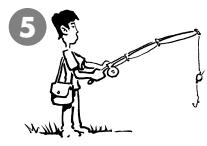
Q Write the following sentences, in Japanese, in your exercise book.

- ① Kenta is good at sport.
- ② Kenta is not good with computers.
- ③ Mai is good at English (the subject).
- ④ Mai is not good at video games.

P Working with a partner, practise giving and responding to compliments using the pictures below. Your conversation may go like this:

You: テニスがじょうずですね。

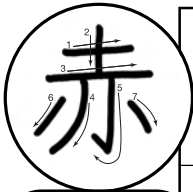
Partner: いいえ、そんなことないです。

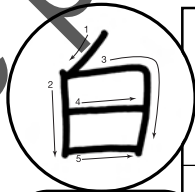


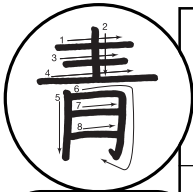
かんじ

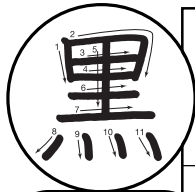
CB 47

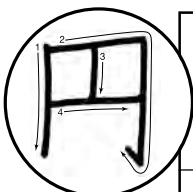
Q Practise writing these *かんじ* using the correct stroke order. Then fill in the *かんじ* readings in ひらがな.











Don't forget to update your running record of *かんじ* readings inside the back cover of this *Workbook*.

Saying you do one activity after another 

K Join the following sentences and rewrite them using ~てから. Then write the English meaning underneath.

① おきます。シャワーをあびます。

② 本をよみます。ねます。

③ お風呂にはいります。テレビを見ます。

④ ひるごはんを食べます。CDをききます。

L Tom is describing what he did on Sunday. Listen and number the activities in the order he describes them. You may need to listen more than once. Then write a short account of Tom's day in your exercise book, using ~て, ~てから, そして and それから. When you have finished, read it aloud to your partner and compare what you have written.



Read this letter from Tomoko, then complete the following tasks.

ベンくんへ、

こんにちは。おげん気ですか。わたしはげん気です。今、ふゆやすみです。ここはまい日さむいです。時々ゆきがふります。

今日のはれです。わたしはあさごはんを食べてから、さんぼをしました。ベンさんはさんぼが好きですか。スポーツをしますか。

日本ではお正月にじんじゃに行きます。わたしもうちでおせちりょうりを食べてから、かぞくとじんじゃに行きました。そして、父と母にお年だまをもらいました。七千円もらいました。うれしかったです。あたらしいDVDを二まいかいました。ベンさんはお正月に何をしましたか。

手がみをください。さようなら。

1月10日

友子より

- 1 Circle who Tomoko is writing to. たんご ゆきがふります it snows
- 2 Highlight the date.
- 3 What does Tomoko say in the first paragraph? Answer in English. _____

- 4 Note down, in English, the main points mentioned in the second paragraph.
 - _____
 - _____
- 5 Note down, in English, the main points mentioned in the third paragraph.
 - _____
 - _____
 - _____
- 6 Underline all Tomoko's questions.
- 7 Write a letter to Tomoko in Japanese. Tell her about your summer holidays and answer her questions. Use げんこうようし. You can download a page of げんこうようし from www.hi.com.au/hai/student.htm.